

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**



**Kesehatan dan Keselamatan Kerja
Semester 7 / 2 SKS / SVIK214702**

Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Internet

Oleh:

Muhammad Arrofiq

Universitas Gadjah Mada

Sekolah Vokasi

2021



Universitas Gadjah Mada

Sekolah Vokasi

Dep. Teknik Elektro dan Informatika / Program Studi Teknologi Rekayasa

Instrumentasi dan Kontrol

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat																																		
SVIK214702	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	7	Wajib	-																																		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK	S.i. b. Memiliki tanggung-jawab, kepercayaan diri, kematangan emosional, etika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat.; P.p. h. menguasai pengetahuan prosedural dan operasional kerja bengkel/studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3).																																						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK1	menjelaskan landasan hukum pengaturan dan penerapan K3																																					
	CPMK2	Menjelaskan penerapan norma-normal ergonomi di bidang teknologi informasi dan telekomunikasi																																					
	CPMK3	Menganalisis potensi bahaya, cara meminimalkan kecelakaan lingkungan kerja bidang teknologi informasi dan telekomunikasi																																					
	CPMK4	Mengusulkan usaha peningkatan K3 di kampus																																					
Pemetaan CPL dengan CPMK	<table><tr><td></td><td>CPMK 1</td><td>CPMK 2</td><td>CPMK 3</td><td>CPMK 4</td></tr><tr><td>S.i.b</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td></tr><tr><td>P.P.h</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td></tr></table>						CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	S.i.b	v	v	v	v	P.P.h	v	v	v	v																			
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4																																			
S.i.b	v	v	v	v																																			
P.P.h	v	v	v	v																																			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini diselenggarakan secara tatap muka dan sebagian daring (online). MK ini memberikan bekal pengetahuan tentang dasar dan maksud pengaturan K3, SMK3, Pengalaman kecelakaan akibat kerja																																						
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Undang-Undang Uap Tahun 1930 (Stoom Ordonnantie). 2. Undang-Undang No 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja. 3. Undang-Undang Republik Indonesia No 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan																																						
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	<table><tr><th rowspan="2">Komponen Penilaian</th><th rowspan="2">Persentase</th><th colspan="4">CPMK</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Tugas</td><td>20</td><td>v</td><td>v</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Presentasi</td><td>20</td><td></td><td>v</td><td>v</td><td></td></tr><tr><td>UTS</td><td>30</td><td></td><td>v</td><td>v</td><td></td></tr><tr><td>UAS</td><td>30</td><td>v</td><td>v</td><td></td><td>v</td></tr></table>					Komponen Penilaian	Persentase	CPMK				1	2	3	4	Tugas	20	v	v			Presentasi	20		v	v		UTS	30		v	v		UAS	30	v	v		v
Komponen Penilaian	Persentase	CPMK																																					
		1	2	3	4																																		
Tugas	20	v	v																																				
Presentasi	20		v	v																																			
UTS	30		v	v																																			
UAS	30	v	v		v																																		
Daftar Bahan dan Referensi	1. Himpunan Peraturan Perundangan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 2. Modul pelatihan AK3 Umum																																						

Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
	<i>Juli 2021</i>	<i>Muhammad Arrofiq, S.T., M.T., Ph.D.</i>	-	Hidayat Nur Isnianto, S.T., M.T.

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menjelaskan definisi dan dasar hukum K3	Ketepatan menjelaskan definisi dan penyebutan dasar hukum K3	kuis	10	Sejarah perkembangan dasar hukum K3	Tatap Muka: - Student centered learning - <i>problem based learning</i>	100	Tatap Muka: belajar berkelompok, diskusi	komputer, in focus, alat tulis, internet	1, 2
2, 3	Memahami tujuan penerapan K3	Ketepatan menjelaskan tujuan penerapan K3	kuis	10	Tujuan diimplementasi kannya K3 di tempat kerja	Tatap Muka: - Student centered learning - <i>problem based learning</i>	100	Tatap Muka: belajar berkelompok, diskusi	OHP, internet	1, 2
4, 5	Menjelaskan bahaya dan faktor bahaya K3	Ketepatan menjelaskan bahaya dan faktor bahaya K3	kuis	10	Jenis-jenis dan kondisi berbahaya	Tatap Muka: - Student centered learning - <i>problem based learning</i>	100	Tatap Muka: belajar berkelompok, diskusi	OHP, internet	1, 2

6, 7	Menjelaskan Pengendalian resiko/bahaya	Ketepatan menjelaskan Pengendalian resiko/bahaya	kuis	10	Hirarki pengendalian bahaya	Tatap Muka: - Student centered learning - <i>problem based learning</i>	100	Tatap Muka: belajar berkelompok, diskusi	OHP, internet	1, 2
8	UTS	Pertemuan 1-7	tes tertulis	30	-	Tatap Muka: tertulis	90	ujian	Ujian tulis	
9	Menjelaskan insiden, kecelakaan, near miss	Ketepatan menjelaskan insiden, kecelakaan, near miss	kuis	10	Keadaan lapangan sumber bahaya	Daring: mencari literatur, merekapnya	100	Tatap Muka: belajar berkelompok, diskusi	OHP, internet	web
10	Menjelaskan kecelakaan kerja, kerugian	Ketepatan menjelaskan kecelakaan kerja, kerugian	kuis	10	Piramida kecelakaan dan fenomena gunung es	Tatap Muka: - Student centered learning - <i>problem based learning</i>	100	Tatap Muka: belajar berkelompok, diskusi	OHP, internet	1, 2
11, 12	Menjelaskan penerapan K3 dan upaya pencegahan kecelakaan	Ketepatan menjelaskan penerapan K3 dan upaya pencegahan kecelakaan	kuis	10	Syarat-syarat penerapan K3	Tatap Muka: - Student centered learning - <i>problem based learning</i>	100	Tatap Muka: belajar berkelompok, diskusi	OHP, internet	1, 2

13, 14, 15	Menjelaskan jenis-jenis alat perlindungan diri	Ketepatan menjelaskan jenis-jenis alat perlindungan diri	kuis	10	Jenis-jenis APD dan lingkungan kerja	Tatap Muka: - Student centered learning - <i>problem based learning</i>	100	Tatap Muka: belajar berkelompok, diskusi	OHP, internet	1, 2
16	UAS	Materi 9-13	tes tertulis	30	Setelah UTS	Tatap Muka:	90	ujian	Ujian tulis	

