Отдел по образованию Кобринского райисполкома

Государственное учреждение образования «Гимназия г. Кобрина»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник лагеря
_____ А.Н.Дузинчук
___.___.2022 г.

Проект воспитательно-оздоровительного лагеря «Романтик» с дневным пребыванием детей

«Новогодний переполох»

Целевая группа: 30 человек
Возраст детей: 6 – 10 лет
Сроки реализации: 26.12.2022 – 31.12.2022

Проект подготовила:
учитель-дефектолог
ГУО «Гимназия г.Кобрина»
Матвеюк Татьяна Владимировна

Кобрин, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Информационно-педагогическая карта проекта	5
Цель и задачи проекта	7
Основные принципы проекта	8
Методы реализации проекта	10
Игровая модель смены	11
Работа с органами детского самоуправления	12
Механизм реализации проекта	13
Направления деятельности	14
Условия реализации проекта	15
Кадровое обеспечение	15
Методическое обеспечение	15
Педагогические условия	16
Материально-техническое оснащение смены	16
Критерии эффективности проекта	17
Предполагаемые результаты	17
Диагностика	17
Литература	18
Режим работы	19
План работы	20

ВВЕДЕНИЕ

Зима для детей – это разрядка, накопившейся за вторую четверть напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное-самого себя.

Зимние каникулы составляют важную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

При создании проекта зимнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Зимний лагерь помогает использовать период зимнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в зимний период времени, остающихся в городе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей.

Ежегодно администрация нашей гимназии проводит работу по организации отдыха и оздоровления учащихся, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в зимний период.

Проект зимнего лагеря ориентирован на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Проект универсален, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих педагогов разработал проект «Новогодний переполох», который основан на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ.

Именно игра сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает, оздоравливает физически и духовно. Игра-путешествие создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает

реализовать поставленные цель и задачи воспитательно-оздоровительного лагеря «Романтик».

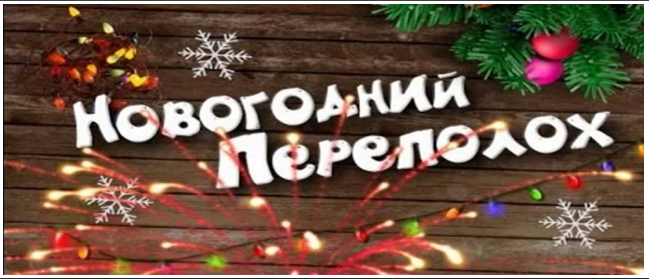
Данный проект по своей направленности является **комплексным**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной игры со своими законами и правилами.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Радость общения, творческие открытия, самореализация, оригинальные идеи – всё это дарит детям жизнь в пришкольном лагере.

ИНФОРМАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА

№ п/п	Составляющие смены	Краткая характеристика
	Тип лагеря	Воспитательно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей “Романтик” государственного учреждения образования “Гимназия г.Кобрина”
1.	**Название смены**	“Новогодний переполох”
2.	**Цель**	создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время зимних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3.	**Ожидаемые результаты**	-эмоционально-психологическое и физическое оздоровление детей; -развитие нравственных качеств, необходимых для успешной адаптации в социуме; -возможность максимальной реализации детского и взрослого потенциала в зимний период; - расширение знаний детей об истории родного края и города, об окружающем мире.
4.	**Девиз смены**	Волшебный мир – здоровый мир!
5.	**Символика смены**	
6.	**Периоды смены**	Подготовительный Организационный Основной Заключительный
7.	**Адресат**	Воспитанники 6-10 лет
8.	**Количество участников**	2 отряда, 30 воспитанников
9.	**Партнёры**	Отдел по образованию Кобринского райисполкома; УК «Кобринский Дворец культуры»;

		УК Кино-видео центр «Радуга»; ККРУП «Парк имени А.В. Суворова»; ГУО «Кобринский районный центр экологии, туризма и краеведения»; Кобринский военно-исторический музей имени А.В. Суворова; ДРЦ «Кеша».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ:

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время зимних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развивать познавательную активность обучающихся;
- воспитать культуру поведения, содействовать формированию нравственной позиции воспитанников;
- сформировать у школьников навыки общения;
- воспитать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде, к истории родного края, чувства гордости за героическое прошлое своей страны.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА

Проект зимнего воспитательно-оздоровительного лагеря «Зимняя сказка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие ПРИНЦИПЫ:

Принцип гуманизации отношений **–** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности **–** результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Романтик» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания **–** дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка **–** данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей **–** этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода **–** этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия **–** этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Методы оздоровления:

- ❖ витаминизация;
- ❖ закаливание;
- ❖ утренняя гимнастика;
- ❖ спортивные занятия и соревнования;
- ❖ беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- ❖ убеждение;
- ❖ поощрение;
- ❖ личный пример;
- ❖ вовлечение каждого в деятельность;
- ❖ самоуправление.

Методы образования:

- ❖ словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- ❖ экскурсии.
- ❖ игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

Проектно-конструкторские методы (разработка конкурсных программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

Практическая работа (упражнения, тренинги).

Наблюдения (запись наблюдений).

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ
«Новогодний переполох»

В период проведения лагерной смены по данному проекту детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день они будут открываться что-то новое и интересное. Каждый из шести дней лагеря будет тематическим, где каждый ребенок сможет поучаствовать, соперничать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

Девиз лагеря - «Волшебный мир – здоровый мир!»

За активное участие, за победу каждый воспитанник получает новогодний шарик, которые будут копить в своем отрядном дневничке в течение всей смены. Каждый новогодний шарик – это вклад ребёнка в развитие своего отряда: интеллектуальный, спортивный, творческий.

В конце смены будут названы лучшие воспитанники, которые будут награждены грамотами и призами.

Итог смены – раскрытие творческого потенциала, развитие способностей воспитанников.

Каждый участник лагерной смены должен соблюдать Законы и Заповеди.

В лагере законы есть,
Исполнять их долг и честь,
С ними в ногу ты пойдешь,
И друзей себе найдешь!
Ждут нас игры, танцы, смех,
Вдохновенье и успех!

Законы:

- ❖ Закон точного времени.
- ❖ Закон доброты.
- ❖ Закон порядочности.
- ❖ Закон дружбы.
- ❖ Закон безопасности.
- ❖ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ❖ Лагерь – одна семья.
- ❖ Один за всех и все за одного.
- ❖ Порядок, прежде всего.
- ❖ Каждое дело вместе.
- ❖ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ❖ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ❖ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

РАБОТА С ОРГАНАМИ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые.

В совет лагеря - начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке гимназии к зимнему сезону;
- издание приказа по гимназии о проведении зимней компании;
- разработка проекта деятельности воспитательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Романтик»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в воспитательно-оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение обучающих семинаров, инструктивно-методических совещаний, инструктажей по охране жизни и здоровья детей, ТБ, правилам безопасного поведения;
- сбор сведений о контингенте детей.

Организационный этап:

- знакомство с детьми;
- комплектование отрядов;
- знакомство участников с содержанием и правилами проекта.

Основной этап:

- реализация целей и задач проекта;
- проведение бесед, викторин, конкурсов, анкетирования с целью изучения интересов и формирования познавательной активности;
- вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел, спортивных мероприятий, общественно полезного труда.

Заключительный этап:

- награждение активных участников мероприятий;
- подведение итогов;
- анализ деятельности педагогического коллектива по реализации целей и задач организации зимней оздоровительной компании и выполнения планов её проведения;
- перспективы организации зимней оздоровительной компании на основе анализа предложений детей, родителей, педагогов.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- спортивные праздники, дни здоровья, походы;
- организация и проведение спортивных соревнований, турниров;
- организация и проведение лагерных эстафет;

Художественно-эстетическая деятельность:

- конкурсные программы и викторины;
- организация концертных программ;
- выставки рисунков и поделок.

Познавательно-исследовательская деятельность:

- экскурсии по достопримечательностям города, прогулки в парк;
- организация выставок рисунков о природе, родном городе;
- интеллектуальные игры.

Трудовая общественно-полезная деятельность:

- уборка пришкольной территории;
- проведение акций.

Коммуникативная деятельность:

- психологические игры, тренинги;
- коллективные творческие дела;
- проведение бесед, инструктажей;
- игры на сплочение и взаимодействие коллектива.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для успешной реализации проекта необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение проекта.
- Методическое обеспечение проекта.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

- начальник лагеря (несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, содержание трудовой и воспитательной деятельности);
- старший воспитатель, воспитатели отрядов (являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию проекта. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей);
- педагог социальный;
- педагог-психолог;
- физрук;
- медицинский работник;
- работники пищеблока;
- технические работники.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Наличие проекта лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.
- организация различных видов стимулирования.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ СМЕНЫ

- спортивный зал, школьный стадион, спортивная площадка,
- спортивный инвентарь для проведения подвижных игр, соревнований,
- школьная библиотека,
- зал для проведения обще лагерных мероприятий,
- столовая,
- кабинет трудового обучения,
- кабинет информатики,
- кабинет для размещения отряда (игровая комната),
- комнаты гигиены, туалеты, раздевалки,
- мультимедийная установка,
- телевизор,
- музыкальный центр,
- фотоаппарат,
- настольные игры,
- канцелярские принадлежности,
- призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

КРИТЕРИИ ЭФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Для того чтобы проект заработал, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов проекта;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации проекта, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данного проекта осуществится:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений, расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

ДИАГНОСТИКА

Вводная диагностика. Начало смены:

- выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе;
- тренинговое занятие с педагогом-психологом «Узнай меня поближе»;
- беседа в отряде;
- анкетирование «Твои ожидания»;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика.

- Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика.

- Беседа в отряде;
- Почта лагеря «Шкатулка впечатлений».

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальный правовой портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Кодекс об образовании Республики Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243.

2. Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Концепция детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь.
– Режим доступа: https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/vosp-uchrezhdeniya/normativno/Концепция%20детского%20отдыха.pdf.

3. Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2022 году. – Режим доступа: https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/leto-2022/.

4. Национальный институт образования [Электронный ресурс]. – Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. – Режим доступа: https://adu.by/images/2021/03/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf.

5. Кодексы и законы Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Трудовой Кодекс Республики Беларусь. – Режим доступа: https://belzakon.net/Кодексы//Трудовой_Кодекс_РБ.

6. Заводова, Т.Е. Организация летне-оздоровительного отдыха / Т.Е. Заводова. – Мн. : Красико-Принт, 2006.

7. Титов, С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого / С.В. Титов. – М. : ТЦ Сфера, 2002. – 128с.

8. Бесова, М.А. Шестой школьный день – день игры, познания, труда, общения : пособие для педагогов общеобразовательных учреждений / М.А. Бесова, Т.А. Старовойтова. – Мозырь : ООО ИД « Белый ветер», 2009. – 162, (2) с.

9. Мавлютова, Т.М. Современные формы воспитательной работы в начальной школе : методические разработки / Т.М. Мавлютова, Т.М. Дименкова (и др.); под. общ. ред. Е.Ф. Сивашиной. – Мозырь : Содействие , 2012. – 240 с.

10. Балашова, Л.И. Литературно-тетрализованные занятия во внеклассной работе : для учащихся младшего и среднего школьного возраста пособие для учителей начальных классов , воспитателей , организаторов внеклассной работы / Л.И. Балашова. – Минск : Нац. ин-т образования , 2008. – 136 с.

РЕЖИМ РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«РОМАНТИК»

8. 30 – 8. 45 – прием детей. Линейка

Собираться всем пора,
С добрым утром, детвора.

8.45 – 9.00 – утренняя гимнастика (зарядка)

Пересчитали всех вас по порядку,
Теперь вас приглашаем на зарядку.

9.00 – 9.30 – завтрак.

Все за стол, узнать пора,
Что готовят повара!

9.30 – 12.45– отрядные дела. Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

А теперь, честной народ,
На прогулку иль в поход.

12.45 – 13.15 – обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу,
Наш ребячий аппетит.

13.15 – 15.30 – свободное время.

Отдыхаем, загораем,
И рисуем, и читаем.

15.30 – 15.45 – полдник.

Полдник нас с тобою ждет:
Вафли, фрукты и компот.

15.45 – 16.00 – вечерняя линейка (подведение итогов дня).

Отдышись и успокойся,
На линейку быстро стройся!

16.00 – уход домой.

Час настал, домой пора.
Собирайся детвора!

План работы зимнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РОМАНТИК» с 26.12.2022 по 31.12.2022

Дата проведения	Название воспитательного мероприятия	Ответственный
26 декабря понедельник	***«Путешествие в новогоднюю сказку»*** 1. Инструктаж по правилам поведения в лагере, технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам противопожарной безопасности. 2. Культпоход в кинотеатр. Просмотр кинофильма «Большое путешествие. Специальная доставка» 3. День рождения отряда (распределение обязанностей, речёвка, девиз, отрядная песня). 4. Экологический мастер-класс «Удивительное рядом: простые эксперименты» (РЦЭТиК) 5. «Дружно в лагере живём, мы друг друга узнаём!» 6. Спортивный час «Быстрее, выше, сильнее»	нач. лагеря ст. воспитатель воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели физ. рук.
27 декабря вторник	***«Зимние забавы»*** 1. Творческая мастерская «Радуга вдохновения». 2. Мастер-класс «Новогодний праздник». 3. Экскурсия в храм Петра и Павла. 4. Беседа «Осторожно! Гололёд!» 5. Спортивный час «Силачи-ловкачи». 6. Игра-викторина «Зимние новогодние сказки».	Савчук Е.В. МартинкевичЛ.В. воспитатели воспитатели физ. рук. воспитатели
28 декабря среда	***«Новый год у ворот!»*** 1. Спортивный час «Зимние забавы». 2. Настольные игры. 3. Мастер-класс «Очумелые ручки». 4. Игра-викторина «Новогоднее чудо». 5. Обзорная экскурсия «Суворовский дом» (музей) 6. Беседа «Осторожно! Мороз!» 7. Музыкальная игра «Посошок».	физ. рук. воспитатели Савчук Е.В. Картуз А.А. воспитатели воспитатели Жук О.А.
29 декабря четверг	***«Чудеса на Новый год»*** 1. Беседа «Зима. Сосульки. Опасность!» 2. Культпоход в кинотеатр. Просмотр кинофильма «Календарь Майя». 3. Спортивный час «Новогодняя шкатулка». 4. Новогодние головоломки. 5. Час отдыха «Мульти-Пульти». 6. Конкурс рисунков «Моё заветное желание на Новый год». 7. Настольные игры.	воспитатели воспитатели физ. рук воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели

30 декабря пятница	***«Новогодняя сказка»*** 1. Спортивный разгуляй «За нами будущее». 2. Игра-путешествие «В добрый Новый год» (ДК) 3. Шашечный турнир. 4. Новогодняя викторина. 5. Новогодняя дискотека «S Новым годом!» (КЕША) 6. Беседа «Где можно и нельзя играть зимой».	 физ. рук. воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
31 декабря суббота	***«Новогодний переполох»*** 1. Пешеходная экскурсия «Новогодние огни города». 2. Музей. Обзорная экскурсия «Семь столетий Кобрина». 3. Спортивный час «Новогодний переполох» 4. Час отдыха «Мульти-Пульти». 5. Операция «Чистюлькин».	 воспитатели воспитатели физ.рук. воспитатели воспитатели

Старший воспитатель Матвеюк Т.В.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела по образованию
Кобринского райисполкома
_____А.В. Шеметюк
____.____.2022 г.