

Учитель: Козелецкая М.А.,

учитель начальных классов ГУО «Средняя школа №3 г. Слонима»

Предмет: русский язык (4 класс)

Тема: Закрепление по теме «Однородные члены предложения»

Цель: планируется, что к концу урока учащиеся будут уметь определять главные и второстепенные однородные члены предложения, а также знаки препинания при них.

Задачи:

- продолжить работу с главными, второстепенными и однородными членами предложения;
- содействовать развитию умений сопоставлять, анализировать, делать выводы в наблюдаемых языковых явлениях; развитию орфографической зоркости, оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- способствовать воспитанию интереса к орнитологии, природе, организованности и коммуникабельности.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, компьютеры, карточки настроений, карточки для работы в группах, презентация.

Ход урока

1. Организационно-мотивационный этап.

*Встали тихо, замолчали,
Всё, что нужно, вы достали.
Приготовились к уроку,
В нём иначе нету проку.
Здравствуйте, садитесь,*

*Больше не вертитесь.
Мы урок начнем сейчас,
Интересен он для вас.
Слушай всё внимательно,
Поймешь всё обязательно.*

- С каким настроением вы начинаете урок? (показ карточки с соответствующим цветом)
- Постараемся работать с хорошим настроением, чтобы результат порадовал нас.

2. Этап актуализации знаний.

Прочитайте слова на слайде: МОРФОЛОГИЯ, СИНТАКСИС, ОРНИТОЛОГИЯ, ЛЕКСИКОЛОГИЯ, ФОНЕТИКА. (слайд 2)

Фонетика-наука, изучающая звуки.

Морфология – наука, изучающая части речи.

Синтаксис – изучает предложение (словосочетание).

Лексикология – изучает словарный состав языка.

- Назовите «лишнее» слово.(орнитология- слайд 3)
- Кто знает, что оно обозначает?
- Ребята, как вы думаете, слово **ОРНИТОЛОГИЯ** как-то связано с предметом русский язык? (Предположения детей.)
- В конце урока мы узнаем, кто из вас был прав.
- Из чего состоит наша речь? (Из предложений)
- Что такое предложение?

Прочитайте предложения.

Человека ценят не по словам, а человек – умением.

Красна птица опереньем, а по делам.

- Что вы заметили?
- Какое задание надо выполнить?(Исправить ошибки –слайд 4)
- Прочитайте получившиеся предложения.
- Как можно назвать их одним словом? (Пословицы)
- Для чего создавали люди пословицы? (Народная мудрость, учить последующие поколения)

Красна птица опереньем, а человек – умением. Человека ценят не по словам, а человек – умением.

- Проверьте себя по слайду 5. Какой союз используется в этих пословицах?
- Какие союзы вы использовали в домашнем упражнении (упр.194)? (а,и)
- Когда они употребляются, нужна ли запятая? Вспомним правила расстановки знаков препинания при однородных членах предложения. Для этого выполним тест на «Да-нет» и на ПК (1-ая группа).

Тест «Да- нет»

1. Перед союзами а, но между однородными членами предложения всегда ставится запятая? +
2. Однородные члены предложения могут отвечать на один и тот же вопрос. +
3. Запятая ставится, если между однородными членами стоит союз и -
4. В предложении с однородными членами может быть интонация перечисления. +
5. В предложении может быть несколько главных однородных членов предложения. +
6. При однородных членах предложения всегда ставятся запятые. -
7. Однородные члены предложения всегда относятся к одному и тому же члену предложения. +
8. Запятая ставится, если между однородными членами стоит повторяющийся союз и . +

9. В предложении может быть несколько второстепенных однородных членов предложения. +

10. Однородные члены предложения при перечислении не отделяются друг от друга запятой. -

Работа парами. Поменяйтесь тестами. Осуществляем взаимопроверку по ключу: 1+2+3-4+5+6-7+8+9+10- (слайд 6). Вносим в оценочно-рабочий лист.

Мы обобщили знания о знаках препинания при однородных членах предложения.

Словарно-орфографическая работа. Чистописание.

сне чело гирь соро век ка

снегирь сорока человек

- Какие группы слов можно выделить? Запишите слоги и полученные слова (слайд 7).
- Что объединяет эти слова? (имена существительные с непроверяемыми орфограммами)
- Какое слово лишнее? Почему? (слово **человек**)

1. Объясните значение слова.

Человек - это живое существо, но и животные тоже живые существа.

А чем человек отличается от животного? (человек умеет говорить, мыслить, трудиться).

2. Назовите орфограммы.

В слове **человек** две непроверяемые безударные гласные е и о, парная согласная к.

3. Запишите. Выделите орфограммы. Что вы заметили? (Написание и произношение различны. Надо знать написание словарного слова.)

4. Обратим внимание на пословицы, составленные в начале урока.

Человека ценят не по словам, а по делам.

Красна птица опереньем, а человек – умением. (слайд 8)

Пословицы можно объединить между собой и по какому признаку? (Человека ценят за его умения, дела и поступки. Особенно в его помощи нуждаются беззащитные существа. Это птицы. Когда у птиц тяжелые времена, как человек им может помочь?) Запись пословиц.

Подчеркивание союзов.

3. Этап постановки темы и задач урока.

А знаете ли вы, что общественная организация «Ахова птушак Бацькаўшчыны» (далее АПБ) ежегодно объявляет птицу года. Символ 2021 года – козодой обыкновенный. (Показ иллюстрации).

Национальную кампанию "Птица года" АПБ проводит с 2000 года, чтобы привлечь внимание людей к диким птицам Беларуси, их проблемам и необходимости сохранения мест их обитания. Весь 2021 год будут проходить мероприятия, посвященные козодою, к которым смогут присоединиться взрослые и дети, подробности будут опубликованы на сайте АПБ.(слайд9)

- Найдите пословицу, которая соответствует тематике предыдущих уроков.
- (Человека ценят не по словам, а по делам.)
- Почему? (В нем есть однородные члены предложения, а о них мы говорили на предыдущих уроках)
- Назовите однородные члены предложения. (словам, делам)
- Итак, назовите тему нашего урока.(слайд 10)

Физминутка.

- Все встаньте. Я буду сейчас читать предложения с однородными членами и без, а вы, если услышите однородные слова, делаете хлопок, а если нет - топаете.
- Постарайтесь посчитать, сколько предложений с однородными членами я прочитала: (3)

Ласточки, скворцы и соловьи улетают на юг.

Весной они возвращаются на Родину.

Они щебечут, суетятся, а не ленятся.

Птицы строят гнезда.

Появились гнёзда под крышами, на деревьях, в кустах.

Пора выводить птенцов.

4.Этап закрепления материала.

Работа по учебнику.

- Выполните упражнение 177. (Выписывание предложения о птицах. Подчёркивание однородных членов предложения. Указать, какими частями речи они являются).

Проверка по слайду презентации. (На лугу паслись коровы, овцы, козы, лошади. В реке мы наловили ершей^{Б.п.}, карасей^{Б.п.}, щук^{Б.п.}.)

(слайд 12)

Работа по группам.

- Проверить ваши знания поможет выполнение упражнения.

Упражнение.

Прочитайте предложения. Напишите, ориентируясь на таблицу и учитывая смысловую связь между ними. Вставьте пропущенные буквы.

Козодой-певчая птица.

У нее маскировочное, не праз...ничное оп...рение.

Козодой с..дит вдоль веток на с..сне, ёлке, б..рёзе, осине.

М..лыши выл...тают из гн...зда на з..мле, сб...ваются в стайки и кочуют в окрес...ностях.

Пт...нцов козодой кормят с...менами и насекомыми.

Он облицовывает свой дом мхом, пухом, хв..инками.

№	Однородные члены предложения		
	подлежащие	сказуемые	второстепенные члены
1	-	-	-
2	-	-	2
3	-	-	4
4	-	-	3
5	-	-	2
6	-	3	-

1. Козодой– певчая птица.
2. У неё маскировочное, не праздничное оперение.
3. Козодой сидит вдоль веток на сосне, ёлке, берёзе, осине.
4. Он облицовывает свой дом мхом, пухом, хвоинками.
5. Птенцов козодой кормят семенами и насекомыми.
6. Малыши вылетают из гнезда на земле, сбиваются в стайки и кочуют в окрестностях.

● Составим алгоритм работы.

1. Вставим пропущенные буквы. На какие группы можно разделить слова по орфограммам?
 2. Найдите предложение по таблице.
 3. Запишите предложение, подчеркните грамматическую основу.
 4. Назовите однородные члены предложения. Подчеркните.
 5. Где и почему нужно поставить знаки препинания?
- Что у нас получилось? (Текст). Докажите.
 - Текст объединен одной темой. Определите тему текста.
 - Проработайте текст *методом инсертного чтения (маркировка текста карандашом)*

“V ” – это я	“+” – новая	“–” я думал	“?” – хочу узнать
знал	информ.	иначе	больше

Самостоятельная работа.

Проверка работы групп (выступление спикеров у доски, оценивание) (слайд 13)

- Сегодня мы часто употребляли слова ЧЕЛОВЕК, ПТИЦЫ.
- Человек может быть рыцарем? Кто такой рыцарь? (Человек, совершающий благородные поступки.)
- А птица может быть рыцарем? (Предположения детей)
- Рассказ учителя: Снегирь-рыцарь. Даже голодные снегири всегда уступают самкам лучшие гроздья рябины и крупные почки деревьев.

5. Этап контроля изученного материала.

Тест «Определи знаки препинания при однородных членах предложения»
<https://learningapps.org/13493951> (слайд 15)

- Просмотрите свои листы оценивания. Отметьте правильность выполнения задания в оценочно-рабочем листе.
- Подсчитайте количество баллов, выставленных вами за каждый этап урока.
- 9-10 - ты отлично поработал на уроке, спасибо
- 6-8 - ты хорошо потрудился (слайд 16)

5. Этап подведения итогов.

Кто догадался, что обозначает слово на доске? (ОРНИТОЛОГИЯ - это наука, изучающая птиц. Слайд 17)

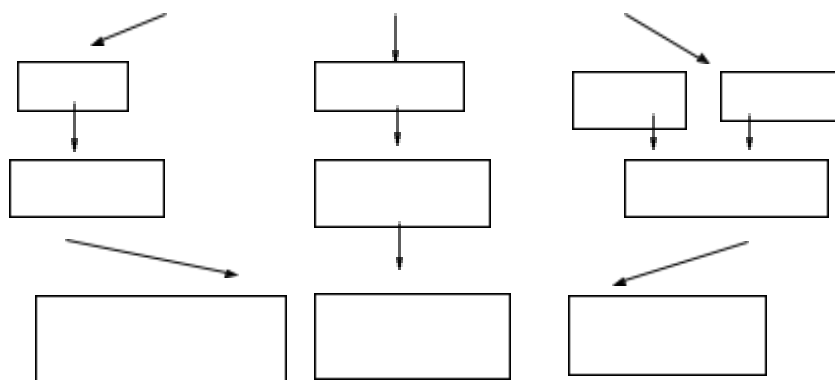
- Смогли ли мы на уроке русского языка пополнить свои знания и сведениями из окружающего мира?
- О каком явлении в русском языке мы говорили?(Об однородных членах предложения)
- На какие знания вы опирались? (Понятие предложения, главных членов, второстепенных)
- Какие умения формировали на уроке? (Умение находить однородные члены предложения)

6. Этап объявления домашнего задания.

Домашнее задание (на выбор: упражнение 179 учебника или на карточке) слайд 18

Упражнение. Прочитайте текст, попробуйте выделить главное и оформить это в виде **кластера**:

--



Составьте и введите в текст предложение, объясняющее, что такое гнездо. Дополненный текст напишите. Вставьте нужные буквы, раскройте скобки. Подчеркните однородные члены предложения.

Гнезда

Гнезда лепят (,-) пл...тут (,-) складывают. (У) гр(а,о)чей (,-) и в(а,о)рон гнезда сложены (из) суч(ь,-)ков. (У) ремеза гнездо сплетено (из) мха и паутины. С(е,и)ницы, дятлы прячут св(а,о)и гнезда (в) дупле. Ч(а,я)ще всего птич(ь,-)е гнездо похоже (на) ч(а,я)йную ч(а,я)шечку. Оно сплетено (из) веточек (,-) внутри выстлано пухом (,-) пер(ь,-)ями (,-) и шерст(ь,-)ю. Каждую в(и,е)сню большинство птиц в(ь,-)ют гнездо заново.

7. Рефлексия.

Я узнал...

Я повторил ...

Мне понравилось...

Я хочу ...

- Спасибо за работу. Мне было очень интересно с вами работать, учиться, делать открытия. (слайд 19)

Задания	Оценивание	
	Без ошибок 2 б	Допустил ошибки 1 б
1. Проверка знаний об однородных членах предложения (тест)		
2. Словарная работа. Чистописание		
3. Работа по учебнику (упр. 177)		
4. Работа в группе (работа с текстом)		
5. Подведение итогов (тест)		
ИТОГ		

№	Однородные члены предложения		
	подлежащие	сказуемые	второстепенные члены
1	-	-	-
2	-	-	2
3	-	-	4
4	-	-	3
5	-	-	2
6	-	3	-

“V” – это я
знал

“+” – новая
информ.

“–” я думал
иначе

“?” – хочу узнать
больше



Обыкновенный козодой (бел. Ляляк звычайны) - единственный представитель отряда козодоеобразных в Беларуси. Всего в мире насчитывается около 120 видов из этого отряда. Русское название, как и во многих других европейских языках, является калькой с латинского. Оно отражает связь этого вида с пастбищами и домашними животными, вокруг которых птицы ловили насекомых.

Как подчеркнул специалист АПБ по природоохранным вопросам Семен Левый, пока козодой не грозит исчезновение. "Но у нас есть только оценка численности в Беларуси 1997 года: 35-50 тыс. гнездящихся пар. Нередки случаи гибели от автомобилей, так как козодой любят отдыхать на лесных дорогах. Этой проблемой мы хотели бы заняться в следующем году в первую очередь. Кроме того, как и все птицы, гнездящиеся на земле, они страдают от разорения гнезд наземными хищниками", - рассказал он.

Козодой размером с голубя, но с более длинными крыльями и хвостом. Длина тела до 29 см, размах крыльев - до 64 см. Вес не превышает 100 г.

"Увидеть козодоя в дикой природе - большая удача. И не только потому, что он активен только в сумерках и ночью. Эта птица - мастер маскировки, его оперение практически сливается с цветом лесной подстилки и коры деревьев. Короткие пальцы не приспособлены для обхватывания ветвей. Козодой, наверное, единственный вид у нас, который садится вдоль ветки", - отметили в АПБ.

По словам специалистов, кладку из двух яиц самка откладывает прямо на лесную подстилку, чаще всего в сосновом лесу. О присутствии козодоя можно узнать по его продолжительной трели, напоминающей тарахтение мотоцикла. На зимовку в сентябре козодои из Беларуси улетают в Южную Африку, возвращаясь обратно в конце апреля.

В прежние годы символами Беларуси были белый аист, белая трясогузка, иволга, домовый воробей, городская ласточка, бородатая неясыть, чибис, соловей, большая белая цапля, серый гусь, пустельга, большой кроншнеп, черный стриж, удог, кукушка, ушастая сова, хохлатый жаворонок, щегол, большой подорлик и глухарь.