

תכנית קורס אוצרות וגלריות בית-סיפריות בדרך ה-P.B.L

מספר יחידה	תאריך	סוג יחידה	נושא היחידה	משאבי למידה	פעילויות	שעות אקדמיות + שעות המפגש בפועל
1	20:00-21:30 6.10.21	סינכרוני	היכרות עם תכני הקורס ועם המשתתפים, התנסות בניתוח PBL	סרטון נחיתה: פתיחת קורס פעילות היכרות שיח עמיתים סביב ניתוח פרויקט	היכרות - על בסיס בקשה מקדימה לשתף בתערוכה מעולה שראינו. פעילות היכרות בין המשתתפים והיכרות עם סביבת הלמידה במודל. תיאום ציפיות. צפייה משותפת בסרטוני הקדמה לקורס והצצה למבנה ולמטרות. משימה בזוגות – ניתוח ראשוני של מהלך PBL שלם, על בסיס שאלות בחירה. דיון ושיח ראשוני סביב התובנות מניתוח הפרויקטים.	2
2	6.10.21 20.10.21-	א- סינכרוני	שאלה פוריה	סרטון נחיתה: שאלה פוריה למידה במובייל באמצעות BOT דוגמאות מתחום הדעת משימות בתיק תכנון פרויקט	סוגי שאלות וההבדלים ביניהן, שבעה עקרונות לניסוח שאלה פוריה, היכרות עם דוגמאות מתחום הדעת, האם השאלה שלי היא המתאימה ביותר לפרויקט שלי? ניסוח שאלה פוריה לפרויקט בתיק תכנון פרויקט	4
3	20.10.21 3.11.21	א-סינכרוני	תוצר וציר זמן	סרטון נחיתה: תוצר וציר זמן סרטון דוגמה: ציר זמן למידה במובייל באמצעות BOT מאגר 100 תוצרים דוגמאות מתחום הדעת משימות בתיק תכנון פרויקט	מהו תוצר טוב, התאמת תוצר לפרויקט שלי, דוגמאות לתוצרי PBL מתחום הדעת וממאגר כללי, תוצרי ביניים וחשיבותם, אבני הדרך בציר הזמן, חשיפה לדוגמאות לצירי זמן בפרויקטים מתחום הדעת, יצירת ציר זמן לפרויקט בתיק תכנון פרויקט בחירת תוצר לפרויקט בתיק תכנון פרויקט	3
4	3.11.21 17.11.21	א-סינכרוני	ימ"ה	סרטון נחיתה - ימ"ה סרטון הקנייה: יעל שטיימברג: מהו ימ"ה? מפגש וידאו באמצעות אפליקציית ZOOM שיח עמיתים משימות בתיק תכנון פרויקט	היכרות עם מודל הימ"ה, ההבדל בין ידע, מיומנויות והרגלים, כיצד מנסחים ימ"ה, דוגמאות לטבלאות ימ"ה של פרויקטים מתחום הדעת, ניסוח ימ"ה לדוגמא עבור פרויקט נבחר ו/או ניסוח ימ"ה המותאם לתחום הדעת, ניסוח ימ"ה לפרויקט בתיק תכנון פרויקט	4
5	17.11.21 1.12.21	א-סינכרוני	חקר פעיל בקבוצות	סרטון נחיתה: חקר פעיל בקבוצות סרטון: אדר כהן סרטון: שי קונפורטי משימות בתיק תכנון פרויקט	עקרונות החקר הפעיל, כלים ליישום חקר פעיל, חשיבותה של העבודה בקבוצות, כלים ופרמטרים לחלוקה קבוצות, הערכת עבודה בקבוצות, קונפליקטים ודילמות בעבודה בצוותים, ניסוח והנחיית	3

	משימות חקר פעיל בקבוצות. תכנון וניסוח משימות חקר פעיל בקבוצות לפרויקט בתיק תכנון פרויקט				
6	16.11.21 16:00-20:00	מפגש כפול פנים אל פנים	סיוור בתערוכות ומפגש עם אוצרת ו/או אומנים בסטודיו עבודה בקבוצות- סוגי תערוכות כאופציה לתוצר P.B.L	עקרונות ה- P.B.L כבסיס לפרוייקטים באוצרות: היכרות עם סוגי תערוכות, מושגים באוצרות, עקרונות בעיצוב החלל, הטקסט בתערוכה, הדרכה בתערוכות. תרגול העקרונות שנלמדו בהקשר לתוצר נבחר.	5
7	1.12.21 15.12.21	א-סינכרוני	הערכה ומשוב אמ"ת	סרטון נחיתה: הערכה מצגת: יעל שטיימברג איך בונים תכנית הערכה ומחווים ב-PBL? משימות בתיק תכנון פרויקט	4
8	15.12.21 29.12.21	א- סינכרוני	שיעור חשיפה וחגיגת תוצרים	סרטון נחיתה: שיעור חשיפה וחגיגת תוצרים סרטון: חגיגות תוצרים לדוגמא מסמך: הנחיות לתכנון שיעור חשיפה מסמך: תכנון חגיגת תוצרים משימות בתיק תכנון פרויקט	3
יציאה לכיתה והתנסות בהפעלת הפרויקט עם התלמידים					
9	29.12.21 20:00-21:30	סינכרוני	רפלקציה וסיכום השתלמות הצגת תוצרים	שיח עמיתים, שיתוף כרטיסי פרויקט, שיתוף תובנות וחוויות, סיכום ומסקנות מתוך חווית ההתנסות של המורים	2
				רפלקציה ומשוב לקורס – כיצד PBL שינה את חווית הלמידה בכיתה שלי? מה היו רגעי ההצלחה של יישום הפרויקט בכיתה שלי? היכן היו רגעי האתגר ביישום הפרויקט? מהן התובנות המרכזיות אותן אני לוקח להתנסות ה- PBL הבאה שלי? נשמע מהלומדים על חווית ההשתלמות והלמידה ונבקש לציין שינוי תפיסתי אחד בנוגע לנושא ההשתלמות ומשמעותו.	

סה"כ שעות: 30

הגשת מטלה מסכמת בתאריך 12.01.22

***יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.

***על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.

