

Консультацию подготовила

Пунтик Светлана Леонидовна

учитель- дефектолог

первой квалификационной категории

«Игры для развития мелкой моторики у детей от 1 года до 6 лет»

Чем лучше развита мелкая моторика ребенка, тем лучше развиваются его речь и мышление. Желательно, ежедневно делать с ребенком такие упражнения:

1. Катать по плоскости каждым пальцем руки камешки, крупные бусинки.
2. Сжимать и разжимать кулачки, представляя при этом, что кулачок бутончик цветка (утром он «проснулся» - раскрылся, а вечером «заснул» - закрылся).
3. Делать мягкие кулачки, которые взрослый может легко разжать, а потом крепки кулачки, которые трудно разжимать взрослому.
4. Хлопать в ладошки тихо и громко, в разном темпе. Собирает все пальчики и щепотку, показывать пальчиками клюв птички.
5. Махать в воздухе только пальцами рук.
6. Барабанить всеми пальчиками по столу, попозже каждым пальчиком в отдельности барабанить по столу по 2 раза.
7. Показывать отдельно только один (указательный) палец, затем два (указательный и средний) пальца – «ушки зайчика», потом три, четыре и все пять пальцев.
8. Сжать кулачок, потом открывать каждый пальчик поочередно, а потом закрыть поочередно. Позже учить ребенка делать это упражнение одновременно двумя руками.
9. Указательным и средним пальцем руки «ходить» по столу – сначала медленно, а потом быстро, как будто кто-то

бежит (упражнение выполнить сначала одной рукой, а потом двумя руками одновременно).

10. Показывать отдельно только большой и средний палец, сгибать и разгибать его.
11. Закручивать крышечки на бутылочках.
12. Мять, скатывать шарить, мягкую фольгу от конфет, а потом расправлять и разглаживать ее пальчиками обратно.
13. Катать в ладошках грецкий орех, сосновую шишку. «Колбочий» мячик можно катать и по столу, и между ладошками.
14. Катать граненый карандаш между ладошками.
15. Выкладывать из счетных палочек «лесенку», «заборчик», «квадрат», «домик», «лодочку», «елочку» и т.д.
16. Разминать пальцами пластилин, учить ребенка катать из пластилина «колбаски», «шарики».
17. Заводить пальчиками механические игрушки.
18. Выкладывать из фасоли различные фигурки (дорожку, кружок, солнышко, елочку...).
19. Находить в миске с фасолью маленькие игрушки, сначала с открытыми глазами, а затем на ощупь с закрытыми.
20. Нанизывать крупные бусины на нитку.
21. Сматывать толстые нитки в клубочек, на пальчик.
22. Завязывать узлы на толстой веревке, на ленточке; связывать в узел две ленточки.
23. Запускать пальчиками мелкие волчки на столе.
24. Застегивать кнопки, молнии, пуговицы.

Начиная с первых месяцев жизни ребенка, желательно каждый день родителям гладить и загибать каждый пальчик ребенка, рассказывая при этом различные стихи-потешки, например:

Этот пальчик - дедушка, этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа, этот пальчик – мама.

Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья!

Сорока-ворона кашу варила, деток кормила:

Этому дала, этому дала,	(Гладить и загибать по очереди
Этому дала, этому дала,	каждый пальчик, начиная с
Этому не дала!	большого, мизинчик не загибать

А ты – мал, крупы не брал,	а массировать)
----------------------------	----------------

Дров не рубил, воды не носил.

Вот тебе ведро – иди за водой!

Тут – пень, тут - криница, тут - холодная водица!



Литература:

Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 48с.