

FORMAT ANALISIS KETERKAITAN KI DAN KD DENGAN IPK DAN MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP www.ilmuguru.org
 Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
 Kelas/Semester : VII / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
<p>KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p>	<p>3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Memahami berbagai jenis serat dan tekstil ● Memahami sifat-sifat serat dan tekstil ● Memahami karakter serat dan tekstil ● Memahami teknik pengolahan serat dan tekstil 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jenis serat dan tekstil ● Sifat serat dan tekstil ● Karakter serat dan tekstil ● Teknik pengolahan serat dan tekstil
<p>KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</p>	<p>4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat/tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahannya sesuai potensi di daerah masing-masing ● Menyajikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 	
<p>KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p>	<p>3.2 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil yang kreatif dan inovatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi berbagai jenis alat dan kegunaannya yang dapat digunakan untuk pembuatan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil ● Memahami teknik dan langkah- langkah pembuatan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil ● Memahami teknik penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil ● Memahami prosedur pembuatan rancangan produk kerajinan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jenis alat dan kegunaannya ● Teknik dan langkah- langkah pembuatan ● Teknik penyajian ● Pembuatan rancangan produk kerajinan

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.2 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat/tekstil yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil ● Membuat produk dari bahan serat dan tekstil, serta menyajikan dan mengemas ● Menyajikan laporan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 	
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran	<ul style="list-style-type: none"> ● Memahami berbagai jenis kertas dan plastik ● Memahami sifat-sifat kertas dan plastik ● Memahami karakter kertas dan plastik ● Memahami teknik pengolahan kertas dan plastik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jenis kertas dan plastik ● Sifat kertas dan plastik ● Karakter kertas dan plastik ● Teknik pengolahan kertas dan plastik
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas/plastik lembaran yang sesuai dengan potensi daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> ● Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran ● Mempresentasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 	
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.4 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran yang kreatif dan inovatif	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi berbagai jenis alat yang dapat digunakan untuk membuat produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran berikut kegunaan masing-masing alat ● Memahami teknik dan langkah-langkah pembuatan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran ● Memahami teknik penyajian produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran ● Memahami proses pembuatan rancangan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jenis alat dan kegunaannya ● Teknik dan langkah-langkah pembuatan ● Teknik penyajian ● Pembuatan rancangan produk kerajinan

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.4 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kertas/plastik lembaran yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran ● Membuat produk dari bahan kertas dan plastik, serta menyajikan dan mengemas ● Mempresentasikan laporan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

<https://iguru31.blogspot.com>
NIP.

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

<http://www.ilmuguru.org>
NIP.