

Практическая №24

Тема: составление плана проведения воспитательного занятия (мероприятия) для обучающихся 3-4 классов.
Программа "Орлята России».

Задание:

1. Составить план проведения воспитательного мероприятия по программе «Орлята России».
2. В план включить творческие задания и игровую часть. (игровую часть прописать подробно).
3. Практическую работу прикрепить в блог (внеурочная деятельность)

Название мероприятия: «Вместе — сила!»

Цель занятия: Формирование у обучающихся ценностей дружбы, взаимопомощи и сотрудничества через игровую и творческую деятельность в рамках программы «Орлята России».

Задачи:

Развивающие:

Развитие воображения, творческого мышления.

Развитие коммуникативных навыков.

Развитие умения работать в команде.

Воспитательные:

Воспитание чувства ответственности за общее дело.

Формирование дружеской атмосферы в классе.

Приобщение к ценностям программы «Орлята России».

Планируемые результаты:

Личностные:

Проявление интереса к коллективной деятельности.

Уважение к мнению других.

Готовность прийти на помощь.

Метапредметные:

а) познавательные:

Умение анализировать ситуацию и находить решения.

Развитие творческого подхода к заданиям.

б) коммуникативные:

Умение договариваться, распределять роли.

Умение представлять результат работы группы.

в) регулятивные:

Способность планировать свои действия в команде.

Умение корректировать своё поведение в зависимости от ситуации.

Форма проведения: Игровое занятие с творческими заданиями, работа в малых группах.

Методы воспитания: Беседа, игровой метод, метод сотрудничества, творческое задание.

Средства воспитания:

1. **Аудиальные:** музыка для фона, звуковые сигналы для игр
2. **Визуальные:** презентация с иллюстрациями, карточки с заданиями, материалы для творчества

Технологии: икт, работа в группах

Оборудование: Проектор, ноутбук, колонки, карточки с заданиями, бумага А4, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы, магниты или скотч, таймер.

План проведения воспитательного мероприятия:

1. Организационный момент (5 минут)

Приветствие, эмоциональный настрой.

Объявление темы занятия.

2. Вводная беседа (10 минут)

Обсуждение: что такое дружба? команда? взаимопомощь?

Краткое знакомство с программой «Орлята России» и её ценностями.

3. Игровая часть «Вместе веселее!» (25 минут)

Этап 1: «Построй мост» (10 минут)

Команды получают материалы: 10 листов А4, скотч (30 см).

Задача: создать мост между двумя стульями/столами (расстояние 50 см), который должен выдержать небольшую игрушку (например, мягкую или пластиковую фигурку).

Правила: нельзя использовать дополнительные материалы, мост должен быть цельным, время ограничено (7 минут).

После завершения ведущий проверяет каждую конструкцию, кладёт игрушку на середину моста.

Обсуждение: как распределяли роли? Кто был лидером? Что было самым сложным?

Этап 2: «Паутина дружбы» (10 минут)

Игроки встают в круг. Ведущий начинает: берёт клубок, говорит: «Друг должен быть добрым», оставляет конец нити, передаёт клубок соседу.

Следующий говорит своё качество (например, «верный»), обматывает нить вокруг ладони, передаёт дальше.

Когда клубок возвращается к ведущему, образуется «паутина».

Ведущий показывает, как все связаны: если потянуть за нить — чувствует каждый.

Вывод: «Мы все — часть одной команды».

Этап 3: «Код Орлёнка» (5 минут)

Командам даётся 3 минуты, чтобы придумать короткий (2–4 строки) девиз о дружбе, команде или взаимопомощи.

Пример: «Дружно, смело, с горячим сердцем — мы команда, мы победим!»

Затем каждая команда хором произносит свой девиз, можно с движениями или хлопками.

4. Творческое задание «Наш дружный класс» (15 минут)

Команды получают ватман и материалы для коллажа.

Задача: создать плакат на тему «Наш дружный класс», используя рисунки, аппликации, надписи.

После завершения — презентация плакатов.

5. Рефлексия (5 минут)

Обсуждение: что понравилось? чему научились

Подведение итогов, акцентирование на важности дружбы и взаимопомощи.

Вручение маленьких тематических значков «Орлята России» (бумажных).

6. Итог (2 минуты)

Уборка рабочих мест.

Прощание.