

Планування роботи психологічної служби

Робота психологічної служби колегіуму №14 здійснюється з урахуванням річного плану роботи колегіуму, за запитом адміністрації і згідно нормативних документів:

- Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII «Про освіту»,
- концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ,
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03. 2018 № 283» «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»
- Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»
- Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.»
- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»
- Наказ МОН від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»

- Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»

- Лист МОН від 20.04.2018 № 1/9-252 «Про підготовку аналітичної довідки щодо діяльності психологічної служби у системі освіти України»

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509 «Положення про психологічну службу у системі освіти України»,

- інформаційні збірники наказів: «Про особливості діяльності практичних психологів (соціальних педагогів) загальноосвітніх навчальних закладів» (лист МОУ від 02.08.2001 р. №1/9-272), лист МОУ від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

I. Аналітична частина

У 2021-2022 навчальному році психологічна служба ЗОК №14 продовжила роботу над темою «Впровадження психологічних і соціально-адаптивних технологій щодо сприяння повноцінного розвитку компетентностей особистості учнів та профілактики негативних явищ в учнівському середовищі».

Головним завданням психологічної служби колегіуму є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх учасників навчально-виховного процесу. Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку учнів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання, сприяє виконанню освітніх і виховних завдань навчального закладу.

Для ефективності роботи шкільного психолога та допомоги у встановленні доброзичливих і відкритих взаємин між учителем, учнями та батьками, відбувалася постійна взаємодія між всіма учасниками навчально-виховного процесу. Всі ці особливості взято до уваги при складанні перспективного плану роботи на 2021-2022 навчальний рік та впровадження в діяльність практичного психолога.

З метою створення найбільш сприятливих умов для розвитку особистості учнів у навчальному закладі робота практичного психолога починалась з допомоги дитині в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої. З січня по березень 2021 року проводилися заняття для майбутніх першокласників. Під час проведення яких досліджувалась готовність дітей до шкільного навчання, проводилися розвивальні заняття, просвіта серед батьків (в формі практичних занять з елементами тренінгу) та їх консультування за результатами діагностики. Дослідження адаптованість учнів першого класу проводилось згідно планування на початку навчального року за наступними методиками: анкета «Шкільна адаптація» за Лускановою та проєктивна методика «Школа звірів». Для дослідження адаптації 5-го класу до нових умов навчання при переході у школу II ступеня було проведено тестування за тестом «Шкільна тривожність» Філіпса та проєктивною методикою «Школа звірів». За результатами обстежень (1 та 5 класів) надано рекомендації класним керівникам цих класів. З метою психологічної просвіти проведено психолого-педагогічний консиліум в 5 класі. Крім цього, здійснено онлайн-опитування батьків 5-класників з метою визначення емоційного благополуччя учнів та проблем, які виникли під час адаптаційного процесу. Проведено корекційну роботу з учнями 5 класу, у яких спостерігався підвищений рівень шкільної тривожності (під час дистанційного навчання у листопаді 2020 р. проведено ряд корекційних занять у 5 класі у формі онлайн, в Zoom та під час навчання в грудні 2020 р. - офлайн).

Робота з дітьми «групи ризику» проводилася за трьома напрямками:

- Робота з дітьми (психодіагностика причин девіантної поведінки учнів з подальшим консультуванням);
- Робота з вчителями (надано рекомендації);
- Робота з батьками (проведення бесід, консультування).

Протягом року проводилась робота з профілактики правопорушень та орієнтації на здоровий спосіб життя (за програмами «РІВНИЙ-РІВНОМУ», «Сімейна розмова») під час години психолога.

В 2020-2021 навчальному році продовжувалась робота з обдарованими учнями (в результаті психодіагностичних досліджень 7-го класу визначено групу учнів з високим показником інтелекту). За результатами психодіагностики було рекомендовано вчителям-предметникам залучати цих учнів до шкільних олімпіад та творчих конкурсів.

Протягом навчального року в колегіумі продовжувалося впровадження освітньої програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

В 2020-2021 навчальному році проведено подальшу роботу з молодими спеціалістами в рамках школи «Молодого психолога». Надано індивідуальні консультації молодим колегам.

Проводилась профорієнтаційна робота з учнями 9-го класу, яка складалася з таких видів роботи: психодіагностичне дослідження учнів 9-го класу (вересень 2020 р.) з подальшим консультуванням щодо вибору професії та профілізації в старших класах, виховні години з метою орієнтування учнів у світі професій.

Також проведено психодіагностичне дослідження учнів 11 класу для визначення їх майбутньої професії та години психолога з подальшим консультуванням учнів щодо майбутнього вступу у вищі навчальні заклади. Результати психодіагностичних досліджень висвітлено на батьківських зборах 11 класу.

З метою популяризації професії практичного психолога, збереження психологічного здоров'я учасників освітнього процесу, протягом тижня з 23 по 27 листопада 2020 р. в Бердичівському ЗОК №14 було проведено ряд заходів для учнів, вчителів та батьків за попередньо узгодженим планом.

Кожен день тижня психології мав свій девіз, під гаслом якого проводилися заходи та цікаві ігри для різної вікової категорії.

Девізом понеділка було обрано «Школа-родина – школа радості». Метою цього дня було вивчити думки та пропозиції учнів, вчителів та батьків щодо покращення умов освітнього середовища та їх емоційний стан. Для цього в 1 класі було проведено виховну годину «Моя школа» з метою дослідження емоційного стану першокласників, їх сприйняття школи. З цією ж метою в холі 1 поверху було вивішено «Дерево бажань» на якому учні початкової школи могли озвучити свої мрії та бажання (що також може слугувати індикатором сприйняття школи). А для покращення умов освітнього простору в колегіумі був створений «Паркан відвертості «V school» на якому учні середньої та старшої школи, вчителі, інші працівники школи та батьки могли написати свої пропозиції та побажання.

Вівторок під девізом «Дружба» розпочався виставкою учнівських малюнків на тему «Що для мене означає дружба?». Авторами малюнків були учні підліткового віку (учні 5-7 класів), адже саме в цей віковий період найбільша значимість надається друзям (саме вони стають авторитетом для підлітків). Для учнів початкової школи була проведена психологічна гра «Павутинка дружби» у 2 класі та тренінгове заняття «У колі друзів» в 4 класі. Під час їх проведення учні мали змогу покращити свій емоційний стан, поспілкуватися в колі однокласників та висловити свої думки про дружбу та справжніх друзів. На тренінговому занятті діти також мали змогу навчитися приймати рішення щодо поведінки в конфліктній ситуації в класі.

Під девізом середи «Шкільна арт-майстерня творчості та креативності» пройшли майстер-клас «Карта мрій» для вчителів колегіуму та арт-майстерня «Світ мандали» для учнів школи. Під час яких всі бажаючі мали змогу проявити творчі нахили, фантазію, уяву та приємно й креативно провести час.

Девіз «Хочу все знати!» четверга допоміг в ігровій формі дізнатися: про найважливіші речі в житті кожного – його життєві цінності (гра «Коло цінностей» 8, 9 класи); дізнатися за допомогою квесту «Слідопит» (5 клас) про рідний колегіум, його історію й познайомитися ближче з вчителями-предметниками; проаналізувати рівень своїх знань з проблеми торгівлі людьми (гра «Рожеві окуляри» 9, 11 класи).

П'ятниця пройшла під девізом «Самопізнання – шлях до успіху». З самого ранку прийшовши в колегіум всі учасники освітнього процесу мали змогу за допомогою висловів з скриньки «Мудрі повчання» отримати життєву пораду. На великій перерві діти могли проаналізувати свої індивідуальні особливості за допомогою цікавих тестів та дізнатися про себе щось нове. А майстер-клас «Кроки до саморозвитку» для вчителів колегіуму допоміг спланувати кожному з них свій майбутній особистий шлях до саморозвитку та необхідні для цього дії (кроки).

Взято участь у роботі міської експертної комісії щодо результатів проведення експертизи психокорекційних комплексів та програм, а також індивідуальних розвивальних програм на міському етапі педагогічної виставки.

Протягом листопад-грудня 2020 р. проводилися індивідуальні консультації для студентки Шекерської Т. в рамках проходження нею психологічної практики.

Крім цього, за запитом, проводилися індивідуальні психодіагностичні дослідження учнів початкових класів з подальшим індивідуальним консультуванням батьків та класоводів.

Протягом року проводилась робота по згуртуванню учнівських колективів в 2 та 4 класах.

В 3,4,7,8,11 класах проведені практичні заняття з метою профілактики насильства, булінгу та налагодження позитивної психологічної атмосфери в класах.

В 2020-2021 навчальному році проведено подальшу роботу з молодими спеціалістами в рамках школи «Молодого психолога». Надано індивідуальні консультації молодим колегам.

Протягом навчального року приймалась участь у міських семінарах практичних психологів. Проведено два міських заходи для практичних психологів ЗЗСО м. Бердичева (семінар-практикум «Психологічні особливості дистанційного навчання» та круглий стіл «Коучінг в освіті і в чому секрет його ефективності» та психолого-педагогічні семінари для педагогів колегіуму («Стилі навчання вчителя», «основні закономірності та умови сприятливого розвитку дитини», «Як протидіяти булінгу в освітньому середовищі»).

Протягом навчального року приймалась участь у міських семінарах практичних психологів та тижні психології. Надавалась допомога з питань психології для вчителів, учнів та батьків колегіуму, проводились консультування. Запроваджено на сайті колегіуму сторінку психологічної служби та онлайн-консультування.

II. Цілепокладаюча частина

Проблема над якою працює психологічна служба міста: «Впровадження психологічних соціально-адаптованих технологій щодо профілактики негативних явищ в дитячому середовищі та сприяння повноцінному розвитку компетентностей особистості».

Тема, над якою працює психологічна служба ЗОК №14: «Впровадження психологічних і соціально-адаптивних технологій щодо сприяння повноцінного розвитку компетентностей особистості учнів та профілактики негативних явищ в учнівському середовищі».

Основні завдання на 2021-2022 навчальний рік

- Допомога в адаптації учнів під час переходу з однієї вікової групи до іншої;
- Робота з дітьми «групи ризику» такими, що мають проблеми в навчанні, порушення поведінки, емоційні розлади;
- Робота з обдарованими дітьми;
- Супровід до профільного навчання та профорієнтаційна робота з учнями 9 класу;
- Профілактика шкідливих звичок, проблем залежностей та формування орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я;
- Профілактика асоціальних явищ (булінг, алкоголізм, наркоманія, соціальне сирітство, насилля, суїцидальна поведінка, торгівля людьми тощо);
- Створення сприятливих умов для адаптації дітей з особливими потребами, які навчаються в колегіумі (раннє їх виявлення та надання їм допомоги);
- Психологічна підтримка вчителя;
- Участь у виховній роботі (проблеми дисципліни, запобігання конфліктів, профілактика правопорушень);
- Надання соціально-психологічної допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним учням і їх сім'ям в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітям і сім'ям учасників АТО;
- Просвітницька та консультаційна робота на сайті колегіуму сторінки «Психологічна служба» та онлайн-консультування;
- Психологічне і соціально-педагогічне забезпечення супроводу інклюзивного навчання дітей з особливими потребами, консультативної і просвітницької роботи з батьками;
- Посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів щодо зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;

- Посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;
- Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладах освіти та домашньому насильству);
- Проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДу тощо;
- Проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо медіа грамотності, медіа захисту та цифрової гігієни.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	<u>Психодіагностична робота</u>		
1.1.	Визначення психологічної готовності першокласників до шкільного навчання.	I,II тиждень вересня	1 клас
1.2.	Визначення особистісної адаптованості школярів.	вересень, жовтень	1, 5 класи
1.3.	Визначення причин девіантної поведінки учнів, які стоять на внутрішшньому обліку та учнів «групи ризику».	листопад, грудень	учні школи
1.4.	Визначення інтересів, мотивацій навчання, схильності до певної інтелектуальної діяльності учнів (обдарованість).	протягом року	1,7 класи
1.5.	Визначення інтересів, професійних нахилів учнів. Профілізація класів.	січень, лютий	9 клас
1.6.	Вивчення пізнавальних процесів учнів (увага, пам'ять).	протягом року	2,3,4 класи
1.7.	Вивчення особистості учнів (темперамент, характер)	березень	6 клас
1.8.	Анкетування педагогічного колективу, учнів, батьків за запитом адміністрації.	-//-	За потребою
1.9.	Визначення психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання у школі II ступеня.	Квітень	За потребою учні 4 класу
1.10	Діагностика індивідуальних особливостей розвитку учнів.	Протягом року	За потребою
2.	<u>Профілактична робота</u>		
2.1.	<i>Тематичні батьківські лекторії:</i> - «Перші дні дитини в школі. Психологічні аспекти готовності дитини до школи. Адаптація першокласників»; - «Адаптація 5-в до нових умов навчання при переході до школи II ступеня. Роль батьків в адаптаційному процесі».	Вересень-листопад	Батьки
2.2.	<i>Оформлення тематичного стенда, сторінки на шкільному сайті на теми:</i> - «Як попередити дезадаптованість учнів 1, 5 класів до нових умов навчання»; - «Інформування учасників освітнього процесу щодо підвищення їх медіа грамотності, медіа захисту та цифрової гігієни»; - «Булінг. Кібербулінг. Основні правила безпеки дитини».	Протягом року	

2.3.	Години психолога: - Формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу (цькування), насилля, суїциду (за окремим планом); - профілактика торгівлі дітьми; - профілактика, шкідливих звичок; - Репродуктивне здоров'я, профілактика ІПСШ, ВІЛ, СНІДу. - Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладах освіти та домашньому насильству); - Підвищення медіа грамотності, медіа захисту та цифрової гігієни в учнів; - Профілактика шкідливих звичок, проблем залежностей та формування орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.	Протягом року	Учні колегіуму
2.4.	Участь в акції «16 днів проти насильства»	листопад	За окремим планом
3.	<u>Корекційна та розвивальна робота</u>		
3.1.	Корекційно-відновлювальна робота з адаптації 1-класників.	Вересень-лист опад	1-й клас
3.2.	Корекційно-відновлювальна робота з адаптації 5-класників.	Листопад -грудень	5-й клас
3.3.	Індивідуально-корекційна робота з підлітками які мають девіантну поведінку.	Протягом року	учні школи
3.4.	Індивідуально-корекційна робота з учнями, які мають особливі потреби.	Протягом року	За потребою
4.	<u>Навчальна діяльність</u>		
4.1.	Освітня програма гуртка «вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»	Протягом року	5-9 класи
4.2.	Впровадження програми серед учнів на базі Бердичівського ЗОК №14 «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Протягом року	9 клас
5.	<u>Консультаційна робота</u>		
5.1.	Індивідуальне консультування батьків, вчителів, учнів.	Протягом року	батьки, вчителі, учні
5.2.	Групове консультування учнів за результатами психодіагностики.	Протягом року	батьки, вчителі, учні
5.3.	Індивідуальне консультування батьків та вчителів учнів з особливими потребами	Протягом року	батьки, вчителі, учні
6.	<u>Просвітницька робота</u>		
6.1.	Участь в педагогічних радах: - «Створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. Принципи педагогіки партнерства»;	Жовтень	

	- «Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 р. Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій як чинник національного виховання учнівської молоді».	січень	
6.2.	Тематичні практичні заняття: - «Стилі батьківського виховання»; - «Готовність дитини до школи»; - «Особливості учнів підліткового віку».	Протягом року	Батьки 2-класників Батьки майб. Першокласників Батьки 5-класників
6.3.	Семінари-практикуми: - «Ефективний виховний вплив на учнів у критичних ситуаціях»; - «Співпраця представників класного «трикутника» у профілактиці правопорушень серед учнів».	листопад січень	
6.4.	Психолого-педагогічні консиліуми: - «Адаптація дитини до школи» - «Шляхи корекції поведінки учнів «групи ризику»	за визначенням адміністрації	вчителі колегіуму
6.5.	Години-спілкування з учнями - Життєві цінності людини; - права дітей; - вибір професії; - характер людини; - темперамент; - як розвивати свої здібності; - толерантність; - гендерна рівність.	Протягом року	Учні школи
6.6.	Оформлення тематичного стенда, сторінки на шкільному сайті на теми: - «Як зберегти психологічне здоров'я під час пандемії»; - Поради для батьків щодо формування емоційного інтелекту.	Протягом року	
7.	<u>Організаційно-методична робота</u>		
7.1.	Складання плану роботи на рік, графіку роботи та ін..	Протягом року	
7.2.	Підготовка матеріалів на експертизу	До грудня	
7.3.	Участь в тижні психології	квітень	За окремим планом
7.4.	Підготовка статистичних та аналітичних звітів, інформації про виконання програм	Протягом року	Звіт по виконанню державних програм подають до 01.12.21 р. та 01.04.22 р.
7.5.	Підготовка до проведення виступів, батьківських зборів, тренінгів, семінарів.	Протягом року	
7.6.	Консультації в навчально-методичному центрі.		

7.7.	Участь у навчально-методичних семінарах для практичних психологів	Жовтень-січень	
7.8.	Організація, планування та проведення засідань роботи творчої групи	Протягом року	За окремим планом
7.9.	Участь та проведення засідань методоб'єднання практичних психологів ЗЗСО	Протягом року	в рамках метод. об'єднання ПП і СП ЗНЗ, за планом методоб'єднання ПП і СП ЗНЗ
7.10.	Участь в роботі циклової комісії психологічної служби м. Бердичева	Протягом року	
8	Зв'язки з громадськістю		
8.1.	Співпраця з медпрацівниками	Протягом року	
	Взаємодія з недержавними громадськими організаціями.	Протягом року	
	Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням.	Протягом року	

Планування роботи соціального педагога

Нормативно-правова документація на якій ґрунтується діяльність соціального педагога:

- ☐ Закон України «Про освіту»
- ☐ Наказ МОН «Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти» від 22.05.2018 р. № 509
- ☐ Наказ МОН «Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс практичних психологів та соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»» від 31.05.2018 р. № 555
- ☐ Лист МОН «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби в системі освіти на 2018-2019 н.р.» від 07.08.2018 №1/9-487
- ☐ Закон України «Про запобігання на протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 р. № 2229
- ☐ Лист МОН «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.» від 18.07.2019 № 1/9-462
- ☐ Лист МОН «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477

I. Аналітична частина

Соціальна служба плідно працює над удосконаленням системи виховної роботи в основу якої покладено основні документи: Закон України «Про освіту», Закон України «Про охорону дитинства».

В результаті щорічної паспортизації поновлені соціальні паспорти класів і колегіуму, створено банк даних про дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей, які виховуються в багатодітних сім'ях, дітей з неповних сімей, дітей схильних до правопорушень, дітей, які мають статус потерпілого від аварії від ЧАЕС, дітей з особливими потребами, дітей, сім'ї, яких опинились в складних життєвих обставинах, дітей внутрішньо-переміщених сімей, дітей сімей учасників АТО, дітей з малозабезпечених сімей.

З метою виявлення матеріального забезпечення та надання необхідної допомоги у вересні місяці проводились обстеження матеріально-побутових умов дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими потребами, сім'ї, яких опинились в складних життєвих обставинах.

На обліку перебувало 2 дитини позбавлені батьківського піклування. Вони звільнені від плати за харчування, забезпечені безкоштовними підручниками. У жовтні місяці були складені картки та характеристики на дітей під опікою, дітей з особливими потребами. Приведено у відповідність до вимог правил опіки і піклування особові справи підопічних.

Щоквартально подавалися інформації до управління освіти і науки «Про стан злочинності і правопорушень серед учнів школи», «Про роботу по виявленню учнів, що вживають алкогольні, токсичні та наркотичні речовини», «Про роботу по виявленню фактів жорстокого поводження з дітьми».

Налагоджена тісна співпраця з органами опіки і піклування, службою у справах дітей, з кримінальною міліцією у справах дітей, службою сім'ї, молоді та спорту, з психологом школи. Забезпечувався соціальний захист прав дітей.

Протягом року велася робота по відстеженню сімей, у яких жорстоко поводяться із своїми дітьми.

У 2020-2021 навчальному році надавались рекомендації класним керівникам щодо регулювання взаємовідносин в класних колективах, консультації учням щодо вибору професії, консультації сім'ям пільгової категорії стосовно літнього відпочинку дітей.

II. Цілепокладаюча частина

Згідно з основною метою соціально-психологічної служби, особливостями роботи ЗОК №14 та запитом адміністрації ставляться такі завдання на 2021-2022 н. р.:

- Продовжити роботу для забезпечення компетентного підходу для гармонійного та різнобічного розвитку особистості.
- Сприяти взаємодії педагогів, учнів та їх батьків у навчально-виховному процесі.
- Забезпечити індивідуальний підхід до учнів, потребуючих уваги.
- Спрямувати соціально-педагогічний патронаж на надання соціально-педагогічної допомоги соціально незахищеним категоріям учнів з метою подолання ними життєвих труднощів та підвищення їхнього соціального статусу.
- Забезпечити реалізацію державних програм.
- Продовжити роботу по забезпеченню превентивного виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя;
- Надавати соціальні послуги, спрямовані на задоволення соціальних потреб учнів.
- Вивчати та оцінювати особливості діяльності і розвитку учнів, мікроколективу (класу).
- Допомога дітям у кризових ситуаціях.
- Соціально-педагогічна допомога сім'ям вимушеного переселення.
- Надання рекомендацій учням, батькам, які перебувають у складних життєвих обставинах.
- Розвиток особистої зрілості та соціальної компетентності школярів.
- Соціально-психологічний супровід дітей з особливими потребами;
- Залучення дітей до участі в діяльності позашкільних навчальних закладів з метою створення умов для їхньої самореалізації.
- Створення сприятливого соціально-психологічного клімату в навчальному закладі та оптимізація змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників і батьків.
- Консультування дітей, батьки яких перебувають у зоні АТО.

У 2021-2022 навчальному році міська служба буде продовжувати працювати над вирішенням проблеми «Впровадження психологічних і соціально-адаптивних технологій щодо сприяння повноцінного розвитку компетентностей особистості учнів та профілактики негативних явищ в учнівському середовищі».

III. Змістова частина

№ з/п	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Соціальна паспортизація класів (виявлення пільгових категорій учнів)	вересень	соц. педагог

1.2.	Обстеження житлово-побутових умов учнів, що знаходяться під опікою, дітей з особливими потребами, сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, дітей, які виховуються у багатодітних сім'ях, дітей з малозабезпечених сімей	вересень, березень	учні, батьки
1.3.	Проведення анкетування батьківського ставлення до дітей	вересень	батьки
1.4.	Індивідуальна діагностика дитини з особливими потребами (за потребою)	жовтень	учні
1.5.	Анкетування учнів з девіантною поведінкою (за потребою)	листопад	учні
1.6.	Соціометрія: дослідження міжособистісних відносин у класі (за потребою)	листопад	учні 5, 6 кл.
2.	Профілактика		
2.1.	Бесіди з учнями схильними до правопорушень	протягом року	учні
2.2.	Відвідування учнів вдома	протягом року	учні
2.3.	Організація зустрічей з представниками служби у справах дітей, кримінальною міліцією	протягом року	учні, батьки
2.4.	Здійснення контролю за відвідуванням занять учнями	протягом року	учні
2.5.	Проведення заходів з попередження жорстокого поводження з дітьми	протягом року	учні
2.6.	Розповсюдження інформаційних буклетів з питань запобігання насильству та захисту прав дитини	протягом року	всі категорії
2.7.	Проведення тренінгів по правам дитини	протягом року	учні, батьки
2.8.	Залучення дітей пільгової категорії у гуртки та секції за інтересами	вересень, жовтень	учні
2.9.	Індивідуальна робота з дітьми соціально вразливих і соціально незахищених категорій, дітьми з особливими потребами та, які потребують коригування	протягом року	учні
3.	Консультування		
3.1.	Індивідуальне консультування дітей, батьків, вчителів	протягом року	учні, батьки, вчителі
3.2.	Консультаційна робота з профорієнтації	протягом року	учні 9 класу
3.3.	Надання рекомендацій щодо вирішення конфліктних ситуацій	протягом року	учні, вчителі, батьки
3.4.	Надання консультацій сім'ям пільгової категорії	протягом року	батьки, опікуни
4.	Зв'язки з громадськістю		
4.1.	Складання актів матеріально – побутових умов дітей кризових, пільгових категорій	вересень – жовтень	соц.пед., психолог, вчителі
4.2.	Відвідування дітей вдома, бесіди з батьками. Відвідування батьків за місцем роботи. Вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади громадського самоврядування	протягом року	соц.пед., психолог, вчителі
5.	Просвіта		

5.1.	Рекомендації батькам щодо виховання дітей у сім'ї (за окремими запитами)	протягом року	учні
5.2.	Складання програми роботи з дітьми різних категорій	протягом року	учні
5.3.	Виступи на батьківських зборах з питань виховання дітей	протягом року	учні
5.4.	Участь у педагогічних консилиумах	протягом року	вчителі
5.6.	Аналіз даних соціальної паспортизації	вересень	соц.педагог
5.7.	Аналіз даних обстеження житлово-побутових умов дітей, що знаходяться під опікою, дітей з особливими потребами	вересень, жовтень	соц.педагог
5.8.	Формування здорового способу життя (вправи, ігри, тренінги)	протягом року	всі категорії
5.9.	Профілактика відхилень поведінки	протягом року	всі категорії
5.10.	Тренінгові вправи, заняття, профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми згідно з Державними програмами	протягом року	всі категорії
5.11.	Година-спілкування «Виховання в учнів академічної доброчесності», «гендерна рівність», «Толерантність», «Безпечний інтернет», «Права дітей».	протягом року	учні
	Професіографічні зустрічі з представниками різних професій.	протягом року	учні
6.	Організаційна робота		
6.1.	Складання плану роботи на рік	вересень	соц.педагог
6.2.	Складання звітів	протягом року	соц.педагог
6.3.	Участь в навчально-методичних семінарах (нарадах) (за окремим планом)	протягом року	соц.педагог
6.6.	Підготовка до виступів на педагогічних радах, батьківських зборах, класних та виховних годинах	протягом року	соц.педагог
6.7.	Проведення благодійних акцій щодо надання допомоги дітям ,які опинилися у складних життєвих обставинах.	протягом року	соц.педагог
6.8.	Робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень.	протягом року	соц.педагог