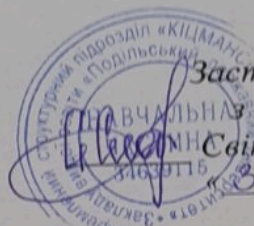


КІЦМАНСЬКИЙ КОЛЕДЖ ПОДІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРАРНО – ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

(ПОВНЕ НАЙМЕНУВАННЯ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ)

ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ТА
ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступниця директора

навчальної роботи

Світлана СЛОБОДЯН

«30» 08 2024р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗМІЩЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ
І РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

(НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

(ШИФР І НАЗВА)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

(ШИФР І НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ)

ВІДДІЛЕННЯ №2

(НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ)

Кіцмань, 2024

Робоча програма Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка
(назва навчальної дисципліни)

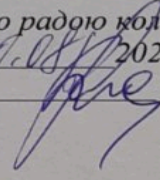
для здобувачів фахової передвищої освіти

за галуззю знань 07 Управління та адміністрування

спеціальністю 073 Менеджмент

II семестр 2024-2025 н. р.

Розробник: Біляр А.І., викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Схвалено методичною радою коледжу
Протокол № 1 від 30.08.2024 року
Завідувач методичного кабінету  Микола КОРОЛЬ

Робоча програма затверджена на засіданні
циклової комісії
економічних та юридичних дисциплін
Протокол № 1 від 29.08.2024 року
Голова циклової комісії  Юлія БІЛЯР

**КІЦМАНСЬКИЙ КОЛЕДЖ ПОДІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРАРНО – ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

(ПОВНЕ НАЙМЕНУВАННЯ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ)

**ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ТА ЮРИДИЧНИХ
ДИСЦИПЛІН**

ЗАТВЕРДЖУЮ

*Заступниця директора
з навчальної роботи*

Світлана СЛОБОДЯН

« _____ » _____ 2024р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**РОЗМІЩЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ
І РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА**

(НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

(ШИФР І НАЗВА)

СПЕЦІАЛЬНОСТЬ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

(ШИФР І НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ)

ВІДДІЛЕННЯ №2

(НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ)

Робоча програма **Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка**
(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів фахової передвищої освіти

за галуззю знань 07 Управління та адміністрування

спеціальністю 073 Менеджмент

II семестр 2024-2025 н. р.

Розробник: Юлія БІЛЯР, викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Схвалено методичною радою коледжу
Протокол № 1 від _____ 2024 року
Завідувач методичного кабінету _____ Микола КОРОЛЬ

Робоча програма затверджена на засіданні
циклової комісії

економічних та юридичних дисциплін

Протокол № 1 від _____ 2024 року

Голова циклової комісії _____ Юлія БІЛЯР

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 2	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів	Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів		3-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		2-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача освіти – 0,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>фаховий молодший бакалавр</u>	20год.	
		Практичні, семінарські	
		12год.	
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		58год.	
		Індивідуальні завдання: - год.	
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма з навчальної дисципліни “Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка” передбачає вивчення територіальної організації виробництва, економічного районування України, специфіки регіональної економічної політики, охоплює питання ефективного використання природно-ресурсного потенціалу, трудових ресурсів, виробничого та науково-технічного потенціалу, а також структури, розміщення, характеристики і оцінки міжгалузевих комплексів промисловості, агропромислового й транспортного комплексів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка” є територіальний стан і розвиток продуктивних сил, просторові аспекти прояву економічних законів.

Міждисциплінарні зв’язки: “Економічна теорія”, “Економічна і соціальна географія України”, “Менеджмент”, “Статистика”, “Економіка”.

Метою вивчення навчальної дисципліни “Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка” є оволодіння науковими основами розміщення і територіальної організації продуктивних сил України, аналізу сучасного стану і визначення перспектив регіонального розвитку в умовах ринкової економіки.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка” є:

- ☐ формування теоретичних знань з теорії розміщення продуктивних сил і регіональної економіки;
- ☐ визначення особливостей демографічної і трудоворесурсної ситуації, яка склалася в Україні;
- ☐ формування вмінь ефективного оцінювання та використання природно-ресурсного і науково-виробничого потенціалів регіонів країни;
- ☐ вивчення територіальної і галузевої структури господарського комплексу;
- ☐ встановлення наукових засад державної регіональної економічної політики;
- ☐ розкриття зовнішньоекономічних зв’язків України з державами світу, їх вплив на розвиток продуктивних сил і регіональну економіку.

Як результат вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні **знати:**

- теоретичні основи вивчення розвитку і розміщення продуктивних сил;
- сутність базових понять і термінів кожної теми (модуля);
- значення, завдання і актуальність знань (об’єкт, предмет, функції, завдання);
- підходи до класифікації факторів розміщення продуктивних сил (традиційні і за пріоритетністю);
- головні економічні зони, закономірності та принципи розміщення продуктивних сил;
- сутність завдання, принципи і механізм реалізації (регулювання) державної регіональної економічної політики;
- основні передумови розміщення продуктивних сил;
- основні теорії і концепції розміщення продуктивних сил і регіонального розвитку;
- сутність і особливості трансформації галузевої та територіальної структури господарства України на різних етапах його розвитку;
- роль територіального поділу праці у формуванні економічних регіонів і міжгалузевих комплексів;
- методи дослідження розвитку та економічного обґрунтування розміщення продуктивних сил;
- сучасний стан проблем та перспектив регіонального розвитку господарства регіонів і економічних районів;
- особливості та структуру зовнішньоекономічних зв’язків України і міжнародних організацій;
- основи районного планування і складання територіальних балансів;

- про становлення нових форм регіонального розвитку продуктивних сил України;

вміти:

- вивчати і виявляти на основі аналізу різних інформаційних джерел особливості сучасного стану розміщення продуктивних сил України, регіону та визначати напрямки їх удосконалення;
- визначати вплив головних факторів у той чи інший період часу розвитку і розміщення продуктивних сил України, регіону тощо;
- вивчати напрямки вдосконалення державної регіональної політики як інструмента для динамічного, збалансованого соціально-економічного розвитку України та її регіонів, підвищення рівня життя населення;
- давати комплексну економіко-географічну характеристику міжгалузевих комплексів та економічних регіонів України;
- користуватись для вирішення прикладних завдань методами економічного обґрунтування розміщення виробництва;
- працювати з різними схемами економічного планування України, їх порівнювати тощо;
- орієнтуватися в системі проєктних робіт України;
- оцінювати перспективи основних напрямків зовнішньоекономічних зв'язків України, регіону на сучасному етапі.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема. ВСТУП. ТЕНДЕНЦІЇ ТА ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗМІЩЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ І РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ. ПРИНЦИПИ ТА ФАКТОРИ РОЗМІЩЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ І РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

1. Місце та роль курсу “Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка” в системі економічних дисциплін.

2. Предмет, об’єкт, завдання курсу, розміщення продуктивних сил та економіки районів.

3. Понятійний апарат курсу, зміст основних економічних категорій, їх об’єктивний характер.

Принципи і фактори розвитку та розміщення продуктивних сил економіки районів. Теорії та концепції розміщення продуктивних сил і регіональної економіки.

Тема. ОСОБЛИВОСТІ РОЗМІЩЕННЯ ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНИ І ЙОГО ЕКОНОМІЧНА ОЦІНКА. ЕКОНОМІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ І ТЕРИТОРІАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ.

1. Компонентна структура природно-ресурсного потенціалу економічних районів України.

2. Природно-ресурсний потенціал і його структура.

3. Характеристика природно-ресурсного потенціалу економічних районів. Оцінювання їх сировинних, паливних, земельних, водних, рекреаційних ресурсів.

4. Ресурсозбереження як головний напрям використання природно-ресурсного потенціалу.

Економічне районування як метод наукового дослідження та регулювання територіальних організацій господарства. Визначення економічного району, його головні ознаки, районоутворювальні фактори.

Принципи економічного районування. Форми розміщення і територіальної організації продуктивних сил економічних районів.

Стан і перспективи розвитку економічних районів України: Причорноморського, Подільського, Карпатського, Північно-Західного, Столичного, Центрального, Донецького, Придніпровського, Північно-Східного.

Тема. НАСЕЛЕННЯ І ТРУДОВІ РЕСУРСИ

1. Населення та його роль у розвитку і територіальній організації народного господарства. Чисельність населення. Регіональні особливості його відтворення, демографічні проблеми. Розміщення по території.

2. Міграція населення та її види. Національний склад населення. Міські агломерації. Обмеження зростання великих міст. Урбанізація та проблеми довкілля.

3. Трудові ресурси. Структура і розподіл за видами зайнятості, сферами виробництва, галузями народного господарства і економічними районами. Трудоресурсна ситуація та її регіональні особливості.

Регіональні ринки праці України, структури працездатного населення, показників рівня безробіття, рівня зайнятості, природного приросту населення, коефіцієнт участі в робочій силі.

Чисельність, динаміка і густина населення різних районів. Забезпечення ефективності зайнятості в умовах ринкової економіки.

Тема. НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС, ВИРОБНИЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ, НАУКОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

1. Роль науково-технічного прогресу в комплексному розвитку територіальних соціально-економічних систем. Соціально-економічні наслідки науково-технічного прогресу для регіональної економіки.

2. Виробничий потенціал національної економіки (кількісний та якісний рівень основних виробничих фондів), його розміщення.

3. Основні галузі національної економіки. Науковий потенціал.

Основні напрями поліпшення розміщення продуктивних сил на подальшу перспективу. Методи економічного обґрунтування галузевого розміщення виробництва.

Тема. ГОСПОДАРСЬКИЙ КОМПЛЕКС УКРАЇНИ, ЙОГО ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА І СТРУКТУРА

1. Особливості галузевої організації національного господарства. Галузева структура господарства.

2. Промисловість України і форми її територіальної організації.

3. Агропромисловий, будівельний, транспортний комплекси. Комплекс виробництва непродовольчих товарів народного споживання.

Екологічні проблеми економічного розвитку України. Проблеми і перспективи розвитку господарства України в ринкових умовах.

Тема. ПАЛИВНО-ЕНЕРГЕТИЧНИЙ, МЕТАЛУРГІЙНИЙ ТА МАШИНОБУДІВНИЙ КОМПЛЕКСИ В ЕКОНОМІЦІ

1. Міжгалузеві комплекси. Особливості структури та територіальної організації міжгалузевих комплексів. Структура управління міжгалузевими комплексами України, специфіка їх розвитку.

2. Паливно-енергетичний комплекс, його структура. Розміщення галузей паливної промисловості. Паливний баланс та його структура.

3. Місце металургійного комплексу в економіці та його структура. Районоутворювальна роль у металургії.

Роль машинобудівного комплексу в народному господарстві. Структура машинобудівного комплексу в народному господарстві.

Тема. ЛІСОВИРОБНИЧИЙ КОМПЛЕКС ТА КОМПЛЕКС ХІМІЧНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ, БУДІВЕЛЬНИЙ ТА РЕКРЕАЦІЙНИЙ КОМПЛЕКС

1. Комплекс хімічної промисловості. Аналіз факторів, що впливають на розміщення хімічної промисловості. Економічне оцінювання сировинної бази. Структура хімічної промисловості.

2. Лісовиробничий комплекс. Економічне оцінювання лісових ресурсів. Сучасний стан та особливості розміщення лісозаготівельної, деревообробної, целюлозної та паперової промисловості. Основні райони розміщення.

3. Будівельний комплекс. Значення будівельного комплексу в національному господарстві. Структура будівельного комплексу.

Рекреаційний комплекс. Комплекс галузей з виробництва непродовольчих товарів народного споживання. Особливості розміщення галузей та структурних змін у комплексі галузей з виробництва непродовольчих товарів народного споживання.

Тема. АГРОПРОМИСЛОВИЙ КОМПЛЕКС. ЗЕМЕЛЬНИЙ ФОНД УКРАЇНИ

1. Агропромисловий комплекс. Місце і роль його в економіці країни.

2. Значення і завдання складових ланок агропромислового комплексу (АПК) України: продовольчого комплексу, комплексу галузей виробництва і постачання матеріально-технічних ресурсів, галузей (підприємств) переробки, заготівлі, зберігання і реалізації продукції (сфери аграрного ринку).

3. Земельний фонд України.

Оцінювання сільськогосподарських угідь у природних зонах.

Структура посівних площ, основні регіони культивування зернових, технічних та овочевих культур. Регіони розвитку тваринництва.

Тема. ІНФРАСТРУКТУРА АГРАРНОГО РИНКУ, ТРАНСПОРТНИЙ КОМПЛЕКС

1. Інфраструктура аграрного ринку і поліпшення структури торгівлі.

2. Технічне переозброєння виробництва. Перехід до маловідходних та безвідходних технологій.

3. Транспортна система. Структура, стан і особливості розвитку за умов ринку.

4. Характеристика окремих видів транспорту: залізничного, морського, річкового, автомобільного, повітряного, трубопровідного, їх взаємодія в транспортних вузлах.

Встановлення прямих зв'язків підприємств України з агропромисловими і комерційними фірмами та підприємствами зарубіжних країн. Створення спільних підприємств і об'єднань.

Основні проблеми і перспективи розвитку та розміщення галузей агропромислового комплексу, інтеграційні процеси. Екологізація галузей АПК.

Проблеми та перспективи розвитку транспортної системи. Раціоналізація транспортно-економічних зв'язків і вантажопотоків на найважливіших напрямках транспортної мережі. Екологізація галузей комплексу.

Зв'язок як галузь національної економіки. Структура зв'язку. Основні підгалузі. Особливості розміщення. Інформаційні системи. Сучасний стан. Проблеми та перспективи розвитку.

Тема. РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

1. Сутність регіональної економіки. Показники рівня розвитку району. Предмет та головні завдання регіональної економіки.

2. Методологічні принципи і методи дослідження. Особливості регіонального розвитку територій України.

Сутність державної регіональної економічної політики, її мета, об'єкти, суб'єкти та принципи. Завдання державної регіональної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики.

4. Структура навчальної дисципліни

	Назви тем занять	усь ого	В т.ч.		
			лекції	семінарські	сам. роб.
1.	Тема. Вступ. Тенденції та закономірності розміщення продуктивних сил і регіональної економіки	9	2	2	5
2.	Тема. Особливості розміщення природно-ресурсного потенціалу України і його економічна оцінка	10	2	2	6
3.	Тема. Населення і трудові ресурси	9	2	2	5
4.	Тема. Науково-технічний прогрес, виробничий потенціал, науковий потенціал	8	2		6
5.	Тема. Господарський комплекс України, його загальна характеристика і структура	10	2	2	6
6.	Тема. Паливно-енергетичний, металургійний та машинобудівний комплекси в економіці	8	2		6
7.	Тема. Лісовиробничий комплекс та комплекс хімічної промисловості, будівельний та рекреаційний комплекс	8	2		6
8.	Тема. Агропромисловий комплекс. Земельний фонд України	10	2	2	6
9.	Тема. Інфраструктура аграрного ринку. Транспортний комплекс	10	2	2	6
10	Тема. Регіональна економіка	8	2		6
	Разом:	90	20	12	58

5. Теми лекційних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема. Вступ. Тенденції та закономірності розміщення продуктивних сил і регіональної економіки	2
Тема. Особливості розміщення природно-ресурсного потенціалу України і його економічна оцінка	2
Тема. Населення і трудові ресурси	2

Тема. Господарський комплекс України, його загальна характеристика і структура	2
Тема. Агропромисловий комплекс. Земельний фонд України	2
Тема. Інфраструктура аграрного ринку. Транспортний комплекс	2
Разом:	20

6. Теми семінарських занять

Назва теми	Кількість годин
Тема. Вступ. Тенденції та закономірності розміщення продуктивних сил і регіональної економіки	2
Тема. Особливості розміщення природно-ресурсного потенціалу України і його економічна оцінка	2
Тема. Населення і трудові ресурси	2
Тема. Господарський комплекс України, його загальна характеристика і структура	2
Тема. Агропромисловий комплекс. Земельний фонд України	2
Тема. Інфраструктура аграрного ринку. Транспортний комплекс	2
Разом:	12

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема. Вступ. Тенденції та закономірності розміщення продуктивних сил і регіональної економіки	5
2	Тема. Особливості розміщення природно-ресурсного потенціалу України і його економічна оцінка	6
3	Тема. Населення і трудові ресурси	5
4	Тема. Науково-технічний прогрес, виробничий потенціал, науковий потенціал	6
5	Тема. Господарський комплекс України, його загальна характеристика і структура	6
6	Тема. Паливно-енергетичний, металургійний та машинобудівний комплекси в економіці	6
7	Тема. Лісовиробничий комплекс та комплекс хімічної промисловості, будівельний та рекреаційний комплекс	6
8	Тема. Агропромисловий комплекс. Земельний фонд України	6
9	Тема. Інфраструктура аграрного ринку. Транспортний комплекс	6
10	Тема. Регіональна економіка	6
	Разом:	58

Індивідуальні завдання

Написання рефератів; складання кросвордів, тестів; створення презентацій; виготовлення плакатів.

1. Методи навчання

Під час викладання лекційного матеріалу: лекція, повідомлення та засвоєння нових знань, розповідь, бесіда, проблемний виклад; зображення схем на дошці і на плакатах; демонстрація відеофрагментів, мультимедійний супровід лекційного матеріалу.

Під час проведення семінарського заняття: доповідь, бесіда, диспут, рецензування та обговорення рефератів.

11. Методи контролю

Оцінка знань, умінь та навичок здобувачів освіти проводиться по всіх складових видах занять, що передбачені програмою навчальної дисципліни «Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка».

Лекція: тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, фронтальне опитування (5-10 хв.), фронтальна перевірка домашнього завдання, письмове опитування (розв'язування індивідуальних завдань), письмова контрольна робота.

Семінарське заняття: усне опитування, взаємоконтроль, рецензування та обговорення рефератів.

Самостійна робота: перевірка конспектів лекцій (тези), перевірка рефератів за запропонованими викладачем питаннями нового матеріалу, індивідуальна співбесіда, проведення навчальних конкурсів.

Поточний контроль знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни проводиться в письмовій та усній формі. Контрольні завдання за темами містять теоретичні питання, тестові завдання та практичні завдання.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів; усних відповідей, тестування;
- з практичних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань;
- за індивідуальним завданням – за допомогою перевірки завдання чи захисту письмової роботи.

Підсумковий контроль знань відбувається у вигляді комплексної контрольної роботи.

Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання виступів на семінарських заняттях, рефератів та есе. Проводиться опитування у формі самостійної роботи, тестових завдань.

Підсумкова форма контролю – залік.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

«Відмінно» - оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом;

«Добре» - оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та

робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів;

«Задовільно» - оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки;

«Незадовільно» - оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.

13. Методичне забезпечення

- при викладенні нового матеріалу – лекції, презентації, аудіо/відео- матеріали;
- для контролю знань, вмінь здобувачів освіти – тести та практичні завдання з дисципліни;
- для індивідуальної роботи – рекомендації щодо вивчення питань самостійної роботи здобувачів освіти;
- Робоча навчальна програма дисципліни;
- Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо;
- Конспекти лекцій з дисципліни;
- Комплекс контрольних робіт для визначення залишкових знань з дисципліни, завдань для обов'язкових контрольних робіт;
- Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять;
- Тести, контрольні завдання до семінарських;
- Питання до заліку (розглянуті та схвалені на засіданнях ЦК);
- Методичні рекомендації, розробки викладача;
- Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу здобувачів освіти;
- Інші матеріали.

14. Рекомендована література

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к.
2. Кодекс України про надра : Закон України від 27.07.1994 № 132.
3. Лісовий кодекс України : Закон України від 21.01.1994 № 3852.
4. Водний кодекс України : Закон України від 06.06.1995 № 213.
5. Повітряний кодекс України : Закон України від 19.05.2011 № 3393.
6. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 5.02.15 № 156.
7. Державна стратегія регіонального розвитку України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.kiev.ua/laws.

8. Гордієнко О.В. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка : навч. посіб. / О.В. Гордієнко, О.І. Кулініч, Ю.В. Петренко. – Київ, 2017. – 225 с.
9. Іщук С.І. Розміщення продуктивних сил (теорія, методи, практика) / С.І. Іщук. – Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2019. – 216 с.
10. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка : підручник / за ред. В.В. Ковалевського. – 6-е вид. випр. – Київ : Знання, 2018. – 350 с.
11. Мельник Т.А. Розміщення продуктивних сил : навч.-метод. посіб. / Т.А. Мельник, А.І. Батіг. – Київ : НМЦ, 2017. – 170 с.
19. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика : навч. посіб. / Д.М. Стеченко – Київ : Вікар, 2020. – 374 с.
21. Гриценко Г.О. Населення України. Кількість, розміщення і густота населення, його вікова і статевая структура // Географія. – 2018. – № 17–18. – С. 21.
22. Глуховецька О.В., Мельничук Г.С. Лісопромисловий комплекс України / О.В. Глуховецька, Г.С. Мельничук // Географія. – 2019. – № 22. – С. 25.
23. Давидчук І.В. Сільське господарство – провідна галузь української економіки / І.В. Давидчук // Географія. – 2019. – № 11–12. – С. 66–70.
24. Диженко Т.В. Паливна промисловість / Т.В. Диженко // Географія. – 2018. – № 23–24. – С. 25–26.
25. Захарова О.М. Соціальна сфера України // Географія. – 2018. – № 2. – С. 6.
31. Курченко Л.П. Трудові ресурси і зайнятість населення // Географія. – 2019. – № 17–18. – С. 44.
26. Кругла Н.Я. Економічний потенціал України. Складові економічного потенціалу // Географія. – 2019. – № 7–8. – С. 30–33.
27. Сердцевич Г.Д. Проблеми та перспективи розвитку промисловості України // Географія. – 2018. – № 21–22. – С.20.
28. Смагіна І.В. Хімічна промисловість України на початку ХХІ століття // Географія. – 2018. – № 11–12. – С.64–66.

Інформаційні ресурси

<http://ukrstat.gov.ua>
http://pidruchniki.ws/1813022738533/rps/rozmischennya_produktyvnyh_sil
http://pidruchniki.ws/1763030338753/rps/regionalna_ekonomika_-_maniv_zo
<http://studentbooks.com.ua/content/view/964/76/>
<http://studentbooks.com.ua/content/view/143/76/>
http://zakdu-business.weebly.com/uploads/2/4/5/3/2453916/zhuk_krul_-_rozmischennja_produktyvnyh_sil_i_ekonomika_regioniv_ukrainu.pdf
<http://www.osvita-plaza.in.ua/lib/rps.pdf>