

EL PRIMER TRIMESTRE EN EL AULA DE 2º DE INFANTIL

HEMOS COMENZADO NUESTRO SEGUNDO AÑO EN EL COLE. ESTE CURSO NOS AGUARDAN NUEVOS DESCUBRIMIENTOS Y APRENDIZAJES. AQUÍ OS CONTAMOS ALGUNOS QUE HEMOS HECHO EN EL PRIMER TRIMESTRE.

LA NOVEDAD DE ESTE CURSO SON LAS **PROPUESTAS DE APRENDIZAJE**. LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PUEDEN ELEGIR ENTRE 5 MATERIALES DIFERENTES. LAS PROPUESTAS DURAN DE UNA A DOS SEMANAS. EL NÚMERO DE PARTICIPANTES ESTÁ LIMITADO.



LOS MATERIALES SON VARIADOS. HAY PROPUESTAS DE:

- PLÁSTICA
- EXPERIMENTACIÓN
- CONSTRUCCIONES
- LÓGICO-MATEMÁTICAS
- LECTOESCRITURA

LA TEMÁTICA DE NUESTROS PROYECTOS SE REFLEJA EN LAS PROPUESTAS.

A CONTINUACIÓN OS CONTAMOS ALGUNOS DE LOS TRABAJOS Y EXPERIENCIAS RELIZADAS.



PROPUESTAS DE PLÁSTICA:



PINTAMOS CON ACUALERAS Y CON TÉMPERA.



COMPONEMOS Y DECORAMOS NUESTRA CLASE CON VIDRIERAS.



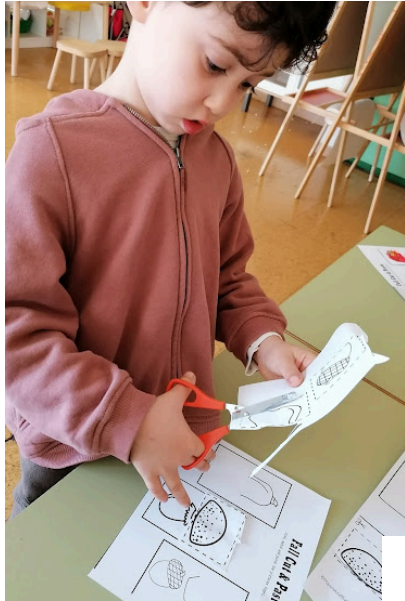


REALIZAMOS MANDALAS DEL OTOÑO Y
EXPERIMENTAMOS CON HOJAS SECAS.



PINTAMOS ÁRBOLES DE SAL.





PRACTICAMOS CON LAS TIJERAS.

RECORTAMOS Y PEGAMOS MITADES
DE ELEMENTOS DEL OTOÑO.



COMPONEMOS CON PLASTILINA LOS PERSONAJES DEL CUENTO DE
CAPERUCITA ROJA.





DECORAMOS NUESTRAS CARPETAS UTILIZANDO DIFERENTES TÉCNICAS.



REALIZAMOS EL PUZLE DE
NUESTRA FOTO Y ESTAMPAMOS
NUESTRAS MANOS.



PROPUESTAS DE CONSTRUCCIÓN:

CONSTRUIMOS CON PIEZAS DE MADERA,
CON MATERIALES IMANTADOS...





EXPLORAMOS CON TUBOS Y FRUTOS DEL OTOÑO.



APILAMOS Y CONSTRUIMOS CON VASOS Y DEPRESORES.



CONSTRUIMOS CON VARILLAS Y CONECTORES

PROPUESTAS DE EXPERIMENTACIÓN

REALIZAMOS MANDALAS CON PIEZAS SUELTAS.



EXPERIMENTAMOS CON ARENA MÁGICA Y LA
MESA DE LUZ.





JUGAMOS Y EXPERIMENTAMOS EN LA MESA SENSORIAL.





LA NIEVE TAMBIÉN ES UN BUEN
MATERIAL PARA EXPERIMENTAR.



DECORAMOS PIÑAS.

RELIZAMOS TRAZOS CON PIEDRAS.

JUGAMOS EN EL ARENERO.



PROPUESTAS LÓGICO MATEMÁTICAS:



JUGAMOS CON LOS NÚMEROS.



REPRODUCIOS EL MODELO Y TRABAJAMOS LA ORIENTACIÓN ESPACIAL.



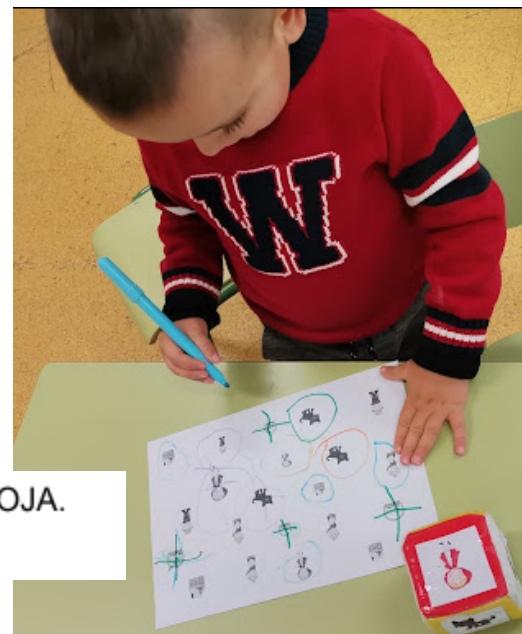
ASOCIAMOS GRAFÍA Y CANTIDAD.



REPRODUCIMOS LA SERIE SIGUIENDO UN MODELO.



REALIZAMOS GÁFICOS CON UN DADO DEL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA.



PROPUESTAS DE LECTOESCRITURA:



IDENTIFICAMOS NUESTRA INICIAL.



ORGANIZAMOS LOS NOMBRES DE NUESTRAS
COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS SEGÚN SU INICIAL.



RELACIONAMOS PALABRA CON IMAGEN.
BUSCAMOS PALABRAS IGUALES.





ESCRIBIMOS Y ESTAMPAMOS NUESTROS NOMBRES Y LOS DE NUESTROS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.

ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE:

UNA VEZ A LA SEMANA JUGAMOS CON BEA (LOGOPEDA).
ESTAS SON ALGUNAS ACTIVIDADES QUE HEMOS REALIZADO.



OTRAS NOVEDADES DE ESTE CURSO SON LAS TERTULIAS DIALÓGICAS Y LAS ACTIVIDADES DE COHESIÓN QUE REALIZAMOS EN LAS SESIONES DE TUTORÍA.

ALGUNOS CUENTOS QUE HEMOS LEÍDO EN LAS TERTULIAS SON:



CUANDO EL SOL DESPIERTA



LITTLE RED RIDDING HOOD /
CAPERUCITA



NI UN BESITO A LA FUERZA

UN REGALO DIFERENTE

UN ZORRRO

LAS ACTIVIDADES DE COHESIÓN DE GRUPO NOS PERMITEN CONOCERNOS, RESPETARNOS, ACEPTARNOS...



ALGUNAS LAS HACEMOS EN GRUPO.

EN NUESTRO GRUPO TODOS Y TODAS SON IMPORTANTES.

RESPETAMOS EL TURNO Y COLABORAMOS
POR UN OBJETIVO EN COMÚN



OTRAS ACTIVIDADES LAS REALIZA LA / EL MAQUISNISTA Y LUEGO LAS COMPARTIMOS CON EL GRUPO.



LA MANO DE LA AMISTAD:

NUESTROS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS NOS DICEN COSAS BONITAS.

PODÉIS VER ESTE DOSSIER EN COLOR Y MÁS FOTOS EN EL BLOG DEL COLEGIO.

MIS NÚMEROS:

COMPLETO LAS FRASES CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. LUEGO LO LEEMOS A TODO EL GRUPO.



ASÍ SOY YO:

ME DIBUJO Y LUEGO MIS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS ME HACEN PREGUNTAS PARA CONOCERME MEJOR.