

Activité 133- Dans quelle mesure l'approche en termes de classes sociales est-elle pertinente pour rendre compte de la société française aujourd'hui ? (métropole 2021)

Objectifs de l'épreuve : Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Structure de l'épreuve

- Le libellé du sujet de la dissertation invite à poser et à traiter, d'une façon organisée et réfléchie, un problème exigeant un effort d'analyse économique et/ou sociologique et politique.
- Pour aider le candidat à asseoir son travail sur des informations précises, un dossier est mis à sa disposition. Ce dossier ne doit ni borner la réflexion (en détournant du recours aux connaissances), ni servir de prétexte à un commentaire systématique et détaillé. Il comporte trois ou quatre documents de nature strictement factuelle. Il s'agit principalement de données statistiques (graphique, tableau, carte, radar, etc.) ; un document texte peut figurer dans le dossier documentaire à condition qu'il soit lui aussi strictement factuel (chronologie, extrait d'entretien, monographie, récit de vie, compte rendu d'enquêtes, etc.). Chaque document statistique ne devra pas dépasser 120 données chiffrées et le texte éventuel comporter plus de 2 500 signes.

Réaliser la dissertation en suivant les différentes étapes et en vous aidant de la dissertation interactive déjà réalisée

Attente 1 : Elaborer une problématique

□ Analyse de l'intitulé du sujet : Compléter le tableau

	Terme	Sens
Nature du travail		
Domaine de connaissances		
Délimitation géographique et temporelle		

□ Reformulation de la question :

□ Elaboration de la problématique :

□ Elaboration d'une première ébauche de plan : les deux ou trois grandes parties

Attente 2 : Mobilisation des connaissances

□ Les fiches de cours utiles :

- 133- Les analyses théoriques sont-elles toujours pertinentes pour analyser la structure sociale ?
- 132- L'analyse de la stratification sociale de Weber

- [131- L'analyse des classes sociales de Marx](#)
- [12- L'évolution des structures socio-professionnelles depuis la seconde moitié du XX^e siècle](#)
- [11- Les multiples facteurs de structuration de la société française](#)

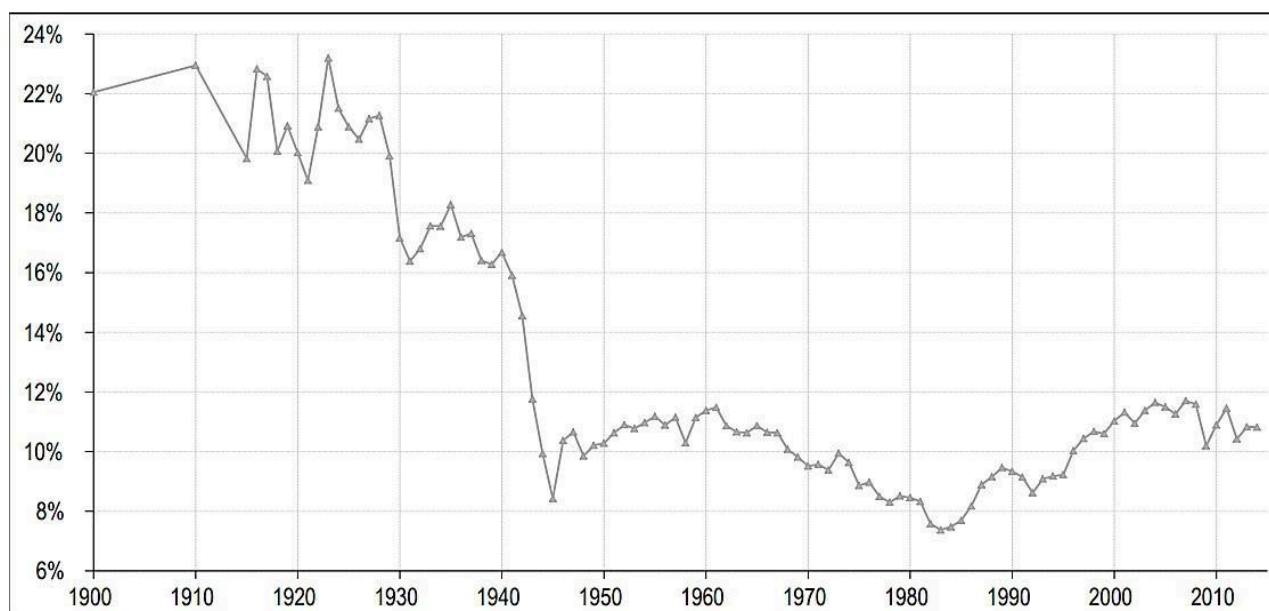
□ [Où les placer dans la dissertation ?](#)

Connaissances	Lien avec le sujet et position dans la dissertation

□ [Plan](#) : il faut le plan avec les différentes sous-parties qui correspondent à la problématique

[Attente 3 : Sélectionner des informations pertinentes du dossier documentaire](#)

DOCUMENT 1 : Part des revenus des 1 % ayant les plus hauts revenus en France, 1900-2014



Note : distribution du revenu national avant impôts (et avant taxes et transferts, à l'exception des retraites et allocations chômage) parmi les adultes.

Source : d'après Bertrand GARBINTI et Jonathan GOUPILLE-LEBRET, « Inégalités de revenu et de richesse en France : évolutions et liens sur longue période », *Economie et Statistique*, 2019.

DOCUMENT 2 :

Classe sociale subjective (en %)

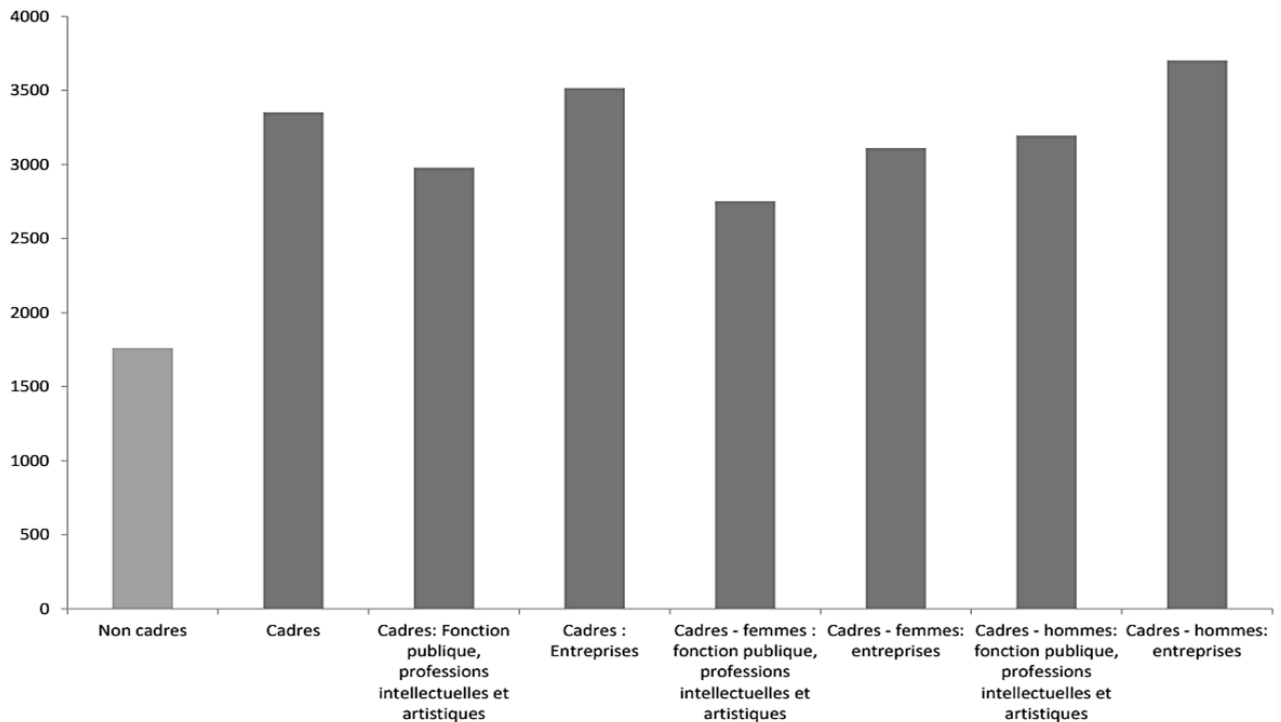
Question : « Avez-vous le sentiment d'appartenir à une classe sociale ? Et, si oui, laquelle ? »

Sentiment d'appartenance	1966	2001	2002	2010	2015
Total « NON »	39	46	47	36	35
Total « OUI »	61	54	53	64	65
- dont la bourgeoisie	4	2	2	3	1
- dont les classes dirigeantes	-	-	0	-	0
- dont les cadres	1	3	3	2	3
- dont les classes moyennes	13	27	22	38	38
- dont la classe ouvrière	23	9	14	6	6
- dont les travailleurs, les salariés	3	2	2	1	3

- dont les paysans, les agriculteurs	3	1	1	1	0
- dont les commerçants	1	-	1	-	0

Source : d'après « L'état de l'opinion », *TNS-Sofres*, 2016.

DOCUMENT 3 : Rémunération mensuelle nette des cadres et des non-cadres (temps complet) en 2016, en euros



□

Champ : France métropolitaine, individus de 15 ans et plus en emploi dans des ménages ordinaires, salariés à temps complet.

Source : Antoine NABOULET et Julie ROUAULT, « Quelle évolution des cadres depuis vingt ans ? Analyse portant sur la catégorie des cadres et professions intellectuelles supérieures », document de travail *France Stratégie*, juillet 2020.

DOCUMENT 4

En 2018, en France, les femmes qui ont des responsabilités familiales sont moins souvent en emploi que celles qui n'en ont pas ; l'écart est particulièrement marqué parmi les ouvrières. À l'inverse, le taux d'emploi des hommes ayant des responsabilités familiales est plus élevé.

Quand elles travaillent, les femmes déclarent deux fois plus souvent que les hommes qu'être parent a des conséquences sur leur situation professionnelle. Ces conséquences concernent principalement le temps de travail ou l'organisation des journées de travail, principaux leviers pour faciliter l'organisation de la vie des familles. Les femmes cadres réduisent plus souvent que les autres salariées leur temps de travail pour s'occuper de leurs enfants. En revanche, les hommes et les femmes ressentent autant de difficultés de conciliation entre vie professionnelle et vie familiale. Les difficultés sont plus importantes pour les cadres, femmes comme hommes, du fait de leurs longues journées de travail.

Source : Laïla BENTOUDJA et Tiaray RAZAFINDRANOVA, « Être parent : des cadres aux ouvrières, plus de conséquences sur l'emploi des femmes », *INSEE Première*, n°1795, mars 2020.

Document	1	2	3	4
Titre du document : quelles informations va-t-il apporter ?				XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Clé de lecture : quel est l'indicateur retenu ? Faire une phrase avec une donnée				XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Quel(s) argument illustre ce document ? (il peut illustrer des arguments différents voire contradictoires)				
Quelle(s) place(s) dans le plan (le document peut être utilisé dans plusieurs parties du plan ?				

Étape 3 : la construction du plan détaillé

Introduction :

- Amorce
- Définition des termes essentiels
- Annonce du plan et de la problématique

Développement : le développement doit avoir la structure suivante

- I.
Annonce de la partie
 - A.
Argument :
Explications :
Illustration
Conclusion du A et annonce du B
 - B.
Conclusion du B et du II et annonce du II
- II. Idem au I

Entre les différentes parties et sous-parties, il doit y avoir une transition

Conclusion

- La réponse à la question
- L'ouverture
-
-