

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : BÁC NÔNG DÂN QUÊ EM

Thời gian thực hiện: Từ ngày 1/12 đến ngày 5/12/2025

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. Sáng tác: Hữu Kim

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu, chú ý nghe cô hát
- Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng người làm nghề nông.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày; Hạt gạo làng ta
 - + Vi tính, trống.
- Đồ dùng của trẻ
 - + Sân khấu cho trẻ biểu diễn

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ai thế nhỉ**

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video bác nông dân đang cày ruộng, máy cày đang cày.
 - + Đoạn video vừa rồi nói về nghề gì?
- Cô giới thiệu vào bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày (Sáng tác: Hữu Kim)

*** HĐ2: Dạy hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nói về em bé xem cây máy và ước mơ của em bé lớn lên sẽ lái máy cày, cày thay con trâu, giúp cho các bác nông dân đỡ mệt nhọc trong công việc đồng áng. Để mùa về có nhiều thóc lúa.

+ Các con vừa nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2

- Cô đọc lời bài hát. Trẻ đọc theo.

- Cô dạy trẻ hát cho đến khi trẻ thuộc, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô.

- Cô cho cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Giáo dục trẻ: Kính trọng những người nông dân và bảo vệ sản phẩm nghề nông làm ra như lúa, gạo, ngô...

- Cho cả lớp hát lại 1 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

* **HĐ3: Trò chơi: Nhảy theo điệu trống.**

- Cô giới thiệu trò chơi nhảy theo điệu trống

- Cách chơi: Khi cô gõ trống nhanh trẻ nhảy nhanh. Khi cô gõ trống chậm trẻ nhảy chậm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ.

* **HĐ4: Bé nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Hạt gạo làng ta” của tác giả Trần Việt Bính

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự lao động vất vả, sớm nắng chiều mưa của người dân chân lấm tay bùn để tạo ra hạt vàng đáng quý

- Lần 2 trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Bác nông dân quê em

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được vài công việc của nghề nông, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông. Biết được ích lợi của nghề nông đối với đời sống con người
- Trẻ biết được vài công việc chính của nghề nông qua bài học nhằm phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý bác nông dân, biết quý trọng những sản phẩm của bác nông dân làm ra.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Máy vi tính, kết nối với tivi có các hình ảnh về nghề trồng lúa của bác nông dân: cày, bừa cuốc đất, cấy lúa, bón phân, gặt lúa, sản phẩm thóc, gạo; hình ảnh trồng sắn, trồng ngô, trồng dưa hấu, trồng rau: sản phẩm sắn, ngô, rau, dưa hấu.
- + Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Đồ dùng của trẻ:
- + 10 bao thóc, 10 bao gạo. 2 đường dích dắc.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Các con vừa được chơi trò chơi gì?
- Cô kể chuyện “Bác nông dân” vừa rồi cô kể chuyện nói về ai?

*** HĐ2: Bác nông dân quê em**

- * Cô mở máy tính kết nối với ti vi cho trẻ quan sát hình ảnh “Bác nông dân đang cuốc, cày, bừa ruộng”.
- + Bạn nào có nhận xét gì về hình ảnh bác nông dân đang làm việc?
- => Đúng rồi đây các con ạ đây là hình ảnh bác nông dân cuốc ruộng bằng cuốc. Cày, bừa ruộng bằng cái cày, cái bừa và con trâu giúp bác kéo cày, bừa làm cho đất nhỏ và tơi xốp hơn.

- Cô cùng các con làm động tác cuốc đất giống bác nông dân nào.
- + Bác nông dân cày, bừa ruộng xong bác sẽ làm gì?
- * Cho trẻ quan sát hình ảnh bác nông dân gieo mạ.
- + Khi mạ tươi tốt tiếp theo bác nông dân sẽ làm gì?
- + Bạn nào có nhận xét gì về hình ảnh này?
- + Khi nhổ mạ xong bác nông dân sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Bác nông dân cấy lúa”.
- + Bạn nào có nhận xét gì về hình ảnh cấy lúa của bác nông dân?
- => Đúng rồi đấy bác nông dân cấy cây mạ xuống ruộng, bác cấy thưa cách đều thành từng hàng. Vậy cô cùng các con làm động tác bác nông dân cấy lúa nào.
- Cô cùng trẻ làm động tác: “Cấy lúa”
- + Khi cấy xuống bác nông dân sẽ làm gì cho cây lúa nhanh tốt?
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bác nông dân chăm sóc cây lúa: “Bón phân, nhổ cỏ cho lúa”.
- + Bạn nào có nhận xét về hình ảnh bác nông dân chăm sóc lúa?
- => Đây là hình ảnh bác nông dân đang chăm sóc lúa, bác bón phân, nhổ cỏ cho lúa nhanh tốt đấy các con ạ.
- + Khi lúa chín vàng bác nông dân sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Bác nông dân gặt lúa”.
- + Bạn nào có nhận xét gì về hình ảnh này?
- Đây là hình ảnh bác nông dân dùng liềm để gặt, cũng có gia đình bác nông dân khác gặt bằng máy đấy các con ạ.
- Cô cùng các con làm động tác bác nông dân gặt lúa nào.
- + Nghè tròng lúa của bác nông dân sẽ làm ra sản phẩm gì nào?
- + Cho trẻ quan sát hình ảnh “Thóc, gạo”.
- + Bạn nào có nhận xét gì về hình ảnh này?
- + Gạo có ích gì với con người?
- Từ sản phẩm thóc, gạo của bác nông dân sẽ làm ra nhiều thực phẩm như: Com, cháo, bánh cuốn, mì, miến...để nuôi sống con người đấy các con ạ.

* Mở rộng:

- Ngoài nghề trồng lúa bác nông dân còn trồng gì nữa?

=> Đúng rồi đây các con ạ, nghề nông ngoài trồng lúa bác còn trồng ngô, trồng khoai, trồng sắn, trồng, rau...

- Cho trẻ quan sát hình ảnh: “Trồng ngô, trồng sắn, trồng rau, trồng dưa hấu”.

- Đây là sản phẩm gì nào?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh sản phẩm: Ngô, sắn, rau, dưa hấu.

* Giáo dục: Trẻ biết ơn và kính trọng các bác nông dân, biết yêu quý các sản phẩm bác nông dân làm ra, hàng ngày khi ăn cơm các con không làm rơi vãi cơm, ăn hết suất ăn của mình...

* **HĐ3: Bác nông dân đua tài**

- Trò chơi: “Bác nông dân đua tài”

+ Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được lấy 1 bao thóc (gạo). Đi không được chạm vào vạch đường đích dắc, nếu đi chạm vào vạch đường đích dắc thì bao đó không được tính.

+ Cách chơi: Cho trẻ làm bác nông dân đua tài, chia trẻ thành 2 đội, đội số 1 và đội số 2 khi có nhạc thì lần lượt từng trẻ đứng đầu hàng đi theo đường đích dắc lên vận chuyển thóc, gạo về kho của mình, vận chuyển đến kho, xong về đứng cuối hàng, trẻ tiếp theo tiếp tục cứ như vậy cho đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào lấy được nhiều là đội đó thắng cuộc.

* Cô nhận xét 2 đội chơi, khen động viên khuyến khích trẻ, tặng phần thưởng cho 2 đội chơi.

=> Các con vừa được học gì? Nghề trồng lúa làm ra sản phẩm gì?

* Kết thúc

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục “ Chạy theo hướng thẳng ”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy theo hướng thẳng đúng kỹ thuật.
- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Phát triển cơ chân và khả năng định hướng.
- Trẻ biết mạnh dạn tự tin, không chen lấn xô đẩy trong khi chơi. Trẻ hứng thú tham vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày
 - + Sắc xô.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Quả đủ số lượng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Luyện các kiểu đi chạy**

- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: Đi thường -> đi kiễng gót -> đi thường -> đi mũi bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường

*** HĐ2: Bé cùng tập thể dục:**

- Cho trẻ tập bài tập PTC với nhạc hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”.

a. Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau
- Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau
- Chân: Đứng nâng cao chân gập gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: ĐT chân

Tập 4 lần x 4 nhịp

b. VĐCB: Chạy theo hướng thẳng.

- Hỏi trẻ những đồ dùng cô đang chuẩn bị
- Với những đồ dùng cô chuẩn bị, cho trẻ thực hiện vận động mà trẻ thích.
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Chạy theo hướng thẳng
- Trẻ đứng thành hai hàng quan sát cô thực hiện.
- + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- + Cô làm mẫu lần 2: Giải thích
- TTCB: Cô đứng một chân trước, một chân sau, người hơi cúi về trước lấy đà, khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng, chạy tới đích thì cô dừng lại, đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- Cho một trẻ tập thử, cô tập cùng trẻ.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho từng đôi trẻ thực hiện lần lượt.
- Lần 2 cho trẻ thi đua 2 đội
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho trẻ làm tốt lên thực hiện lại vận động
- Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

c. Trò chơi vận động “Hái quả”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hái quả
- Cách chơi:
- + Chia lớp thành 2 đội, hái quả và ném trúng rổ, đội nào được nhiều quả đội đó giành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét giờ chơi.

*** HĐ3. Hối tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo nhạc.
- Kết thúc.

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Người làm vườn và các con trai

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ biết yêu quý nghề nông, chăm chỉ làm việc.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Sa bàn minh họa
- + Nhạc
- Đồ dùng của trẻ
- + Tranh minh họa

III. Tiến hành hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô bật một đoạn bài hát vui nhộn về công việc làm vườn: cô và trẻ thực hiện động tác mô phỏng cuốc đất, gieo hạt, tưới nước...

Tay cầm cuốc, tay cầm xẻng,

Người làm vườn chăm chỉ quá đi thôi!

Sáng trồng cây, chiều tưới nước,

Vườn hoa nở rộ rõ tươi xinh!

Hạt giống nhỏ, gieo xuống đất,

Ngày mai lớn thành rau xanh mướt mà!

Cùng làm vườn, vui lắm nhé,

Cả khu vườn bỗng rộn rã tiếng cười!

- Đoạn nhạc nói về ai nhỉ? (Về người làm vườn ạ!)

-> Công việc làm vườn thật là tuyệt vời! Nhưng các con có biết không, ngày xưa có một bác làm vườn già đã để lại một bí mật vô cùng thú vị cho các con trai của mình. Câu chuyện “Người làm vườn và các con trai).

***HD2: Nội dung câu chuyện**

- Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp điệu bộ minh họa cho trẻ nghe.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

* **Giảng nội dung:** Câu chuyện kể về người cha muốn truyền nghề cho các con trai của mình khi ông sắp qua đời, người cha đã nghĩ ra cách để các con mình chăm chỉ lao động. Và các con trai biết kho báu chính là đất đai màu mỡ, và chỉ có lao động chăm chỉ mới mang lại mùa màng bội thu.

* Lần 2: Cô kể kết hợp sa bàn minh họa

=> Cô vừa kể xong câu chuyện: “Người làm vườn và các con trai”!

b) Đàm thoại, trích dẫn

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Người làm vườn muốn làm gì cho các con trai?

- Khi sắp qua đời người làm vườn đã nói gì với các con?

=> Câu chuyện nói về người làm vườn và các con trai, người làm vườn sắp qua đời, ông muốn truyền lại nghề cho các con của mình và đã nói với các con tìm kỹ vật ông giấu trong vườn nho.

=> Trích dẫn: "Người làm vườn....giấu trong vườn trồng nho"

- Các con trai nghĩ vật cha mình giấu là vật gì?

- Sau khi người cha qua đời các con trai đã làm gì?

- Theo các con trong vườn có kho báu không?

- Nhờ sự chăm chỉ của 3 anh em mà vườn nho đã trở nên như thế nào?

- Nào bây giờ chúng mình cùng đứng dậy giúp các anh con trai cuốc và xới đất nhé!

- Khi làm đất xong các con thấy đất đã tơi xốp chưa?

- Tại sao không có kho báu mà 3 anh em vẫn trở nên giàu có?

=> Người cha đã nghĩ ra cách nói với các con để các con có cơ hội học được nghề trồng nho, nhờ cuộc xới đất tơi xốp thì cây mới có thể phát triển tươi tốt. Bí quyết mà người cha để lại cho các con còn quý giá hơn cả kho báu.

=> Trích dẫn: "Các con tưởng rằng ... và trở nên giàu có".

- Câu chuyện mang đến cho chúng mình bài học gì trong lao động.

=> Qua câu chuyện này chúng mình cần chăm chỉ, chịu khó và yêu lao động các con nhé.

***HD3. Kết thúc**

- Các con vừa nghe xong câu chuyện gì?

- Cho trẻ về 5 nhóm xem tranh nội dung câu chuyện.

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Tô màu một số sản phẩm nghề nông

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng bút màu để tô màu sản phẩm nghề nông theo sự gợi ý của cô
- Phát triển kỹ năng tô màu đẹp, không bị chờm ra ngoài một số sản phẩm nghề nông
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động tạo hình

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh cô tô mẫu
 - + Nhạc không lời chủ đề Nghề nghiệp
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bút màu, tranh nghề nông.

III. Tiến hành hoạt động

***HD1: Gây hứng thú**

- Trẻ chơi “Bé trồng cây”
- Các bác nông dân thường gieo những hạt giống gì các con?
- Hôm nay, bác nông dân có gửi cho các con một món quà, các con hãy đi xem nào!

***HD2: Quan sát đàm thoại**

- Các con có nhận xét gì về những bức tranh này ?
- Cô có bức tranh tô gì nào?
- Cô tô như thế nào?
- Ai có nhận xét khác?
- + Cô tô mẫu:

- Để giúp các con làm tốt thì cô sẽ hướng dẫn cho các con tô màu sản phẩm nghề nông nhé
- Bức tranh của cô có gì? Các con thích cô tô gì trước?
- Cô cầm bút như thế nào? Các con thích cô tô lá lúa, củ khoai, bắp ngô màu gì?
- Khi tô phải như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô đến bên hỏi ý định của trẻ, gợi ý để trẻ thực hiện trên nền nhạc chủ đề nghề nghiệp
- Khi trẻ thực hiện cô động viên, khuyến khích để trẻ hoàn thành sản phẩm

***HD4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày
- Cô mời trẻ nhận xét: Con thích bức tranh nào? Vì sao?

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

LÊ THUYỀN DUNG

ĐINH THỊ BÍCH THUY