



ЛИПНИЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ ст.
Рава-Руської міської ради Львівського району Львівської області

НАКАЗ

21 грудня 2023 року

№ 137/01-20

**Про підсумки проведення директорських контрольних
робіт у 5, 9, 11 класах**

Відповідно до річного плану роботи закладу, Положення про проведення директорських контрольних робіт, плану роботи закладу та з метою відстеження результатів навчання, прогресу в учнів закладу, підготовки їх до державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання адміністрацією школи з 11 по 21 грудня 2023 року у 5, 9, 11 класах були проведені директорські контрольні роботи з:

- української мови – 5, 9, 11 класи;
- німецька мова – 5, 9, 11 класи;
- алгебра – 10 клас;
- геометрія – 10 клас;
- англійська мова – 5, 9, 11 класи;
- хімія – 9, 11;
- біологія – 9, 11.

Тексти та завдання для контрольних робіт підібрані відповідно до навчальних програм, охоплюють матеріал І семестру, враховувалися методичні рекомендації до викладання предметів та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін. Завдання готувалися вчителями у чотирьох варіантах, погоджувалися з керівниками методичних об'єднань та затверджувалися директором.

Результати контрольних робіт показали такий рівень знань учнів

Українська мова:	5 клас	9 клас	11 клас
Високий рівень:	2 учні	3 учнів	0 учнів
Достатній рівень:	2 учні	1 учень	3 учнів
Середній рівень:	5 учні	6 учнів	3 учнів
Початковий рівень:	0 учні	0 учнів	0 учнів

Із наданих результатів видно, що учні 11 класу навчаються на достатньому і середньому рівні; 5, 9 класи – мають знання на високому, достатньому і середньому рівнях.

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з української мови:

11 клас (правопис е–и, подвоєння і подовження приголосних; написання прислівників, прийменників, сполучників); 9 клас (правила вживання апострофа, розділові знаки при прямій мові, неакуратність оформлення робіт); 5 клас (написання у словах апострофа, розділові знаки у складних реченнях, -не з дієсловами, подвоєння приголосних); 5 клас (написання ненаголошених е-и, складних слів, розділові знаки між однорідними членами речення.

Алгебра	10 клас
Геометрія	10 клас

Високий рівень:	0 учнів	0 учнів
Достатній рівень:	0 учнів	0 учнів
Середній рівень:	5 учнів	3 учні
Початковий:	0 учнів	2 учні

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з геометрії в 10 класі: завдання вищого рівня були для них складними і, практично, вони їх не виконали. В основному учні вміли розв'язувати завдання початкового і середнього рівнів; з алгебри учні не зуміли довести парність функції, роблять помилки при розв'язуванні рівнянь, що містять степені, не вміють розв'язувати ірраціональні рівняння.

Англійська мова:	5 клас	9 клас	11 клас
Високий рівень:	4 учнів	2 учнів	0 учнів
Достатній рівень:	4 учнів	5 учнів	5 учнів
Середній рівень:	4 учнів	3 учнів	0 учнів
Початковий:	0 учнів	0 учнів	0 учнів

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з англійської мови у 5 класі: написання окремих слів, недостатнє володіння лексиною, неправильне вживання слів, неправильний порядок слів у реченні;

у 9 класі: написання окремих слів, використання допоміжних дієслів при постановці запитань, неправильне вживання часових форм дієслів;

в 11 класі: написання окремих слів, неправильне вживання часових форм дієслів, пасивного стану.

Німецька мова:

	5 клас	9 клас	11 клас
Високий рівень:	4 учнів	2 учнів	1 учень
Достатній рівень:	2 учнів	3 учнів	3 учнів
Середній рівень:	2 учнів	4 учнів	1 учень
Початковий:	0 учнів	0 учнів	0 учнів

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з німецької мови у 5 класі: відмінювання іменників у знахідному відмінку, множина іменників, вживання означених і неозначених артиклів у реченнях. У 9 класі: відмінювання дієслів у минулому часі, порядок слів у складному реченні. В 11 класі: правопис складних слів, місце прийменника в реченні, ступені порівняння прикметників.

	Хімія		Біологія	
	9 клас	11 клас	9 клас	11 клас
Високий рівень:	1 учень	0 учні	1 учень	1 учень
Достатній рівень:	5 учнів	5 учні	6 учнів	2 учнів
Середній рівень:	2 учнів	1 учен	3 учнів	1 учень
Початковий:	0 учнів	0 учнів	0 учнів	0 учнів

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з хімії: поверхнево засвоєні теоретичні поняття «розчин», «хімічний зв'язок», «будова речовини», «хімічна рівновага»; немає осмисленого розуміння періодичного закону; розв'язування розрахункових задач.

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з біології: неправильні формулювання понять, не завжди можуть висловити самостійні судження щодо практичного застосування умінь і навичок спостереження та дослідження природи.

Спостереження за проведенням контрольних робіт свідчить, що всі вчителі володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, але недостатньо уваги приділяють учням із початковим рівнем знань та попередженню типових труднощів учнів у засвоєнні базового навчального матеріалу.

Недоліки, допущені у роботах, свідчать про відсутність систематичного повторення вивченого матеріалу, недостатнє засвоєння навчального матеріалу з окремих тем, на відсутність контролю з боку батьків щодо навчання їх дітей. Учителі не завжди враховують

індивідуальні можливості учнів, рівень їх готовності до навчальної діяльності. Під час вивчення матеріалу, частково виділяється головне, не даються школярам зразки алгоритму міркувань при виконанні вправ, задач, не спонукають їх до пошуку нових способів виконання цих робіт, часто обмежуються простим відтворенням змісту матеріалу. Не усі вчителі проводять діагностику навчальних досягнень учнів, не встановлюють залишковий рівень володіння матеріалом попередньої теми, детально не аналізують виявлені прогалини у знаннях і вміннях школярів та не вживають конкретних практичних заходів щодо виправлення становища, а учні не проявляють бажання навчатися самостійно, шукати шляхи рішення, працювати над формуванням оцінки.

НАКАЗУЮ:

1. Результати директорських контрольних робіт визнати задовільними.
2. Відзначити роботу вчителів Жигайло О. Г., Думич Л. Ю., Гоцій О. І. щодо засвоєння учнями основних понять, термінів.

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Підготувати учнів до складання ДПА та ЗНО з математики, української мови, англійської мови, використовуючи матеріали минулих років.

До 24.05.2024

3.2. Працювати індивідуально з учнями, які мають початковий рівень знань.

Постійно

3.3. Під час складання задач, вправ та підготовки уроків особливе значення приділяти практичній спрямованості, компетенційним завданням, диференціації навчання та повторенню вивченого.

Постійно

3.4. Використовувати у своїй освітній діяльності метод «перевернутий клас».

Постійно

3.5. Аналізувати індивідуальний поступ кожного учня, залучати учнів до спільної роботи над формуванням їх оцінки.

Постійно

4. Заступнику директора з навчальної роботи Василько І. Г.:

4.1. Провести аналіз навчальних досягнень учнів, які показали початковий рівень знань

Січень 2024

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор:

Я. Сухович

З наказом ознайомлені:

_____	І. Василько	_____	О. Жигайло	_____	О. Гоцій
_____	О.Абдулліна	_____	В. Нижник	_____	Г. Нижник
_____	Н. Дева	_____	У. Марко	_____	Н. Балон
_____	Я. Віхоть	_____	Л. Думич	_____	Г. Жигайло
_____	Г. Клуб	_____	С. Мавдрик	_____	І. Пунь
_____	Н. Сенюк	_____	Л. Сич	_____	І. Іванюра
_____	Г. Мاستикаш	_____	І. Ромасевич	_____	В. Сташко
_____	М.Слотвінський	_____	О. Куриляк	_____	Я. Віхоть