

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

FASE D (UMUMNYA UNTUK KELAS VII, VIII, DAN IX SMP/MTs)

A. Rasional Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) adalah mata pelajaran yang mengkaji realitas kehidupan manusia dalam dimensi ruang dan waktu. Melalui IPS, peserta didik diajak untuk memahami interaksi antara manusia dengan lingkungan sosial, budaya, ekonomi, dan geografisnya. Pembelajaran IPS bertujuan untuk membangun kesadaran peserta didik akan keberadaan dirinya dan lingkungannya, dari skala lokal, nasional, hingga global.

Kajian IPS mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu sosial seperti Sejarah, Geografi, Sosiologi, dan Ekonomi untuk memberikan pemahaman yang holistik terhadap fenomena sosial. Pendekatan ini melatih peserta didik untuk berpikir kritis, analitis, dan solutif dalam menghadapi berbagai permasalahan di kehidupan sehari-hari. Dengan mempelajari IPS, peserta didik tidak hanya dibekali pengetahuan, tetapi juga keterampilan proses (mengamati, menanya, menganalisis, mengkomunikasikan) serta komitmen terhadap nilai-nilai kemanusiaan, kebangsaan, dan kelestarian lingkungan. Hal ini selaras dengan upaya membentuk Profil Pelajar Pancasila yang beriman, berwawasan kebhinekaan global, mandiri, gotong royong, bernalar kritis, dan kreatif.

B. Tujuan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Mata pelajaran IPS bertujuan untuk memastikan peserta didik mampu:

1. Memahami konsep-konsep dasar yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya dalam konteks keruangan dan waktu.
2. Mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah sosial.
3. Membangun komitmen dan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial, kemanusiaan, dan kelestarian lingkungan sebagai fondasi menjadi warga negara yang bertanggung jawab.
4. Menunjukkan pemahaman melalui karya atau aksi nyata yang berkontribusi positif bagi masyarakat dan lingkungannya.

C. Karakteristik dan Elemen Mata Pelajaran IPS

Mata pelajaran IPS pada Fase D terdiri dari dua elemen utama:

Elemen	Deskripsi
Pemahaman Konsep	Elemen ini berfokus pada penguasaan materi inti IPS yang mencakup fenomena dan peristiwa terkait geografi, sejarah, sosiologi, dan ekonomi. Peserta didik diharapkan mampu memahami, menjelaskan, dan mengaitkan konsep-konsep tersebut dengan konteks kehidupan nyata.
Keterampilan Proses	Elemen ini menekankan pada pengembangan kemampuan berpikir dan bekerja secara ilmiah. Keterampilan ini mencakup: mengamati, menanya,

	mengumpulkan informasi, mengorganisasi informasi, menarik kesimpulan, mengkomunikasikan, merefleksikan, dan merencanakan proyek lanjutan secara kolaboratif.
--	---

D. Capaian Pembelajaran IPS Fase D (Kelas VII, VIII, IX)

Pada akhir Fase D, peserta didik memahami realitas kehidupan manusia dalam ruang dan waktu pada bidang sosial, budaya, dan ekonomi sehingga memiliki kesadaran akan keberadaan diri dalam berinteraksi dengan lingkungan lokal, nasional, dan global. Melalui pendekatan keterampilan proses, peserta didik mengamati, menanya, mengumpulkan data, menganalisis, menyimpulkan, dan mengomunikasikan informasi tentang realitas kehidupan manusia menggunakan berbagai media.

Capaian Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran Fase D
Pemahaman Konsep	Peserta didik memahami keberagaman kondisi geografis Indonesia, konektivitas antar ruang terhadap upaya pemanfaatan dan pelestarian potensi sumber daya alam, serta faktor aktivitas manusia terhadap perubahan iklim dan potensi bencana alam. Peserta didik memahami dampak perubahan iklim terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya masyarakat serta merefleksikan pola adaptasi dan mitigasi bencana. Peserta didik memahami upaya masyarakat dalam memenuhi kebutuhannya melalui kegiatan ekonomi, konsep harga, pasar, serta peran lembaga keuangan. Peserta didik memahami proses interaksi sosial, lembaga sosial, dan dinamika sosial budaya dalam masyarakat yang majemuk untuk mewujudkan integrasi bangsa. Peserta didik mengenali konsep dasar ilmu sejarah (manusia, ruang, waktu, kronologi, perubahan) dalam menganalisis keterhubungan antara masa lampau, masa kini, dan masa yang akan datang ketika mempelajari sejarah lokal serta berbagai peristiwa penting dalam lingkup lokal, nasional dan global.
Keterampilan Proses	Peserta didik menerapkan pemahaman konsep melalui pendekatan keterampilan proses dengan cara: - Mengamati fenomena dan peristiwa secara sistematis. - Menanya untuk menggali dan klarifikasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan memprediksinya. - Mengumpulkan informasi secara kolaboratif melalui berbagai teknik. - Mengorganisasikan informasi yang relevan dan memprioritaskan gagasan tertentu. - Melakukan evaluasi dan refleksi untuk menarik simpulan hasil penyelidikan.

	- Mengomunikasikan hasil penyelidikan dengan menggunakan berbagai media. - Menyusun rencana tindak lanjut dari hasil penyelidikan secara kolaboratif.
--	---