

**Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata**

**INSTITUTOS SUPERIORES**

**SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES**

–RES. Nº5886/03–RES. Nº1161/20–DISP. Nº 30/05

<b>INSTITUTO</b>	ISFDyTNº 9	<b>Domicilio</b>	2Nº727 – La Plata	
<b>Contacto:</b>	i9regenciacalle2@gmail.com			
<b>Carrera</b>	<b>PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL orientación neuromotores</b>		Res. 1009/09	
<b>Asignatura:</b>	Psicopatología			
<b>Situación de revista</b>	Provisional			
<b>Motivo</b>	Cese/renuncia			
<b>Curso:</b>	4toU, Semipresencial	<b>Turno</b>	alternado	<b>Carga horaria</b> 2mod + 1mod TAIN
<b>Días y horarios</b>	Lunes 12 a 16hs. / jueves 8 a 10hs. Al ser semipresencial, se dictan 6 mod por encuentro + 1 mod TAIN (jueves 16 a 17hs.)			
<b>CRONOGRAMA</b>				
<b>Difusión</b>	10/12/2025 al 15/12/2025 (seis días corridos)			
<b>Inscripción</b>	10/12/2025 al 15/12/2025 (seis días corridos durante la difusión)			
<b>Recusación/Excusación</b>	16/12/2025 al 18/12/2025 (tres días posteriores al cierre de la inscripción)			
<b>Notificación Aspirantes</b>	18/12/2025 al 31/12/2025 (diez días hábiles a partir del cierre de inscripción)			
<b>Fecha de Entrevista</b>	Serán notificados del día y hora a través del correo <a href="mailto:concursospfes@gmail.com">concursospfes@gmail.com</a>			
<b>Forma de inscripción:</b>	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: <a href="mailto:concursospfes@gmail.com">concursospfes@gmail.com</a>			
<b>Importante:</b>	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario. El horario de dictado de las clases es inamovible. Solo se recibirán TRES archivos en PDF.			
<b>Instrucciones:</b>	<p><b>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para el envío será el siguiente:</b></p> <p><b>En el ASUNTO:</b> Asignatura a concursar/Apellido y nombre del aspirante.</p> <p><b>En el CUERPO:</b> -Apellido y nombre del aspirante, -asignatura a concursar, -teléfono móvil, correo ABC, -fecha de nacimiento, -CUIL, -domicilio físico, y -título habilitante.</p> <p><b>3 ARCHIVOS ADJUNTOS:</b> 1- PROPUESTA PEDAGÓGICA (y Apellido y nombre del aspirante), 2- ANEXO III (y Apellido y nombre del aspirante y 3- PROBANTAS (y Apellido y nombre del aspirante). Este último archivo no debe estar comprimido.</p>			
<b>COMISIÓN EVALUADORA</b>				
<b>Titulares</b>	Ely V. di Croce Celina Lacunza Victoria Fabbi Rocío Ingargiola A confirmar	Equipo directivo Miembro del CAI Miembro experto Miembro experto Estudiante		
<b>Suplentes</b>	Ana Laura Gratti Lucas Gagliardi Nelson Barreto Hugo Conese A confirmar	Equipo directivo Miembro del CAI Miembro experto Miembro experto Estudiante		

**SE ADJUNTA:** 1) Resolución de Carrera: Res. 1009/09; 2) Planilla de Inscripción ([AnexoIII](#))

## MARCO ORIENTADOR

Esta materia tiene por objeto introducir a los futuros docentes de Educación Especial en el conocimiento de los cuadros de patologías psíquicas o síntomas más frecuentes que acompañan a los sujetos con discapacidad temporal o permanente.

En este sentido se propone la descripción de los cuadros patológicos que influyen y determinan puntos de fijación y por ende inhibiciones y/o detenciones del desarrollo, con la consiguiente vigencia de zonas confusionales y de desorganización del yo y la persistencia de conductas esperables en edades más tempranas. Todo sujeto en su proceso de subjetivación con otros, va pasando por diferentes conflictos, que irá resolviendo según sus posibilidades y contexto. En el caso del sujeto discapacitado, de acuerdo con el grado de compromiso de su desarrollo conciente por su misma discapacidad, el lugar simbólico y real que ocupe y la interpretación de sus características por parte de los otros determina un sujeto sumamente singular y por tanto con situaciones de mayor riesgo.

El introducirse en estos temas, desde el abordaje multidimensional del sujeto, permite a los futuros docentes anticipar sus acciones y formas de relación con sus alumnos.

### Contenidos

- ⊞ Psicopatología de los síntomas más habituales en la infancia y adolescencia. Trastornos del sueño, terrores nocturnos, trastornos de la alimentación.
- ⊞ Psicopatología de los trastornos de la conducta: llanto continuo, balanceo, golpeteo rítmico de la cabeza. Autoagresiones. Masturbación compulsiva, exhibicionismo.
- ⊞ Diferencia entre psicosis y neurosis. Disociación psicótica de la personalidad: autismo, psicosis características generales.
- ⊞ Fobias y síntomas fóbicos
- ⊞ Los mecanismos obsesivos, síntomas obsesivos.