

«Утверждаю»
Директор КГУ ОШ №129
Мухаметжанов А.С.
« ____ » _____ 2024 г.

План педагога-психолога по работе с родителями детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения на 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовой базы по осуществлению инклюзивного образования в учреждениях образования	Август-сентябрь	Педагог-психолог Специальный педагог Логопед Методист инклюз. образования
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по работе с родителями детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения	Август-сентябрь	Педагог-психолог Специальный педагог Логопед Методист инклюз. образования
3	Индивидуальные консультации с родителями перед проведением психодиагностики учащихся с ООП	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации с родителями для обсуждения итогов психодиагностического обследования и обсуждение коррекционно-развивающих программ	В течение года	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации с родителями по запросу	В течение года	Педагог-психолог
6	Участие в родительских собраниях для обсуждения вопросов обучения и воспитания детей с ООП	Раз в четверть	Педагог-психолог Классные руководители
7	Проведение лекций, семинаров и тренингов для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ООП	Раз в полугодие	Педагог-психолог Специальный педагог Логопед Методист инклюз. образования
8	Мониторинг совместной работы службы психолого-педагогического сопровождения и родителей детей с ООП в условиях инклюзивного обучения	Раз в четверть	Педагог-психолог Специальный педагог Логопед Классные руководители

Педагог-психолог:

Овчаренко А.А.

«Утверждаю»
Директор КГУ ОШ №129
Мухаметжанов А.С.
« ____ » _____ 2023 г.

План педагога-психолога по работе с родителями детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения на 2023/2024 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовой базы по осуществлению инклюзивного образования в учреждениях образования	Август-сентябрь	Педагог-психолог Специальный педагог Логопед Методист инклюз. образования
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по работе с родителями детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения	Август-сентябрь	Педагог-психолог Специальный педагог Логопед Методист инклюз. образования
3	Индивидуальные консультации с родителями перед проведением психодиагностики учащихся с ООП	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации с родителями для обсуждения итогов психодиагностического обследования и обсуждение коррекционно-развивающих программ	В течение года	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации с родителями по запросу	В течение года	Педагог-психолог
6	Участие в родительских собраниях для обсуждения вопросов обучения и воспитания детей с ООП	Раз в четверть	Педагог-психолог Классные руководители
7	Проведение лекций, семинаров и тренингов для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ООП	Раз в полугодие	Педагог-психолог Специальный педагог Логопед Методист инклюз. образования
8	Мониторинг совместной работы службы психолого-педагогического сопровождения и родителей детей с ООП в условиях инклюзивного обучения	Раз в четверть	Педагог-психолог Специальный педагог Логопед Классные руководители

Педагог-психолог:

Каримова Г.Х.

«Утверждаю»
И.О. директора КГУ ОШ №129
Асылбекова С.Р
 « ____ » _____ 2022 г.

План педагога-психолога по работе с родителями детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения на 2023/2024 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовой базы по осуществлению инклюзивного образования в учреждениях образования	Август-сентябрь	Педагог-психолог Специальный педагог Логопед Методист инклюз. образования
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по работе с родителями детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения	Август-сентябрь	Педагог-психолог Специальный педагог Логопед Методист инклюз. образования
3	Индивидуальные консультации с родителями перед проведением психодиагностики учащихся с ООП	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации с родителями для обсуждения итогов психодиагностического обследования и обсуждение коррекционно-развивающих программ	В течение года	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации с родителями по запросу	В течение года	Педагог-психолог
6	Участие в родительских собраниях для обсуждения вопросов обучения и воспитания детей с ООП	Раз в четверть	Педагог-психолог Классные руководители
7	Проведение лекций, семинаров и тренингов для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ООП	Раз в полугодие	Педагог-психолог Специальный педагог Логопед Методист инклюз. образования
8	Мониторинг совместной работы службы психолого-педагогического сопровождения и родителей детей с ООП в условиях инклюзивного обучения	Раз в четверть	Педагог-психолог Специальный педагог Логопед Классные руководители

Педагог-психолог:

Құсайн М.Б.
Оразбаева Б.С.