

ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Кредити та кількість годин:	3 кредити ЄКТС; години: 16 лекційних; 14 практичних, 60 самостійної роботи; залік
-----------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Знання про принципи і закономірності навчання та виховання особистості, психологічні особливості її формування і розвитку, про індивідуально-психологічні властивості, які обумовлюють специфіку поведінки, діяльності та спілкування, допомагають глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними – ці й інші проблеми знаходяться в центрі уваги вивчення цього курсу. Зміст курсу включає в себе питання, вивчення яких дозволяє не тільки в достатній мірі оволодіти психолого-педагогічними знаннями, які слугуватимуть базисом для вивчення профільних дисциплін, а й розвинути у майбутніх фахівців навички самостійного критичного мислення, спостережливості, сприймання, уваги, уваги, володіння прийомами навчання, практичні навички спілкування тощо.

II. Мета навчальної дисципліни

Основна **мета** курсу полягає в тому, щоб сформувати професійно компетентну особистість майбутнього фахівця різних спеціальностей на основі засвоєння закономірностей і механізмів психічної діяльності особистості, проблем навчання і виховання, як найвищої цінності суспільства.

Завданням дисципліни є сформувати такі загальні та спеціальні (фахові) компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

ПРН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

знати:

- категорійно-понятійний апарат педагогіки і психології;
- закономірності та принципи навчання і виховання особистості;
- загальну характеристику пізнавальних процесів;
- закономірності і особливості розвитку і формування особистості;

- загальну характеристику індивідуально-психологічних особливостей особистості;

- психологічну структуру діяльності;
- прояви педагогічної техніки в діяльності.

вміти:

- вільно оперувати понятійним апаратом;
- практично визначати власні психічні особливості та вміти використовувати особистісні резерви;

- використовувати прийоми мнемотехніки і розвитку мислення;
- ідентифікувати індивідуально-психологічних особливостей людини;
- ідентифікувати емоційні стани особистості;
- виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність;

- використовувати педагогічні техніки в майбутній професійній діяльності.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Предмет і завдання загальної психології. Методи дослідження в психології
2.	Когнітивна сфера особистості
3.	Афективна і регулятивна сфера особистості
4.	Індивідуально-психологічні особливості особистості
5.	Предмет педагогіки та її методологічні основи
6.	Сутність педагогічної техніки та педагогічного спілкування
7.	Структура та організація процесу навчання
8.	Методи, види та форми організації навчання