

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI .....  
Mata Pelajaran : Akidah Ahlak  
Fase / Kelas : Fase C / Kelas V

Semester : 1 (Gasal)  
Alokasi Waktu : 36 JP (2 JP/Minggu)  
Tahun Pelajaran : 2026/2027

| Elemen | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materi                                    | Tujuan Pembelajaran /Indikator                                                                                                                                   | Metode                           | Media                                        | JP   | 8 DPL                                   | Panca Cinta         | Tanggal Pelaksanaan |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Ahlak  | Menjelaskan dan menerapkan kalimat thayyibah (istigfar, hauqalah, tarji', dan tahlil); menerapkan dan merefleksikan akhlak terpuji (sabar, disiplin, mandiri, pemaaf, tanggung jawab, adil, dan bijaksana), serta cara menghindari akhlak tercela (pemarah, fasik, pilih kasih, iri hati, dan egois). | Kalimah Thayyibah Hauqalah                | 1.1 Mengidentifikasi kalimat, keutamaan, dan waktu pengucapan kalimat thayyibah Hauqalah (Laa haula walaa quwwata illaa billaahil 'aliyyil 'adzim) secara tepat. | Discovery Learning, Habituation  | Audio Kalimah Thayyibah, Kartu Kalimat, LKPD | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Kemandirian      | Cinta Allah & Rasul | 23 Juli 2026        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kalimah Thayyibah Hauqalah                | 1.2 Menerapkan pengucapan kalimat thayyibah Hauqalah dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud berserah diri dan memohon pertolongan Allah Swt.                  | Demonstrasi, Refleksi Diri       | Lembar Muta'abah Yaumiyyah, Poster Hauqalah  | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Kemandirian      | Cinta Allah & Rasul | 30 Juli 2026        |
| Akidah | Menerapkan perilaku yang mencerminkan sifat asmaulhusna (al-Qawiyy, al-Khabir, al-Muhyi, al-Wahid, al-Ahad, as-Samad, al-Ghaffar, dan al-Waasi'); menjelaskan hari akhir (kiamat), qada dan qadar.                                                                                                    | Asmaul Husna: Al-Qawiyy & Al-Khabir       | 2.1 Menjelaskan arti dan makna sifat Allah al-Qawiyy (Maha Kuat) dan al-Khabir (Maha Teliti) serta dampaknya terhadap pembentukan mental siswa.                  | Problem Based Learning, Jigsaw   | Slide Presentasi, Kartu Asmaul Husna         | 2 JP | Penalaran Kritis, Karakter Akhlak Mulia | Cinta Allah & Rasul | 6 Agustus 2026      |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Asmaul Husna: Al-Qawiyy & Al-Khabir       | 2.2 Menerapkan perilaku yang mencerminkan keteladanan sifat al-Qawiyy (kekuatan jiwa) dan al-Khabir (ketelitian/kehati-hatian) di sekolah.                       | Role Playing, Discussion         | Video Motivasi, Lembar Studi Kasus           | 2 JP | Penalaran Kritis, Gotong Royong         | Cinta Diri & Sesama | 13 Agustus 2026     |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Asmaul Husna: Al-Muhyi, Al-Wahid, Al-Ahad | 2.3 Menjelaskan makna sifat Allah al-Muhyi (Maha Menghidupkan), al-Wahid (Maha Tunggal), dan al-Ahad (Maha Esa) dalam menegakkan tauhid.                         | Discovery Learning, Mind Mapping | Peta Konsep Asmaul Husna, LKPD Tauhid        | 2 JP | Penalaran Kritis, Karakter Akhlak Mulia | Cinta Allah & Rasul | 20 Agustus 2026     |

| Elemen        | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materi                                    | Tujuan Pembelajaran /Indikator                                                                                                     | Metode                                | Media                                   | JP   | 8 DPL                                    | Panca Cinta            | Tanggal Pelaksanaan |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------------------|------------------------|---------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Asmaul Husna: Al-Muhyi, Al-Wahid, Al-Ahad | 2.4 Menerapkan bukti-bukti pengakuan keesaan Allah Swt. dalam beribadah serta memelihara kehidupan ciptaan Allah.                  | Observasi Lingkungan, Refleksi        | Jurnal Observasi Alam, Poster Tauhid    | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Kebinekaan Global | Cinta Lingkungan       | 27 Agustus 2026     |
| <b>Akidah</b> | Menerapkan perilaku yang mencerminkan sifat asmaulhusna (al-Qawiyy, al-Khabir, al-Muhyi, al-Wahid, al-Ahad, al-Samad, al-Ghaffar, dan al-Waasi’); menjelaskan hari akhir (kiamat), qada dan qadar.                                                                                                    | Iman kepada Hari Akhir (Kiamat)           | 3.1 Menjelaskan pengertian iman kepada Hari Akhir (Kiamat), nama-nama lain hari kiamat, serta tanda-tanda datangnya hari kiamat.   | Interactive Lecture, Card Sort        | Flashcard Nama Kiamat, Slide PPT        | 2 JP | Penalaran Kritis, Kewarganegaraan        | Cinta Allah & Rasul    | 3 September 2026    |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Iman kepada Hari Akhir (Kiamat)           | 3.2 Menganalisis hikmah beriman kepada Hari Akhir dan menerapkannya dalam meningkatkan semangat beramal saleh dan berakhlak mulia. | Problem Based Learning, Discussion    | Video Pembelajaran Kiamat, Lembar Kasus | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Kemandirian       | Cinta Ilmu & Sesama    | 10 September 2026   |
| <b>Ahlak</b>  | Menjelaskan dan menerapkan kalimat thayyibah (istigfar, hauqalah, tarji', dan tahlil); menerapkan dan merefleksikan akhlak terpuji (sabar, disiplin, mandiri, pemaaf, tanggung jawab, adil, dan bijaksana), serta cara menghindari akhlak tercela (pemarah, fasik, pilih kasih, iri hati, dan egois). | Akhlak Terpuji: Disiplin & Mandiri        | 4.1 Menjelaskan arti, keutamaan, dan contoh penerapan perilaku disiplin dan mandiri di lingkungan rumah, madrasah, dan masyarakat. | Cooperative Learning, Self Assessment | Jurnal Disiplin Siswa, Tabel Penilaian  | 2 JP | Kemandirian, Karakter Akhlak Mulia       | Cinta Diri & Orang Tua | 17 September 2026   |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Akhlak Terpuji: Pemaaf & Tanggung Jawab   | 4.2 Menjelaskan makna sifat pemaaf dan tanggung jawab serta merefleksikan keuntungannya dalam menjaga persatuan dan keharmonisan.  | Role Playing, Reflection              | Naskah Simulasi, Lembar Refleksi        | 2 JP | Gotong Royong, Karakter Akhlak Mulia     | Cinta Sesama           | 24 September 2026   |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Penerapan Akhlak Terpuji                  | 4.3 Menerapkan perilaku disiplin, mandiri, pemaaf, dan tanggung jawab secara konsisten melalui proyek habituasi harian.            | Project Based Learning (Habituasi)    | Form Kontrak Perilaku, Checklist Proyek | 2 JP | Kemandirian, Gotong Royong               | Cinta Diri & Sesama    | 1 Oktober 2026      |
| <b>Ahlak</b>  | Menjelaskan dan menerapkan kalimat thayyibah (istigfar, hauqalah, tarji', dan tahlil); menerapkan dan merefleksikan akhlak terpuji (sabar, disiplin, mandiri, pemaaf, tanggung jawab, adil, dan bijaksana), serta                                                                                     | Akhlak Tercela: Pemarah (Al-Ghadhab)      | 5.1 Mengidentifikasi pengertian, bahaya, dan cara menghindari sifat pemarah (al-ghadhab) sesuai tuntunan Rasulullah Swt.           | Problem Based Learning, Brainstorming | Video Animasi Pengendalian Diri, LKPD   | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Penalaran Kritis  | Cinta Sesama           | 8 Oktober 2026      |

| Elemen             | Capaian Pembelajaran                                                                | Materi                          | Tujuan Pembelajaran /Indikator                                                                                                    | Metode                           | Media                                    | JP   | 8 DPL                              | Panca Cinta                | Tanggal Pelaksanaan |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|------|------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                    | cara menghindari akhlak tercela (pemarah, fasik, pilih kasih, iri hati, dan egois). | Akhlak Tercela: Fasik & Egois   | 5.2 Mengidentifikasi bahaya sifat fasik dan egois (ananiyah) serta menentukan strategi pencegahannya dalam pergaulan sehari-hari. | Group Investigation, Discussion  | Studi Kasus Pergaulan, Kartu Solusi      | 2 JP | Penalaran Kritis, Kebiasaan Global | Cinta Sesama               | 15 Oktober 2026     |
|                    |                                                                                     | Menghindari Akhlak Tercela      | 5.3 Merefleksikan dampak buruk sifat pemarah, fasik, dan egois serta menunjukkan komitmen diri untuk menghindarinya.              | Refleksi Diri, Action Plan       | Jurnal Komitmen Diri, Pohon Akhlak       | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Kemandirian | Cinta Diri & Sesama        | 22 Oktober 2026     |
|                    |                                                                                     | Proyek Penguatan Akhlak Karimah | 5.4 Merancang dan menyajikan kampanye visual (poster/infografis) ajakan menerapkan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela. | Project Based Learning (PjBL)    | Kertas Gambar, Alat Warna, Rubrik Poster | 2 JP | Kreativitas, Gotong Royong         | Cinta Sesama & Cinta Karya | 29 Oktober 2026     |
| <b>Keseluruhan</b> | Seluruh CP Semester 1                                                               | Evaluasi & Asesmen Bab 1-5      | 5.5 Evaluasi komprehensif pemahaman materi Akidah Akhlak Bab 1-5 dan penilaian portofolio jurnal sikap siswa.                     | Asesmen Sumatif, Self Assessment | Lembar Soal Evaluasi, Rubrik Portofolio  | 2 JP | Kemandirian, Penalaran Kritis      | Cinta Ilmu                 | 5 November 2026     |
| <b>Keseluruhan</b> | Seluruh CP Semester 1                                                               | Review & Pemantapan Semester 1  | 5.6 Review dan penguatan konsep Akidah Akhlak Semester 1 dalam rangka persiapan Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS).            | Review Interaktif, Quiz Game     | Bank Soal Latihan, Flashcard Ringkasan   | 2 JP | Kemandirian, Penalaran Kritis      | Cinta Ilmu                 | 12 November 2026    |
| <b>Keseluruhan</b> | Seluruh CP Semester 1                                                               | Refleksi Capaian Belajar S1     | 5.7 Refleksi pencapaian pengalaman belajar Akidah Akhlak Semester 1 dan pemberian apresiasi perkembangan karakter siswa.          | Refleksi Lisan, Apresiasi        | Lembar Refleksi Akhir Semester           | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Kemandirian | Cinta Diri & Sesama        | 19 November 2026    |

Mengetahui,  
Kepala MI. ....

.....  
NIP. ....

Guru Mata Pelajaran  
Akidah Akhlak

.....  
NIP. ....

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI .....Semester : 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Akidah AhlakAlokasi Waktu : 34 JP (2 JP/Minggu)

Fase / Kelas : Fase C / Kelas VTahun Pelajaran : 2026/2027

| Elemen | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Materi                              | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                | Metode                          | Media                                    | JP   | 8 DPL                                   | Panca Cinta              | Tanggal Pelaksanaan |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|------|-----------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Ahlak  | Menjelaskan dan menerapkan kalimat thayyibah (istigfar, hau qalah, tarji', dan tahlil); menerapkan dan merefleksikan akhlak terpuji (sabar, disiplin, mandiri, pemaaf, tanggung jawab, adil, dan bijaksana), serta cara menghindari akhlak tercela (pemarah, fasik, pilih kasih, iri hati, dan egois). | Kalimah Thayyibah Tarji'            | 6.1 Menjelaskan lafal, arti, dan waktu yang tepat mengucapkan kalimat thayyibah Tarji' (Innaa lillaahi wa innaa ilaihi raaji'uun). | Discovery Learning, Habituation | Audio Kalimah Tarji', Kartu Bacaan, LKPD | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Kemandirian      | Cinta Allah & Rasul      | 7 Januari 2027      |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kalimah Thayyibah Tarji'            | 6.2 Menerapkan pengucapan kalimat thayyibah Tarji' saat menghadapi musibah atau ujian sebagai wujud sikap sabar dan tawakal.       | Demonstrasi, Refleksi Diri      | Lembar Studi Musibah, Poster Tarji'      | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Penalaran Kritis | Cinta Allah & Rasul      | 14 Januari 2027     |
| Akidah | Menerapkan perilaku yang mencerminkan sifat asmaulhusna (al-Qawiyy, al-Khabir, al-Muhyi, al-Wahid, al-Ahad, as-Samad, al-Ghaffar, dan al-Waasi'); menjelaskan hari akhir (kiamat), qada dan qadar.                                                                                                     | Asmaul Husna: As-Samad & Al-Ghaffar | 7.1 Menjelaskan arti dan makna sifat Allah as-Samad (Maha Di butuhkan) dan al-Ghaffar (Maha Pengampun) secara tepat.               | Problem Based Learning, Jigsaw  | Slide PPT Asmaul Husna, Flashcard        | 2 JP | Penalaran Kritis, Karakter Akhlak Mulia | Cinta Allah & Rasul      | 21 Januari 2027     |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Asmaul Husna: Al-Waasi'             | 7.2 Menjelaskan makna sifat Allah al-Waasi' (Maha Luas Karunia-Nya) serta pengaruhnya dalam menumbuhkan rasa syukur dan optimisme. | Discovery Learning, Discussion  | Gambar Keindahan Alam, LKPD Asmaul Husna | 2 JP | Penalaran Kritis, Kebinekaan Global     | Cinta Allah & Lingkungan | 28 Januari 2027     |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penerapan Asmaul Husna              | 7.3 Menerapkan perilaku keteladanan sifat as-Samad (saling membantu), al-Ghaffar (mudah                                            | Role Playing, Action Plan       | Naskah Simulasi, Form                    | 2 JP | Gotong Royong, Karakter Akhlak Mulia    | Cinta Sesama             | 4 Februari 2027     |

| Elemen            | Capaian Pembelajaran                                                                     | Materi                               | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                           | Metode                               | Media                                 | JP   | 8 DPL                                  | Panca Cinta               | Tanggal Pelaksanaan |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------|
|                   |                                                                                          |                                      | memaafkan), dan al-Waasi' (ber lapang dada) di sekolah.                                                                                       |                                      | Kontrak Perilaku                      |      |                                        |                           |                     |
| Adab              | Mengidentifikasi dan menerapkan adab bertamu, adab kepada tetangga, dan lingkungan.      | Adab Bertamu dan Menerima Tamu       | 8.1 Mengidentifikasi dan menjelaskan adab bertamu dan menerima tamu sesuai syariat Islam (meminta izin, mengucapkan salam, menghormati tamu). | Demonstrasi, Simulation              | Video Simulasi Bertamu, Panduan Adab  | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Kewarganegaraan | Cinta Sesama              | 11 Februari 2027    |
|                   |                                                                                          | Praktik Adab Bertamu & Menerima Tamu | 8.2 mempraktikkan tata cara adab bertamu dan menerima tamu secara sopan, santun, dan penuh penghormatan dalam kehidupan sehari-hari.          | Role Playing (Simulasi Kelas)        | Rubrik Penilaian Peran, Scenario Card | 2 JP | Gotong Royong, Kebinekaan Global       | Cinta Sesama              | 18 Februari 2027    |
| Adab              | Mengidentifikasi dan menerapkan adab bertamu, adab kepada tetangga, dan lingkungan.      | Adab kepada Tetangga                 | 9.1 Mengidentifikasi dan menjelaskan adab hidup bertetangga (saling menyapa, menolong, tidak mengganggu) sebagai wujud ketakwaan.             | Problem Based Learning, Discussion   | Studi Kasus Tetangga, LKPD Adab       | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Kewarganegaraan | Cinta Sesama & Tanah Air  | 25 Februari 2027    |
|                   |                                                                                          | Adab terhadap Lingkungan             | 9.2 Mengidentifikasi dan menjelaskan adab terhadap lingkungan hidup (menjaga kebersihan, memelihara tumbuhan/hewan, tidak merusak).           | Observasi Lingkungan, PBL            | Jurnal Kebersihan Lingkungan, Poster  | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Gotong Royong   | Cinta Lingkungan          | 4 Maret 2027        |
|                   |                                                                                          | Aksi Nyata Adab Lingkungan           | 9.3 Menerapkan aksi nyata menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan madrasah sebagai wujud pengamalan adab Islam.                         | Project Based Learning (Kerja Bakti) | Alat Kebersihan, Checklist Aksi       | 2 JP | Gotong Royong, Kemandirian             | Cinta Lingkungan & Sesama | 25 Maret 2027       |
| Kisah Keteladanan | Menceritakan dan menerapkan sikap keberanian dan teguh pendirian melalui kisah Nabi Musa | Kisah Keteladanan Nabi Musa a.s.     | 10.1 Menceritakan kisah perjuangan Nabi Musa a.s. dalam menghadapi Fir'aun dan menuntun                                                       | Storytelling, Interactive Lecture    | Buku Kisah 25 Nabi, Video Animasi     | 2 JP | Penalaran Kritis, Kewarganegaraan      | Cinta Allah & Rasul       | 1 April 2027        |

| Elemen                   | Capaian Pembelajaran                                                                                                                      | Materi                               | Tujuan Pembelajaran                                                                                                              | Metode                           | Media                                   | JP   | 8 DPL                                   | Panca Cinta              | Tanggal Pelaksanaan |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------|-----------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                          | a.s. dan sikap sabar melalui kisah Nabi Isa a.s.                                                                                          |                                      | kaumnya dengan penuh keteguhan.                                                                                                  |                                  |                                         |      |                                         |                          |                     |
|                          |                                                                                                                                           | Sikap Keberanian Nabi Musa a.s.      | 10.2 Menganalisis nilai-nilai keberanian (syaja'ah) Nabi Musa a.s. dalam menyuarakan kebenaran dan membela keadilan.             | Group Investigation, Discussion  | Kartu Nilai Keteladanan, LKPD Kisah     | 2 JP | Penalaran Kritis, Karakter Akhlak Mulia | Cinta Kebenaran & Sesama | 8 April 2027        |
| <b>Kisah Keteladanan</b> | Menceritakan dan menerapkan sikap keberanian dan teguh pendirian melalui kisah Nabi Musa a.s. dan sikap sabar melalui kisah Nabi Isa a.s. | Sikap Teguh Pendirian Nabi Musa a.s. | 10.3 Menerapkan sikap keberanian dan teguh pendirian dalam mempertahankan kebenaran dan kebaikan di sekolah/masyarakat.          | Refleksi Diri, Action Plan       | Lembar Refleksi Diri, Poster Motivasi   | 2 JP | Kemandirian, Karakter Akhlak Mulia      | Cinta Kebenaran          | 15 April 2027       |
|                          |                                                                                                                                           | Proyek Keteladanan Nabi Musa a.s.    | 10.4 Menyajikan rangkuman kisah dan komitmen penerapan sikap keberanian Nabi Musa a.s. dalam bentuk karya kliping /peta pikiran. | Project Based Learning (PjBL)    | Kertas Karton, Gambar Ilustrasi, Rubrik | 2 JP | Kreativitas, Kemandirian                | Cinta Karya & Rasul      | 22 April 2027       |
| <b>Keseluruhan</b>       | Seluruh CP Semester 2                                                                                                                     | Evaluasi & Asesmen Bab 6-10          | 10.5 Evaluasi komprehensif pemahaman materi Akidah Akhlak Bab 6-10 dan penilaian portofolio produk/sikap siswa.                  | Asesmen Sumatif, Self Assessment | Lembar Soal Evaluasi, Rubrik Portofolio | 2 JP | Kemandirian, Penalaran Kritis           | Cinta Ilmu               | 29 April 2027       |
| <b>Keseluruhan</b>       | Seluruh CP Semester 2                                                                                                                     | Review & Pemantapan Semester 2       | 10.6 Review dan pemantapan latihan soal Akidah Akhlak seluruh elemen dalam rangka persiapan ASAS Semester Genap.                 | Review Interaktif, Game Edukasi  | Bank Soal Latihan, Flashcard Ringkasan  | 2 JP | Kemandirian, Penalaran Kritis           | Cinta Ilmu               | 6 Mei 2027          |
| <b>Keseluruhan</b>       | Seluruh CP Semester 2                                                                                                                     | Refleksi Capaian Belajar Akhir Tahun | 10.7 Refleksi pencapaian pengalaman belajar Akidah Akhlak selama 1 tahun, pemberian apresiasi, dan penyusunan jurnal karakter.   | Refleksi Lisan, Apresiasi        | Lembar Refleksi Akhir Tahun             | 2 JP | Karakter Akhlak Mulia, Kemandirian      | Cinta Diri & Sesama      | 13 Mei 2027         |

Mengetahui,  
Kepala MI. ....

.....  
NIP. ....

Tarumajaya, ..... 2027  
Guru Mata Pelajaran  
Akidah Akhlak

.....  
NIP. ....