

УМОВИ ДОСТУПНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Будівля, споруди і приміщення ЗДО №2 «Подоляночка» відповідають вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами.

В закладі створені умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами:

- вхід в заклад прямий і рівний, зручне розташування дверей.
- заклад забезпечений пандусами в основну будівлю і укриття.
- ширина проходу вхідних дверей 950 мм
- габарити тамбура дозволяють маневрувати інвалідним візком.
- решітка для витирання ніг не створює бар'єру
- ручки дверей зручні для охоплення рукою
- мінімальна ширина коридору в місцях постійного відвідування людей 1800мм.
- бар'єрність коридору по висоті 80 мм.
- предмети інтер'єру коридору не ускладнюють пересування
- двері приміщень вздовж коридору відчиняються вбік коридору.
- Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно - розвиткової роботи в ЗДО можуть створюватися інклюзивні групи для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей з інвалідністю, для розвитку та навчання спільно зі своїми однолітками.

Для дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, додатково подається висновок психолога – медико - педагогічної консультації, копія медичного висновку про дитину - інваліда віком до 18 років (наданої лікарсько-консультативною комісією) або копія посвідчення особи, яка одержує державну соціальну допомогу, відповідно до Закону України “Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям - інвалідам”, копія індивідуальної програми реабілітації дитини-інваліда.

Режим роботи інклюзивних груп встановлюється з урахуванням проведення корекційно - відновлювальної та соціально-реабілітаційної роботи.

Освітній процес в інклюзивних групах здійснюється за спеціальними програмами розвитку дітей та навчально-методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

У разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків інклюзивна група утворюється в обов'язковому порядку.

У випадку необхідності заклад створює умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. Особи з порушеннями фізичного, психічного, інтелектуального розвитку і сенсорними порушеннями забезпечуються у закладах освіти допоміжними засобами для навчання. Особам з особливими освітніми потребами надаються психолого-педагогічні та корекційно - розвиткові послуги у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Психолого-педагогічні послуги — це комплексна система заходів з організації освітнього процесу та розвитку особи з особливими освітніми потребами, що передбачені індивідуальною програмою розвитку та надаються педагогічними працівниками закладів освіти.

Корекційно - розвиткові послуги (допомога) — це комплексна система заходів супроводження особи з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямовані на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.

Психолого-педагогічний супровід — це комплексна система заходів з організації освітнього процесу та розвитку дитини, передбачена індивідуальною програмою розвитку.

Порядок комплектування інклюзивних груп

- **Із 01.09.2025 набуло чинності Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту, затверджене наказом МОН від 09.12.2024 №1713 (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 27.12.2024 № 1798).**
- **Наказ МОН № 787 від 29.05.2025** — вніс зміни до попередніх примірних положень, адаптуючи їх до нових вимог інклюзивного навчання