

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Examen Trimestral para la Educación Primaria

5° Grado

ALUMNO (A): _____

ESCUELA PRIMARIA: _____

ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
ESPAÑOL			
MATEMÁTICAS			
CIENCIAS NATURALES			
HISTORIA			
GEOGRAFÍA			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
SUMA			
PROMEDIO			

CICLO ESCOLAR 2022-2023



Dirección de Educación Primaria

Lee el siguiente párrafo y contesta los reactivos 1 y 2.

Benito Juárez ocupó la presidencia de la República en 1858 y durante los siguientes 14 años fue el principal líder nacional. Su empeño por impulsar las reformas liberales y por defender a toda costa la soberanía de la nación lo convirtió en una de las figuras más importantes de México. Los liberales participaron en la elaboración de leyes, la administración pública, la guerra contra los conservadores, el periodismo y la vida cultural de la época.

1. Las comas en el párrafo sirven para separar...
 - A) las oraciones que aparecen en él.
 - B) los verbos conjugados en presente.
 - C) los elementos de una enumeración.
 - D) los párrafos que lo componen.
2. Sin contar el último punto, ¿qué separan los otros puntos en el párrafo?
 - A) Las palabras que se enumeran.
 - B) Las oraciones que lo componen.
 - C) Los verbos que no se conjugan.
 - D) Los párrafos de la lectura.
3. Cuando en un relato histórico se narran los hechos uno seguido del otro se dice que hay...
 - A) sucesión.
 - B) asincronía.
 - C) simultaneidad.
 - D) retroceso.
4. Cuando dos hechos ocurren al mismo tiempo en un relato histórico, se dice que hay...
 - A) sucesión.
 - B) asincronía.
 - C) simultaneidad.
 - D) retroceso.
5. Los siguientes son nexos y adverbios causales:
 - A) Ahora, mañana, siempre, nunca.
 - B) beber, amar, suponer,
 - C) En consecuencia, por lo tanto.
 - D) verde, morado. Anaranjado.
6. Las palabras cuando, primero, después, luego y entre son adverbios:
 - A) causales.
 - B) temporales
 - C) de cantidad.
 - D) de lugar.

Lee el texto y responde las preguntas correspondientes.

El lobo y el pastor.

Acompañaba un lobo a un rebaño de ovejas, pero sin hacerles daño. Al principio el pastor lo observaba y tenía cuidado de él como un enemigo. Pero como el lobo le seguía y en ningún momento intentó robo alguno, llegó a pensar el pastor que más bien tenía un guardián de aliado. Cierta día, teniendo el pastor necesidad de ir al pueblo, dejó sus ovejas confiadamente junto al lobo y se marchó. El lobo, al ver llegado el momento oportuno, se lanzó sobre el rebaño y devoró casi todo. Cuando regresó el pastor y vio todo lo sucedido exclamó: -- Bien merecido lo tengo; porque **¿De dónde saqué confiar las ovejas a un lobo?**

Moraleja: Nunca dejes tus valores al alcance de los codiciosos, no importa su inocente apariencia.

7. La moraleja de la fábula enseña que debemos...
 - A) Hacer daño sólo a los pequeños.
 - B) Enfrentar a nuestros enemigos.
 - C) No confiar en los desconocidos.
 - D) Entender a los demás.

8. ¿Cuál refrán tiene el mismo significado que la moraleja?
- A) No hay que fiar de quien no se fía.
 - B) Quien bien te quiere, te hará llorar.
 - C) Agua que no has de beber déjala correr.
 - D) El imprudente, mata al mosquito en la frente.
9. Las fábulas y los refranes son semejantes porque...
- A) Se escribían en la antigua Grecia.
 - B) Expresan sabiduría popular.
 - C) Finalizan con una moraleja.
 - D) Se refieren a la historia de los pueblos.
10. ¿Qué significa esta frase que dice el hombre: “**¿De dónde saqué confiar las ovejas a un lobo?**”
- A) La situación está difícil.
 - B) Las intenciones buenas del lobo.
 - C) Confío en las ovejas.
 - D) Confío en un animal feroz.
11. Una característica que distingue a las fábulas es que...
- A) se escriben en dos o tres renglones.
 - B) se usan frases bastante ingeniosas.
 - C) contienen palabras con significado nuevo.
 - D) sus personajes casi siempre son animales.
12. Los refranes se usan comúnmente para...
- A) convencer.
 - B) aconsejar.
 - C) informar.
 - D) divertir.
13. ¿Cuál es el significado del refrán “Al mal paso, darle prisa”?
- A) No hay que sacarle la vuelta a los problemas.
 - B) Siempre hay que levantarse muy temprano.
 - C) Si se hace tarde, ya no hay que apresurarse.
 - D) Si das un mal paso y caes, levántate pronto.
14. ¿De qué trata la fábula “El lobo y el pastor”?
- A) Un hombre que le confió su rebaño a un lobo.
 - B) Un hombre descubre la importancia de cuidar su salud.
 - C) Un hombre nos enseña a respetar a las personas.
 - D) Un hombre que disfruta de las ocurrencias de un lobo.

Observa y responde las siguientes preguntas.



ROMEO FOR MEN

“El perfume es algo que no se ve y, sin embargo, es algo inolvidable”

15. ¿Cuál es la intención del eslogan en el anuncio?
- A) Divertir a quienes lo lean.
 - B) Que se pague más por el producto.
 - C) Que el anuncio se recuerde.
 - D) Informar sobre beneficios del producto.
16. Según su propósito, el anuncio es...
- A) social.
 - B) político.
 - C) informativo.
 - D) publicitario.

17. ¿Cuál frase complementa el anuncio usando adjetivos calificativos?
- A) La fragancia que necesitas hoy.
 - B) Loción para hombres activos y modernos.
 - C) Para el hombre que vive la modernidad.
 - D) Perfume H, exclusivamente para ti.
18. ¿A qué tipo de hombres se dirige el anuncio, según el estereotipo que representa?
- A) Inteligentes, responsables.
 - B) Maduros, que trabajan.
 - C) Jóvenes, elegantes.
 - D) niños, a la moda.
19. La frase “**El perfume es algo que no se ve y, sin embargo, es algo inolvidable**” significa que...
- A) Se recuerda a la persona por el rico aroma de su loción.
 - B) el olor del perfume se parece al de la ciudad.
 - C) es la loción que más se vende hoy.
 - D) la vida moderna tiene su propio olor.
20. Observa las características gráficas del anuncio y elige la opción que indica lo que se debe mejorar.
- A) Extensión del eslogan.
 - B) Tamaño de la letra.
 - C) Tipo de imagen.
 - D) Ortografía y puntuación.
21. Es el recurso que se usó en la siguiente frase: “**El perfume es algo que no se ve, pero si se percibe como nuestra personalidad**”:
- A) Analogía
 - B) Metáfora
 - C) Comparación
 - D) Rima
22. Roberto y Hugo participan en un taller de escritura, en el que elaborarán un texto para informar sobre la etapa de la adolescencia. ¿Qué deben hacer para encontrar en un libro la información que les interesa?
- A) Explorar el índice.
 - B) Leer críticas del libro.
 - C) Revisar los datos del autor.
 - D) Leer el libro completo.
23. Roberto busca información en Internet. Ayúdalo a identificar las **palabras clave** del siguiente tema:

Los cambios biológicos que inician durante la adolescencia y permiten el desarrollo necesario para hacer tareas propias de la vida adulta.

- A) cambios biológicos
 - B) desarrollo necesario
 - C) tareas propias
 - D) vida adulta
24. Hugo encontró un libro para investigar sobre la etapa de la adolescencia. Lee el índice y elige el capítulo que trata sobre ese tema.

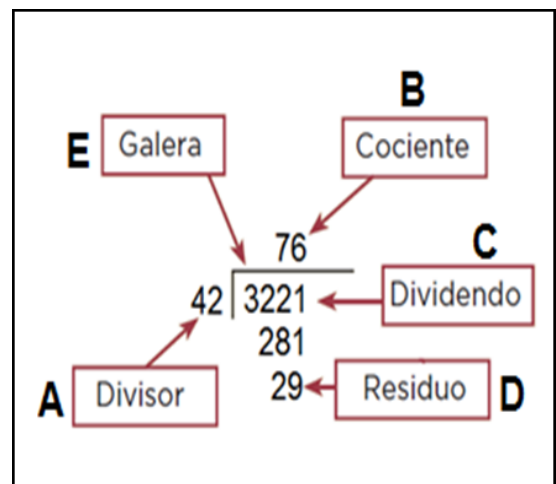
Capítulo 1. ¿Qué temas hablar con los niños?
Capítulo 2. Etapas del desarrollo de niños y jóvenes.
Capítulo 3. La importancia de la nutrición en los jóvenes.
Capítulo 4. Actividades divertidas para preadolescentes.

- A) Capítulo 1
 - B) Capítulo 2
 - C) Capítulo 3
 - D) Capítulo 4
25. Hugo agregó una “**cita textual**” en su escrito, eso quiere decir que...
- A) copió exactamente lo que escribió el autor.
 - B) escribió las ideas con sus propias palabras.
 - C) hizo un resumen de lo más importante.
 - D) subrayó lo que le pareció interesante.

26. Para adornar el periódico mural, la profesora Inés compró $\frac{3}{4}$ m de listón verde y $\frac{1}{2}$ m de listón amarillo. ¿Cuánto listón compró en total?
 A) $\frac{4}{2}$ m B) $\frac{5}{2}$ m C) $\frac{5}{4}$ m D) $\frac{4}{6}$ m
27. De 2 pizzas una de salami y una de jamón, un grupo de amigos en una reunión se comieron $\frac{7}{8}$ de pizza de jamón y $\frac{1}{2}$ de pizza de salami. ¿Qué cantidad de pizza se comieron los amigos en su reunión?
 A) $\frac{11}{8}$ m B) $\frac{21}{8}$ m C) $\frac{11}{2}$ m D) $\frac{9}{8}$ m
28. En 5° B, $\frac{3}{8}$ del grupo les gusta practicar fútbol y $\frac{1}{2}$ le gusta practicar básquet bol. ¿Qué fracción del grupo no les gusta practicar esos deportes?
 A) $\frac{3}{8}$ B) $\frac{1}{8}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{3}{2}$
29. La tía de Agustín compró masa para hacer tamales. Usó $\frac{1}{4}$ kg y le sobraron $\frac{3}{8}$ kg. ¿Cuánto pesaba originalmente la masa?
 A) $\frac{7}{8}$ kg B) $\frac{3}{8}$ kg C) $\frac{5}{8}$ kg D) $\frac{2}{8}$ kg
30. ¿Cuántas cifras debe tener el cociente de la división $2456 \div 68$?
 A) Tres B) Una C) Dos D) Cuatro
31. En una panadería se venden bolsitas con 6 hojarascas. Si se tienen 68 hojarascas, ¿cuántas bolsitas se completan y cuántas hojarascas sobran?
 A) 11 bolsitas y sobran 3 empanadas. B) 11 bolsitas y sobran 2 empanadas.
 C) 11 bolsitas y no sobran empanadas. D) 11 bolsitas y sobra 1 empanada.
32. En una dulcería se hacen paquetes con 5 paletas. No siempre se tiene la misma cantidad para empaquetar y a veces sobran. ¿Cuál es la mayor cantidad de paletas que puede sobrar después de llenar todas las bolsas?
 A) 4 B) 2 C) 3 D) 5

Observa las partes de la división y escribe en los paréntesis la letra correspondiente.

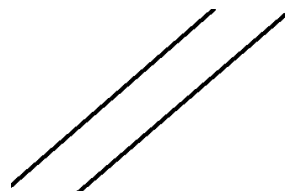
33. () Es el número que divide a otro.
34. () Es la cantidad que sobra después de resolver la división.
35. () Es el resultado de la división.
36. () Es el número que se está dividiendo



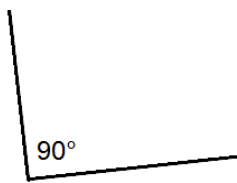
37. Se obtiene multiplicando el divisor por el cociente y sumando después el residuo.
 A) Galera B) Dividendo C) División D) Divisor

38. ¿Cuál es el nombre de estas rectas?

- A) Paralelas
 B) Perpendiculares
 C) Secantes
 D) Quebradas



39. ¿Cuál es el nombre de este ángulo?



- A) Obtuso
- B) Recto
- C) Agudo
- D) Secante

40. Es el nombre que recibe un ángulo que mide más de 90° ?

- A) Obtuso
- B) Recto
- C) Agudo
- D) Secante

41. ¿Qué nombre recibe un ángulo que mide menos de 90° ?

- A) Obtuso
- B) Recto
- C) Agudo
- D) Secante

42. Eulalio compra 3 botellitas con jugo. Cada una contiene 255 ml. ¿Cuántos ml le faltan para completar un litro?

- A) 252 ml
- B) 235 ml
- C) 248 ml
- D) 255 ml

43. Para una fiesta, Fermín compró una botella de 3 litros de refresco. Si tiene vasitos de 250 mililitros, ¿cuántos alcanzará a llenar?

- A) 7
- B) 6
- C) 9
- D) 12

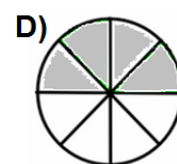
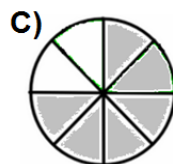
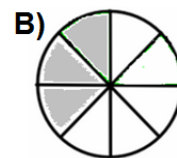
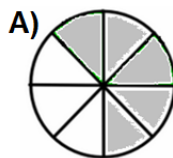
44. Un comerciante compra una tonelada de harina. Si la empaca en bolsas de 2 kg, ¿cuántas bolsas alcanza a llenar?

- A) 400
- B) 500
- C) 600
- D) 1000

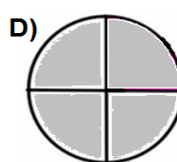
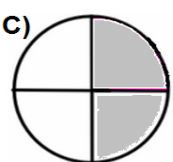
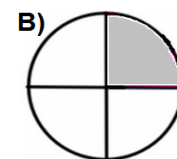
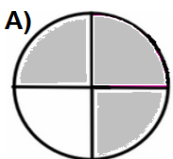
45. Un elevador tiene capacidad de media tonelada. Quieren subir en él 7 personas que en total pesan 567 kg. ¿Podrá el elevador resistir ese peso? ¿Por qué?

- A) No, porque se pasa en 37 kg de su capacidad.
- B) Sí, porque le faltan 67 kg para llegar a su capacidad.
- C) No, porque se pasa en 67 kg de su capacidad.
- D) Sí, porque le faltan 33 kg para llegar a su capacidad.

46. ¿Cuál de las figuras de enfrente representa $\frac{3}{4}$?



47. ¿Cuál de estas figuras representa $\frac{2}{8}$?



48. ¿Cuál de las siguientes operaciones tiene como resultado $\frac{18}{10}$?

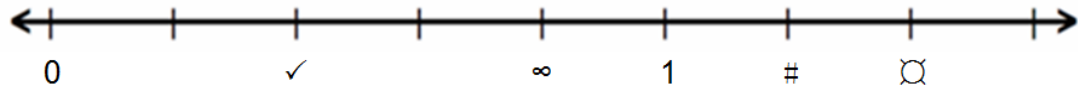
A) $\frac{7}{5} + \frac{4}{10}$

B) $\frac{10}{5} + \frac{8}{10}$

C) $\frac{8}{5} + \frac{10}{10}$

D) $\frac{4}{10} + \frac{4}{5}$

49. ¿Cuál de los símbolos marca $\frac{4}{5}$?



A) ✓

B) ∞

C) #

D) ⊗

50. Humberto, Antonio, Raymundo y Osvaldo compran un pay de queso y lo dividen en 4 partes iguales. Pero Humberto se come sólo la mitad de la parte que le tocó. ¿Qué parte de todo el pay de queso se comió Humberto?

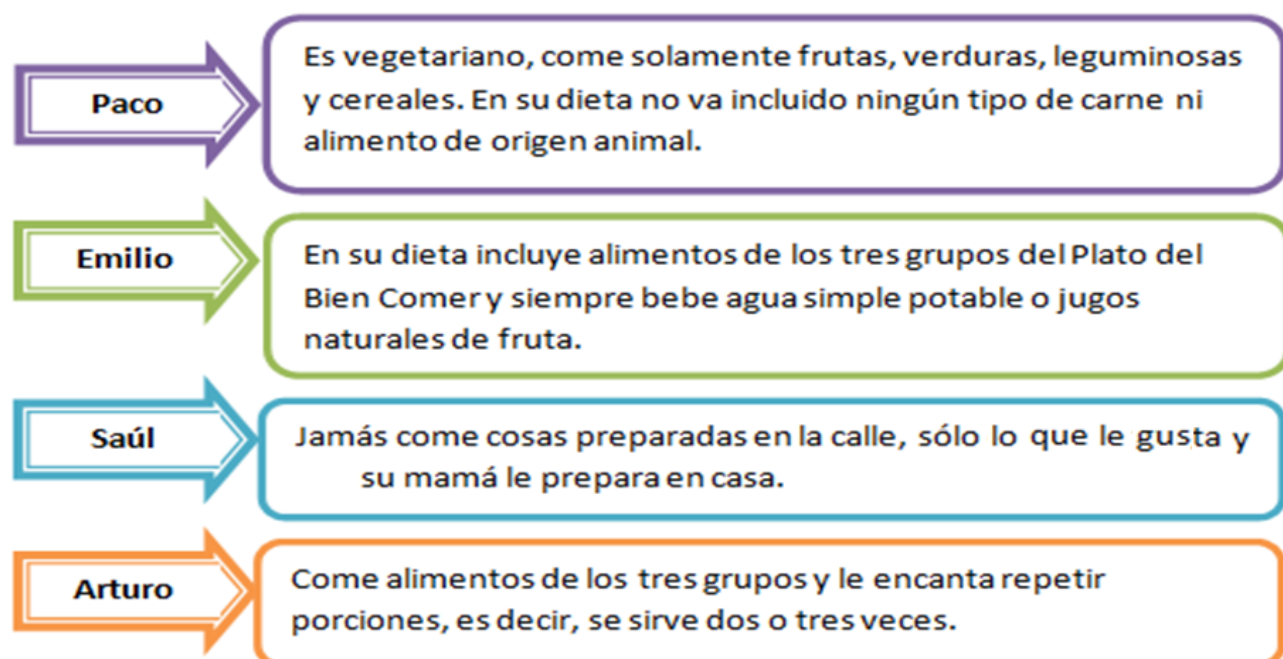
A) $\frac{1}{4}$

B) $\frac{1}{5}$

C) $\frac{1}{6}$

D) $\frac{1}{8}$

Observa el menú de Paco, Emilio, Saúl y Arturo y responde de la pregunta 51 a 54.



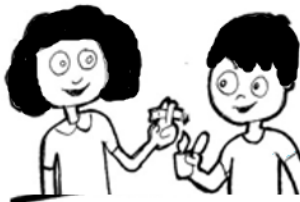
51. De los cuatro, ¿Quién lleva una dieta completa?
 A) Arturo B) Emilio C) Paco D) Saúl
52. ¿Qué acción debe realizar Arturo para mejorar su alimentación?
 A) Comer alimentos procesados para aprovechar nutrientes.
 B) Elegir más frutas y verduras cuando repita porciones.
 C) Beber un vaso con jugo o refresco por porción servida.
 D) Consumir sólo la porción que necesita para su edad y rutina.
53. De continuar con el mismo menú, ¿qué problemas de salud puede padecer Arturo?
 A) Sobrepeso B) Desnutrición C) Anorexia D) Bulimia
54. Se produce por una alimentación incorrecta, se asocia con un peso bajo en relación con la estatura, además de provocar poca resistencia en las personas que la padecen ante infecciones y enfermedades.
 A) Inapetencia B) Anorexia C) Desnutrición D) Sobrepeso
55. Para prevenir el consumo de sustancias adictivas entre los alumnos de una escuela, ¿con qué acción deben comenzar maestros y padres de familia?
 A) Dándole a elegir a los jóvenes si consumen o no alguna droga.
 B) Hablar a los alumnos sobre causas y consecuencias del consumo de drogas.
 C) Permitir que los jóvenes prueben drogas para que experimenten sus efectos.
 D) Evitar hablar de las drogas para no causar curiosidad y deseos de probarlas.
56. Imagen que representa una situación de violencia de género.



A)



B)



C)



D)

57. A Raúl lo buscan mucho sus compañeros de escuela para hacerle bromas pesadas, molestarlo y burlarse de él, en otras palabras, es víctima de bullying. ¿Qué medida debe tomar Raúl para prevenir una situación de riesgo?
- A) No decirle nada a nadie para que no le vaya peor.
 - B) Decirle a su maestro y a sus padres para que intervengan.
 - C) Beber alcohol para tener valor y enfrentar a sus compañeros.
 - D) Ignorarlos por el momento y buscar el momento de vengarse.
58. La edad de las personas en la que generalmente comienza la maduración sexual que se caracteriza por una serie de cambios físicos, intelectuales y emocionales es...
- A) entre los 10 y 14 años de edad.
 - B) entre los 8 y 10 años de edad.
 - B) después de los 14 años de edad.
 - D) después de los 18 años de edad.
59. Glándula responsable de enviar hormonas que regulan las funciones del cuerpo para comenzar el proceso de cambios físicos, intelectuales y emocionales.
- A) parótida
 - B) sebácea
 - C) hipófisis
 - D) exócrina
60. ¿A qué se le conoce como caracteres sexuales secundarios?
- A) A los cambios físicos que aparecen en la pubertad.
 - B) A las partes del aparato reproductor femenino y masculino.
 - C) A los hábitos de higiene que mantienen la salud sexual.
 - D) A las partes internas del aparato reproductor.
61. Cambio físico que se presenta en la mujer cuando entra a la pubertad.
- A) La voz se vuelve más grave.
 - B) Ensanchamiento de hombros y tórax.
 - C) Aparición del vello facial.
 - D) Desarrollo de glándulas mamarias.
62. ¿Cómo se le llama a la expulsión de semen que inicia a partir de la maduración del sistema sexual masculino?
- A) Menstruación
 - B) Fecundación
 - C) Eyaculación
 - D) Ovulación
63. Es una práctica que debe realizar una mujer para tener una buena salud sexual.
- A) Lavar cuidadosamente la vulva con agua y jabón.
 - B) Jalar con cuidado el prepucio hacia atrás y lavar el glande.
 - C) Después de ir al baño. Pasar el papel higiénico de atrás hacia adelante.
 - D) Evitar el cambio frecuente de toallas femeninas durante la menstruación.

Lee el siguiente caso para responder las preguntas 64 y 65.

Luisa es una niña a la cual sus padres le prohíben asistir a la escuela, argumentando que las mujeres no necesitan estudiar pues su único trabajo en la vida es atender las actividades del hogar.



64. Por los argumentos que le dan sus padres, el caso de Luisa es un ejemplo de...
- A) discriminación ideológica.
 - B) igualdad de género.
 - C) discriminación transgénero.
 - D) desigualdad de género.
65. ¿A cuál de las opciones tiene derecho Luisa?
- A) Expresar sus inquietudes hacia la escuela.
 - B) Asistir a la escuela como todas las niñas.
 - C) Recibir ayuda con las tareas del hogar.
 - D) Ser tratada con más privilegios por ser mujer.
66. Los seres vivos se clasifican en grupos como monera, protista, fungi, vegetal y animal, que se conocen como...
- A) ecosistemas.
 - B) reinos.
 - C) apartados.
 - D) biosistemas.

En el paréntesis, escribe la letra que corresponde para conectar cada ser vivo con el grupo al que pertenece.

67. () Monera

68. () Protista

69. () Fungi

70. () Vegetal
- A) Algas

B) Bacterias

C) Amibas

D) Hongos



71. ¿De qué año a qué año se considera el periodo que se caracterizó por numerosos conflictos, y en el que México tuvo más de 20 presidentes?
A) 1810-1821 B) 1821-1851 C) 1825-1835 D) 1845-1855
72. ¿Qué característica adquirió nuestro país al separarse del gobierno español?
A) Soberano B) Emancipado C) Sometido D) Gobernado
73. La Guerra Civil, problemas económicos y falta de unidad, son algunas características de México...
A) antes de iniciar la Guerra de Independencia.
B) al terminar la Guerra de Independencia.
C) al iniciar la Guerra de Independencia.
D) durante la Guerra de Independencia.
74. ¿Quiénes luchan en una guerra civil?
A) Varios países. B) Gobiernos internacionales.
C) Habitantes del mismo país. D) Grupos de poder económico.
75. Después de la lucha por la independencia del país, los caminos de México se hallaban en malas condiciones. ¿Qué consecuencias provocó esa situación?
A) Desabasto de combustible. B) Dificultades de transporte.
C) Crisis ambientales. D) Problemas en la agricultura.
76. Fue uno de los principales desafíos políticos que enfrentaron los mexicanos con la Independencia.
A) Determinar cuál sería la capital. B) Elegir al nuevo presidente.
C) Elegir al nuevo rey. D) Determinar el tipo de gobierno.
77. ¿Qué modelo de gobierno se estableció en el Plan de Iguala?
A) Monarquía B) Monarquía constitucional
C) Dictadura D) Democracia
78. ¿Quién ocupó el lugar de emperador al fundarse lo que se llamó Imperio Mexicano?
A) Guerrero B) Hidalgo C) Iturbide D) Allende
79. Documento en el que se establece que el sistema de gobierno en México debe ser una república federal.
A) Plan de Iguala B) Plan de Ayutla
C) Constitución de 1824 D) Capitulación de Indias

En cada paréntesis, escribe la letra que corresponde al país del que se habla.

80. () En una expedición, desembarcó en las costas de Tamaulipas, pero fue derrotado por el ejército nacional. Después de dicho fracaso, reconoce por fin la Independencia de México.

A) ESTADOS UNIDOS

81. () En el aspecto económico, la presencia de dicho país fue positiva para México, pero en el aspecto diplomático dio lugar a conflictos como la llamada Guerra de los Pasteles.

B) ESPAÑA

82. () La condición de prestamista de este país provocó en México un endeudamiento prolongado por décadas, además, se firmó un tratado comercial y llegaron inversiones a las minas.

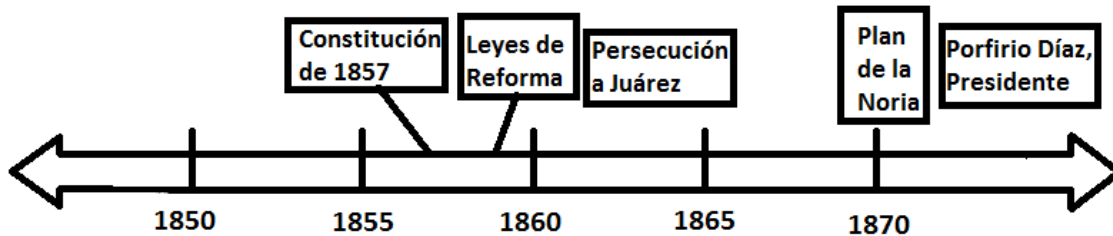
C) INGLATERRA

83. () Además de mostrarse interesado en el comercio, este país ambicionaba adquirir una porción territorial de México, concretamente Texas.

D) FRANCIA

84. País con el que México entró en conflicto con la Guerra de los Pasteles.
- A) España
 - B) Estados Unidos de América
 - C) Rusia
 - D) Francia
85. ¿Cuál fue la consecuencia de la Guerra de los Pasteles?
- A) Los franceses atacaron San Juan de Ulúa por una indemnización.
 - B) Los comerciantes se quejaron de la retención de pagos.
 - C) Solicitud de préstamos forzosos a extranjeros.
 - D) Demandas de inversionistas extranjeros.

Observa la siguiente línea del tiempo y contesta los reactivos del 86 al 90.

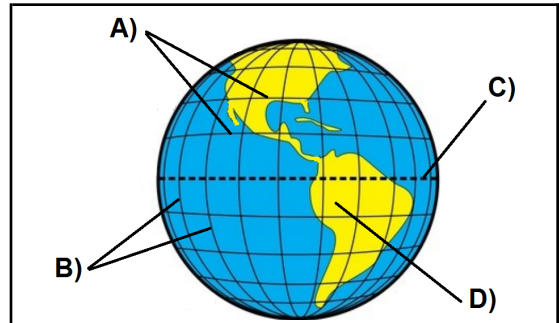


86. Durante el periodo que se muestra en la línea de tiempo hubo dos grupos políticos que se disputaron el control del gobierno en México. ¿Cuáles eran esos grupos?
- A) Demócratas y Republicanos.
 - B) Liberales y Conservadores.
 - C) Reformistas y Laboristas.
 - D) Franceses y Norteamericanos.
87. Con las Leyes de Reforma, se buscaba que México se convirtiera en un país laico. ¿Qué significa la palabra laico?
- A) Que sea independiente de partidos políticos.
 - B) Que se convierta a la religión católica.
 - C) Que se convierta en un país moderno.
 - D) Que sea independiente de cualquier religión.
88. De 1862 a 1865, los franceses invadieron a México. ¿Cómo se llama ese periodo?
- A) Guerra francesa.
 - B) Persecución Juarista.
 - C) Guerra de Reforma.
 - D) Intervención Francesa.
89. Presidente al que combatieron los franceses durante su invasión a México.
- A) Benito Juárez.
 - B) Miguel Hidalgo y Costilla.
 - C) Porfirio Díaz.
 - D) Sebastián Lerdo de Tejada.
90. Durante la Guerra de Reforma, México tuvo dos presidentes, uno liberal y otro conservador. ¿Quiénes fueron estos presidentes?
- A) Benito Juárez y Félix Zuloaga.
 - B) Miguel Hidalgo y Porfirio Díaz.
 - C) Juan Álvarez e Ignacio Comonfort.
 - D) Sebastián Lerdo e Ignacio Zaragoza.

Observa la ilustración de la derecha y contesta los reactivos 91, 92 y 93.

91. Es la línea imaginaria que se traza a la mitad del planeta y lo divide en dos partes iguales: el norte y el sur.

- A) Paralelo B) Meridiano
C) Ecuador D) Recta



92. Son líneas imaginarias que rodean el planeta y se trazan a la misma distancia del Ecuador en todos sus puntos.

- A) Paralelos B) Polos C) Rectas D) Meridianos

93. Son líneas que pasan por el Polo Norte y el Polo Sur.

- A) Paralelos B) Polos C) Rectas D) Meridianos

94. Son las causas por las que en el planeta existen distintas temperaturas.

- A) Las zonas oscuras de la Tierra. B) Los círculos imaginarios terrestres.
C) Los puntos y líneas imaginarias. D) La forma de la Tierra y su inclinación

95. Es la zona térmica que se extiende desde el trópico de Cáncer hasta el trópico de Capricornio. Sus temperaturas son altas y llueve todo el año o gran parte de éste.

- A) Tropical B) Polar C) Templada D) Destemplada

Relaciona las descripciones escribiendo en el paréntesis la letra que corresponde a cada concepto.

96. () Son las zonas más extensas del planeta, su clima es templado, las lluvias y temperaturas varían entre cada estación del año, distinguiéndose entre sí.

A) Tropical

97. () Es la zona que se caracteriza por altas temperaturas y abundantes lluvias todo el año o gran parte de él.

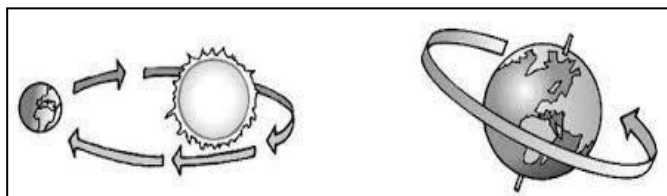
B) Templadas

98. () Son las zonas donde se concentran las temperaturas más bajas y sólo hay dos estaciones todo el año.

C) Frías y polares

D) Sísmica

Observa las imágenes y relaciona ambas columnas escribiendo en el paréntesis la letra que corresponda.



99. () Es el movimiento en el que la Tierra gira sobre su propio eje de oeste a este y cada 24 horas un mismo punto de la Tierra pasa de nuevo frente al Sol.
100. () Es el movimiento que realiza la Tierra alrededor del Sol. Tarda 365 días y 6 horas en concluir.
101. () Es la trayectoria que sigue cada planeta y los demás cuerpos del Sistema Solar. Tiene una forma elíptica.
102. () Alma estaba distraída, pero le oyó a la maestra: "...ocasiona que los días y las noches tengan distinta duración en diferentes puntos del planeta". ¿De qué hablaba la maestra?

- A) Traslación
- B) Rotación
- C) Órbita
- D) Inclinação del eje terrestre

Relaciona las descripciones escribiendo en el paréntesis la letra que corresponde.

103. () Distancia entre el Ecuador y el paralelo de un lugar cualquiera sobre la superficie terrestre.
104. () Distancia entre el Meridiano de Greenwich y el meridiano que pasa por un punto cualquiera sobre la superficie terrestre.
105. () Distancia vertical, medida en metros de cualquier punto de la superficie terrestre en relación con el nivel medio del mar.

- A) Latitud
- B) Longitud
- C) Altitud
- D) Hemisferio

106. Tienen forma de cono y una abertura en la parte superior por donde expulsan lava, rocas, cenizas, vapor de agua y gases que se encuentran en el interior de la Tierra a altas temperaturas.
A) Montañas B) Volcanes C) Llanuras D) Mesetas
107. Es el relieve que está formado por montañas, mesetas, llanuras y depresiones.
A) Continental B) Oceánico C) Marítimo D) Terrestre
108. Forman la superficie de la Tierra y, cuando se mueven, modifican el relieve: originan montañas o favorecen la salida de material volcánico y, en ocasiones, provocan sismos o temblores.
A) Componentes artificiales B) Componentes naturales
C) Placas tectónicas D) Placas arquitectónicas
109. El municipio de General Zaragoza se encuentra al sur del estado de Nuevo León y está rodeado por una cordillera o...
A) valle. B) sierra. C) meseta. D) llanura.
110. El Mar Muerto se encuentra situado a 395 metros por debajo del nivel del mar. Por esta característica, su forma de relieve es una...
A) depresión
B) llanura
C) planicie
D) meseta



111. Es la actitud de mantenernos completos o plenos en lo físico y en lo emocional.
A) Libertad B) Responsabilidad C) Integridad D) Vulnerabilidad
112. Cuando algo o alguien se puede dañar con facilidad, se dice que es...
A) vulnerable. B) precioso. C) íntegro. D) respetado.
113. ¿En cuál de los siguientes ejemplos se presenta una situación de riesgo para tu integridad física?
A) Vivir al pie de una montaña. B) Tener amistades adultas que se reúnen en la esquina.
C) Salir en bicicleta con casco. D) Vivir junto a una fábrica contaminante.
114. ¿Qué podemos hacer para proteger nuestra integridad cuando alguien se burla o nos insulta?
A) Pedir ayuda de otras personas. B) Burlarnos de quien lo hace.
C) No hacer caso a lo que nos diga. D) Hacerle lo mismo que hace.
115. Favorece la formación de niñas y niños, es decir, personas que sean peatones, pasajeros y futuros conductores responsables.
A) Educación moral B) Educación Pública
C) Educación vial D) Educación ambiental

Escribe en el paréntesis la letra que corresponde a la agresión que se describe.

116. () Un adulto le pide a una niña que lo vea desnudo o lo toque en sus partes íntimas.

117. () Por internet, un compañero difunde fotos de otro para burlarse.

118. () Un adulto le pide a un niño que trabaje en la construcción de la casa de unos familiares y por eso no va a la escuela.

119. () Un niño es insultado en su casa todo el tiempo: le pegan, lo pellizcan, no le dan de comer o no lo atienden.

120. Institución que brinda protección contra el acoso escolar.

121. Es un derecho que te corresponde por tu dignidad humana y que te permite elegir cómo vivir feliz y plenamente, respetando a los demás.

122. Puedes recibir y consultar información por radio, televisión, periódicos, libros, internet y otras fuentes gracias a la libertad de...

123. Tienes tus propios puntos de vista y tus creencias por la libertad de...

124. Si puedes hacer una elección en los asuntos que tienen que ver contigo es gracias a la libertad de...
- A) pensamiento, conciencia y cultura. B) acceso a la información.
C) reunión y asociación. D) participación en toma de decisiones.
125. Tienes derecho a unirte a grupos o a organizaciones gracias a la libertad de...
- A) pensamiento, conciencia y cultura. B) acceso a la información.
C) reunión y asociación. D) participación en toma de decisiones.

126. En la noticia de la derecha se ilustra la libertad de...
- A) cultura.
B) acceso a la información.
C) expresión.
D) reunión y participación.



Relaciona cada caso con el tipo de problema de que trata, escribiendo en el paréntesis la letra que corresponde.

127. () Todos queremos sentir aceptación, confianza y respeto por la...
128. () Cuando vemos que somos capaces de cumplir metas, cubrimos nuestra...
129. () Al pertenecer a una familia y relacionarnos con otras personas para recibir apoyo, cubrimos nuestra...
130. () Tener un hogar, salud, protección y recursos económicos para sentirnos seguros, cubre nuestra...

- A) necesidad de autorrealización.
- B) necesidad de seguridad.
- C) necesidad de aprecio y afecto.
- D) necesidad social.

