

I.Змістовна частина

ВЕРЕСЕНЬ

№	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
1.1	Діагностика пізнавальних процесів згідно протоколів ППК	1,2 тижні	Учні 1-х класів , та новоприбулі.	
1.2	Діагностична методика Д.Морено	Протягом місяця	Учні 2-4 класів, зведені групи	
1.3	Анкетування «Булінг у школі»	3 –й тиждень	Учні 7-9 класів	
1.4	Анкетування «Життєві цінності старшокласників»	3-4 тижні	Учні 9 –х класів	
2.	Корекція			
2.1	Корекційно–розвивальна програма з сенсорного розвитку «Форма. Колір. Величина» (авт. Заброцька І.В.) Заняття 1 «Пригоди Капітошки» Заняття 2 «Пригоди Капітошки» Заняття 3 «Пригоди Іринки і цуцика»»	2,3,4 тижні	Учні 1-б класу	
2.2	Корекційно-розвивальна програма для роботи з учнями з вадами інтелекту(укл А.І.Колесник) Заняття 1 Заняття 2 Заняття 3	2,3,4 тижні	учні 2-Б класу	
2.3	Корекційно–розвивальна програма «Дивосвіт душі дитини» для дітей з вадами інтелекту (укл. О Я. Янчук)	2,3,4 тижні	учні 3-Б класу	

	Заняття 1. Вивчення просторових уявлень). Заняття 2.Вивчення просторових уявлень. Заняття 3 Вивчення просторових понять.			
2.4	Корекційно – розвивальна програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (укл. Л.Калина (журнал «Психолог» №17-18/2018р) Заняття 1 Заняття 2 Заняття 3	2,3,4 тижні	Учні 4 - Б класу	
2.5	Програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (укл. С.Нагорна, І.Храпова). Заняття 1 Заняття 2 Заняття 3	2,3.4 тижні	Учні 5-В класу	
2.6	Корекційно – розвивальна програма «Лісова абетка» (укл. Кльоц Л.А.) Заняття 1 Заняття 2 Заняття 3	2,3,4 тижні	Учні 8-В класу	
2.7	Корекційно – розвивальна програма розвитку психічних процесів (М.Шевкун) журн. «Психолог» №7-8,2018). Заняття 1	2,3,4 тижні	Учні 9– Бкласу	

	Заняття 2 Заняття 3			
2.8	Корекційно–розвивальна програма «Пізнай себе» (журнал «Психолог» №1,2/2018р Заняття 1 Заняття 2 Заняття3	2,3,4 тижні	Учні 6-В класу	
3.	Профілактика			
3.1	Розвивальна програма «Профілактика дезадаптації першокласників» (журнал «Психолог» №15-16, 2017р. Заняття 1.Вступ. Створення «Лісової школи». Заняття 2. «Букет для вчителя». Заняття 3 «Смішні страхи»	2,3,4 тижні	учні 1- А класу	
3.2	Профілактична програма «Розвиток емоційної сфери дитини»(авт. Левківська О.П.) Заняття 1 Заняття2 Заняття 3	2,3,4 тижні	учні 2–А класу	
3.3	Профілактична програма профілактики розладів у дітей молодшого шкільного віку «Незвичайна подорож» (укл. Т.Шаповал) Заняття 1 «Подорож до країни радості» Заняття 2 «Мій веселий настрій» Заняття 3 «Подорож до країни смутку»	2,3, 4 тижні	Учні 3- А класу	
3.4	Профілактична програма «Вчимися керувати собою» (укл.І.І.Семенченко)	2,3,4 тижні	Учні 4 –А класу	

	Заняття 1 «Мій настрій» Заняття 2 «Я бачу, я розумію тебе» Заняття 3 «Чи потрібно бути ввічливим?»			
3.5	Година психолога «Я люблю своє життя» (до Всесвітнього дня протидії суїциду» 10.09)	2 тиждень	Учні 7-9 х класів (змішана група)	
3.4	<i>Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу</i> Інтерактивний урок-практикум «Навчання без цькування»	3 тиждень	Учні 5-6 класів (Змішана група)	
3.5	Інтерактивний урок-практикум «Навчання без цькування» https://vseosvita.ua/library/zaniattia-navchannia-bez-ts kuvannia-688454.html	3 тиждень	Учні 5- 7 х класів (дистанційно); учні 8-9 х класів (змішана група).	
3.6	Поради дітям «Алгоритм дій у разі виявлення проявів булінгу» Виготовлення лепбуку «Булінг»	3 тиждень	Учні 5-6 класів	
3.7	Поради дітям «Алгоритм дій у разі виявлення проявів булінгу» Виготовлення леп буку «Кібербулінг»	3 тиждень	Учні 7-9 класів	
4.	Навчальна діяльність			
	-	-	-	
5.	Консультування			
5.1	Консультування батьків учнів 1-х класів з питань адаптації до школи.	Вересень	Педагоги, батьки	
5.2	Психологічні рекомендації з проблем виховання, розвитку учнів , за результатами діагностичного обстеження.	Вересень	Педагоги	

5.3	Консультування учнів, які потребують підвищеної психолого–педагогічної уваги.	Вересень	Учні школи	
6	Просвіта			
6.1	Година психолога «Що ховає мережа?» (журнал «Психолог» №5,6/21)	4 тиждень	Учні 5 -9 х класів (змішана група)	
7.	Інше (організаційно – методична функція, зв'язки з громадськістю).			
7.1	Річний план.	До 10.09		
7.2	Оформлення документації.			
7.3	Спостереження за поведінкою учнів 1- класів під час уроків та позаурочний час з метою виявлення труднощів в адаптаційний період.	Вересень		

Жовтень	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
1.1	Методика «Двор» В Киричука	жовтень	учні 7-9 класів (внутрішньо шкільний облік)	
1.2	Опитувальник «Шкала тривожності»(шкала Тейлора)	жовтень	учні 7-9 класів (зведена група)	
1.3	Методика Басса -Даркі	жовтень	учні 7-9 класів (внутрішньо шкільний облік)	
2.	Корекція			
2.1	Корекційно–розвивальна програма з сенсорного розвитку «Форма. Колір. Величина» (авт. Заброцька І.В.) Заняття 3 «Пригоди Іринки і цуцика»; Заняття 4 «Маша і медвідь в гостях у діток»; Заняття 5 «Маша і медвідь в гостях у діток».	1 раз на тиждень	учні 1-Б класу	
2.3	Корекційно-розвивальна програма для роботи з учнями з вадами інтелекту (укл А.І.Колесник) Заняття 4 Заняття 5 Заняття 6	1 раз на тиждень	Учні 2-б класу	

2.4	Корекційно–розвивальна програма «Дивосвіт душі дитини» для дітей з вадами інтелекту (укл. О Я. Янчук) Заняття 4 Визначення й диференціація кольорів Заняття 5 Визначення й диференціація кольорів Заняття 6 Називання предметів, порівняння предметів за розміром	1 раз на тиждень	Учні 3- б класу	
2.5	Програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (С.Нагорна). Заняття 4 Заняття 5 Заняття 6	1 раз на тиждень	Учні 5-В класу	
2.6	Корекційно – розвивальна програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (укл. Л.Калина (журнал «Психолог» №17-18/2018р) Заняття 4 Заняття 5 Заняття 6	1 раз на тиждень	Учні 4- Б класу	
2.7	Корекційно – розвивальна програма «Лісова абетка» (укл. Кльоц Л.А.) Заняття 4 Заняття 5 Заняття 6	1 раз на тиждень	Учні 8- Б класу	
2.8	Корекційно – розвивальна програма розвитку психічних процесів	1 раз на тиждень	Учні 9-б класу	

	(М.Шевкун) журн. «Психолог» №7-8,2018 Заняття 4 Заняття 5 Заняття 6			
2.9	Корекційно–розвивальна програма «Пізнай себе» (журнал «Психолог» №1,2/2018р Заняття 4 Заняття 5 Заняття6	1 раз на тиждень	Учні 6-В класу	
3.	Профілактика			
3.1	Розвивальна програма «Профілактика дезадаптації першокласників» (журнал «Психолог» №15-16, 2017р. Заняття 4 «Ігри у школі» Заняття 5 «Шкільні правила» Заняття 6 «Збирання портфеля»	1 раз на тиждень	Учні 1-а класу	
3.2	Профілактична програма «Розвиток емоційної сфери дитини»(авт. Ленківська О.П.) Заняття 4 Заняття 5 Заняття 6	1 раз на тиждень	Учні 2 -А класу	
3.3	Профілактична програма профілактики розладів у дітей молодшого шкільного віку «Незвичайна подорож» (укл. Т.Шаповал)	1 раз на тиждень	Учні 3-А класу	

	Заняття 4 «Розсміши царівну Несміяну»; Заняття 5 «Подорож до країни здивування»; Заняття 6 «Подорож до країни Страху».			
3.4	Профілактична програма «Вчимося керувати собою» (укл.І.І.Семенченко) Заняття 4 «Доброзичливість і повага»; Заняття 5 «Чесним треба бути всюди»; Заняття 6 «Вміння дружити».	1 раз на тиждень	Учні 4 А– класу	
3.5	Година психолога «Обери безпечний шлях» (журнал «Психолог»№9-10/2018р)	2 тиждень	Учні 6-9 класів (змішана група)	
3.6	Година психолога «Що таке «Ні» і як його сказати» (журнал «Психолог №1/2015р)	3 тиждень	Учні 6-9 класів (змішана група)	
3.7	Година психолога «Давайте дружно жити» https://vseosvita.ua/library/vihovna-godina-davaite-ziti-druzno-163689.html Проведення профілактичної вправи для подолання конфліктів «Коло вибору»	4 тиждень	Учні 2-4 класів	
4.	Навчальна діяльність			
	-	-	-	
5.	Консультування			
5.1	Психологічні рекомендації з проблем навчання, виховання та розвитку.	За потребою	Вчителі, вихователі.	
5.2	Консультування учнів, які потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги.	Протягом року	Учні школи.	

6.	Просвіта			
6.1	Година психолога до Всесвітнього дня психічного здоров'я « Ментальне здоров'я – ціную своє самопочуття " https://naurok.com.ua/godina-s-pilkuvannya-na-temu-mentalne-zdorov-ya---cinuvati-svoe-samopochuttya-410081.html	1 тиждень	Учні 6-9 класів (змішана група) Учні 6-9 класів (дистанційно)	
6.2	Спецсемінар-практикум «Безпечний онлайн - простір для дітей з інтелектуальними порушеннями. Кібербулінг : способи розпізнання і захист дитини»	4 тиждень	Вчителі, вихователі.	
7	Інше (організаційно – методична функція, звязки з громадськістю).			
7.1	Оформлення документації.			
7.2	Підготовка до корекційних, профілактичних та просвітницьких занять.			
7.3	Підбір інформаційного матеріалу до спецсемінару.			
Листопад	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
	Анкетування «Насилля в школі» https://vseosvita.ua/library/anketa-dla-uchniv-nasilla-u-skoli-66759.html	4 тиждень	Учні 5-9 класів	
2.	Корекція			
2.1	Корекційно–розвивальна програма з сенсорного розвитку «Форма. Колір. Величина» (авт. Заброцька І.В.)	1 раз на тиждень	учні 1-Б класу	

	Заняття 7 «Незвичайні гості жирафа й черепахи»; Заняття 8 «Незвичайні гості жирафа й черепахи»; Заняття 9 «Допоможемо Ляльці - Невалійці». Заняття 10 «Допоможемо Ляльці –Невалійці»			
2.3	Корекційно-розвивальна програма для роботи з учнями з вадами інтелекту (укл А.І.Колесник) Заняття 7 Заняття 8 Заняття 9 Заняття 10	1 раз на тиждень	Учні 2-б класу	
2.4	Корекційно–розвивальна програма «Дивосвіт душі дитини» для дітей з вадами інтелекту (укл. О Я. Янчук) Заняття 7. Визначення й порівняння предметів за їхніми ознаками. Заняття 8. Складання цілого зображення та його частин. Заняття 9. Зоровий пошук за зразком, по пам'яті заданого зображення в наборах із кількох зображень. Заняття 10. Зоровий пошук за зразком по пам'яті заданого зображення в наборах із кількох зображень.	1 раз на тиждень	Учні 3- б класу	

Грудень	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
	-	-	-	
2.	Корекція			
2.1	Корекційно–розвивальна програма з сенсорного розвитку «Форма. Колір. Величина» (авт. Заброцька І.В.) Заняття 11 «Подорож до чарівного лісу»; Заняття 12«Подорож до чарівного лісу»; Заняття 13«В гості до бабусі».	1 раз на тиждень	учні 1-Б класу	
2.3	Корекційно-розвивальна програма для роботи з учнями з вадами інтелекту (укл А.І.Колесник) Заняття 11 Заняття 12 Заняття 13	1 раз на тиждень	Учні 2-б класу	
2.4	Корекційно–розвивальна програма «Дивосвіт душі дитини» для дітей з вадами інтелекту (укл. О Я. Янчук)	1 раз на тиждень	Учні 3- б класу	

	Заняття 11 Зоровий пошук зображення за поєднанням двох чи більше ознак. Заняття 12 Розвиток уваги Заняття 13 Запам'ятовування предмету, образу, слова.			
2.5	Корекційно – розвивальна програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (укл. Л.Калина (журнал «Психолог» №17-18/2018р) Заняття 11 Заняття 12 Заняття 13		Учні 4-Б класу	
2.6	Програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (С.Нагорна). Заняття 11 Заняття 12 Заняття 13	1 раз на тиждень	Учні 5-В класу	
2.7	Корекційно–розвивальна програма «Пізнай себе» (журнал «Психолог» №1,2/2018р) Заняття 11 Заняття 12 Заняття 13	1 раз на тиждень	Учні 6-В класу	

2.8	Корекційно – розвивальна програма «Лісова абетка» (укл. Кльоц Л.А.) Заняття 11 Заняття 12 Заняття 13	1 раз на тиждень	Учні 8- Б класу	
2.9	Корекційно – розвивальна програма розвитку психічних процесів (М.Шевкун) журн. «Психолог» №7-8,2018 Заняття 11 Заняття 12 Заняття 13	1 раз на тиждень	Учні 9-Бкласу	
3.	Профілактика			
3.1	Розвивальна програма «Профілактика дезадаптації першокласників» (журнал «Психолог» №15-16, 2017р. Заняття 11« Подарунки до Дня народження» Заняття 12 «Домашнє завдання» Заняття 13 «Шкільні оцінки» Заняття 14 «Лінивець»	1 раз на тиждень	Учні 1-а класу	
3.2	Профілактична програма «Розвиток емоційної сфери дитини»(авт. Ленківська О.П.) Заняття11 Заняття 12 Заняття13	1 раз на тиждень	Учні 2 -А класу	
3.3	Профілактична програма профілактики розладів у дітей	1 раз на тиждень	Учні 3-А класу	

	молодшого шкільного віку «Незвичайна подорож» (укл. Т.Шаповал) Заняття 11 «Подорож до країни Відрази» Заняття 12 «Якими ми буваємо» Заняття 10 «Подорож до країни Сорому			
3.4	Профілактична програма «Вчимося керувати собою» (укл.І.І.Семенченко) Заняття 11 «Злість – погане відчуття» Заняття 12 «Опануваємо гнів та образу» Заняття 13 «Долаємо агресивність»	1 раз на тиждень	Учні 4 А - класу	
3.5	<i>Всеукраїнська акція «16 днів проти наси́лства».</i> Година психолога «Віл –інфекція. Захисти себе» (журнал «Психолог» №1 2015)	1 тиждень	Учні 5-7 класів (змішана група) Учні 8-9 класів (дистанційно)	
3.6	Урок милосердя, присвячений Міжнародному дню волонтера «Твори добро, бо ти – людина...»	2 тиждень	Учні 5-7 класів (змішана група)	
3.7	Створення лепбука «Краса душі людської – доброта»	2 тиждень	Учні 1-2 класів	
3.8	Інформацій «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку» https://vseosvita.ua/library/vihovna-godina-torgivla-ludmi-rozpiznaj-nebezpeku-vcasno-296020.html	2 тиждень	Учні	
3.9	Година психолога «Вчинок, відповідальність, наслідки»	3 тиждень	Учні 5-7 класів (змішана група)	

	https://naurok.com.ua/vihovna-godina-vchinok---vidpovidalnist-85044.html		Учні 8-9 класів (змішана група)	
4.	Навчальна діяльність			
	-	-	-	
5.	Консультування			
5.1	Психологічні рекомендації з проблем навчання, виховання та розвитку.	За потребою	Вчителі, вихователі.	
5.2	Консультування учнів, які потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги.	Протягом року	Учні школи.	
6.	Просвіта			
	-	-	-	
7	Інше (організаційно – методична функція, зв'язки з громадськістю).			
7.1	Оформлення документації.			
7.2	Підготовка до корекційних, профілактичних та просвітницьких занять.			

Січень	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
	-	-	-	
2.	Корекція			
2.1	Корекційно – розвивальна програма (укл. Л.Калина) журнал «Психолог» №17-18, 2018р Заняття 1 Розвиток комунікативних умінь, соціальних навичок. Заняття 2 Розвиток комунікативних умінь, соціальних навичок. Заняття 3 Розрізнення основних кольорів.	1 раз на тиждень	учні 1-Б класу	
2.3	Корекційно-розвивальна програма для роботи з учнями з вадами інтелекту (укл А.І.Колесник) Заняття 14 Заняття 15 Заняття 16	1 раз на тиждень	Учні 2-б класу	
2.4	Корекційно–розвивальна програма «Дивосвіт душі дитини» для дітей з вадами інтелекту (укл. О Я. Янчук) Заняття 14 Аналіз, синтез, порівняння Заняття 15 Узагальнення, вилучення.	1 раз на тиждень	Учні 3- б класу	

	Заняття 16 Розвиток кількісних уявлень.			
2.5	Корекційно – розвивальна програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (укл. Л.Калина (журнал «Психолог» №17-18/2018р) Заняття 14 Заняття 15 Заняття 16	1 раз на тиждень	Учні 4-Б класу	
2.6	Програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (укл.С.Нагорна). Заняття 14 Заняття 15 Заняття 16	1 раз на тиждень	Учні 5-В класу	
2.7	Програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (укл.С.Нагорна). Заняття 1 Заняття 2 Заняття 3	1 раз на тиждень	Учні 6-В класу	
2.8	Корекційно – розвивальна програма «Лісова абетка» (укл. Кльоц Л.А.) Заняття 14 Заняття 15 Заняття 16	1 раз на тиждень	Учні 8- Б класу	

2.9	Корекційно – розвивальна програма розвитку психічних процесів (М.Шевкун) журн. «Психолог» №7-8,2018 Заняття 14 Заняття 15 Заняття 16	1 раз на тиждень	Учні 9-б класу	
3.	Профілактика			
3.1	Розвивальна програма «Профілактика дезадаптації першокласників» (журнал «Психолог» №15-16, 2017р. Заняття 15« Списування» Заняття 16 «Підказка»	1 раз на тиждень	Учні 1-а класу	
3.2	Профілактична програма «Розвиток емоційної сфери дитини»(авт. Ленківська О.П.) Заняття15 Заняття 16 Заняття 17	1 раз на тиждень	Учні 2 -А класу	
3.3	Профілактична програма профілактики розладів у дітей молодшого шкільного віку «Незвичайна подорож» (укл. Т.Шаповал) Заняття 15 «Подорож до країни Заздрощів»	1 раз на тиждень	Учні 3-А класу	

	Заняття 16 «Заздрість – це не завжди погано» Заняття 17 «Наші емоції»			
3.4	Година психолога «Кроки до взаєморозуміння» (журнал «Психолог»№17/2018р)	1 тиждень	Учні 6-9 класів (змішана група) Учні 6-9 класів (дистанційно)	
3.5	Година психолога « Соціальні навички» (журнал «Психолог» №7,8/2021)	2 тиждень	Учні 6-9 класів (змішана група)	
3.6	Година психолога «Словесний вірус» (журнал «Психолог» №6/2020р)	3 тиждень	Учні 6-9 класів (змішана група)	
3.7	Розвивальна програма «Скринька Чеснот» (укл. Мельникова О.Л.) Заняття 1 «Скринька чеснот»; Заняття2 «Охайність»; Заняття 3 «Акуратність».	1 раз на тиждень	Учні 4-А класу	
4.	Навчальна діяльність			
	-	-	-	
5.	Консультування			
5.1	Психологічні рекомендації з проблем навчання, виховання та розвитку.	За потребою	Вчителі, вихователі.	
5.2	Консультування учнів, які потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги.	Протягом року	Учні школи.	
6.	Просвіта			
6.1	Семінар- практикум з вивчення актуальних проблем спеціальної педагогіки та впровадження	2 тиждень	Вчителі, вихователі.	

	інноваційних технологій в освітній процес: « Як зміцнити емоційний інтелект дитини з ООП»			
7	Інше (організаційно – методична функція, звязки з громадськістю).			
7.1	Оформлення документації.			
7.2	Підготовка до корекційних, профілактичних та просвітницьких занять.			
7.3	Підбір інформаційного матеріалу до спецсемінару.			

Січень	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
	-	-	-	
2.	Корекція			
2.1	Корекційно – розвивальна програма (укл. Л.Калина) журнал «Психолог» №17-18, 2018р Заняття 1 Розвиток комунікативних умінь, соціальних навичок. Заняття 2 Розвиток комунікативних умінь, соціальних навичок. Заняття 3 Розрізнення основних кольорів.	1 раз на тиждень	учні 1-Б класу	
2.3	Корекційно-розвивальна програма для роботи з учнями з вадами інтелекту (укл А.І.Колесник) Заняття 14 Заняття 15 Заняття 16	1 раз на тиждень	Учні 2-б класу	
2.4	Корекційно–розвивальна програма «Дивосвіт душі дитини» для дітей з вадами інтелекту (укл. О Я. Янчук) Заняття 14 Аналіз, синтез, порівняння Заняття 15 Узагальнення, вилучення.	1 раз на тиждень	Учні 3- б класу	

	Заняття 16 Розвиток кількісних уявлень.			
2.5	Корекційно – розвивальна програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (укл. Л.Калина (журнал «Психолог» №17-18/2018р) Заняття 14 Заняття 15 Заняття 16	1 раз на тиждень	Учні 4-Б класу	
2.6	Програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (укл.С.Нагорна). Заняття 14 Заняття 15 Заняття 16	1 раз на тиждень	Учні 5-В класу	
2.7	Програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (укл.С.Нагорна). Заняття 1 Заняття 2 Заняття 3	1 раз на тиждень	Учні 6-В класу	
2.8	Корекційно – розвивальна програма «Лісова абетка» (укл. Кльоц Л.А.) Заняття 14 Заняття 15 Заняття 16	1 раз на тиждень	Учні 8- Б класу	

2.9	Корекційно – розвивальна програма розвитку психічних процесів (М.Шевкун) журн. «Психолог» №7-8,2018 Заняття 14 Заняття 15 Заняття 16	1 раз на тиждень	Учні 9-б класу	
3.	Профілактика			
3.1	Розвивальна програма «Профілактика дезадаптації першокласників» (журнал «Психолог» №15-16, 2017р. Заняття 15« Списування» Заняття 16 «Підказка»	1 раз на тиждень	Учні 1-а класу	
3.2	Профілактична програма «Розвиток емоційної сфери дитини»(авт. Ленківська О.П.) Заняття15 Заняття 16 Заняття 17	1 раз на тиждень	Учні 2 -А класу	
3.3	Профілактична програма профілактики розладів у дітей молодшого шкільного віку «Незвичайна подорож» (укл. Т.Шаповал) Заняття 15 «Подорож до країни Заздрощів»	1 раз на тиждень	Учні 3-А класу	

	Заняття 16 «Заздрість – це не завжди погано» Заняття 17 «Наші емоції»			
3.4	Година психолога «Кроки до взаєморозуміння» (журнал «Психолог»№17/2018р)	1 тиждень	Учні 6-9 класів (змішана група) Учні 6-9 класів (дистанційно)	
3.5	Година психолога « Соціальні навички» (журнал «Психолог» №7,8/2021)	2 тиждень	Учні 6-9 класів (змішана група)	
3.6	Година психолога «Словесний вірус» (журнал «Психолог» №6/2020р)	3 тиждень	Учні 6-9 класів (змішана група)	
3.7	Розвивальна програма «Скринька Чеснот» (укл. Мельникова О.Л.) Заняття 1 «Скринька чеснот»; Заняття2 «Охайність»; Заняття 3 «Акуратність».	1 раз на тиждень	Учні 4-А класу	
4.	Навчальна діяльність			
	-	-	-	
5.	Консультування			
5.1	Психологічні рекомендації з проблем навчання, виховання та розвитку.	За потребою	Вчителі, вихователі.	
5.2	Консультування учнів, які потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги.	Протягом року	Учні школи.	
6.	Просвіта			
6.1	Семінар- практикум з вивчення актуальних проблем спеціальної педагогіки та впровадження	2 тиждень	Вчителі, вихователі.	

	інноваційних технологій в освітній процес: « Як зміцнити емоційний інтелект дитини з ООП»			
7	Інше (організаційно – методична функція, звязки з громадськістю).			
7.1	Оформлення документації.			
7.2	Підготовка до корекційних, профілактичних та просвітницьких занять.			
7.3	Підбір інформаційного матеріалу до спецсемінару.			

Лютий	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
	-	-	-	
2.	Корекція			
2.1	Корекційно–розвивальна програма «Адаптація першокласників засобами комунікації» (журнал «Психолог» №7-8 2020р) Заняття 1 «Що таке увага»; Заняття 2 «Я уважний»; Заняття 3 «Що таке пам'ять?»; Заняття 4 «Я і моя пам' ять»	1 раз на тиждень	Учні 1-А класу	
2.2	Корекційно – розвивальна програма (укл. Л.Калина, журнал «Психолог» №17-18, 2018р) Заняття 4 Розвивати сприймання та розрізнення слухових відчуттів. Заняття 5 Ознайомлення з емоціями, вчити розрізняти їх. Заняття 6 Активізувати знання про емоційно –вольову сферу , сильні сторони людини. Заняття 7 Формування уявлень про кольори.	1 раз на тиждень	Учні 1-Б класу	
2.3	Корекційно-розвивальна програма для роботи з учнями з вадами інтелекту (укл А.І.Колесник)	1 раз на тиждень	Учні 2-б класу	

	Заняття 17 Заняття 18 Заняття 19 Заняття 20			
2.4	Корекційно–розвивальна програма «Дивосвіт душі дитини» для дітей з вадами інтелекту (укл. О Я. Янчук) Заняття 17 Розвиток понять про розміри предметів. Заняття 18 Розвиток понять про форму предметів. Заняття 19 Розвиток і координація рухів кисті і вправи. Заняття 20 Розвиток і координація рухів кисті і вправи.	1 раз на тиждень	Учні 3- б класу	
2.5	Корекційно – розвивальна програма розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності дітей (укл. Л.Калина (журнал «Психолог» №17-18/2018р) Заняття 17 Заняття 18 Заняття 19 Заняття 20	1 раз на тиждень	Учні 4-Б класу	
2.6	Корекційно – розвивальна програма «Нейроігри» (для дітей 4-6 років, укл. Т. Черкаська) Заняття 1 Заняття 2	1 раз на тиждень	Учні 5-В класу	

	Заняття 3 Заняття4			
2.7	Корекційно –розвивальна програма «Пізнай себе» (авт.І.Кондратюк) журнал «Психолог» №1/2018р «Пізнай себе» Заняття 1 Заняття 2 Заняття 3 Заняття 4	1 раз на тиждень	Учні 6-В класу	
2.8	Корекційно – розвивальна програма «Лісова абетка» (укл. Кльоц Л.А.) Заняття 17 Заняття 18 Заняття 29 Заняття 20	1 раз на тиждень	Учні 8- В класу	
2.9	Корекційно – розвивальна програма розвитку психічних процесів (журнал «Психолог» №7-8,2018) Заняття 17 Заняття 18 Заняття 19 Заняття 20	1 раз на тиждень	Учні 9-б класу	
3.	Профілактика			)
3.1	Профілактична програма профілактики розладів у дітей молодшого шкільного віку «Незвичайна подорож» (укл. Т.Шаповал) Заняття 17 «Наш хороший настрій»	1 раз на тиждень	Учні 3-А класу	

	Заняття 18«Дивовижне поруч» Заняття 19«Смішинки та злючки...» Заняття 20 «Ми всі такі різні»			
3.2	Година психолога «Конфлікт в нашому житті» https://naurok.com.ua/godina-spilkuvannya-konflikt-unikay-yogo-75581.html	1 раз на тиждень	Учні 5-9 класів (змішана група)	
3.3	Година психолога «Шкідливі звички, чи життя в задоволення» https://naurok.com.ua/vihovna-godina-shkidlivi-zvichki-chi-zhittya-v-svoe-zadovolennya-260301.html	1 раз на тиждень	Учні 5-9 класів (змішана група)	
4.	Навчальна діяльність			
	-	-	-	
5.	Консультування			
5.1	Психологічні рекомендації з проблем навчання, виховання та розвитку.	За потребою	Вчителі, вихователі.	
5.2	Консультування учнів, які потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги.	Протягом року	Учні школи.	
6.	Просвіта			
6.1	Розвивальна програма «Скринька Чеснот» (укл. Мельникова О.Л.) Заняття 4 «Доброта»; Заняття 5 «Турбота»; Заняття 6 «Турбота про природу»; Заняття 7 «Безкорисливість»	1 раз на тиждень	Учні 4-А класу	
6.2	Розвивальна програма «Вчимося жити разом (Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко) Заняття 1 «Моя родина»;	1 раз на тиждень	Учні 2-А класу	

	Заняття 2«Дівчатка і хлопчики»; Заняття 3 «Вчимися товаришувати»; Заняття 4 «Неповторність людини»;			
6.3	Година психолога «Культура статевого життя» https://naurok.com.ua/godina-spilkuvannya-kultura-statevogo-zhittya-95018.html	1 раз на тиждень	Учні 5-9 класів (змішана група)	
6.4	Година психолога «Я здоров 'я збережу – сам собі допоможу». naurok.com.ua/zanyattya-z-elementami-treningu-miy-shlyah-do-mentalnogo-zdorov-ya-410204.html	1 раз на тиждень	Учні 5-9 класів (змішана група)	
7	Інше (організаційно – методична функція, звязки з громадськістю).			
7.1	Оформлення документації.			
7.2	Підготовка до корекційних, профілактичних та просвітницьких занять.			
Березень	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
	-	-	-	
2.	Корекція			
	Корекційно–розвивальна програма «Адаптація першокласників засобами комунікації» (журнал «Психолог» №7-8 2020р) Заняття 5 «Що таке мислення?»; Заняття 6 «Я і мій розум»; Заняття 7 «Мої здібності».	1 раз на тиждень	Учні 1-А класу	

2.1	Корекційно – розвивальна програма (укл. Л.Калина, журнал «Психолог» №17-18, 2018р) Заняття 8 Ознайомлення з формами фігур; Заняття 9 Ознайомлення з об'ємними формами, їхніми функціональними ознаками; Заняття 10 Ознайомлення з об'ємними формами, їхніми функціональними ознаками; Заняття 11 Вивчення назв геометричних фігур.	1 раз на тиждень	учні 1-Б класу	
2.2	Корекційно-розвивальна програма для роботи з учнями з вадами інтелекту (укл А.І.Колесник) Заняття 21 Заняття 22 Заняття 23	1 раз на тиждень	Учні 2-б класу	
2.3	Корекційно–розвивальна програма «Дивосвіт душі дитини» для дітей з вадами інтелекту (укл. О Я. Янчук) Заняття 21 Робота з папером. Заняття 22 Робота з мозаїкою. Заняття 23 Робота з пластиліном.	1 раз на тиждень	Учні 3- б класу	

2.4	Корекційно – розвивальна програма «Нейроігри» (для дітей 3-4 років, укл. Т. Черкаська) Заняття 5 Заняття 6 Заняття 7	1 раз на тиждень	Учні 4-Б класу	
2.5	Корекційно – розвивальна програма «Нейроігри» (для дітей 4-6 років, укл. Т. Черкаська) Заняття 5 Заняття 6 Заняття 7	1 раз на тиждень	Учні 5-В класу	
2.6	Корекційно–розвивальна програма «Пізнай себе» (авт.І.Кондратюк) журнал «Психолог» №1/2018р «Пізнай себе» Заняття 5 Заняття 6 Заняття 7		Учн 6 –В класу	
2.7	Корекційно – розвивальна програма «Пізнай себе» (журнал «Психолог»№1-2, 2018) Заняття 1 Заняття 2 Заняття 3	1 раз на тиждень	Учні 8- В класу	
2.8	Корекційно – розвивальна програма розвитку психічних процесів (М.Шевкун) журн. «Психолог» №7-8,2018	1 раз на тиждень	Учні 9-б класу	

	Заняття 21 Заняття 22 Заняття 23			
3.	Профілактика			
3.1	Профілактична програма профілактики розладів у дітей молодшого шкільного віку «Незвичайна подорож» (укл. Т.Шаповал) Заняття 22 «Події та емоції» Заняття 23«Ми слухаємо настрій» Заняття 24«Мотиви поведінки».	1 раз на тиждень	Учні 3-А класу	
3.2	Година психолога «Вибір є у кожного з нас» https://naurok.com.ua/godina-spilkuvannya-vibir-za-vzhdi-u-kozhnogo-z-nas-86578.html	1 раз на тиждень	Учні 5 -9 класів (змішана група)	
4.	Навчальна діяльність			
	-	-	-	
5.	Консультування			
5.1	Психологічні рекомендації з проблем навчання, виховання та розвитку.	За потребою	Вчителі, вихователі.	
5.2	Консультування учнів, які потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги.	Протягом року	Учні школи.	
6.	Просвіта			
6.1	Розвивальна програма «Вчимося жити разом (Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко) Заняття 5 «Настрій і почуття»; Заняття 6 «Вчимося приймати рішення»; Заняття 7 «Права і обов'язки дитини».	1 раз на тиждень	Учні 2- А класу	

6.2	Розвивальна програма «Скринька Чеснот» (укл. Мельникова О.Л.) Заняття 8 «Дисциплінованість»; Заняття 9 «Працелюбність»; Заняття 10 «Відповідальність».	1 раз на тиждень	Учні 4-А класу	
6.3	Година психолога «Ментальне здоров'я - як його зберегти?» (до Міжнародного дня психічного здоров'я підлітків) https://naurok.com.ua/godina-spilkuvannya-z-elementami-treningu-mentalne-zdorov-ya-yak-yogo-zberegti-378929.html	1 раз на тиждень	Учні 5-9 класів (змішана група)	
6.4	Година психолога «Життя без стресу» https://vseosvita.ua/library/10-zhovtnia-den-menta-talnoho-zdorovia-hodyna-spilkuvannia-zhyttia-bez-stresu-sposoby-ioho-podolannia-728126.html	1 раз на тиждень	Учні 5-9 класів (змішана група)	
6.5	Семінар-практикум з вивчення актуальних проблем спеціальної педагогіки та впровадження інноваційних технологій в освітній процес: « Освітнє середовище для дітей з РАС »	2 тиждень	Вчителі, вихователі.	
7	Інше (організаційно – методична функція, зв'язки з громадськістю).			
7.1	Оформлення документації.			
7.2	Підготовка до корекційних, профілактичних та просвітницьких занять.			

7.3	Підбір інформаційного матеріалу до спецсемінару.			
-----	--	--	--	--

Квітень	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
	-	-	-	
2.	Корекція			
2.1	Корекційно – розвивальна програма (укл. Л.Калина, журнал «Психолог» №17-18, 2018р) Заняття 12 Вивчення назв геометричних фігур; Заняття 13 Розвиток слухової та зорової пам'яті ; Заняття 14 Розвиток просторових уявлень; Заняття 15 Розвиток просторових уявлень.	1 раз на тиждень	учні 1-Б класу	
2.3	Корекційно-розвивальна програма для роботи з учнями з вадами інтелекту (укл А.І.Колесник) Заняття 24 Заняття 25 Заняття 26 Заняття 27	1 раз на тиждень	Учні 2-б класу	
2.4	Корекційно–розвивальна програма «Дивосвіт душі дитини» для дітей з вадами інтелекту (укл. О Я. Янчук)	1 раз на тиждень	Учні 3- б класу	

	Заняття 24 Обведення олівцем на папері . Заняття 25 Малювання прямих ліній, простих предметів. Заняття 26 Малювання прямих ліній, простих предметів. Заняття 27 Послідовність.			
2.5	Корекційно – розвивальна програма «Нейроігри» (для дітей 3-4 років, укл. Т. Черкаська) Заняття 8 Заняття 9 Заняття 10 Заняття 11	1 раз на тиждень	Учні 4-Б класу	
2.6	Корекційно – розвивальна програма «Нейроігри» (для дітей 4-6 років, укл. Т. Черкаська) Заняття 8 Заняття 9 Заняття 10 Заняття 11	1 раз на тиждень	Учні 5-В класу	
2.7	Корекційно–розвивальна програма «Пізнай себе» (авт.І.Кондратюк) журнал «Психолог» №1/2018р «Пізнай себе» Заняття 8 Заняття 9 Заняття 10 Заняття 11	1 раз на тиждень	Учні 6 –В класу	

2.8	Корекційно – розвивальна програма «Пізнай себе» (журнал «Психолог»№1-2, 2018) Заняття 4 Заняття 5 Заняття 6 Заняття 7	1 раз на тиждень	Учні 8- В класу	
2.8	Корекційно – розвивальна програма розвитку психічних процесів (М.Шевкун) журн. «Психолог» №7-8,2018 Заняття 24 Заняття 25 Заняття 26 Заняття 27	1 раз на тиждень	Учні 9-б класу	
3.	Профілактика			
3.3	Профілактична програма профілактики розладів у дітей молодшого шкільного віку «Незвичайна подорож» (укл. Т.Шаповал) Заняття 22 «Події та емоції» Заняття 23«Ми слухаємо настрій» Заняття 24«Мотиви поведінки». Заняття 24	1 раз на тиждень	Учні 3-А класу	
4.	Навчальна діяльність			
	-	-	-	
5.	Консультування			
5.1	Психологічні рекомендації з проблем навчання, виховання та розвитку.	За потребою	Вчителі, вихователі.	

5.2	Консультування учнів, які потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги.	Протягом року	Учні школи.	
6.	Просвіта			
6.2	Година психолога «Я обираю здоров 'я. Відповідальна поведінка» (журнал «Психолог» №2/2008 р)	1 раз на тиждень	Учні 6-9 класів (змішана група); Учні 6-9 класів (дистанційно)	
6.3	Година психолога «Обери безпечний шлях» (журнал «Психолог» №9-10/2018р)	1 раз на тиждень	Учні 6-9 класів (змішана група);	
6.4	Розвивальна програма «Вчимося жити разом» (разом (укл.Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко) Заняття 1 «Моя родина»; Заняття 2 «Дівчатка і хлопчики»; Заняття 3 «Вчимося товаришувати»; Заняття 4 «Неповторність людини».	1 раз на тиждень	Учні 1-А класу	
6.6	Розвивальна програма «Вчимося жити разом (укл.Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко) Заняття 8 «Дружна родина»; Заняття 9 «Наука спілкування»; Заняття 10 «Друзі за інтересами»; Заняття 11 Друзі з особливими потребами».	1 раз на тиждень	Учні 2-А класу	
6.7	Розвивальна програма «Скринька Чеснот» (укл. Мельникова О.Л.) Заняття 10 «Відповідальність»; Заняття 11 «Впевненість»;	1 раз на тиждень	Учні 4-А класу	

	Заняття 12 «Рішучість»; Заняття 13 «Чесність».			
7	Інше (організаційно – методична функція, звязки з громадськістю).			
7.1	Оформлення документації.	Квітень		
7.2	Підготовка до корекційних, профілактичних та просвітницьких занять.	Квітень		

Травень	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
	-	-	-	
2.	Корекція			
2.1	Корекційно – розвивальна програма (укл. Л.Калина, журнал «Психолог» №17-18, 2018р) Заняття 16 Розвиток понять про розміри предметів; Заняття 17 Розвиток понять про розміри предметів; Заняття 18 Розвиток пізнавальних процесів.	1 раз на тиждень	учні 1-Б класу	
2.3	Корекційно-розвивальна програма для роботи з учнями з вадами інтелекту (укл А.І.Колесник) Заняття 28 Заняття 29	1 раз на тиждень	Учні 2-б класу	
2.4	Корекційно–розвивальна програма «Дивосвіт душі дитини» для дітей з вадами інтелекту (укл. О Я. Янчук) Заняття 28 Заняття 29	1 раз на тиждень	Учні 3- б класу	
2.5	Корекційно – розвивальна програма «Нейроігри» (для дітей 3-4 років, укл. Т. Черкаська) Заняття 12	1 раз на тиждень	Учні 4-Б класу	

	Заняття 13 Заняття 14			
2.6	Корекційно – розвивальна програма «Нейроігри» (для дітей 4-6 років, укл. Т. Черкаська) Заняття 12 Заняття 13 Заняття 14	1 раз на тиждень	Учні 5-В класу	
2.7	Корекційно –розвивальна програма «Пізнай себе» (авт.І.Кондратюк) журнал «Психолог» №1/2018р «Пізнай себе» Заняття 8 Заняття 9 Заняття 10	1 раз на тиждень	Учні 6-В класу	
2.8	Корекційно – розвивальна програма «Пізнай себе» (журнал «Психолог»№1-2, 2018) Заняття 8 Заняття 9 Заняття10	1 раз на тиждень	Учні 8- В класу	
2.9	Корекційно – розвивальна програма розвитку психічних процесів (М.Шевкун) журн. «Психолог» №7-8,2018 Заняття 28 Заняття 29 Заняття 30	1 раз на тиждень	Учні 9-б класу	
3.	Профілактика			
3.1	Профілактична програма профілактики розладів у дітей	1 раз на тиждень	Учні 3-А класу	

	молодшого шкільного віку «Незвичайна подорож» (укл. Т.Шаповал) Заняття 25 «Чарівні слова» Заняття 26«Давайте поспілкуємося» Заняття 27«Пограємося разом» Заняття 28 «Наші вчинки»			
3.2	Година психолога « Правове виховання. Пустощі і кримінальна відповідальність» https://naurok.com.ua/vidkrita-godina-pravove-vihovannya-pustoschi-i-kriminalna-vidpovidalnist-pidlitkiv-321910.html	1 раз на тиждень	Учні 5-9 класів (змішана група); Учні 5-9 класів (дистанційно)	
3.3	Година психолога « Про чесність і обман» https://naurok.com.ua/godina-psihologa-na-temu-pro-chesnist-i-obman-72795.html	1 раз на тиждень	Учні 5-9 класів (змішана група).	
3.4	Година психолога «Конфлікт породжує насильство» (журнал «Психолог» №1/2019р)	1 раз на тиждень	Учні 5-9 класів (змішана група).	
4.	Навчальна діяльність			
	-	-	-	
5.	Консультування			
5.1	Психологічні рекомендації з проблем навчання, виховання та розвитку.	За потребою	Вчителі, вихователі.	
5.2	Консультування учнів, які потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги.	Протягом року	Учні школи.	
6.	Просвіта			
6.1	Розвивальна програма «Вчимося жити разом (Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко)	1 раз на тиждень	Учні 2-А класу	

	Заняття 12 «Як помиритися з другом»; Заняття 13 «Дружній клас»; Заняття 14 «Як стати толерантним»			
6.2	Розвивальна програма «Скринька Чеснот» (укл. Мельникова О.Л.) Заняття 13 «Чесність»; Заняття 14 «Повага і самоповага»; Заняття 15 «Дружелюбність»; Заняття 16 «Співробітництво»ю	1 раз на тиждень	Учні 4-А класу	
6.3	Розвивальна програма «Вчимося жити разом» (разом (укл.Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко) Заняття 4 «Настрій і почуття» Заняття 5 «Настрій і почуття»; Заняття 6 «Вчимося приймати рішення».	1 раз на тиждень	Учні 2 – А класу	
7	Інше (організаційно – методична функція, звязки з громадськістю).			
7.1	Оформлення документації.			
7.2	Підготовка до корекційних, профілактичних та просвітницьких занять.			

