

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DE BANCAS DE AVALIAÇÃO – ÁREA
LÍNGUA PORTUGUESA
APROVEITAMENTO EXTRAORDINÁRIO - ACADÊMICOS COM APROVAÇÃO
EM CONCURSO PÚBLICO DA SEED/AP**

Disciplinas da Área Comum:

DLM I e II; Letramentos e teorias de Leitura; Práticas Pedagógicas III; Estágio Supervisionado I; Leitura e Produção de Texto/Gêneros Acadêmicos; Linguística Textual e Optativa.

Conteúdos temáticos:

1. Configuração dos objetos de ensino (leitura, escrita, oralidade, produção textual, análise linguística/semiótica) a partir dos documentos oficiais voltados ao ensino de Língua Materna e literatura (BNCC, RCA).

Formato:

O aluno irá proferir uma aula acompanhada de um plano detalhado com vistas a promover o desenvolvimento de habilidades/competências às práticas de linguagens/eixo/objeto: leitura, produção escrita e análise dos conhecimentos linguísticos//semióticos e oralidade.

Perfil da Turma:

Considere que a aula a ser ministrada será para uma turma com 50 alunos de 9º ano do Ensino Fundamental II, cujo perfil é de dificuldade de leitura e escrita por parte de 25% da turma, que embora saiba decodificar e localizar informações elementares e da superfície do texto, não conseguem por exemplo:

No eixo/práticas de linguagem de Leitura

(EF67LP03) Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade.

(EF67LP27) Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos;

(EF67LP06) Identificar os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical (...)

No eixo/práticas de linguagem de Produção escrita

(EF67LP09) Planejar o gênero solicitado, por exemplo, notícia impressa (...)tendo em vista as condições de produção, do texto – objetivo, leitores, veículos e mídia de circulação etc. (...); ou

EF67LP19) Realizar levantamento de questões, problemas que requeiram a denúncia de desrespeito a direitos, reivindicações, reclamações, solicitações que contemplem a comunidade escolar ou algum de seus membros e examinar normas e legislações.

No eixo/práticas de linguagem de Oralidade

(EF67LP23) Respeitar os turnos de fala, na participação em conversações e em discussões ou atividades coletivas, na sala de aula e na escola e formular perguntas coerentes e adequadas em momentos oportunos em situações de aulas, apresentação oral, seminário etc.

No eixo/práticas de linguagem de Análise Linguística/semiótica

(EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, gifs etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.

(EF69LP18) Utilizar, na escrita/reescrita de textos argumentativos, recursos linguísticos que marquem as relações de sentido entre parágrafos e enunciados do texto e operadores de conexão adequados aos tipos de argumento e à forma de composição de textos argumentativos, de maneira a garantir a coesão, a coerência e a progressão temática nesses textos (“primeiramente, mas, no entanto, em primeiro/segundo/terceiro lugar, finalmente, em conclusão” etc.).

Bibliografia sugerida:

ANTUNES, I. **Muito além da gramática**: por um ensino sem pedras no caminho. Parábola Editorial, 2007.

BRASIL. Ministério da Educação /Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**: Língua Portuguesa. Brasília, 2018.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler e escrever**: Estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009

MENDONÇA, M. **Português no Ensino Médio e formação do professor**. São Paulo: Contexto, 2006.

ROJO, R. H.(org.). **A prática de linguagem em sala de aula**: Praticando os PCN. São Paulo: EDUC, Campinas: Mercado de Letras, 2002.

Bancas de Língua Portuguesa – Sugestões datas

Área de conhecimento	Disciplina	Banca 1	Tema/Modalidade de prova
Língua Portuguesa	Didática da Língua Materna I Didática da Língua Materna II Estágio Supervisionado em Língua Materna I Prática pedagógica língua materna III Letramentos e teorias de leitura	Adelma Barros-Mendes Suzana do Espírito Santo Celeste Ribeiro	Prova Didática Data 15/12/2023 Manhã : 8h30 – 11h30
	Gêneros Discursivos Acadêmicos Disciplina optativa I Linguística textual	Rosivaldo Josenir Sousa Romário Sanches	Prova Didática Data 15/12/2023 Manhã : 8h30 – 11h30



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ - UNIFAP
DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES - DEPLA
CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS

**FICHA DE AVALIAÇÃO COM ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA PROVA DIDÁTICA -
LÍNGUA PORTUGUESA**

Candidato(a):			
Área:			
Tema Sorteado:			
Hora:	Início:	Término:	Duração:
Nome do (a) Avaliador (a):			

CRITÉRIOS:	PONTUAÇÃO	
	MÁXIMA	OBTIDA
01. DOMÍNIO DO CONHECIMENTO NA AULA PROFERIDA.		
A) Domínio acerca do tema, levando em consideração a segurança e o desenvolvimento da aula.	20	
B) Utilização de base teórica referente ao tema, por meio de citações pertinentes ao desenvolvimento da aula	10	
C) Utilização de exemplos reforçadores do conteúdo explorado.	10	
D) Coerência entre execução da aula e o planejamento apresentado, incluindo-se os recursos didáticos e pedagógicos previstos.		
E) Capacidade de análise e síntese do tema.	05	
F) Aula proferida dentro de uma progressão lógica, com introdução, desenvolvimento e conclusão, de forma articulada com a temática explorada, considerando ainda propostas de avaliação/verificação com vistas à consolidação dos aspectos abordados.	15	
02. ORGANIZAÇÃO E PERTINÊNCIA DO PLANEJAMENTO.		
A) Coerência entre os elementos que compõem o Plano de Aula.	10	
B) Capacidade de análise e síntese do tema na elaboração do planejamento.	10	
03. APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM DE UMA AULA EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO BÁSICA		
A) Coerência no uso da variante padrão/culta da língua ao se expressar.	10	
B) Coerência na seleção vocabular com o tema.	10	
Total da pontuação	100	
NOTA = Pontuação total dividida por 10	10	

Macapá/AP, _____ de _____ de 2023.

Assinatura do (a) avaliador: _____

Assinatura do (a) avaliador : _____

Assinatura do (a) avaliador:_____