

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Рівень вищої освіти – магістр медицини

Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»

Факультет – медичний

Форма навчання – денна

Вид дисципліни – факультатив

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90

Дистанційне навчання реалізовано за допомогою Google Meet, Zoom

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за фахом» є:

- формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці;
- досягнення студентами достатнього рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати мовні компетентності як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами;
- у короткі терміни (чотири роки) навчити здобувачів функціональної іноземної мови для здійснення ефективної міжособистісної та профорієнтованої комунікації в іншомовному середовищі;
- поступово сформувати в студентів уміння застосовувати іноземну мову для практичної роботи за фахом, підвищення свого професійного рівня, досягнення кар'єрних цілей

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова за фахом (англійська)” є набуття студентами комунікативних навичок і вмінь, що сприятимуть вдосконаленню рівня їхньої академічної, професійної та міжкультурної мобільності та подальшого працевлаштування на глобальному ринку праці.

Програмні компетентності:
інтегральні:

ІК 1 — здатність розв'язувати наукові та науково-технологічні задачі та проблеми в галузі медицини, здійснювати в цих сферах науково-дослідницьку

діяльність, що передбачає глибоке осмислення наявних знань, створення нових знань,
оволодіння методологією наукової діяльності, практичне впровадження отриманих результатів;

загальні:

ЗК 1 — здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 2— здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 4 — здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК 5— навички міжособистісної взаємодії

ЗК 6 — здатність спілкуватись іноземною мовою як усно, так і письмово

ЗК 7 — навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 8 — визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК 9 — здатність діяти соціально відповідально та свідомо

фахові:

ФК 1— навички опитування пацієнту

ФК2—здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК14 – здатність до ведення медичної документації англійською мовою.

Знання:

– лексичні, граматичні та структурні особливості іншомовної наукової літератури;

– термінологія у галузі медицини;

– граматичні структури, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей

та понять, а також для розуміння і продукування текстів за фахом (усно та письмово).

Уміння і навички:

– користуватися граматичними зворотами, специфічними для комунікації іноземною

мовою за фахом;

– креативно використовувати оптимальний набір лексики та граматичних конструкцій

при роботі з текстами за фахом (статей, підручників за фахом і т. ін.);

– стежити за бесідою і підтримувати бесіду на теми, що вивчаються;

– робити записи під час розмови інших людей та вміти її передати.

Заплановані результати навчання: Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студенти повинні досягти таких результатів навчання: розуміти аутентичні англомовні тексти професійного змісту; презентувати детальну професійну інформацію, вживаючи відповідну термінологію; залучатися до

дискусій, висловлювати свою думку стосовно змісту та форми матеріалу, що обговорюється.

Програмні результати навчання

ПРН 1— володіти загальними та спеціальними фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, необхідними для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді.

ПРН 3— застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

ПРН 5 – оцінювати результати опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень.

ПРН 20 – застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі.

Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у IX семестрі

Тема 1. Граматика

Перегляд часів та пасивного стану. Узгодження часів. Непряма мова. Інфінітив vs Герундій. Умовний спосіб.

Тема 2. Аналітичне читання

Emergency Medicine. Sports Medicine. Geriatrics. Dermatology. Cardiology. Tropical diseases.

Тема 3. Усна практика

Можливості та труднощі сучасної медицини. Превентивна медицина

Тема 4. Індивідуальне читання

Аутентичні тексти за фахом.

Методи навчання

Основу вивчення мови складає **CLIL** (Content and Language Integrated Learning/навчання мови через інтеграцію) та **комунікативні методи** (Communicative Approaches). Крім цього застосовуються елементи з: Task-based learning (методом виконання завдань), Presentation-Practice-Production (Представлення-Практика-Продуктування), Lexical Approach (Лексичний метод) Content-based learning (навчання, що базується на змісті) .

Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю

Рекомендоване методичне забезпечення

Базова література

1. Sam McCarte, Oxford English for Careers (Medicine) – [Oxford University Press](#), 2013.
2. Беляєва Е. Ф., Христенко Л. М., English for Medical Students — ХНУ, 2006.
3. Беляєва Е. Ф., Туренко Р. Л., Черниш Т. В., Applying Psychology to Health. —ХНУ, 2008.
4. Davi-Ellen Chabner, Medical Terminology: A Short Course —Elsevier, 2018.
5. British and American medical journals.

Допоміжна література

1. Alison Pohl, Test your professional English (medical). — Penguin English Guides, 2002.
2. Raymond Murphy, English Grammar in Use. /A self-study reference and practice book for intermediate students/. — Cambridge, University Press, 1988.
3. E. H. Glendinning, Beverly A. S. Holmstrom, English in Medicine. — Cambridge: University Press, 1998.
4. E. H. Glendinning, R. Howard, Professional English in Use (Medicine). — Cambridge, 2007.
5. Tony O'Brien, Jeffrey Jameson, David Kirvan. Nucleus English for science and technology medicine. — England, Longman, 1999.
6. Barbara Ganson Cohen. Medical Terminology. — G. B. Lipincott Company, Philadelphia, 1994.
7. Language Access to Medicine. — Ireland, 1994.
8. S. Fulder, The Handbook of Alternative and Complementary Medicine, Oxford University Press, 1996.
9. Беляєва Е. Ф., Христенко Л. М., Improve Your Grammar. —ХНУ, 2002.
10. The Mosby Medical Encyclopedia. — New York, 1996.

Інформаційні ресурси

1. [http:// mu.edu.ua/english4ukraine](http://mu.edu.ua/english4ukraine)
2. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online

<http://www.oup.com/online/>

Oxford DNB, online references, etc.

5. Longman Dictionary

<http://www.ldoceonline.com/>

6. Internet Grammar of English (very academic)

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

7. English Grammar and Writing online

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

8. Good tests and exercises in English Grammar

<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

9. Bell English Online

<http://www.bellenglish.com/>