

## الفصل الثالث

اقرأ النصّ التالي بتمعّن ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه.

### كيف نتصرّف عندما نلدغ أو نلسع

(1) قد تؤدّي لسعة النحل أو العقارب أو غيرها، في جلد الإنسان إلى جرحه، وأحياناً إلى دخول السمّ في جلده. يجب أن نأخذ هذا الأمر في اعتبارنا، خاصّة عندما نتنزّه بين أحضان الطبيعة في الطقس الحارّ. إنّ أهمّ الطُرق للوقاية من اللسعات هو الابتعاد عن أماكن تمتلئ بالحشرات اللاسعة، ويُنصح كلّ من يُلسع أو يُلدغ باتّخاذ إجراءات، لمنع ظهور أعراض مرافقة خطيرة.

#### لسعة النحلة

(5) تُعتبر النحلة حشرة نافعة، تصنع العسل، وتلقّح الأزهار. تلجأ النحلة إلى اللسع كوسيلة دفاعيّة. من أعراض لسعة النحلة التهيّج والاحمرار.

#### في حالة اللسع:

● أخرجوا الزباني (الشوكة) حالاً بعد اللسعة، لمنع استمرار دخول السمّ؛

فزباني النحلة، أحياناً، تواصل ضخّ السمّ لمُدّة 30-60 ثانية.

● أخرجوا الزباني بالظفر، أو بقشط مكان اللسعة. لا تحاولوا إخراجها بالضغط عليها؛ لأنّ هذا يجعلها تدخل في الجلد عميقاً.

● ضعوا على موضع اللسعة الماء البارد، أو الثلج، لمُدّة ساعة.

● ضمّدوا الجرح بضمادة نظيفة إذا ظهر ورم.

● تناولوا مسكّنات الألم بحسب الحاجة.

#### لدغة العقرب

(15) تختبئ العقارب عادة تحت الحجارة وبين الصخور وداخل الجحور، لذلك تكون أغلب اللدغات في الأطراف السفلى. وفي لدغتها مادّة سامّة زلاليّة تدخل في الجسم. في بلادنا أنواع عديدة من العقارب، أخطرها من النوع الأصفر.

من أعراض لدغات العقارب الألم الموضعيّ والاحمرار والورم. في الحالات الصعبة، قد يسبّب السمّ شللاً، ووفقاً لعملية التنفّس.

#### في حالة اللدغ:



25. اكتب ضررًا واحدًا تسببه لسعة النحلة.

---

---



26. بعد أن لسعت النحلة سامي، انتظر عودة أمّه من العمل كي تُخرج الزباني.  
ما رأيك في تصرّف سامي؟ علّل بالاعتماد على النصّ.

---

---

---



27. لماذا تكون معظم لدغات العقارب في الأطراف السفلى؟

---

---

---

28. المشترك في التوجيهات للملدوغ بالعقرب والملدوغ بالأفعى هو:

- 1 ☐ تناول مسكّنات الألم.
- 2 ☐ الامتناع عن الحركة.
- 3 ☐ تعقيم موضع اللدغة بالماء والصابون.
- 4 ☐ تضميد موضع اللدغة برباط مشدود.

29. ما هو الهدف من النصّ؟

- 1 ☐ تقديم إرشادات لمعالجة اللسع واللدغ.
- 2 ☐ شرح عمليّة نقل الملدوغ إلى المستشفى.
- 3 ☐ إعطاء معلومات عن الحشرات اللاسعة.
- 4 ☐ إبراز الأعراض الخطرة للسع واللدغ.

30. املأ الجدول التالي بحسب النصّ.

الأعراض	الملاذغ/اللاسع
النبض السريع وفقدان الوعي	(أ)
الورم وصعوبة التنفّس	(ب)
(ج)	نحلة

31. خرج هاني مع زملائه في نزهة. في الطريق، لدغته أفعى في رجله، فجرح أحد الزملاء موضع اللدغة، وأخذ يمسّ الدم بفمه، لكي لا ينتشر السمّ في جسم هاني. ما هو الخطأ الذي قام به أحد الزملاء؟ وضّح إجابتك معتمداً على النصّ.

---

---

32. نلاحظ في النصّ استخدام صيغة الطلب (الأمر) في أكثر من موضع مثل: "ضعوا"، "ضمّدوا"... ما الهدف من استخدام هذه الصيغة بحسب رأيك؟

---

---

33. ما هو مفرد كلمة "أوردة"؟

---

34. الوظيفة النحويّة لكلمة "مضطجعاً" في الجملة "اجعلوا الملدوغ يرتاح مضطجعاً":

1 ☐ حال.

2 ☐ نعت.

3 ☐ تمييز.

4 ☐ بدل.

المهمّة مكتوبة بصيغة المذكر،  
وهي موجّهة للبنات والبنين على حدّ سواء.

## الفصل الرابع

35. اكتب عن الموضوع التالي ما لا يقلّ عن 15 سطراً، بخطّ واضح.  
تعرفت مؤخراً عبر الإنترنت على صديق من دولة أخرى. من خلال تبادل الرسائل  
بينكما أبدى صديقك رغبةً في التعرف على مدينتك أو قريتك.  
اكتب له رسالةً تصف فيها مدينتك أو قريتك متطرّقاً إلى أمور تُعجبك فيها، وإلى  
أخرى لا تُعجبك.

التاريخ: \_\_\_\_\_

صديقي/تي العزيزة/ \_\_\_\_\_

---

---

---

[illegible]

صديقك/صديقتك،

---