

Judul/Title (Times New Roman, 16pt, bold maximum 12 words)

Penulis/Author (Times New Roman, 12pt, bold)

Institusi/Institution (Times New Roman, 11pt)

Email (Times New Roman, 11pt)

Abstrak/Abstract

Tuliskan abstrak dalam bahasa Indonesia atau dalam bahasa Inggris, 100-150 kata. Abstrak disusun dengan pola Pendahuluan (1-2 kalimat), Metode (1-2 kalimat), Hasil dan Pembahasan (2-3 kalimat). Abstrak ditulis dengan font Times New Roman, 12pt, 1 Spasi.

Kata kunci: Maksimum 5 kata

Pendahuluan/Introduction (Times New Roman, 12pt, bold)

1. Bagian pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, literatur review, signifikansi topik bahasan, rumusan masalah, tujuan penulisan. Seluruh bagian pendahuluan disajikan dalam beberapa paragraf (tanpa judul latar belakang masalah, literatur review, rumusan masalah, dan tujuan penelitian);
2. Bagian pendahuluan ini ditulis dengan font Times New Roman, 12pt, minimum 300 kata dan maksimum 600 kata;
3. Secara keseluruhan:
 - a. Naskah keseluruhan minimum 3.000 kata dan maksimum 6.000 kata, font times new roman 12pt, spasi 1,5;
 - b. Kertas ukuran A4 dengan margin top 3cm, bottom, left dan right 2,5cm.
 - c. Model pengutipan yang digunakan dalam jurnal ini adalah **model turabian 9**.
 - d. Penulis wajib menggunakan manajemen sitasi seperti Mendeley, Zotero atau yang serupa.
 - e. Sumber rujukan artikel minimal 50% bersumber dari jurnal atau prosiding relevan dan 50% dapat berasal dari sumber lain seperti buku, kamus, ensiklopedia, website.
 - f. Penulis tidak diperkenankan mengutip dari Wikipedia, website yang kurang dapat dipercaya misal teologi.blogspot.com, kekeristenan.wordpress.com.
 - g. Contoh penulisan dalam artikel:

Locher menjelaskan bahwa.....(Locher 1995) Sementara Nowell menjelaskan bahwa pendidikan anak merupakan(Nowell 2002)

Dari beberapa penelitian tampak jika pembelajaran merupakan (Collins and Collins 2014)

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis data menggunakan model (Kartono Kartini 1986)

Metode/Method (Times New Roman, 12pt, bold)

1. Tuliskan metode yang digunakan, sumber dan keabsahan data, proses analisis, dan penyajian data. Dituliskan secara deskriptif font Times New Roman, 12pt, minimum 150 kata dan maksimum 300 kata.
2. Bagian metode penelitian terdiri dari pendekatan penelitian, jenis data yang dikumpulkan dan sumber data, cara/teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bagian ini menyajikan proses kerja penulis atau metode penelitian dan tidak menggunakan banyak rujukan.

Hasil dan Pembahasan/Findings and Discussion (Times New Roman, 12pt, bold)

1. Tuliskan hasil temuan penelitian dan pembahasan. Dapat disajikan dalam beberapa sub bagian.
2. Penulis dapat menyajikan data secara deskriptif maupun dapat menyajikan tabel-tabel perhitungan.
3. Dituliskan secara deskriptif font Times New Roman, 12pt, minimum 2500 kata dan maksimum 4000 kata.
4. Untuk penelitian kuantitatif penulis dapat menyajikan hasil penelitian terlebih dahulu kemudian menyajikan pembahasan. Sementara untuk penelitian kualitatif, penulis dapat menyajikan hasil dan pembahasan menjadi satu bagian dan disertai dengan beberapa sub judul.
5. Penulis dapat menggunakan tabel, grafik, figure, atau ilustrasi lainnya yang sesuai kebutuhan untuk mendukung hasil dan pembahasan. Hindari pengulangan-pengulangan atau penyajian data yang tidak relevan.

Hasil/Findings

Bagi artikel dari penelitian kuantitatif maka hasil penelitian disajikan pada bagian ini. Penyajian dapat disertai dengan tabel, gambar, dan grafik.

Bagi artikel dari penelitian kualitatif (biblikal, sejarah, penelitian pustaka, dan yang serupa) bagian hasil dan pembahasan dapat disajikan berupa judul-judul sub topik sesuai dengan hasil penelitiannya. Sajikan secara deskriptif, bukan numerik dan dapat disertai dengan tabel, gambar, dan grafik.

Tabel 1. Ketuntasan Hasil Belajar *Pretest*

Kategori	Range	Pretest	
		Frekuensi	Persentase
Tuntas	63-100	17	50%
Tidak Tuntas	0-62	17	50%
Jumlah		34	100%

Sub topik

Jika penulis akan menyajikan gambar maka formatnya mengikuti model di bawah. Setelah judul topik, tidak diperkenankan langsung menyajikan gambar, tabel, maupun grafik tanpa memberi kalimat pengantar.

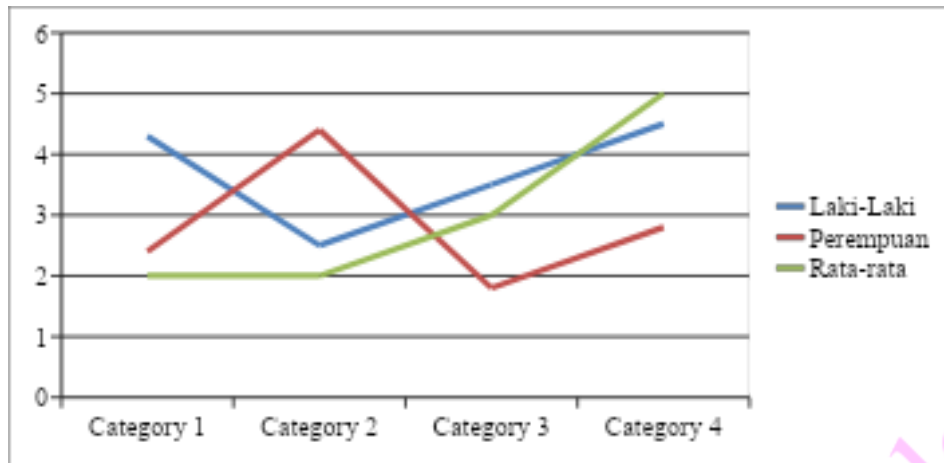
Gambar 1. Proses Pembelajaran



Sub Topik

Apabila masih akan dibagi dalam sub-sub topik maka sajikan secara deskriptif dalam paragraf. Jika menyajikan grafik maka formatnya mengikuti model berikut:

Grafik 1. Kemajuan Proses Pembelajaran



Pembahasan/Discussion

Bagi artikel dari penelitian kuantitatif, uraian pembahasan disajikan dalam bagian ini. Disajikan secara deskriptif dan diskusi antara hasil dan teori dapat menunjukkan aspek kebaharuan.

Kesimpulan/Conclusion (Times New Roman, 12pt, bold)

1. Tuliskanlah kesimpulan secara deskriptif. Dituliskan secara deskriptif font Times New Roman, 12pt, minimum 200 kata dan maksimum 500 kata.
2. Bagian akhir tulisan memuat jawaban atas rumusan masalah atau hasil yang merupakan tujuan penelitian. Merupakan pandangan penulis terhadap isu berdasarkan bahasan data. Bukan tulisan ulang dari pembahasan dan bukan pula ringkasan penelitian. Kesimpulan yang baik tidak menyimpang dari permasalahan penelitian.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan Terimakasih. Bentuk penghargaan terhadap pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian atau penyusunan artikel, seperti instansi pemberi dana, individu, dsb (50-150 kata).

References/Rujukan (Times New Roman, 12pt, bold)

- Collins, John N., and John N. Collins. 2014. "Diakonia in the Teaching of Jesus." In *Diakonia Studies*. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199367573.003.0005>.
- Kartono Kartini. 1986. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. In *Bandung : Mandar Maju*.
- Locher, G. P. H. 1995. *Tata Gereja-Gereja Protestan Di Indonesia – Sebuah Sumbangan Pikiran Mengenai Sejarah Dan Asas-Asasnya*. Edited by Th. Van den End. Jakarta: BPK. Gunung Mulia.
- Nowell, Irene. 2002. *Tafsiran Alkitab Perjanjian Lama*. Edited by Dianne Bergant dan Robert J. Karris. Yogyakarta.

Sola Scriptura: Jurnal Teologi