

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ GÜNLÜK PLANI

Sınıf: 5.Sınıf Hafta: 25.Hafta Ünite: Problem Çözme Ve Programlama Konu: BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları Süre: 2 Ders Saati Kullanılan Materyaller: Akıllı Tahta, bilisimciali.blogspot.com sitesi, Akış Şeması Sunumu, Kek Tarifi ve Sabah Rutini Görselleri, Tortop'un Muhteşem Eğer-Yoksa Masalı, Kedicik Susamış Metni, Ders Notu	KAZANIMLAR
	BT.5.5.1.14. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar. BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer.
	DERS İŞLENİŞİ
	- Önceki hafta işlenen algoritma kavramı hatırlatılarak öğrencilerin yeni örnekler vermeleri istenir. - Çocuklara algoritmaların adım adım yazılmış talimatlar olduğu hatırlatılarak bu yazılı talimatları daha kolay takip etmek için akış şemaları kullanıldığından bahsedilir. Kek tarifi ve sabah rutini görselleri incelenerek akış şemaları açıklanır. - Akış şeması sunumu yapılarak kek tarifi ve sabah rutini görselleri bir kez daha incelenir. - Çocuklara Tortop'un Muhteşem Eğer-Yoksa masalını okuyun. Ardından çocuklarla birlikte Tortop'un hava durumuna bağlı hareketlerinin akış şemasını birlikte hazırlayın. - Çocuklarla kedicik susamış senaryosunu paylaşarak problemin çözümü için bir akış şeması çizmelerini isteyin. - Tahtaya robotun rotası görselini yansıtarak aracın sırasıyla B, C ve D noktalarına, ulaşması için gereken akış şemalarını oluşturmalarını isteyin.
	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
	Ders notu incelenerek öğrenilen konuların tekrarı yapılır.