

## ADMISIÓN - I NIVEL 2026

El alumno aspirante:

SOCIAL / EMOCIONAL	LENGUAJE	FÍSICA / COGNITIVA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controla los esfínteres.</li> <li>2. No usa pampers (Importante).</li> <li>3. No toma pacha (Importante).</li> <li>4. Lava y seca las manos.</li> <li>5. Identifica y señala las partes del cuerpo.</li> <li>6. Escucha las orientaciones.</li> <li>7. Sigue indicaciones sencillas.</li> <li>8. Observa a las personas que le hablan.</li> <li>9. Ayuda en tareas simples como colocar los juguetes u otros materiales en su lugar.</li> <li>10. Mantiene una relación adecuada con niños de su edad.</li> <li>11. Muestra actitud independiente hacia sus padres o cuidadores.</li> <li>12. Juega con niños de su edad.</li> <li>13. Se integra en las dinámicas o actividades.</li> <li>14. Reconoce sus pertenencias (juguetes u otros materiales personales).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresa sus necesidades (avisa para ir al baño, siente dolor, o cuando tiene hambre o sed) y emociones con un lenguaje entendible.</li> <li>2. Formula pequeñas frases u oraciones.</li> <li>3. Dice su nombre.</li> <li>4. Nombra los juguetes que usa.</li> <li>5. Dice el nombre de sus padres.</li> <li>6. Observa su entorno y expresa lo que más le gusta.</li> <li>7. Conversa con niños de su edad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salta en el mismo lugar.</li> <li>2. Corre en diferentes direcciones.</li> <li>3. Come sin ayuda (Ejercita el uso de tenedor y cuchara).</li> <li>4. Se viste sin ayuda (sube y baja su pantalón o ropa interior).</li> <li>5. Sube y baja un zipper.</li> <li>6. Construye torres con 3 o más piezas.</li> <li>7. Utiliza la plastilina realizando pelotitas, tortillas y gusanitos.</li> <li>8. Agarra adecuadamente el lápiz.</li> <li>9. Utiliza papel y lápiz (garabatos).</li> <li>10. Desplazamientos dirigidos y libres: caminar, gatear, rodar, arrastrar, etc, siguiendo una ruta marcada en el piso.</li> <li>11. Sube y baja escaleras o en los juegos (columpios y resbaladeros).</li> <li>12. Abre y cierra botellas o los toppers con los alimentos.</li> <li>13. Intenta ponerse los zapatos (con o sin velcro).</li> </ol>

### Orientaciones a tomar en cuenta:

1. Solicitamos que asistan puntualmente en el día y en la hora establecida para la evaluación.
2. Cumplir con las orientaciones brindadas por el personal del Colegio.
3. Traer en una cartuchera el siguiente material:
  - ✚ Crayolas gruesas.
  - ✚ Una plastilina (preferiblemente Play doh).
  - ✚ Un juguete pequeño de su preferencia.
  - ✚ Un lápiz de grafito grueso.

