

[Objective / Objectif](#)

[Interested people / Intéressés](#)

[Join the Discussion Group / Rejoindre le Groupe de discussion](#)

[Related centers of interest / Centres d'intérêt liés](#)

[Sub-folders of the center of interest / Sous-dossiers du centre d'intérêt](#)

[Documentation](#)

[Acteurs](#)

[Organisations](#)

[Personnalités](#)

[Biblio](#)

[Articles](#)

[Audiovisuel](#)

[Discussions](#)

[Join the Discussion Group / Rejoindre le Groupe de discussion](#)

[Proposal to the Algosphere Alliance / Proposition à l'Alliance Algosphère](#)

## Objective / Objectif

Privilégier l'autonomisation des individus : "L'Alliance valorise la prévention et l'autonomie" - extrait de la [parole officielle](#) de l'Alliance.

## Interested people / Intéressés

[Join the Discussion Group / Rejoindre le Groupe de discussion](#)

**Set Comments > Notifications to All events / Paramétrer Commentaires > Notifications sur Tous les événements**

Register and de-register freely / S'inscrire et se désinscrire librement

|                    |                                   |  |  |  |  |  |
|--------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Doc managers:      | <a href="#">J-Chris.Lurenbaum</a> |  |  |  |  |  |
| Interested others: | Pauline                           |  |  |  |  |  |
|                    |                                   |  |  |  |  |  |

# Related centers of interest / Centres d'intérêt liés

[Focus - Concrete Action / Orientation Action Concrète](#)

[Kiddism](#)

[Benevolent parenting / Parentalité bienveillante](#)

[Local networks / Réseaux de proximité](#)

[AlgoJobs and tips / AlgoJobs et bons plans](#)

## Sub-folders of the center of interest / Sous-dossiers du centre d'intérêt

[Agnitsi \(AlgoNews 2015 3/4\)](#)

## Documentation

### Acteurs

#### Organisations

[1001 fontaines](#) a pour ambition de déployer une technologie de [purification de l'eau](#), fondé sur l'implication et la valorisation des populations locales.

Celles-ci sont aidées à créer des micro-entreprises dans leur village, et formées au traitement de l'eau. Ces entrepreneurs peuvent ainsi tirer des revenus de cette activité en revendant cette eau à un prix, accessible à tous, d'un centime d'euro le litre. D'ici 5 ans (2020), 1001fontaines va permettre à près d'1 million de personnes de boire une eau totalement saine grâce au travail de 250 entrepreneurs.

[Agence Française de Développement](#) (AFD) au cœur du dispositif français de l'aide publique en faveur des pays en développement et de l'Outre-mer

[Wikipedia](#) : L'Agence française de développement (AFD), est une institution financière publique qui met en œuvre la politique définie par le gouvernement français, agit pour combattre la pauvreté et favoriser le développement durable. Présente en Afrique, en Asie, au Moyen-Orient, en Amérique Latine, dans la Caraïbe et l'Outre-mer, cet établissement public finance et accompagne des projets qui améliorent les conditions de vie des populations, soutiennent la croissance économique et protègent la planète.

[Age village](#) (France, 2000) bien vieillir, informe sur les services qui aident à rester autonome et accompagnent handicaps et fragilités

[Central Asia Institute](#) (CAI USA 1996 [wikipedia](#)) support community-based education, building schools, teacher-training programs, school scholarships

[Child360](#) (USA 2004) leading nonprofit working toward a future where every child has the educational opportunities they need to succeed in school and life

[Collectif des associations partenaires de l'école publique](#) (CAPE France) plus grandes associations nationales agréées complémentaires enseignement public

Disability Rights Research Center, co-fondé par [Dinesh Wadiwel](#), University of Sydney

[EkStep Foundation](#) (India) Access to learning opportunities for every child

[European Democratic Education Community](#) / [Communauté européenne pour l'éducation démocratique](#) (EUDEC 2009 [wikipedia](#))

Notre mission : promouvoir une approche permettant aux enfants de faire leurs propres choix concernant leurs apprentissages et tous les autres domaines de la vie.

[Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs](#) (FNEPE France 1929>1970 [wikipedia](#)) En 2015, il existe une cinquantaine d'EPE

Mission : apporter une aide aux parents et aux jeunes rencontrant des difficultés éducatives, relationnelles ou affectives  
agrément d'État comme associations éducatives complémentaires de l'enseignement public

[Grace Young Society](#) (Canada 2009) improving literacy and education for Rwandan youth

[Jaccede.com](#) est une [plateforme en ligne](#) disponible en 4 langues référençant près de 75 000 lieux accessibles aux personnes en situation de handicap.

Afin de faire 10 à 15 fois mieux, Jaccede.com souhaite offrir aux internautes des outils communautaires et collaboratifs inédits pour qu'ils puissent recenser ces lieux en France et en Europe et ainsi fédérer une communauté de 10 000 contributeurs actifs d'ici 3 ans.

[Ligue de l'enseignement](#) (France 1866 [wikipedia](#)) 25 000 associations locales - destinée à défendre la laïcité

éducation populaire ou de l'enseignement, des pratiques artistiques et culturelles, des activités sportives, des vacances et des loisirs, de la formation professionnelle ou de l'action sociale.

Elle est l'organisation associative qui perçoit la plus importante subvention annuelle du ministère de l'Éducation nationale : en 2013, elle a reçu 23 millions d'euros

[MyHumanKit](#) permet à des [personnes en situation de handicap](#) d'accéder à la prothèse dont elles

ont besoin en mettant à disposition des fichiers open source disponibles en téléchargement gratuit sur sa plateforme. Un projet de partenariat avec le réseau mondial des Fablabs va mettre à disposition des prototypes physiques dans plus de 30 pays. Des ingénieurs, des designers, des artistes et des citoyens des FabLab pourront alors fabriquer des prothèses à la demande.

[National Education Association](#) (USA)

[Washington Education Association](#) (WEA USA 1889 [wikipedia](#)) statewide teachers' union for the state of Washington

[Nikola Tesla](#) école (France, Lyon, 2015) l'objectif pour les élèves est "qu'ils soient épanouis durant leur scolarité mais aussi pour tout le reste de leur vie"

[Pikler](#) (HUN 1947 [wikipedia](#)) [Association Pikler-Lóczy de France](#) (1984) basé sur la pédagogie innovante de la pédiatre hongroise [Emmi Pikler](#)

[Solidarité Laïque](#) (France 1956 [wikipedia](#)) collectif de 51 organisations liées à l'école publique, à l'éducation populaire et à l'économie sociale et solidaire

[Stand for Children](#) (USA 1996 [Jonah Edelman wikipedia](#)) education advocacy group, for equity in public education

to ensure all students receive a high quality, relevant education, especially those whose boundless potential is overlooked and under-tapped because of their skin color, zip code, first language, or disability

[The Alliance for Self-Directed Education](#) (ASDE USA) informing people about the benefits of, and methods for, allowing children and adolescents to direct their own education

[THINK Global School](#) (TGS USA 2009 Harold & [Joann McPike wikipedia](#)) through firsthand experiences of global travel, to become compassionate individuals

[Tostan](#) (Afrique de l'Ouest, 1991 [wikipedia](#)) renforcement des capacités des communautés pour un développement durable / respect droits humains

[WikiHow](#) (2005 [Jack Herrick wikipedia](#)) recueil universel et multilingue de guides simples, aussi appelés [Howto](#)

le site Web vise à créer des instructions sur presque tous les sujets imaginables et permettre à n'importe qui d'apprendre à faire quoi que ce soit. Le contenu est publié sous une [licence Creative Commons](#) permettant la modification et la redistribution pour des usages non commerciaux à condition de créditer les auteurs et de conserver la même licence.

## Personnalités

*alphabetical*

[Céline Alvarez](#) *Les lois naturelles de l'enfant*, 2016 - [entraînement des fonctions exécutives : premiers pas vers l'autonomie](#)

## Biblio

[L'école de la réconciliation](#), 2022, méthode d'éducation

[La Domination adulte, l'oppression des mineurs](#), Yves Bonnardel, 2015 ([résumé](#))

Un ouvrage qui critique de façon approfondie la domination adulte sur les enfants : philosophie, histoire, politique, droit, idéologie...

La domination adulte opprime profondément les jeunes. Les « enfants » sont aujourd'hui réputés particulièrement vulnérables et vivent sous l'emprise d'un statut de « mineur » qui, sous prétexte de protection, leur retire l'exercice des droits fondamentaux qui sont reconnus aux majeurs, aux « adultes ». Ce statut de mineur entérine en fait de nombreuses sujétions et partant, de nombreuses violences.

La famille est ainsi l'institution sociale la plus criminogène qui soit, mais l'école est aussi un lieu privilégié d'exercice d'un ordre adulte oppressif.

Ce livre rappelle les nombreuses luttes – habituellement passées sous silence – menées par des « mineurs » contre leur condition, contre les discriminations fondées sur l'âge et pour l'égalité politique. Leur donnant la parole, il questionne aussi bien les idées d'enfance et de protection que celle de minorité. C'est aussi la notion même d'éducation qui est ici remise en cause. Il nous convie de façon inédite à un véritable voyage révolutionnaire au sein des rapports adultes/enfants, dont notre vision du monde ne sort pas indemne. (Avant-propos de Christine Delphy)

"L'âge dit d'enfance se confond donc aujourd'hui avec cette « qualité » de mineur, qui est une catégorie juridique et politique qui a une histoire, qui n'a pas toujours existé. L'âge lui-même est devenu depuis quelques siècles dans nos sociétés un élément déterminant de notre « nature » supposée, au même titre que le sexe ou, il n'y a pas si longtemps, la race. C'est l'âge d'enfance, la condition d'enfant, la nature enfantine, qui justifie désormais le statut de mineur, qui le nécessite et le fonde."

## Articles

*Most recent on top*

[Comment répondre au design de nos vulnérabilités ?](#), 2016

## Audiovisuel

[100% de réussite au Bac : quelle est la méthode de ce professeur en Seine-Saint-Denis ?](#), 2024

[L'éducation fondée sur les preuves](#), 2018, 60'

## Discussions

[Join the Discussion Group / Rejoindre le Groupe de discussion](#)

Pauline 2015 :

A la naissance, dans son inconscient, l'enfant contracte une dette, dette envers ses géniteurs, dette pour la vie qu'ils lui ont donnée, pour l'air qu'il respire, pour le sang que véhiculent ses vaisseaux, pour le confort et le bien être qu'ils lui offrent, pour l'affection qu'il reçoit. Comme tous débiteurs, l'enfant va se sentir redevable et souffrir. Il devient soumis, reconnaissant, devient la douce fillette ou le petit garçon dont rêvent les parents, pour essayer par ces postures de séduire, et d'essayer d'alléger cette douleur que lui impose cette dette. Certains enfants expriment cette souffrance par une violence que personne ne peut expliquer. L'autonomisation de l'enfant va alléger cette souffrance puisque peu à peu elle va supprimer la dépendance aux parents qui l'écrase et contribuer à effacer la dette. Il s'agit là d'un long travail, mais surtout d'une épreuve douloureuse pour les géniteurs qui doivent apprendre à renoncer à leur propriété, à leur suprématie, à la projection de leur rêve. Mais pour tous parents dont l'idéologie est l'allègement de la souffrance, celle de leur enfant, est-ce trop cher payer?

Pauline 4/2016 :

Voilà la définition de l'autonomie que je retiens "Cependant, une proposition d'autonomie peut se construire à partir de l'éducation ([éducation à l'autonomie, écocitoyenneté](#)). La première forme d'autonomie consiste, pour un enfant, à devenir capable de reconsidérer les règles fixées par les milieux social et naturel. « Il ne faut pas agir et parler comme nous l'avons appris par l'héritage de l'obéissance. » [Héraclite](#)

L'acquisition de l'autonomie est le fruit d'une éducation environnementale très précoce et non de l'enseignement elle se construit par osmose, par réaction dans le milieu familial

Au Togo où l'enseignement est gratuit et les écoles correctement fréquentées, l'expérience suivante vient d'être vécue :un concours de dessin est proposé aux élèves des cinq classes d'un établissement scolaire. Le sujet est "les abeilles" (le meilleur dessin servira d'étiquette aux pots de miel récolté par les apiculteurs du village vendus au Togo en Afrique et peut-être outre mer). Seules 1/5 des classes ont présenté des dessins authentiques et spontanés. Les dessins récoltés dans les 4 autres classes étant un copié:collé d'un modèle du tableau Dommage

La même quête d'assistanat se retrouve chez les adultes devenus apiculteurs qui attendent, l'avis d'un tiers, passifs, devant une ruche lourde de miel dont un pied a cédé.

Notre très longue colonisation n'est peut-être pas étrangère à l'attitude de ces populations

[Proposal to the Algosphere Alliance / Proposition à l'Alliance Algosphère](#)