

---

MATERIA **BASES TEÓRICAS PARA EL ANÁLISIS GRUPAL E INSTITUCIONAL**

---

DEPARTAMENTO

---

CARRERA **PSICOLOGÍA**

---

AÑO **2023**

---

SEMESTRE **QUINTO**

---

PROFESOR TITULAR **MGTER. GUTIERREZ MONICA**

---

PROFESOR ADJUNTO **LIC. HERNANDEZ PAOLA**

---

## **OBJETIVOS**

Se espera que los/las estudiantes puedan:

### **Generales**

Reflexionar acerca de la complejidad y riqueza del campo social-cultural, en el que incursionará desde su ejercicio profesional.

### **Específicas**

#### **Competencias Conceptuales**

Conceptualizar los distintos fenómenos grupales/institucionales.

Identificar las diversas corrientes que se ocupan de la cuestión institucional y grupal, a partir de distinciones entre sus similitudes y diferencias.

#### **Competencias Procedimentales**

Conocer y desarrollar habilidades metodológicas propias de la intervención psicológica con grupos y en ámbitos institucionales.

#### **Competencias Actitudinales**

Identificar y dar cuenta de los fenómenos que se desprenden en grupos e instituciones, que contribuyan a su interpretación.

Comprender las realidades y peculiaridades de cada una de estas instancias grupales y/o institucionales, para la formulación de hipótesis diagnósticas y de intervención.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD 1 “GRUPO”**

- a. Definición de grupo y funciones de los grupos. Toma de decisiones en grupo. Rendimiento grupal. Tipos de grupo. Cohesión Grupal. Desarrollo de los grupos. Estructura Grupal.
- b. Ámbitos de aplicación grupal: Grupos en el área de Salud. Grupos en el área de educación. Grupos en las Organizaciones. Otros ámbitos de aplicación. Encuadre epistemológico e histórico de grupo. Perspectiva teórico actual para la conceptualización y clasificación de grupos. Grupo, campo grupal, campo de problemáticas, transversalidad, interdisciplina y transdisciplina.
- c. Estrategias de intervención, evaluación y exploración para cada corriente psicológica, y de acuerdo al campo de aplicación. Breve historia de la Psicoterapia de Grupo.

### **UNIDAD 2 “DISPOSITIVOS GRUPALES”**

- a. Dispositivo Grupal: Concepto y Tipos de dispositivos. Lo grupal: formaciones imaginarias grupales
- b. Taller de Reflexión: Técnica y Ámbitos de aplicación.
- c. El Encuadre en el Trabajo Grupal. Coordinación y Técnicas Grupales. Grupo y Equipo de trabajo.
- d. La pareja como espacio de relación interpersonal. La familia como grupo.

### **UNIDAD 3 “INSTITUCIONES”**

- a. Instituciones: concepto. Tipos de Instituciones. Espacio público institucional y comunitario. La Psicología Institucional: sus objetivos. Inserción del Psicólogo en las Instituciones.
- b. La dimensión institucional en cuanto a realización de deseo y sufrimiento. Funciones de las instituciones.
- c. Dispositivos de poder. Coordinación y técnicas grupales.

### **UNIDAD 4 “INTERVENCION EN INSTITUCIONES”**

a. Estrategias de Intervención institucional: observación / entrevista / elección de informantes clave / confidencialidad / lenguaje de la entrevista.

b. La intervención del Psicólogo en la complejidad de las Instituciones: Subjetividad y sus Aspectos Éticos. Aspectos vinculados a la Ley Nacional de Salud Mental 26.657 (articulado acerca de Derechos)

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Se trabajará con los y las estudiantes la permanente búsqueda activa y construcción de saber de manera participativa.

- Actividades de grupo
- Lectura comentada
- Debate
- Trabajos prácticos en el aula
- Practicas Institucionales
- Elaboración y ejecución de instrumentos y dispositivos
- Análisis crítico y teórico de situaciones de actualidad

### **RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Técnicas grupales
- Textos científicos y de actualidad
- Películas y documentales
- Estudio de caso
- Cuadros comparativos, mapas conceptuales, resúmenes
- Redes sociales en internet

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Se realizarán prácticas en terreno tendientes a la familiarización de los alumnos con las temáticas planteadas de manera teórica.

Las mismas se llevarán a cabo en instituciones públicas y privadas de la provincia de San Juan durante el transcurso del semestre, sobre las mismas los alumnos/as elaboraran una guía de observación, un modelo de entrevista y un informe final de las distintas instancias de la práctica que incluye la propuesta de Dispositivo Grupal.

### **CRONOGRAMA DE EVALUACIONES**

- Evaluaciones parciales

Turno mañana:

- Parcial 1: marzo
- Parcial 2: Junio

- Recuperatorio

Abril y Junio

### **REGULARIDAD**

Asistencia 75 %

Trabajos Prácticos y condiciones de Regularización: Se realizarán un (1) trabajo práctico integrador en terreno que debe ser aprobado.

Evaluaciones Parciales y condiciones de Regularización: Dos (2) evaluaciones parciales: consistirán en evaluaciones en orden de complejidad creciente de carácter escrito o en exposiciones grupales ; características que se definirán en Equipo de Cátedra.

## **EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

Promoción Indirecta (con examen final) siendo 6 la nota mínima de aprobación. La Modalidad de Examen se acuerda en Equipo de Cátedra, la que conforme a circunstancias puntuales podrá ser de carácter oral o escrito, y en instancias de fechas que se estipulen desde la Universidad.

## **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

### **Evaluaciones parciales**

- Parcial 1: abril
- Parcial 2: Junio
- **Recuperatorio**

Abril y Junio

## **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Se realizarán prácticas en terreno tendientes a la familiarización de los alumnos con las temáticas planteadas de manera teórica, el rol del Psicólogo en las Instituciones y el abordaje grupal en las mismas

Se llevarán a cabo en instituciones públicas y privadas de la provincia de San Juan durante el transcurso del cuatrimestre, que darán como resultado la elaboración de un registro de las prácticas y un informe final acompañado por una propuesta de intervención grupal

## **B BIBLIOGRAFÍA**

### **UNIDAD 1**

- Sabucedo, J.M.; Morales J.M. (2015) Psicología Social (pag. 239- 258) Buenos Aires Editorial Panamericana.
- Sánchez, J.C. (2014) Psicología de los Grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. Pag. 495-518) Edit. Mc Graw-Hill. España
- Fernández, A. M. (2002) El campo grupal. Notas para una genealogía. (p. 17-36) Buenos Aires, Nueva Visión.

- Stolkiner, A. (1999) La interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. Revista el campo Psi.

Vaimberg Grillo, R. (2012) Primera parte. Teoría y técnica en psicoterapia de grupo. En Psicoterapia de grupo. Teoría, técnica e investigación. (p. 3-21) Barcelona. Ediciones Octaedro S.L.

Serebrinsky, H. PSICOTERAPIA DE GRUPO. Ajayu. Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" 2012, Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545462001>

## UNIDAD 2

- a. Del Cueto, A. M. y Fernández, A. M. (s/f) El Dispositivo Grupal. Material de uso exclusivamente didáctico.
- c. Programa Médicos Comunitarios. Modulo 7. "Salud y participación comunitaria"
- d. Fernández, A. (2000) LO GRUPAL, HISTORIAS Y DEVENIRES. Buenos Aires. Editorial Galerna. Busqueda de Ayllu.
- d. Programa Médicos Comunitarios. Modulo 8. "Trabajo en equipo en salud".

Gabriela Gómez Rojas, G. (2007) ¿Cómo se constituyen las parejas?: Entre las diversas formas del amor y los límites de la clase social. Revista Científica de UCES, XI (2), 62-75.

-El dispositivo grupal como instrumento de intervención e investigación en el campo de la Psicología Social. CO.X.CSH.a.08.98 – Rolando Montaña Fraire – 11/10/2001

- Toledo, M D; Ferullo, AG; Alforja, A; Fernandez, AM, Jasiner G;. (2019). teoria e intervenciones en el campo grupal y comunitario- Psicología UNT. filadd.com. [www.filadd.com](http://www.filadd.com)

-Alforja, A. "Técnicas Participativas para la Educación Popular" Editorial Humanitas (1990)

Montaña Fraire, R.. (2002). Dispositivos para la intervención comunitaria y prácticas institucionales. Academia.edu. [https://www.academia.edu/2054621/Dispositivos\\_para\\_la\\_intervencin\\_comunitaria\\_y\\_prcticas\\_institucionales\\_email\\_work\\_card=view-paper](https://www.academia.edu/2054621/Dispositivos_para_la_intervencin_comunitaria_y_prcticas_institucionales_email_work_card=view-paper)

Bezanilla, J. M. y Miranda, M. A. (2013-2014) La familia como grupo social: una re-conceptualización. Alternativas en Psicología. Revista Semestral. Tercera Época. XVII (29), 58-73.

## UNIDAD 3

a. Bleger, J. (1999) Capítulo II. Psicología Institucional. En Psicohigiene y Psicología Institucional. (p. 43-107). Buenos Aires, Paidós.

Bleger, J. (1999) Capítulo III. El psicólogo en la comunidad. En Psicohigiene y Psicología Institucional. (p. 127-147). Buenos Aires, Paidós.

b. Anzieu, D., Martin, J. (1997) Poder, estructuras, comunicaciones. En La dinámica de los grupos pequeños. (p. 111-129) Buenos Aires, Kapeluz.

Medaura, O. y Monfarrell de Lafalla, A. (1994) Técnicas grupales y aprendizaje afectivo. Hacia un cambio de actitudes. (p. 9-33). Buenos Aires, Editorial Hvmánitas.

c. Kaes, René y ota. (1989) LA INSTITUCIÓN Y LAS INSTITUCIONES, Paidós, Bs. As.

d. LEWKOWICZ, I., Cantarelli, M. (coord) (2001) DEL FRAGMENTO A LA SITUACION –Notas sobre la subjetividad contemporánea. (Grupo Doce). Ed. Grupo Doce. Bs.

e. LEWKOWICZ, I., Cantarelli, M. (coord) (2004) PENSAR SIN ESTADO- (Grupo Doce). Ed. Grupo Doce. Bs.

#### UNIDAD 4

a. Corvalán de Mezzano, A. (2004) Institucionalistas Trabajando. (p. 239-265) Buenos Aires, Paidós.

b. Virginia Schejter, V. (2014) La intervención psicológica desde la perspectiva institucional. Dimensiones de análisis, objetivos y metodología. Apunte de cátedra Psicología Institucional. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.

c. LOURAU, René (1975) EL ANÁLISIS INSTITUCIONAL, 2da parte. Amorrortu ed. Bs. As. (2da. Reimpresión, 1991)

d. Congreso de la Nación Argentina (2010). Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657. Buenos Aires: Boletín Oficial N° 32.041.