

Рекомендовано:

1. Наблюдать за интересами детей.
2. Обогащать жизненный опыт воспитанников.
3. Создавать условия для самостоятельного выбора сюжета и роли.
4. Не навязывать готовый сценарий игры.
5. Использовать проблемные игровые ситуации.
6. Включаться в игру только при необходимости.
7. Поддерживать речевое взаимодействие детей.
8. Предлагать детям предметы-заместители.
9. Побуждать к распределению ролей и договорённости.
10. Организовывать совместное изготовление игровых атрибутов.
11. Расширять содержание игры через новые события.
12. Анализировать игру после её завершения без оценивания личности ребёнка.