

Профессиональный стандарт ¹:
**«Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и
(или) послевузовского образования»**

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» (далее – Стандарт) разработан в соответствии с пунктом 2 статьи 117 Трудового Кодекса Республики Казахстан и определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда педагогов (профессорско-преподавательского состава) организации высшего и (или) послевузовского образования (далее - ОВПО).

2. Стандарт:

1) описывает содержание деятельности педагога (профессорско-преподавательский состав) (далее – педагог) ОВПО, требования к уровню его подготовки;

2) определяет перечень результатов обучения при формировании образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры, в том числе при обучении персонала организаций ОВПО, сертификации работников и выпускников;

3) служит основанием для планирования повышения квалификации педагогов;

4) является средством дифференцированной оценки уровней квалификации, трудовых функций и степени профессионального развития педагогов;

5) предоставляет педагогам возможность развивать лидерские качества в преподавании, обучении и воспитании в соответствии с инновационными процессами;

6) является навигатором профессионального развития и карьерного роста педагога ОВПО.

3. Область применения Стандарта:

1) обеспечение единого понимания профессиональных компетенций педагогов и информирование заинтересованных сторон общества;

2) определение результатов обучения, целей и содержания образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;

3) описание профессиональных компетенций педагогов в проектировании и осуществлении педагогической деятельности;

4) развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов;

5) установление и оценка уровней квалификационных требований и трудовых функций педагогов.

4. В настоящем Стандарте применяются следующие основные термины и определения:

1) воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями;

2) научно-методическая работа – вид деятельности, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на совершенствование функционирования и развития системы непрерывного образования;

3) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни;

4) педагог – лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

5. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

НРК – Национальная рамка квалификаций;

НСК – Национальная система квалификаций;

ОРК – Отраслевая рамка квалификаций;

ОВПО – организация высшего и (или) послевузовского образования;

ВиПО – высшее и (или) послевузовское образование

ОКЭД – общий классификатор экономической деятельности

КОКСНВО МНВО РК – Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК

МНВО – Министерство науки и высшего образования

ТКХ – Тарифно-квалификационные характеристики

КС – классификационный справочник

НИОКР – научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа

СМИ – средства массовой информации

Глава2. Паспорт профессионального стандарта
согласно приказу Министра здравоохранения и социального развития
Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 1035 (зарегистрирован в
 Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2015 года № 12739)

6. Наименование профессионального стандарта: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования».

7. Название секции, раздела группы, класса, подкласса, согласно ОКЭД:

Секция: Р - Образование

85.4 Высшее образование (7-й, 8-й уровни)

класс:

85.42 Высшее и послевузовское образование

85.42.1 Высшее образование

85.42.2 Послевузовское образование

8. Цель разработки профессионального стандарта: описание знаний, умений и навыков, а также компетенций, необходимых педагогам ОВПО, создание ориентиров для формирования образовательных программ послевузовского образования, курсов повышения квалификаций, а также сертификации и подтверждения квалификаций работников и выпускников ОВПО.

9. Краткое описание профессионального стандарта.

Профессиональный стандарт является одним из четырех основных элементов национальной системы квалификаций. Учитывает уровни Национальной рамки квалификаций (НРК) и Отраслевой рамки квалификаций в сфере образования (ОРК), Профессиональный Стандарт является рамочным документом, учитывает

принцип академической свободы и управленческой автономии ОВПО², служит

2

Документ: Закон Республики Казахстан от 4 июля 2018 года № 171-VI ЗРК “О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений”

Статус документа: действующий, новый.

Дата: 04.07.2018г.

1. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года
2. Закон Республики Казахстан от 16 января 2001 года "О некоммерческих организациях"
3. Закон Республики Казахстан от 7 января 2005 года "Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан"
4. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании"
5. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года "О науке"
6. Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года "О воинской службе и статусе военнослужащих"
7. Закон Республики Казахстан от 16 мая 2014 года "О разрешениях и уведомлениях"
8. Закон Республики Казахстан от 13 ноября 2015 года "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования"

основой для разработки образовательных программ магистратуры и докторантуры по направлениям подготовки в области «Педагогические науки», для разработки оценочного материала при сертификации педагогов и выработки критериев их квалификаций по уровням соответствия.

Профессиональный стандарт служит для планирования повышения квалификации педагога и его карьерного продвижения. Каждый последующий уровень наращивает совокупность показателей всех предыдущих уровней.

9. Закон Республики Казахстан от 9 апреля 2016 года "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав ребенка"

10. Закон Республики Казахстан от 30 ноября 2017 года "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования бюджетного законодательства"

3

Трудовые функции

Основные: Задачи

1. Обучение
Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся
Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций
2. Социализация обучающейся молодежи
Продвижение социальных ценностей в студенческой среде
Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии
3. Проведение научных исследований
Обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда
Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков
4. Осуществление научно-методической работы
Научно-методическое обеспечение макропроцессов университетского образования

Накопительный и последовательный характер дескрипторов обеспечивает преемственность результатов обучения от уровня к уровню.

Стандарт дает основания признавать результаты как формального, так и неформального и информального обучения, создает условия для доступа к оценке и признанию квалификаций академической и профессиональной средой.

Профессиональный стандарт состоит из Паспорта и карточек профессии, в которых квалификации педагога характеризуются в соответствии с 2-мя уровнями ОРК в сфере образования и НРК (7-8 уровни) по трем обобщенным показателям:

Дополнительные:

Задачи

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами

Взаимодействие с внешними стейкхолдерами

«знания», «умения и навыки», «личностные компетенции»⁴. При этом седьмой

⁴Знания, умения и навыки, личностные компетенции

1 Знания, умения и навыки

Уровни/подуровни

Основные

Дополнительные

Обучение

Социализация обучающейся молодежи

Проведение научных исследований

Осуществление научно-методической работы

Взаимодействие со стейкхолдерами ВиПО

8.4

8.3

8.2

8.1

7.2

7.1

2 Личностные компетенции

Уровни/подуровни

Основные

Дополнительные

Обучение

Социализация обучающейся молодежи

Проведение научных исследований

Осуществление научно-методической работы

Взаимодействие со стейкхолдерами ВиПО

8.4

8.3

8.2

8.1

7.2

7.1

НРК

НРК сферы высшего образования

Профессиональный стандарт

«Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или)
послевузовского образования»

8

8

8

8.4

8.3

8.2

8.1

7

уровень настоящего стандарта представлен двумя подуровнями (7.1 и 7.2), восьмой уровень – четырьмя подуровнями (8.1, 8.2, 8.3 и 8.4).

Дескрипторы уровней учитывают степень самостоятельности, ответственности и сложности выполняемых трудовых функций педагога.

Профессиональные ценности:

- Приверженность профессии педагога.
- Гражданственность.
- Соблюдение профессиональной и научной этики.
- Профессиональная и социальная ответственность.

7

7

7.2

7.1

6

6

5

4

3

2

1

- Академическая и профессиональная мобильность.

10. Перечень карточек профессий:

- 1) педагог (ассистент) организации высшего и (или) послевузовского образования (без ученой степени);
- 2) педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (без ученой степени);
- 3) педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (ассистент или с ученой степенью);
- 4) педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (с ученой степенью);
- 5) педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (с ученым званием ассоциированного профессора КОКСНВО МНВО РК);
- 6) педагог организации высшего и (или) послевузовского образования (с ученым званием профессора КОКСНВО МНВО РК).

Глава 3. Содержание карточек профессий

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 1: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) (-ассистент) организации высшего и (или) послевузовского образования»	
Код:	231
Профессия:	231 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (1) 231 – Педагог организации высшего и (или) послевузовского образования
Другие возможные наименования профессии:	232 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2) 2329 – Другие: Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 2329-0 – Другие: Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 232 — Профессорско-преподавательский состав ОВПО и других организаций высшего и (или) послевузовского образования

		237 — Другие специалисты-профессионалы в области образования
Квалификационный уровень по ОРК		Уровень 7, подуровень 7.1 (преподаватели без ученых степеней)
Уровень квалификации по ТКХ		Преподаватель - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), наличие академической степени магистра
Уровень профессионального образования		Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура) высшее образование, специалитет
Основная цель деятельности:		Непосредственное участие в развитии макропроцессов университетского образования (академический, воспитательный, научно-исследовательский, научно-методический).
Трудовые функции		Основные: Обучение Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
		Дополнительные: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
Трудовые функции	Задачи	Уровень 7, подуровень 7.1 (преподаватели без ученых степеней)
Обучение	Задача 1 Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Знания: 1) дидактики высшей школы 2) содержания преподаваемых дисциплин 3) принципов студентоцентрированного обучения и оценки

		Умения и навыки: 1) организовать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценки 2) проводить семинарские и практические занятия по преподаваемым учебным дисциплинам 3) устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата
	Задача 2 Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Знания: 1) современной теории и методики профессионального образования 2) современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)
		Умения и навыки: 1) учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования) 2) экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования)
Социализация обучающейся молодежи	Задача 1 Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Знания: 1) педагогической и возрастной психологии 2) педагогической аксиологии 3) концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме
		Умения и навыки: 1) создавать и поддерживать безопасную и благоприятную образовательную среду в ОВПО 2) применять стратегии антикризисного менеджмента 3) соблюдать принципы академической честности 4) соблюдать правила педагогической этики

Проведение научных исследований	Задача 2 Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Знания: 1) педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования) 2) специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования)
		Умения и навыки: 1) соблюдать принципы антикоррупционной деятельности 2) формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии
	Задача 1 Обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда	Знания: 1) методологии научных исследований 2) правовых актов в области науки
		Умения и навыки: 1) принимать участие в выполнении НИОКР 2) соблюдать научную этику
	Задача 2 Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Знания: 1) специфики научных исследований обучающихся 2) стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях
		Умения и навыки: 1) проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата 2) применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата

Осуществление научно-методической работы	Задача 1 Научно-методическое обеспечение макропроцессов университетского образования	Знания: 1) правовых актов (в т.ч. НСК РК) в области высшего образования 2) механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний в условиях профессионального (высшего) образования 3) современных и инновационных (в т.ч. цифровых) технологий обучения
		Умения и навыки: 1) проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность 2) повышать профессиональную квалификацию 3) обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата 4) применять современные и инновационные (в т.ч. цифровые) технологии обучения
Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Задача 1 Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Знания: 1) принципов педагогического взаимодействия с обучающимися 2) стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде
	Задача 2 Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Знания: 1) политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты и другие) и организаций 2) инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда 3) форм, методов работы СМИ

		Умения и навыки: 1) вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации 2) привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов 3) разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки 4) публиковать актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях
Требования к личностным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, чувство педагогического такта, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:		Менеджеры в образовании
Связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий:		Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.10.2020 года № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003)
Связь с системой образования и квалификации:		Высшее и (или) послевузовское, специалитет Магистр, специалист

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 2: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования»

Код:	231
Профессия:	231 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (1)

	231 – Педагог организации высшего и (или) послевузовского образования
Другие возможные наименования профессии:	232 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2) 2329 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 2329-0 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 232 — Профессорско-преподавательский состав ОВПО и других организаций высшего и (или) послевузовского образования 237 — Другие специалисты-профессионалы в области образования
Квалификационный уровень по ОРК	Уровень 7, подуровень 7.2 (преподаватели без ученых степеней)
Уровень квалификации по ТКХ	Старший преподаватель/сеньор-лектор/альтернативная - высшее и(или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 лет
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура) высшее образование, специалитет
Основная цель деятельности:	Непосредственное участие в развитии макропроцессов университетского образования (академический, воспитательный, научно-исследовательский, научно-методический).

Трудовые функции		Основные: Обучение Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
		Дополнительные: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
Трудовые функции	Задачи	Уровень 7, подуровень 7.2 (преподаватели без ученых степеней)
Обучение	Задача 1 Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Знания: 1) дидактики высшей школы 2) содержания преподаваемых дисциплин 3) принципов студентоцентрированного обучения и оценки
		Умения и навыки: 1) планировать и организовывать учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценки 2) проводить лекционные, семинарские и практические занятия по преподаваемым учебным дисциплинам 3) устанавливать обратную связь с обучающимися
	Задача 2 Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Знания: 1) современной теории и методики профессионального образования 2) современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)
		Умения и навыки: 1) учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования) 2) экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования)

Социализация обучающейся молодежи	Задача 1 Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Знания: 1) педагогической и возрастной психологии 2) педагогической аксиологии 3) концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме
		Умения и навыки: 1) создавать и поддерживать безопасную и благоприятную образовательную среду в ОВПО 2) применять стратегии антикризисного менеджмента 3) соблюдать принципы академической честности 4) соблюдать правила педагогической этики
	Задача 2 Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Знания: 1) педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования) 2) специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования)
		Умения и навыки: 1) соблюдать принципы антикоррупционной деятельности 2) формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии
Проведение научных исследований	Задача 1 Обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда	Знания: 1) методологии научных исследований 2) нормативно-правовых актов в области науки
		Умения и навыки: 1) принимать участие в выполнении НИОКР 2) соблюдать научную этику

	Задача 2 Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Знания: 1) специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата 2) стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях
		Умения и навыки: 1) проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата 2) применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата
Осуществление научно-методической работы	Задача 1 Научно-методическое обеспечение макропроцессов университетского образования	Знания: 1) нормативно-правовых актов (в т.ч. НСК РК) в области высшего образования 2) механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний в условиях профессионального (высшего) образования 3) современных и инновационных (в т.ч. цифровых) технологий обучения
		Умения и навыки: 1) проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность 2) повышать профессиональную квалификацию 3) обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата 4) применять современные и инновационные (в т.ч. цифровые) технологии обучения
Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Задача 1 Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Знания: 1) принципов педагогического взаимодействия с обучающимися 2) стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде

		Умения и навыки: 1) строить оптимальные коммуникации с обучающимися и с сотрудниками 2) работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО
	Задача 2 Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Знания: 1) политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты и другие) и организаций 2) инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда 3) форм, методов работы СМИ
		Умения и навыки: 1) вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации 2) привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов 3) разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки 4) публиковать актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях
Требования к личностным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, чувство педагогического такта, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:		Менеджеры в образовании
Связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий:		Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.10.2020 года № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (зарегистрирован в Министерстве

	юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003)
Связь с системой образования и квалификации:	Высшее и (или) послевузовское, специалитет Магистр, специалист

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 3: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования»	
Код:	231
Профессия:	231 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (1) 231 – Педагог организации высшего и (или) послевузовского образования
Другие возможные наименования профессии:	232 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2) 2329 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 2329-0 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 232 - Профессорско-преподавательский состав ОВПО и других организаций высшего (или) послевузовского образования 237 - Другие специалисты - профессионалы в области образования
Квалификационный уровень по ОРК	8 уровень подуровень 8.1 (преподаватели с учеными степенями)
Уровень квалификации по ТКХ	Преподаватель - высшее и(или) послевузовское образование, наличие стажа по специальности не менее 3 лет, наличие академической степени магистра и наличие ученой степени. Старший преподаватель/сеньор-лектор/альтернативная - высшее и(или) послевузовское образование и наличие ученой степени.

Уровень профессионального образования		Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), высшее образование, специалитет
Основная цель деятельности:		Непосредственное участие в развитии макропроцессов университетского образования (академический, воспитательный, научно-исследовательский, научно-методический).
Трудовые функции		Основные: Обучение Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
		Дополнительные: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
Трудовые функции	Задачи	8 уровень, подуровень 8.1 (преподаватели с учеными степенями)
Обучение	Задача 1 Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Знания: 1) дидактики высшей школы 2) содержания преподаваемых дисциплин 3) принципов студентоцентрированного обучения и оценки
		Умения и навыки: 1) планировать, организовывать и проводить учебные занятия по программам бакалавриата и магистратуры, а также учебные занятия, кроме лекций, по программам докторантуры
	Задача 2 Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Знания: 1) современной теории и методики профессионального образования 2) современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)

Социализация обучающейся молодежи	Задача 1 Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения и навыки: 1) учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) 2) экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
		Знания: 1) педагогической и возрастной психологии 2) педагогической аксиологии 3) концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме
		Умения и навыки: 1) создавать и поддерживать безопасную и благоприятную образовательную среду в ОВПО 2) применять стратегии антикризисного менеджмента 3) соблюдать принципы академической честности 4) соблюдать правила педагогической этики
	Задача 2 Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Знания: 1) педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования) 2) специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
		Умения и навыки: 1) соблюдать принципы антикоррупционной деятельности 2) формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии

Проведение научных исследований	Задача 1 Обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда	Знания: 1) философии и методологии современной науки
		Умения и навыки: 1) принимать участие в выполнении НИОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования) 2) устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования
	Задача 2 Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Знания: 1) специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры 2) стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях
		Умения и навыки: 1) проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся магистратуры 2) применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся магистратуры 3) привлекать к НИОКР обучающихся магистратуры
Осуществление научно-методической работы	Задача 1 Научно-методическое обеспечение макропроцессов университетского образования	Знания: 1) правовых актов (в т.ч. НСК РК) в области высшего и послевузовского образования 2) механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда 3) современных и инновационных (в т.ч. цифровых) технологий обучения

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Задача 1 Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения и навыки: 1) обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении всех видов занятий в бакалавриате и магистратуре, а также учебных занятий, кроме лекций, в докторантуре 2) разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию 3) осуществлять наставничество над молодыми преподавателями
		Знания: 1) принципов педагогического взаимодействия с обучающимися 2) стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде
		Умения и навыки: 1) строить оптимальные коммуникации с обучающимися 2) работать в команде с коллегами и сотрудниками ОБПО
	Задача 2 Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Знания: 1) политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты и другие) и организаций 2) инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда 3) форм, методов работы СМИ
		Умения и навыки: 1) вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации 2) привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов 3) разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки 4) работать в структурах по гарантии качества ВиПО 5) публиковать актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях

Требования к личностным компетенциям	Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, чувство педагогического такта, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Менеджеры в образовании
Связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий:	Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.10.2020 года № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003)
Связь с системой образования и квалификации:	высшее и (или) послевузовское, специалитет

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 4: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования»

Код:	231
Профессия:	231 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (1) 231 – Педагог организации высшего и (или) послевузовского образования
Другие возможные наименования профессии:	232 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2) 2329 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 2329-0 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г.

	232 - Профессорско-преподавательский состав ОВПО и других организаций высшего и (или) послевузовского образования 237 - Другие специалисты - профессионалы в области образования
Квалификационный уровень по ОРК	8 уровень, подуровень 8.2 (преподаватели с учеными степенями)
Уровень квалификации по ТКХ	Старший преподаватель/сеньор-лектор/альтернативная - высшее и(или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 лет и наличие ученой степени. Ассоциированный профессор (доцент) - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени, стаж работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура, докторантура), высшее образование, специалитет
Основная цель деятельности:	Непосредственное участие в развитии макропроцессов университетского образования (академический, воспитательный, научно-исследовательский, научно-методический).
Трудовые функции	Основные: Обучение Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
	Дополнительные: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Трудовые функции	Задачи	8 уровень, подуровень 8.2 (преподаватели с учеными степенями)
Обучение	Задача 1 Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Знания: 1) дидактики высшей школы 2) содержания преподаваемых дисциплин 3) теории и методики андрогогики
		Умения и навыки: 1) планировать, организовывать и контролировать все виды учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам
	Задача 2 Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Знания: 1) современной теории и методики профессионального образования 2) современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
		Умения и навыки: 1) учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) 2) экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
Социализация обучающейся молодежи	Задача 1 Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Знания: 1) педагогической и возрастной психологии 2) педагогической аксиологии 3) концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме
		Умения и навыки: 1) создавать и поддерживать безопасную и благоприятную образовательную среду в ОВПО 2) применять стратегии антикризисного менеджмента 3) соблюдать принципы академической честности 4) соблюдать правила педагогической этики

	Задача 2 Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Знания: 1) педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
		Умения и навыки: 1) разрабатывать и применять на практике механизмы и стратегии формирования позитивной профессиональной идентичности обучающейся молодежи
Проведение научных исследований	Задача 1 Обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда	Знания: 1) философии и методологии современной науки
		Умения и навыки: 1) руководить и/или принимать участие в выполнении НИОКР, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования) 2) устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования
	Задача 2 Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	1) специфики научных исследований обучающихся магистратуры и докторантуры 2) стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся магистратуры и докторантуры в научных исследованиях
		Умения и навыки: 1) проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся докторантуры 2) применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся докторантуры

Осуществление научно-методической работы	Задача 1 Научно-методическое обеспечение макропроцессов университетского образования	Знания: 1) нормативно-правовых актов (в т.ч. НСК РК) в области высшего и (или) послевузовского образования 2) механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда 3) стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями
		Умения и навыки: 1) обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования 2) реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда 3) разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию
Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Задача 1 Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Знания: 1) принципов педагогического взаимодействия с обучающимися 2) стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде
		Умения и навыки: 1) строить оптимальные коммуникации с обучающимися 2) работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО

	Задача 2 Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Знания: 1) политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты и другие) и организаций 2) инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда 3) форм, методов работы СМИ Умения и навыки: 1) вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации 2) привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов 3) разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки 4) работать в структурах по гарантии качества ВиПО 5) публиковать актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях
Требования к личностным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, чувство педагогического такта, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:		Менеджеры в образовании
Связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий:		Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.10.2020 года № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003)
Связь с системой образования и квалификации:		высшее и (или) послевузовское, специалитет
		Доктор PhD, кандидат и/или доктор наук

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 5: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования»	
Код:	231
Профессия:	231 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (1) 231 – Педагог организации высшего и (или) послевузовского образования
Другие возможные наименования профессии:	232 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2) 2329 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 2329-0 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 232 - Профессорско-преподавательский состав ОВПО и других организаций высшего (или) послевузовского образования 237 - Другие специалисты - профессионалы в области образования
Квалификационный уровень по ОРК	8 уровень, подуровень 8.3 (преподаватели с ученым званием ассоциированного профессора КОКСНВО МНВО РК)
Уровень квалификации по ТКХ	Ассоциированный профессор (доцент) - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени и ученого звания «ассоциированного профессора», стаж работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (магистратура, докторантура), высшее образование, специалитет
Основная цель деятельности:	Непосредственное участие в развитии макропроцессов университетского образования (академический, воспитательный, научно-исследовательский, научно-методический).

Трудовые функции		Основные: Обучение Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
		Дополнительные: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
Трудовые функции	Задачи	8 уровень, подуровень 8.3 (преподаватели с ученым званием ассоциированного профессора КОКСНВО МНВО РК)
Обучение	Задача 1 Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Знания: 1) дидактики высшей школы 2) содержания преподаваемых дисциплин 3) современных парадигм высшего и послевузовского образования
		Умения и навыки: 1) планировать, организовывать и контролировать учебную и учебно-методическую работу
	Задача 2 Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Знания: 1) современной теории и методики профессионального образования 2) современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
		Умения и навыки: 1) внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) 2) экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)

Социализация обучающейся молодежи	Задача 1 Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Знания: 1) педагогической и возрастной психологии 2) педагогической аксиологии 3) концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме
		Умения и навыки: 1) создавать и поддерживать безопасную и благоприятную образовательную среду в ОВПО 2) применять стратегии антикризисного менеджмента 3) соблюдать принципы академической честности 4) соблюдать правила педагогической этики
	Задача 2 Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Знания: 1) педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
		Умения и навыки: 1) разрабатывать и применять на практике механизмы и стратегии формирования позитивной профессиональной идентичности обучающейся молодежи
Проведение научных исследований	Задача 1 Обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда	Знания: 1) стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте
		Умения и навыки: 1) руководить и/или принимать участие в выполнении НИОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования) 2) привлекать к НИОКР молодых ученых 3) организовывать, руководить и участвовать в НИР по научному направлению структурных единиц ОВПО (институты, центры, кафедры, научные лаборатории)

	Задача 2 Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Знания: 1) специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры 2) стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях
		Умения и навыки: 1) проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых 2) применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых
Осуществление научно-методической работы	Задача 1 Научно-методическое обеспечение макропроцессов университетского образования	Знания: 1) нормативно-правовых актов (в т.ч. НСК РК) в области непрерывного образования 2) механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда 3) стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями
		Умения и навыки: 1) планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность 2) обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов занятий 3) осуществлять планирование, организацию и контроль учебной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам 4) контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин 5) участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования.

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Задача 1 Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Знания: 1) теории и практики современного педагогического менеджмента 2) стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде Умения и навыки: 1) обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися 2) выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в т.ч. командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками ОВПО 3) работать в коллегиальных органах по гарантии качества ВиПО (академические комитеты и другие)
	Задача 2 Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Знания: 1) политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты и другие) и организаций 2) инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда 3) форм, методов работы СМИ Умения и навыки: 1) вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации 2) привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов 3) работать в структурах по гарантии качества ВиПО 3) разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки 4) публиковать актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях
Требования к личностным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, чувство педагогического такта, профессиональная и социальная

	ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Менеджеры в образовании
Связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий:	Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.10.2020 года № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003)
Связь с системой образования и квалификации:	высшее и (или) послевузовское, специалитет
	Доктор PhD, кандидат и/или доктор наук

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 6: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования»

Код:	231
Профессия:	231 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (1) 231 – Педагог организации высшего и (или) послевузовского образования
Другие возможные наименования профессии:	232 – Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2) 2329 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 2329-0 – Другие Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в других областях, н.в.д.г. 232 - Профессорско-преподавательский состав ОВПО и других организаций высшего (или) послевузовского образования 237 - Другие специалисты - профессионалы в области образования

Квалификационный уровень по ОРК		8 уровень, подуровень 8.4 (преподаватели с ученым званием профессора КОКСНВО МНВО РК)
Уровень квалификации по ТКХ		Профессор - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени и ученого звания «профессор» и стажа работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности
Уровень профессионального образования		Послевузовское образование (магистратура, докторантура), высшее образование, специалитет
Основная цель деятельности:		Непосредственное участие в развитии макропроцессов университетского образования (академический, воспитательный, научно-исследовательский, научно-методический).
Трудовые функции		Основные: Обучение Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
		Дополнительные: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
Трудовые функции	Задачи	8 уровень, подуровень 8.4 (преподаватели с ученым званием профессора КОКСНВО МНВО РК)
Обучение	Задача 1 Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Знания: 1) современного состояния знаний в области курируемых дисциплин
		Умения и навыки: 1) реализовывать на практике ценные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)

	Задача 2 Обеспечение требуемого уровня профессионал ьных компетенций обучающихся	Знания: 1) теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
		Умения и навыки: 1) внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
Социализация обучающейся молодежи	Задача 1 Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Знания: 1) педагогической и возрастной психологии 2) педагогической аксиологии 3) концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме
		Умения и навыки: 1) создавать и поддерживать безопасную и благоприятную образовательную среду в ОВПО 2) применять стратегии антикризисного менеджмента 3) соблюдать принципы академической честности 4) соблюдать правила педагогической этики
	Задача 2 Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Знания: 1) педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
		Умения и навыки: 1) разрабатывать и применять на практике механизмы и стратегии формирования позитивной профессиональной идентичности обучающейся молодежи
Проведение научных исследований	Задача 1 Обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда	Знания: 1) стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте

		Умения и навыки: 1) инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении НИОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования) 2) организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде ОВПО 3) организовывать, руководить и участвовать в НИР по научному направлению структурных единиц ОВПО (институты, центры, кафедры, научные лаборатории)
	Задача 2 Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Знания: 1) актуальных проблем магистерских и докторских программ (по направлению подготовки)
		Умения и навыки: 1) обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/консультировании научными проектами, исследованиями
Осуществление научно-методической работы	Задача 1 Научно-методическое обеспечение макропроцессов университетского образования	Знания: 1) нормативно-правовых актов (в т.ч. НСК РК) в области непрерывного образования 2) механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда 3) стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями
		Умения и навыки: 1) организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней 2) контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин 3) разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Задача 1 Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Знания: 1) теории и практики современного педагогического менеджмента 2) стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде Умения и навыки: 1) обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися 2) выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в т.ч. командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками ОВПО 3) работать в коллегиальных органах по гарантии качества ВиПО (академические комитеты и другие)
	Задача 2 Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Знания: 1) политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты и др.) и организаций 2) инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда 3) форм, методов работы СМИ Умения и навыки: 1) вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации 2) привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов 3) работать в структурах по гарантии качества ВиПО 3) разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки 4) публиковать актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях
Требования к личностным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, чувство педагогического такта, профессиональная и социальная

	ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Менеджеры в образовании
Связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий:	Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.10.2020 года № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003)
Связь с системой образования и квалификации:	высшее и (или) послевузовское, специалитет
	Доктор PhD, кандидат и/или доктор наук