



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Morfologi		2014214027				
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Kordinator	Kepala Program Studi	
		Team			Dr. Heny Subandiyah, M.Hum	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-Programme Learning Outcome					
	PLO 3	Bertanggung jawab atas setiap karya di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri dengan menginternalisasikan nilai-nilai agama, norma dan etika akademik dengan semangat perjuangan dan kewirausahaan				
	PLO 4	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra				
	PLO 12	Mampu berbicara dan menulis tentang bahasa dan sastra Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja; dan mampu menggunakan salah satu dari beberapa bahasa daerah				
	Course Learning Outcomes (CLO)					
	1. Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu dalam memahami konsep dasar tata bentuk kata dan menganalisis/mengkaji tata bentuk kata bahasa Indonesia dan daerah. 2. Menguasaisistem tata bentuk kata bahasa Indonesia dan daerah serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran dan penelitian bahasa 3. Mengambil keputusan strategis dalam menggunakan, menganalisis/mengkaji tata bentuk kata bahasa Indonesia dan daerah berdasarkan kaidah tata bentukan kata. 4. Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan tata bentukan kata bahasa Indonesia dan penerapannya.					
Diskripsi MK	Pada mata kuliah ini dikaji tata bentuk kata bahasa Indonesia (morfem, proses morfologis, analisis morfologis, morfofonemik, gejala baru pembentukan kata bahasa Indonesia, dan kaitan fungsional antara substansi ilmu bahasa dan sastra Indonesia dengan kompetensi keterampilan berbahasa, materi kurikulum, dan pembelajarannya melalui kegiatan pertemuan kelas dan penelitian ke lapangan guna menghasilkan produk analisis/kajian kebahasaan serta produk penelitian dan pembelajaran bahasa untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan dijadikan alternatif sumber rujukan penelitian selaniutnva.					

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1.Memahami konsep-konsep dasar morfologi 2.Memahami bentuk-bentuk morfologis 3.Mengidentifikasi wujud morfem berbagai bahasa 4.Mengidentifikasi jenis morfem bahasa Indonesia 5.Mengidentifikasi jenis morfem bahasa Indonesia 6.Memahami distribusi morfem bahasa Indonesia 7.Memahami proses morfologis 8.Memahami afiksasi 9.Memahami reduplikasi 10.Memahami komposisi		
Refrensi	Utama:		
	1. Chaer, Abdul. 2015 Morfologi Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses. Jakarta Rineka Cipta. 2. Ramlan, M. 2012 Ilmu Bahasa Indonesia:Morfologi. Yogyakarta: CV. Karyono 3. Mulyono. 2013. Ilmu Bahasa Indonesia Morfologi Teori dan Sejumput Probelmatik. Bandung: CV Yrama Widya. 4. Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.		
	Pendukung:		
	5. Subroto, Edi dkk.2012. “Verba Dasar dari Nomina Dalam Bahasa Indonesia”. Jurnal Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI) edisi Agustus Tahun 2012, di akses pada tanggal 5 Januari 2020. 6. Slamet, Y. 2014. Problematika Berbahasa Indonesia dan Pembelajarannya.Yogyakarta: Graha Ilmu (cetakan kedua). 7. Nia dan Agus dkk. 2015. Analisis Kesalahan Berbahasa Tata Morfologi dalam Skripsi Mahasiswa PBSI IKIP PGRI Madiun Tahun Akademik 2013/2014. Jurnal: Analisis Kesalahan Berbahasa. 1(1), Hlm 134. 8. Oktaviani dan M. Rohmadi dkk. 2018. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X MIPA (Studi Kasus di SMA Negeri 4 Surakarta). Vol 6(1), Hlm 98.		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:		Perangkat keras :
	Power Point		Laptop, dan Proyektor
Dosen Pengampuh	Drs. Mulyono, M.Hum.		
Matakuliah syarat	-		

Minggu Ke-	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		Metode Pembelajaran, tugas (perkiraan Waktu)		Referensi	Scoring
		Indikator	Bentuk & Kriteria Penilaian	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep-konsep dasar morfologi	1. Menjelaskan pengertian morfologi 2.Menjelaskan ruang lingkup morfologi	1. Penjelasan 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan	diskusi, dan penugasan PBM		Referensi 1-8	0-100

		3. Menjelaskan kedudukan morfologi dalam ilmu linguistik 4. Menjelaskan manfaat morfologi dalam pembakuan tata kata bahasa Indonesia	Kriteria Penilaian: kata kunci: - proses sistematis, prosedur ilmiah, memecahkan masalah penelitian - proses sistematis, prosedur ilmiah, memecahkan masalah pendidikan bahasa - fungsi penelitian murni dan terapan - fungsi penelitian murni dan terapan tentang bahasa dan pembelajaran bahasa	Tugas 1: Jelaskan konsep dasara morfologi 4x50 Menit			
2-3	Memahami bentuk-bentuk morfologis	1. Menjelaskan konsep leksem, morfem, morf, alomorf, kata 2. Menjelaskan prosedur dan prinsip pengenalan morfem	1. Penjelasan 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan Kriteria penilaian Rumusan topik, judul, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan sesuai dengan kriteria yang telah dibahas.	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 2: Jelaskan bentuk-bentuk morfologi 4x50 Menit		Referensi 1-8	0-100
4-5	Mengidentifikasi wujud morfem berbagai bahasa	1. Menjelaskan wujud morfem 2. Mengidentifikasi wujud morfem berbagai bahasa	1. Penjelasan 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan Kriteria penilaian: -sesuai dengan kriteria perumusan judul, latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 3: Jelaskan wujud morfem!		Referensi 1-8	0-100

			-sikap positif terhadap pertanyaan/masukan/kritik, kemampuan berpresentasi, media presentasi	Identifikasi an wujud morfem! 4x50 Menit			
6-7	Mengidentifikasi jenis morfem bahasa Indonesia	1.Menyebutkan jenis morfem berdasarkan distribusinya 2.Menyebutkan jenis morfem berdasarkan bermakna tidaknya 3.Menyebutkan jenis morfem berdasarkan relasi antarunsurnya 4.Menyebutkan jenis morfem berdasarkan jumlah fonem yang menjadi unsurnya 5. Mengidentifikasi berbagai jenis morfem bahasa Indonesia	1. Penjelasan 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan Kriteria penilaian: -sesuai dengan topik dan variabel penelitian -minimal 3 sumber -memuat judul, peneliti, tahun, tujuan, metode penelitian, dan simpulan -sikap dan isi sajian	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 4: Sebutkan jenis morfem Bahasa Indonesia! 4x50 Menit		Referensi 1-8	0-100
8	UTS						0-100
9	Mengidentifikasi jenis morfem bahasa Indonesia	1.Menyebutkan jenis morfem berdasarkan sumbernya 2.Menyebutkan jenis morfem berdasarkan keterbukaannya bergabung dengan morfem lain 3.Menyebutkan jenis morfem berdasarkan produktivitasnya 4.Mengidentifikasi berbagai jenis morfem bahasa Indonesia	1. Penjelasan 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan Kriteria penilaian: -sesuai dengan topik dan variabel penelitian -minimal 3 sumber -memuat judul, peneliti, tahun, tujuan, metode penelitian, dan simpulan -sikap dan isi sajian	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 5: Sebutkan jenis morfem berdasarkan sumbernya, keterbukaan ya dan produktivitasnya!! 4x50 Menit		Referensi 1-8	0-100

10	Memahami distribusi morfem bahasa Indonesia	1. Menjelaskan distribusi morfem dalam bentuk afiks 2. Menjelaskan distribusi morfem dalam bentuk majemuk 3. Menjelaskan distribusi morfem dalam bentuk ulang	1. Penjelasan 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan Kriteria penilaian: -sesuai dengan topik dan variabel penelitian -minimal 3 sumber -memuat judul, peneliti, tahun, tujuan, metode penelitian, dan simpulan -sikap dan isi sajian	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 6: Jelaskan distribusi morfem! Jelaskan distribusi morfem dalam bentuk majemuk dan bentuk ulang! 4x50 Menit		Referensi 1-8	0-100
11	Memahami proses morfologis	1. Menjelaskan pengertian proses morfologis 2. Menjelaskan macam-macam proses morfologis 3. Menjelaskan ciri-ciri suatu kata yang mengalami proses morfologis 4. Menjelaskan pembentukan kata di luar proses morfologis	1. Penjelasan 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan Kriteria penilaian: -sesuai dengan topik dan variabel penelitian -minimal 3 sumber -memuat judul, peneliti, tahun, tujuan, metode penelitian, dan simpulan -sikap dan isi sajian	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 7: Jelaskan proses morfologis! Jelaskan macam proses morfologis! Jelaskan ciri kata yang mengalami proses morfologis dan pembentukan kata diluar		Referensi 1-8	0-100

				proses morfologis! 4x50 Menit			
12	Memahami afiksasi	1. Menjelaskan pengertian afiks 2. Menjelaskan pengertian proses pembubuhan afiks 3. Menjelaskan perubahan fonem akibat proses pembubuhan afiks (proses morfofonemis) Mengidentifikasi perubahan fonem akibat proses pembubuhan afiks	1. Penjelasan 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan Kriteria penilaian: -sesuai dengan topik dan variabel penelitian -minimal 3 sumber -memuat judul, peneliti, tahun, tujuan, metode penelitian, dan simpulan -sikap dan isi sajian	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 8: Jelaskan pengertian afiksasi! Jelaskan perubahan fonem akibat proses pembubuhan afiks! 4x50 Menit		Referensi 1-8	0-100
13-14	Memahami reduplikasi	1. Menjelaskan pengertian proses pengulangan 2. Mengidentifikasi ciri bentuk dasar kata ulang 3. Mengidentifikasi jenis pengulangan dalam bahasa Indonesia	1. Penjelasan 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan Kriteria Penilaian: 1. digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif; penelitian kuantitatif; ptk 2. sesuai dengan masalah, tujuan, dan data yang diperlukan	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 9: Jelaskan Pengertian proses pengulangan ! Identifikasikan ciri bentuk dasar kata ulang! 4x50 Menit		Referensi 1-8	0-100

15	Memahami komposisi	1. Menjelaskan pengertian proses pemajemukan 2. Mengidentifikasi ciri kata yang mengalami proses pemajemukan 3. Mengidentifikasi jenis pemajemukan dalam bahasa Indonesia	1. Penjelasan 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Penugasan Kriteria Penilaian: 1. kata kunci: deskriptif, korelasi, eksperimen, PTK, pengembangan 2. sesuai dengan masalah, tujuan, data yang diperlukan	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 10: Jelaskan pengertian proses pemajemukan! Identifikasikan ciri kata yang mengalami proses pemajemukan! Identifikasikan jenis pemajemukan! 4x50 Menit	Referensi 1-8	0-100
16	UAS					0-100

