

6-А класс

Дата: 31.03.2022

Тема: Вопросительные и относительные местоимения

Цель урока: познакомиться с особенностями вопросительных и относительных местоимений.

Тип урока: урок получения новых знаний

Ход урока

I. Повторение пройденного материала

Работа с учебником.

- Задача нашего сегодняшнего урока: познакомиться с особенностями вопросительных и относительных местоимений.
- Сначала повторите тему «Возвратное местоимение себя», а именно теоретический материал, расположенный на стр. 69 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой)). *(Это задание обязательно для выполнения!!! Помните: русскому языку невозможно научиться, если не знаешь правил!!!)*

II. Актуализация знаний

- На этом уроке нас ждёт знакомство с относительными и вопросительными местоимениями. Мы узнаем, какими бывают эти местоимения и как они склоняются. А также научимся отличать относительные местоимения от вопросительных.

III. Теоретический материал для самостоятельного изучения

Если бы в русском языке не было вопросительных местоимений, не было бы и вопросительных предложений. На уроке вы узнаете правила употребления вопросительных, а также относительных местоимений.

Когда мы задаем вопрос, то заранее не знаем, что нам ответят, не можем обозначить его в вопросе. В таком случае мы используем вопросительные местоимения.

Например:

Сколько мороженого он съел?

Кто забрался на чердак?

Который час?

Чья это ложка?

Слова *сколько, кто, который, чья* – это вопросительные местоимения. Мы их употребляем, чтобы заменить в вопросе ту информацию, которая нам неизвестна о предметах, их признаках и количестве. Давайте перечислим эти местоимения: *кто, что, который, чей, сколько, каков*.

Местоимения *какой, который, чей* изменяются по родам, числам и падежам, как и прилагательные. Например: *какой, какая, какое, какие, какими, о каком, к какой*.

Местоимения *кто* и *что* изменяются только по падежам. Местоимение *кто* сочетается только с прилагательными и глаголами в форме мужского рода единственного числа. А местоимение *что* – в форме среднего рода единственного числа. Например:

Кто это сказал?

Мальчики, кто из вас это сказал?

Кто тут самый серьёзный?

Что случилось?

Что тут самое главное?

Иногда вопросительное местоимение *кто* или *что* может употребляться с указательным местоимением *такой*:

Кто это такой? (мужской род)

Кто это такая? (женский род)

Кто это такие? (множественное число)

Местоимение *сколько* изменяется как числительное. Запомните, что при склонении слова *сколько* ударение всегда падает на основу.

Скóлько?
Сскóльких?
Сскóльким?
Скóлько?
Скóлькими?
(О) скóльких?

Относительные местоимения звучат так же, как и вопросительные: *кто, что, который, какой, чей, сколько*.

Вопросительные местоимения отличаются от относительных своими функциями в речи. Первые мы используем, чтобы создать вопросительное предложение, а вторые мы используем, чтобы связать части сложного предложения. Например: «*Я приказал ехать на незнакомый предмет, **который** тотчас и стал подвигаться нам навстречу*». (Пушкин). Слово *который* является подлежащим в зависимом предложении, оно заменило слово «предмет».

Посмотрите на другие примеры с относительными местоимениями:

*Они разговаривали о том, **что** было написано в газетах.*

*Он заглянул в шкаф, **который** стоял у окна.*

Такие относительные местоимения называют ещё союзными словами. Это их отличительная черта.

ВАЖНО!

Вопросительные местоимения мы употребляем, чтобы заменить в вопросе ту информацию, которая нам неизвестна о предметах, их признаках и количестве. Давайте перечислим эти местоимения: *кто, что, который, чей, сколько, каков*.

При разборе по членам предложения местоимение *сколько* вместе с существительным, которым оно управляет, рассматривается как одно целое:

«*Плакала Саша, как лес вырубали, ей и теперь его жалко до слёз. Сколько тут было кудрявых берёз!*» (Н. Некрасов).

(*Сколько берёз* – подлежащее).

Относительные местоимения звучат так же, как и вопросительные: *кто, что, который, какой, чей, сколько*.

Вопросительные местоимения отличаются от относительных своими функциями в речи. Первые мы используем, чтобы создать вопросительное предложение, а вторые мы используем, чтобы связать части сложного предложения.

Посмотрите на примеры с относительными местоимениями:

Они разговаривали о том, что было написано в газетах.

Он заглянул в шкаф, который стоял у окна.

Синтаксическая роль местоимений в тексте

Вопросительное местоимение *кто* является местоимением мужского рода и в письменной речи сочетается с прилагательными и глаголами в единственном числе и мужском роде. Это же правило распространяется и на относительное местоимение *кто*.

Все, что собирается с нами на семинар, возьмите с собой учебную литературу.

Глагол *собирается* употребляется в единственном числе, несмотря на то, что собираются многие. Этот глагол относится не к местоимению *все*, а к местоимению *кто*. *Кто* – подлежащее, *собирается* – сказуемое.

Иногда вопросительное местоимение *кто* или *что* может употребляться с указательным местоимением *такой*:

Кто это такой? (мужской род)

Кто это такая? (женский род)

Кто это такие? (множественное число)

IV. Закрепление изученного

1. Упражнение 1. (выполняете в Листе контроля – ниже)

2. Упражнение 2. (выполняете в Листе контроля – ниже)

VI. Подведение итогов.

- С какими разрядами местоимений познакомились?

- Как они изменяются?

- Какова их синтаксическая роль?

VII. Домашнее задание.

Повторить п. 76-78; выучить п. 79; выполнить задания в Листе контроля

Желаю успеха!

ЛИСТ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕН НИЖЕ!!!

Ребята! Свои Листы контроля в Word подписывайте следующим образом:
Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

23.03.22_6-А_Рус.яз._Солодкая

А когда отправляете мне свои работы, то в Теме письма делайте такую же запись:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

23.03.22_6-А_Рус.яз._Солодкая

Это связано с тем, что очень сложно потом проверять (Ведь сначала ваши работы я скачиваю на компьютер!)

Лист контроля

6 - __класс

ФИО учащегося

31.03.2022

Тема: Вопросительные и относительные местоимения

Упражнение 1.

Установите соответствия между местоимением и его разрядом.

Относительные	Личные

Кто, чем, который, о них, меня, его,

Упражнение 2.

*Выделите **зелёным** цветом в тексте вопросительные и относительные местоимения.*

Ночью на охоту выходят многие животные: хорьки, лисы, волки. Отыскать пищу им помогает удивительное зрение. Но есть птицы, чьё зрение острее, чем у этих животных. Кто они? Совы и филины.

Лучше всех видят совы, у которых глаза улавливают даже слабый свет. Выручает их и острый слух. Ухо совы издали слышит даже шорох мышиных лапок.

Спасибо за работу!