المستوى الخامس	المـــادة : الاستجابة	العبادات	الجذاذة رقم:
			الإسلامية

الأهداف: توظيف المكتسبات السابقة لحل وضعية تقويمية(أخلص في صلاتي) حديث المسيء صلاته

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	محتوى التعلم
	الحصـــــــــــــــة: الأولــــــــــــــى	
تفويم تشخيصي	يقيس الأستاذ محصلة التلاميذ من دروس الصلاة, مستعملا أسئلة مثل: اذكر فرائض الصلاة؟ اذكر شروط الصلاة.؟ اذكر سنن الصلاة ؟ اذكر مستحبات الصلاة التي تعرفت عليها في السنة الماضية؟	التعلمات المكتسبة حول موضوع الصلاة و فرائضها و سننها و مستحباتها و شروط صحتها.مثل: فرائض الصلاة: **النية- تكبيرة الاحرام والقيام له** **الفاتحة و القيام لها الركوع و الرفع منه السجود و الرفع منه الجلوس للسلام- الاعتدال الاطمئنان....** **_<u>شروط اداء الصلاة</u> أربعة وهي:** **طهارة الخبث –استقبال القبلة – طهارة الحدث- ستر العورة** **<u>سنن الصلاة منها</u> : السر في محله – الجهر في محله - الجلوس التشهد التكبير**
وضعية انطلاق	يقرأ الأستاذ الوضعية و يطالب تلامذته بحسن الإنصات و التابعة .	**طلب منك أحد تلاميذ المستوى الرابع أن تساعده على فهم درس من دروس الصلاة، فوافقت على ذلك.**
نص الانطلاق	يقرأ الأستاذ حديث أبي هريرة رضي الله عنه، والآية القرآنية الكريمة، و يطالب تلامذته بحسن الإنصات و المتابعة . ثم بعد ذلك يطالبهم بقراءته بصورة جيدة.	**حديث أبي هريرة عن الرجل الذي لا يحسن الصلاة،** **: الآية القرآنية** **: يقول الله تعالى** **{قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ {1} الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ {2** **كتاب التلميذ الصفحة 15**
فهـــم النـــص	يشتغل الأستاذ رفقة تلاميذه على النصين على مستوى المعجم و مستوى الدلالة, و ذلك باعتماد الأنشطة المقترحة لهذه الخطوة .	أسبغ الوضوء: أتمه وأحسنه. اطمأن : سكن وثبت اعتدل : استقام
معنى الحديث	بعد الانتهاء من فهم النصين على مستوى المعجم ينتقل الأستاذ إلى شرح المعنى الإجمالي للنصين.	**دخل المسجد رجلٌ والنَّبيُّ صلى الله عليه وسلم جالسٌ ، فصلى ركعتين لم محسِنهُما ثم سلَّمَ على النبيِّ صلى الله عليه وسلم فرَدَّ عليه ثم قال له: "ارْجعْ فصلِّ فإنك لم تُصلِّ". رَدَّد ذلك ثلاثَ مرّاتٍ وكان الرجل يُعيد الصلاة عقب كلِّ منها. فقال الرجل: يا رسول الله: والذي بعثك بالحق نبيّا ما أُحْسِنُ غير هذا فعلِّمني. فقال له النبيُّ صلى الله عليه وسلم ما معناه: إنَّك إذا أردت الصلاةَ فأَحْسنِ الوُضُوء، ثم توجَّهْ إلى القِبْلَةِ، فكبِّرْ (أي تكبيرة الإحرام) ثم اقرأ ما تيسر لك من القرآن بعد الفاتحة (كما جاء في بعض الروايات) ثم اركعْ مطمئناً، ثم ارفعْ من الركوع مُعْتدلا مُطْمئناً. ثم اسْجُدْ مُطْمَئِناً. ثم افْعَلْ ذلك في كل ركعةٍ من صلاتك كلها.**

أحكام الحديث	يستخلص الأستاذ رفقة التلاميذ ما يستفاد من أحكام الحديث	**ي الحديث شَرْطان لصحة الصلاة: هما الوضوء واستقبال القبلة.** **- وفيه جملة من أركان الصلاة التي لا تسقط عمْداً ولا سهْواً النية، وتكبيرة الإحرام، والركوع، والرفع منه، والسجود، والاعتدال، والطُمأنينة** **- وجوب الطَمأنينة في الرفع من الركوع والجلوس بين السجدتين.** **- وجوب تعليم الصلاة وتعلّمها.**