Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi
Volume 6 Nomor 1, Juni 2022, Hal: 1-4 *D OI: 10.31851/neraca.v6i1.xxxx*
https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/neraca

Pedoman Penulisan Artikel Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi Universitas PGRI Palembang

(Tidak lebih dari 15 kata, Times New Roman, Bold, Menggunakan Capitalized Each Word, 12Pt, Spasi 1,15)

Oleh: **Nama Penulis[1], Nama Penulis[2]** **(Bold (Nama Penulis), 12Pt, Spasi 1,15)**
[1] Afiliasi (Program Studi, Fakultas, Universitas) **(Times New Roman 12, Spasi 1,15)**
Email: jurnalneraca.pakunpgriplg@gmail.com
[2] Afiliasi (Program Studi, Fakultas, Universitas) **(Times New Roman 12, Spasi 1,15)**
Email: jurnalneraca.pakunpgriplg@univpgri-palembang.ac.id

Diterima: | Revisi: | Diterbitkan:

Abstrak-Abstrak berisi tujuan, metode penelitian, hasil penelitian, simpulan, implikasi hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-200 kata yang disusun dalam satu paragraf, dengan format esei bukan enumeratif. Abstrak terdiri dari bahasa Indonesia dan bahasa Inggris (ditulis miring) dengan menggunakan *times new roman* spasi 1, 15 pt. Kata Abstrak ditulis tebal (bahasa Indonesia) serta miring (jika dalam bahasa Inggris)

Kata Kunci: Kata Kunci Terdiri Dari 3-5 Kata atau Frasa atau Kelompok Kata dalam Bahasa Indonesia dan Inggris (Ditulis Miring) dan dipisahkan dengan tanda semi colon (;) 12 pt

Guidelines for Writing Journal Articles Balance: Journal of Accounting Education and Economics, University of PGRI Palembang

Abstract-*Abstract contains objectives, research methods, research results and conclusions. Abstracts consist of 100-200 words arranged in one paragraph, in an essay format, not enumerative. Abstract consists of Indonesian and English (written in italics) using times new roman spaced 1, 12 pt. Abstract words are written in bold (Indonesian) and italics (if in English).*

Keywords: *Keywords Consisting of 3-5 Words or Phrases or Groups of Words in Indonesian and English (Written Italic) and separated by a semi colon (;) 12 pt*

PENDAHULUAN **(12 pt, Spasi 1,15)**

Naskah yang dikirimkan harus merupakan karya ilmiah asli (*original research article*) yang belum pernah dipublikasikan dan tidak sedang dalam proses penelaahan pada media publikasi cetak maupun daring lainnya, yang dibuktikan dengan hasil uji kemiripan (*similarity check*) menggunakan *Turnitin* atau i*Thenticate* dengan tingkat kemiripan maksimal 20%. Naskah secara keseluruhan wajib ditulis dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai kaidah *PUEBI/EYD V* (kecuali judul, abstrak, dan kata kunci yang ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris) menggunakan jenis huruf *Times New Roman* ukuran 12 pt, spasi 1,15,

p-ISSN 2580-2690
e-ISSN 2615-3025

format dua kolom, pada kertas ukuran A4 dengan batas margin atas, kiri, dan bawah 3 cm serta margin kanan 2,5 cm. Panjang naskah keseluruhan (termasuk gambar, tabel, dan daftar pustaka) berkisar antara 10 hingga 20 halaman.

Bagian pendahuluan harus ditulis secara naratif dalam bentuk paragraf yang mengalir tanpa subjudul khusus (termasuk apabila memuat definisi operasional). Untuk memenuhi standar mutu substansi ilmiah, isi pendahuluan wajib memuat empat komponen utama secara berurutan: (1) latar belakang umum dan konteks permasalahan penelitian yang didukung oleh data empiris atau fenomena terkini; (2) tinjauan ringkas perkembangan penelitian terdahulu (*state of the art overview*) selama 1–2 paragraf yang merujuk pada artikel jurnal ilmiah bereputasi terbitan 5 tahun terakhir; (3) analisis kesenjangan (*gap analysis*) serta justifikasi kontribusi kebaruan (*novelty*) yang menjelaskan secara eksplisit perbedaan dan keunggulan penelitian ini dibandingkan studi-studi sebelumnya; serta (4) tujuan penelitian yang dirumuskan secara jelas dan spesifik.

Pengutipan pustaka di dalam teks wajib menggunakan gaya sitasi APA (*American Psychological Association*) Edisi ke-7 dengan mencantumkan nama belakang penulis dan tahun terbit, misalnya: (Pramika & Widalismana, 2025). Penulis disarankan menggunakan aplikasi manajer referensi (*reference manager*) seperti *Mendeley, Zotero*, atau *EndNote* untuk menjamin akurasi dan konsistensi pengutipan. (Catatan Tata Letak Gambar dan Tabel: Apabila terdapat instrumen pendukung berupa gambar atau tabel di dalam naskah, penyajiannya harus informatif, komplementer terhadap teks, terbaca jelas, dan tidak pecah saat dikonversi ke format PDF. Judul tabel diletakkan di bagian atas tabel rata tengah/kiri tanpa garis vertikal, sedangkan judul gambar diletakkan di bagian bawah gambar. Setiap gambar dan tabel wajib dirujuk serta dijelaskan maknanya secara tersurat di dalam paragraf teks).

METODE PENELITIAN(12 pt, Spasi 1,15)

Berisi waktu dan lokasi penelitian, jumlah responden, jenis penelitian, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN(12 pt, Spasi 1,15)

Hasil penelitian memuat ringkasan data dari penelitian tanpa mendiskusikan implikasinya, ringkasan dalam bentuk yang paling informatif dapat diringkas dalam bentuk tabel/grafik/gambar dan harus dijelaskan dalam teks. Tuliskan temuan atau finding-nya.

Substansi dari pembahasan dalam penelitian memuat intepretasi data hasil penelitian yang mengkaitkan dengan teori/hasil penelitian terdahulu serta pemahaman terhadap kondisi yang ada saat ini. Pada bagian ini penulis juga menjelaskan logika tentang penerimaan atau penolakan hipotesis serta menjelaskan mengapa hasil penelitian ini berbeda dengan hasil penelitian orang lain. Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan

p-ISSN 2580-2690
e-ISSN 2615-3025

diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

Tabel 1. Distribusi Hasil Belajar Kewirausahaan Mahasiswa

No	Asal Program Studi	Nilai Rata-Rata	Kategori Hasil Belajar
1	Pendidikan Bahasa Indonesia	80,1	Baik
2	Pendidikan Matematika	77,1	Baik
3	Pendidikan Sejarah	83,6	Baik
4	Pendidikan Akuntansi	85,5	Baik Sekali
5	Pendidikan Geografi	78,4	Baik
6	Bimbingan dan Konseling	84,6	Baik
7	Pendidikan Guru PAUD	76,9	Baik
8	Pendidikan Guru SD	82,7	Baik
9	Pendidikan Jasmani	78,6	Baik
10	Pendidikan Seni Pertunjukan	84,9	Baik

Sumber: Data Primer diolah, 2024



Gambar 1. *Cover* Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi
Sumber: (Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi)

Judul tabel diletakkan di bagian atas tabel rata tengah/kiri tanpa garis vertikal, sedangkan judul gambar diletakkan di bagian bawah gambar. Setiap gambar dan tabel wajib dirujuk serta dijelaskan maknanya secara tersurat di dalam paragraf teks.

KESIMPULAN(12 pt, Spasi 1,15)

Simpulan disajikan dalam bentuk narasi paragraf yang mengalir, tidak dalam bentuk penomoran (numbering) ataupun poin-poin (bullet points). Bagian ini harus menjawab tujuan penelitian secara akurat dan mendalam berdasarkan temuan utama, tanpa mengulang kembali angka-angka statistik dari bagian hasil dan pembahasan. Penulis diharapkan menegaskan kontribusi atau kebaruan temuan (novelty) serta implikasi penelitian. Apabila terdapat saran atau rekomendasi, penulis dapat

p-ISSN 2580-2690
e-ISSN 2615-3025

menuliskannya pada paragraf terakhir secara ringkas yang ditujukan untuk penelitian selanjutnya atau pemangku kebijakan terkait berdasarkan keterbatasan dan hasil penelitian, bukan merupakan opini pribadi peneliti.

UCAPAN TERIMA KASIH (jika diperlukan) (12 pt, Spasi 1,15)

Penulis dapat menambahkan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

DEKLARASI

Kontribusi Penulis : Penulis 1, Penulis 2, Penulis 3 etc

Pernyataan Pendanaan : Pernyataan yang menyatakan pendanaan penelitian ini. Jika tidak ada dituliskan tidak ada pendanaan.

Konflik Kepentingan : Penulis menyatakan tidak ada konflik kepentingan.

Pernyataan Penggunaan AI : Penulis harus memilih salah satu pernyataan berikut:

"Para penulis menyatakan bahwa tidak ada alat kecerdasan buatan generatif (AI) yang digunakan dalam persiapan, analisis, atau penulisan naskah ini."

ATAU

"Para penulis menyatakan bahwa alat kecerdasan buatan generatif (AI) [nama alat] digunakan secara eksklusif untuk penyuntingan bahasa dan/ atau peningkatan tata bahasa. Penggunaan AI tidak memengaruhi konten ilmiah, desain studi, analisis data, interpretasi data, hasil, atau kesimpulan naskah. Tanggung jawab penuh atas konten tetap berada di tangan penulis."

DAFTAR PUSTAKA (12pt, spasi 1)

Daftar pustaka berisi rujukan yang digunakan **hanya** dalam penulisan artikel ini, minimal 15 referensi (sumber) dari rujukan 10 tahun terakhir, dianjurkan 85% dari artikel jurnal ilmiah (5 tahun terakhir) yang memperkuat justifikasi orisinalitas atau kontribusi tersebut. Daftar pustaka disusun berdasarkan urutan abjad tanpa nomor urut dengan kelengkapan: nama pengarang/penulis, tahun penerbitan, judul artikel/judul buku, nama dan volume (nomor) jurnal, halaman/penerbit dan kota tempat diterbitkan, (wajib mengacu pada format sitasi APA *(American Psychological Association)* 7th edition). Penulis sangat disarankan untuk menggunakan manajer referensi seperti *Mendeley, Endnote, Refworks, Zotero*, *References* yang sudah terinstal *plugin* di *Ms Word*, dan sejenisnya untuk memudahkan penulis dan mengurangi kesalahan sitasi. Jika ada, DOI artikel hendaknya ditampilkan.

Contoh Penulisan Sesuai Type/Sumber:

Jurnal Ilmiah:

Pramika, D., & Widalismana, M. (2025). Buku saku sebagai media pembelajaran matematika ekonomi di Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, *6*(2), 1–12. https://doi.org/10.24127/pro.v6i2.1685

Pratiwi, N., & Disman. (2016). The effect of guided inquiry method toward

p-ISSN 2580-2690
e-ISSN 2615-3025

rational thinking ability with learning style moderator variable. *The Social Sciences, 11(15), 3824-3834.*

Hodsay, Z. (2021). Pengaruh manajemen keuangan keluarga dan hasil belajar kewirausahaan pada era pandemi COVID-19 terhadap motivasi berwirausaha. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, *5*(1), 91–103. https://doi.org/10.31851/neraca.v5i1.5890

Prosiding:

Aji, S. D., Hudha, M. N., Huda, C., Khoiro, Z., Wartono, W., Batlolona, J. R., & Abdullah, A. G. (2018). Adaptive multimedia with android e-assessment to improve assessment efficiency. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 434(1), 012294.

Buku:

Slameto. (2018). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. E. (2014). *Financial and managerial accounting* (12th ed.). South-Western Cengage Learning.

Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, D. E. (2016). *Accounting principles* (12th ed.). John Wiley & Sons.

Halaman Web:

Shackelford, W. (2000). *The six stages of cultural competence. Diversity Central: Learning*. Retrieved April 16, 2000, from http://www.diversityhotwire.com/learning/cultural_insights.htm

Skripsi, tesis, disertasi:

Biswas, S. (2008). *Dopamine D3 receptor: A neuroprotective treatment target in Parkinson's disease* (Publication No. 3295214) [Doctoral dissertation, Universitas PGRI Palembang]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* [Doctoral dissertation, Universitas Indonesia]. http://www.ohiolink.edu/etd/

p-ISSN 2580-2690
e-ISSN 2615-3025