

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 144»
(МБДОУ № 144)

«144-тй номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя муниципал
коньдэтэн возиськись ужьюрт
(144- тй номеро ШДМКВУ)

**Конспект интеллектуальной игры
по познавательному развитию.
Экология
в подготовительной группе
на тему «Что мы знаем о воде?»**

Воспитатель Калистратова Е. П.

**Конспект интеллектуальной игры
по экологии в подготовительной группе
«Что мы знаем о воде?».**

Цель: Систематизация знаний детей о воде.

Задачи обучающие:

- расширить и углубить знания детей о свойствах и состояниях воды;
- расширить знания о значении воды для всех живых организмов;
- закрепить знания о том, какие предметы тонут в воде, а какие не тонут, подтвердить свои предположения в ходе опытно-экспериментальной деятельности;
- продолжать учить отгадывать ребусы.

развивающие:

- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи;
- формировать навыки самоконтроля, умение общаться со сверстниками во время игры;
- развивать любознательность, мышление, речь, кругозор.

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.

Методы и приёмы:

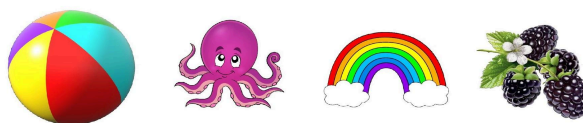
- наглядные: рассматривание наглядного материала.
- словесные: рассказ воспитателя, ответы на вопросы, отгадывание загадок, чтение стихов.
- игровые: дидактические игры «Отгадай ребус», «Для чего нужна вода?», «Разрезные картинки», физкультминутка.
- практические: экспериментирование с водой, награждение.

Материалы и оборудование: жетоны в форме капелек, карточки с ребусами, набор для эксперимента «Тонет – не тонет», ёмкости с водой, карточки «Для чего нужна вода?», кроссворд «Вода», разрезные картинки - экологические знаки «Берегите воду!», медали в форме капелек.

Ход НОД:

Вводная часть	Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: Она и в озере, она и в лужице, Она снежинкою над нами кружится, Она и в чайнике у нас кипит, Она и в речке бежит – журчит? Дети: Вода. Воспитатель: Верно! 22 марта отмечается праздник – всемирный день воды. Без воды не может прожить ни один живой организм. Без воды невозможна жизнь! “ Вода! Вода, у тебя нет ни вкуса, ни запаха, ни цвета; тебя невозможно описать; тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами». Наша сегодняшняя игра будет посвящена воде. Ребёнок: Вы слышали о воде? Говорят, она везде!
---------------	--

	В луже, в море, в океане И в водопроводном кране. Как сосулька замерзает, В дом туманом к нам вползает, На плите у нас кипит, Паром чайника шипит, Растворяет сахар в чае Мы её не замечаем, Мы привыкли, что вода – Наша спутница всегда! Без неё нам не умыться. Не наесться, не напиться! Смею вам я доложить – Без воды нам не прожить. Итак, чтобы начать игру нам надо разделиться на команды. А помогут нам в этом жетоны – капельки. (Дети берут капельки-жетоны, отличающиеся по цвету, и размещаются за три стола по командам). Каждый должен знать правила нашей игры: 1. В процессе игры нельзя подсказывать друг другу. 2. Если кто-то не ответил на вопрос, ход переходит к следующему участнику. 3. За правильный ответ дается жетон (капелька) 4. Все участники, даже проигравшие, поощряются призами.
Основная часть	<u>1 задание: «Разминка»</u> Каждой команде поочерёдно задаётся вопрос, на который нужно быстро ответить. • Какой формы вода? • Какого цвета вода? • Какого вкуса вода? • Когда вода бывает твёрдой? • Когда вода бывает пушистой? • Когда вода бывает скользкой? • Какого цвета обозначают воду на карте? • Что больше: море или океан? • Что шире: река или ручей? • Можно ли утолить жажду морской водой? Почему? • Где в природе встречается вода? • Кому нужна вода? <u>2 задание: «Прочитай по первым буквам».</u> По первым буквам изображённых предметов надо прочитать название водоёма. 



3 задание: «Тонет – не тонет».

Выбрать из предложенных предметов только те, которые тонут в воде (гвоздь, ключ, пробка, деревянный кубик, пёрышко и др.)

После выполнения задания дети проверяют свои ответы путем экспериментирования: помещают выбранные предметы в ёмкость с водой.

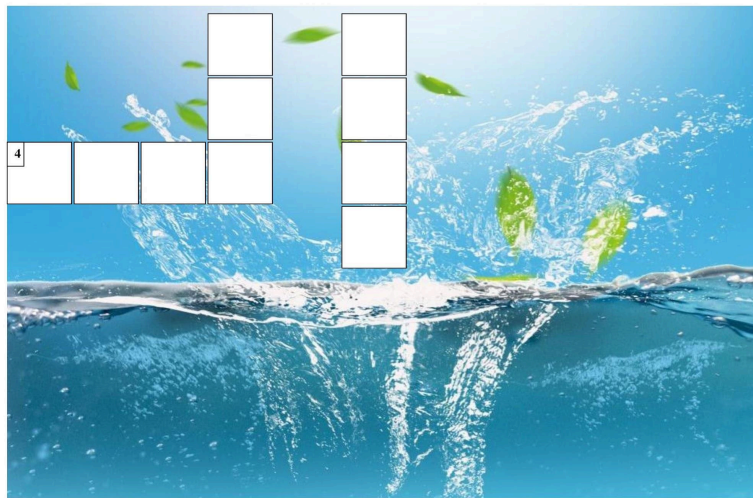
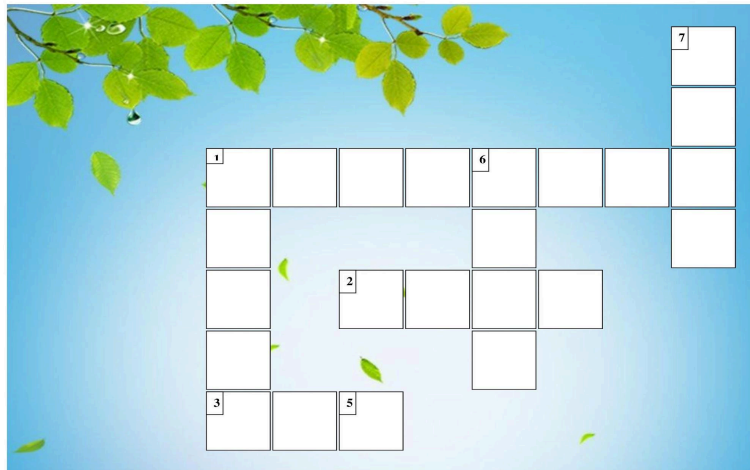
Физкультминутка:

Очень всем нужна вода
Делай раз и делай два.
Звери из ручья попили,
Влево, вправо поклонились,
Вместе на носочки встали,
Тучку лапками достали.
Дождик вдруг полил с утра,
За работу нам пора.

4 задание: Игра-пантомима «Для чего нужна вода?».

Капитан команды выходит, вытягивает одну из карточек, на которой изображено, для чего нужна вода, без слов, с помощью действий и жестов показывает, что изображено на карточке. Команда должна узнать, что изображено на карточке.

5 задание: Отгадывание кроссворда.



По горизонтали:

1. Что за звёздочки сквозные,
На пальто и на платке,
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь - вода в руке? (Снежинки)
2. Он всё время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идёт и красит белым,
Всё, что видит на пути. (Снег)
3. Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно ... (Лёд)
4. Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем - не найдём. (Роса)

По вертикали:

1. Забралась на карниз,
Нос повесила вниз.
На ночь слёзы прячет,
А на солнце плачет. (Сосулька)
5. Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт.

	И никуда я не иду, Покуда он идёт. (Дождь) 6. Бел, да не сахар, Не колючий, светло-синий (Иней) 7. На дворе переполох: С неба сыплется горох. Съела шесть горошин Нина, У неё теперь ангина. (Град) <u>6 задание: «Собери экологический знак» (разрезные картинки)</u> Нужно собрать экологический знак из частей. Объяснить, что он означает.
Заключительная часть	Подсчёт жетонов – капелек, подведение итогов. Награждение команд медалями – капельками.