

1. Орфографическая разминка

ВАРИАНТ 1: *Расставь слова в нужном порядке, чтобы получилось предложение. Запиши его, вставляя пропущенные буквы. Разбери предложение по составу: главные и второстепенные члены предложения. Укажи части речи над словами в предложении.*

готовились, дни, журавли, в, отлету, золотые, к, осенние.

(В осенние золотые дни журавли готовились к отлёту.)

ВАРИАНТ 2

косяки, страны, потянулись, вот, далекие, стройные, в.

(Вот стройные косяки потянулись в далекие страны.)

2. Актуализация знаний

- Можно эти предложения объединить в один текст, т.е. могут эти предложения встретиться в одном тексте? *(Да)*
- Почему? *(Их объединяет одна тема)*
- Какая? *(Осень, журавли)*
- Если бы текст, где нам встретились бы такие предложения, назывался «Осень», то это заглавие бы отражало что? *(Тему - время действия)*
- А если бы название текста было бы «Журавли»? *(Тему - главного героя)*
- Ну а если бы текст назывался «Отлёт журавлей»? *(Тему - событие)*
- Что такое план текста? *(Самый короткий пересказ текста)*
- Как составить план текста?
- Каким может быть план текста? *(Цитатный, вопросный, номинальный)*
- Что должно быть отражено в названии пункта плана? *(Главное, о чём эта часть)*

3. Тема и цель урока

Слайд 2 - Прочитайте эти три текста и скажите, что у них общего? *(Все эти тексты объединяет тема - о птице зяблике)*

щелчок - В чём различие этих текстов? *(В 1-ом Т-сте описывается внешний вид зяблике; во 2-ом Т-сте описывается действие зяблика (событие); в 3-м Т-сте поясняется, почему у зяблика такое название)*

- Значит, чем отличаются эти тексты? *(Типом)*
- Кто помнит названия типов текста? *(Описание, повествование, рассуждение)*
- Назовите тему нашего урока *(Типы текстов)*
- Какая цель нашего урока? *(Вспомнить определения типов текста. Уметь определять тип прочитанного текста)*

4. Основной этап

Слайд 2

- Прочитайте ещё раз текст 1 - описание.
- Дайте мне определение, что такое текст - описание (Ответ детей)
- Прочитайте текст 2 - повествование и дайте определение, что такое текст-повествование (Ответ детей)
- Прочитайте текст 3 - рассуждение.
- Что такое текст-рассуждение? (Ответ детей)

Слайд 3

Чтение уч-ся текста со слайда «Текст - описание»

- Описание - текст, в котором описывается предмет или явление (природа). Вопросы к тексту: Какой? Какая? Какое? Какие? А это вопросы ЧР - прилагательное. Поэтому в этих текстах много прилагательных.

Чтение уч-ся текста со слайда «Текст - повествование»

- Повествование - это текст, в котором рассказывается о каком-либо событии. Вопросы к тексту: Что, где, с кем и как произошло? Отвечая на такие вопросы, обязательно используются глаголы, поэтому в таких текстах они часто встречаются.

Чтение уч-ся текста со слайда «Текст - повествование»

- Рассуждение - это текст, в котором говорится, почему происходит то или иное событие (явление). Такие тексты дают ответ на вопросы: Почему? Зачем?

- Чтобы проще было определить тип текста, можно использовать приём «фотографирования» - **Слайд 4**

- Представьте мысленно, что вы фотограф и будете делать снимки к тексту. Если вам надо сделать снимки к тексту- описание, сколько разных персонажей вы сможете сфотографировать? (Одного)

- Т.е будет один снимок, но может быть с разных ракурсов.

- Если вам надо сделать снимки к тексту- повествование, сколько разных персонажей вы сможете сфотографировать? мест, где происходит действие (Больше одного)

- Ну, а если надо сделать снимки в тексте - рассуждение, то сможете ли вы сделать фото так, чтобы те, кто будет смотреть эти снимки, поймёт и сможет этот текст кратко рассказать? (Нет)

- Т.е. к тексту - рассуждение снимков сделать нельзя.

Слайд 5

- Прочитаем тексты и попробуем определить, к каким типам текстов относится каждый из них.

После прочтения текстов, вопросы от учителя:

- Как называется это произведение? (*«Малыш и Карлсон»*)
- Каков жанр этого произведения? Почему мы относим его к этому жанру?
- Кто автор этой сказки? (*Астрид Линдгрен*) - Щелчок

Чтение вслух текста 1, определение его типа с приведением аргументов

- Щелчок

Чтение вслух текста 2, определение его типа с приведением аргументов

- Щелчок

Чтение вслух текста 3, определение его типа с приведением аргументов

- Щелчок

□ УЧ с.30 - упр.42: чтение текста, определение его типа, запись письменной части задания

Появление цветка (заглавие отражает тему - событие)

План:

1. Из семян появится росток
2. Благодаря солнцу и дождю росток становится больше.
3. Росток превращается в растение с бутоном.
4. Появление красивого цветка.

Текст - повествование.

- О чём же здесь повествуется? (*О том, как появился цветок*)
- Если применить способ «Фотографирования», получится у нас одна или много снимков? (*Много*)

5. Итог, рефлексия

- Чему был посвящён наш урок? Достигли мы цели урока? (*Да: вспомнили определения типов текста, научились определять типы различных текстов*)
- Что нового узнали сегодня на уроке? (*Приём «Фотографирования» для определения типов текста*)
- В чём он заключается? (*К тексту - описание можно сделать один снимок, к тексту - повествование - много, а к тексту - рассуждение - ни одного*)
- Кто будет применять этот приём для определения типа прочитанного текста?

Д/З: УЧ с.30 - выучить правило, с.32 упр.44