

๓

รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาทฉบับนี้ เป็นการ
รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 ที่โรงเรียนบ้านเวินพระบาทได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ. และมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้เป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการ
เรียนรู้ แผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรใน
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้
ถึงการทำความดีเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการ
ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป
ขอขอบคุณสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาทไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูงที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ
ของโรงเรียนจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยดีทุกกิจกรรม

นางสาววรรณา บุญเทียม

รายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ประจำปีการศึกษา 2561

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านเวินพระบาท บ้านนาโสกเหนือ หมู่ที่ 10 ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
รหัสไปรษณีย์ 48120 โทรศัพท์ - โทรสาร E- mail : xit5,L7dKkxumuj 6Vern.WPB@gmail.com website
: -

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 27 ไร่ 2 งาน 45 ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 1 บ้านเวินพระบาท , หมู่ที่ 2 บ้านยางนกเหาะ , หมู่ที่ 3 บ้านนาโสกใต้และหมู่ที่ 10 บ้านนาโสกเหนือ
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ พ.ศ. 2483 ใช้ศาลาการเปรียญวัดโพธิ์ชัยเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน มีชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบล” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 นายอุทัย โยธาศรี เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 41 มีครูเพียงคนเดียวคือครูใหญ่ ต่อมาได้ขยายการศึกษาขึ้นปีละชั้น จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีพ.ศ.2509 นายสุรย์ แผ่นพรหม พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้าน 3 หมู่บ้านคือ บ้านเวินพระบาท บ้านยางนกเหาะและบ้านนาโสก ได้ยื่นเรื่องของบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.2 1/3 จำนวน 1 หลัง โดยมาสร้างในพื้นที่ใหม่ที่เป็นเอกเทศ มีเนื้อที่ทั้งหมด 20 ไร่ และได้ย้ายสถานที่จัดการเรียนการสอนจากศาลาวัดมาเรียนที่อาคารหลังใหม่ ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านเวินพระบาท” จนถึงปัจจุบัน

คติพจน์ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

ปรัชญาของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

“นตถิ ปัญญา สมาอาภา”

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน



เขียว - ขาว

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระพุทธรูปยืนปลาล้อมรอบด้วยลายไทย



กลอนประจำโรงเรียน



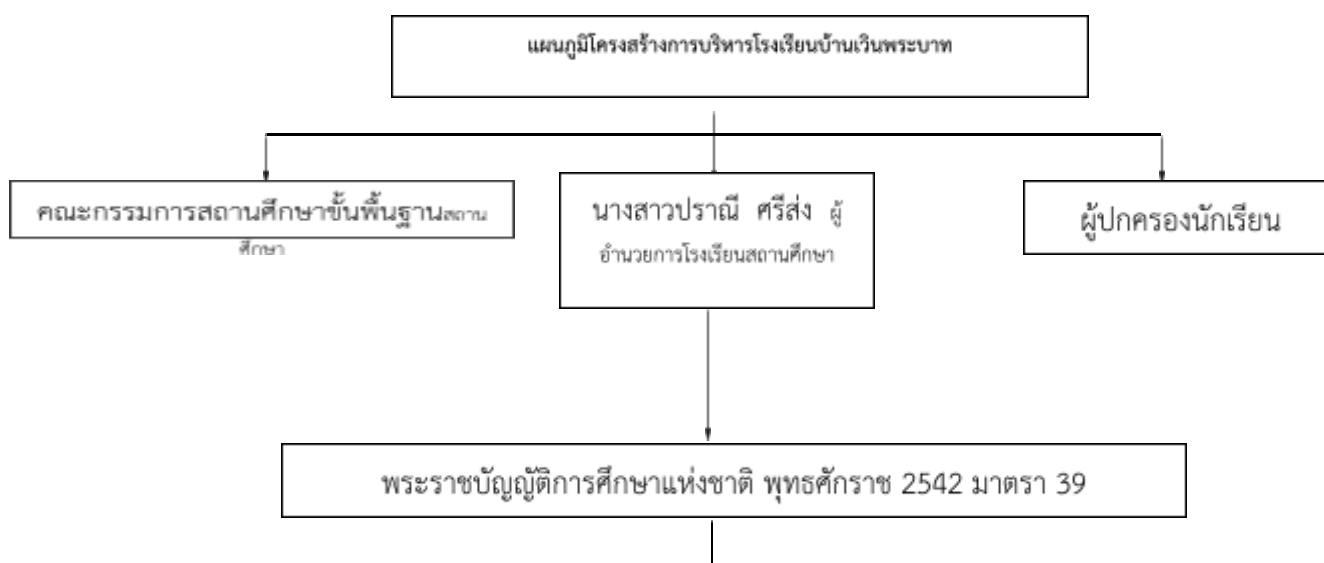
โรงเรียนนี้มีชื่อเวินพระบาท	ดูระดาขพันธุไม้งามนามสดใส
ทั้งทิวทัศน์สวยเด่นเห็นเพลินใจ	แม้้นใครใครผ่านมาน่าชื่นชม
เด็กหญิงชายในโรงเรียนเพียรศึกษา	ชาวประชาร่วมใจได้สร้างสรรค์
ทั้งครูเล่าพร้อมใจร่วมมือกัน	ต่างมุ่งมั่นพัฒนาพารุ่งเรือง
รอยพระบาทเวินปลาน่าฉงน	วังน้ำวนเกาะแก่งแหล่งน้ำไหล
ประชาชนสองฝั่งโขงศูนย์รวมใจ	ต่างกราบไหว้บูชาพาสุขเอย

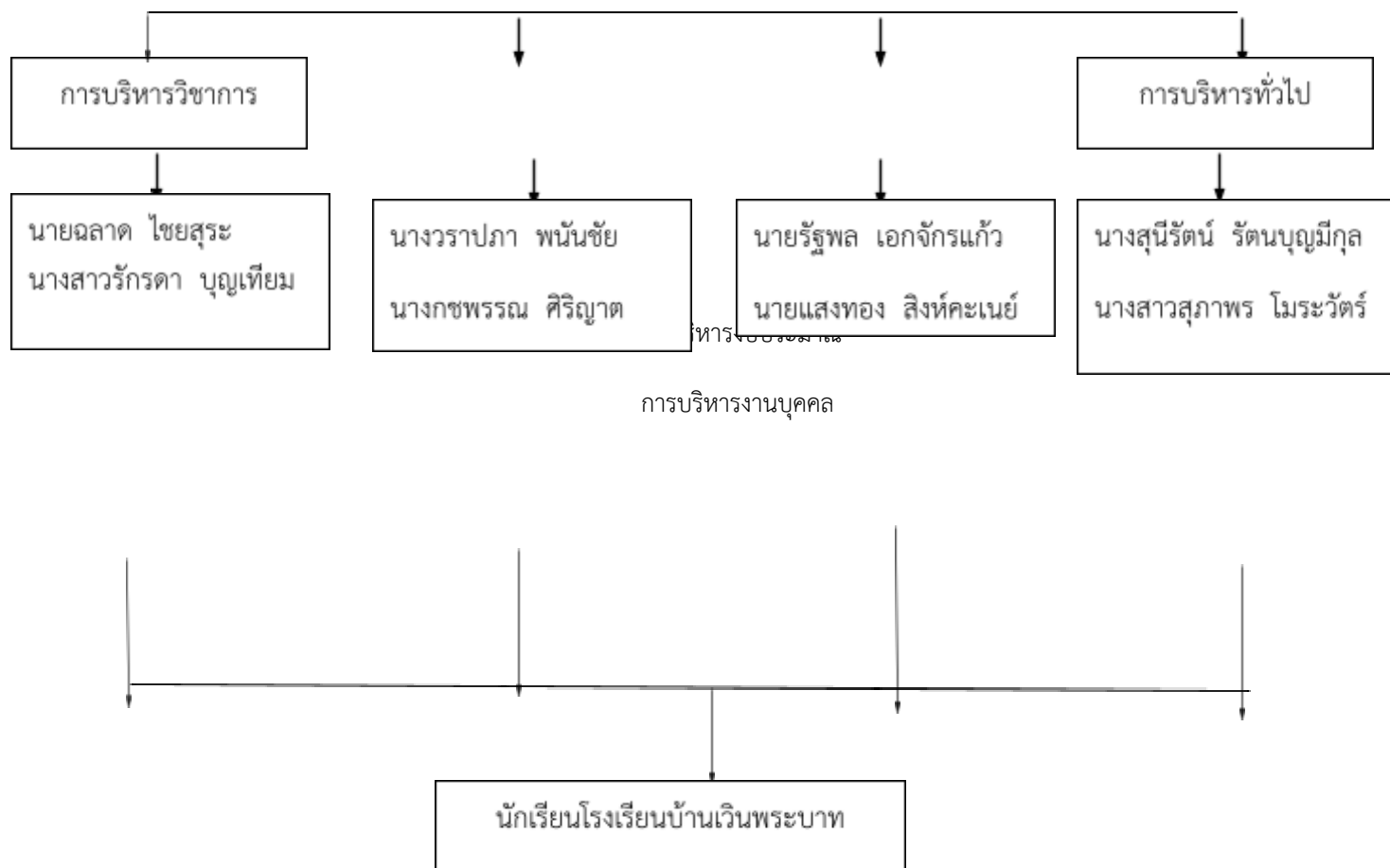
ภาระงาน / ปริมาณ

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยหลักธรรมคำสอนของศาสนา สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห่วงใยเอาใจใส่ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

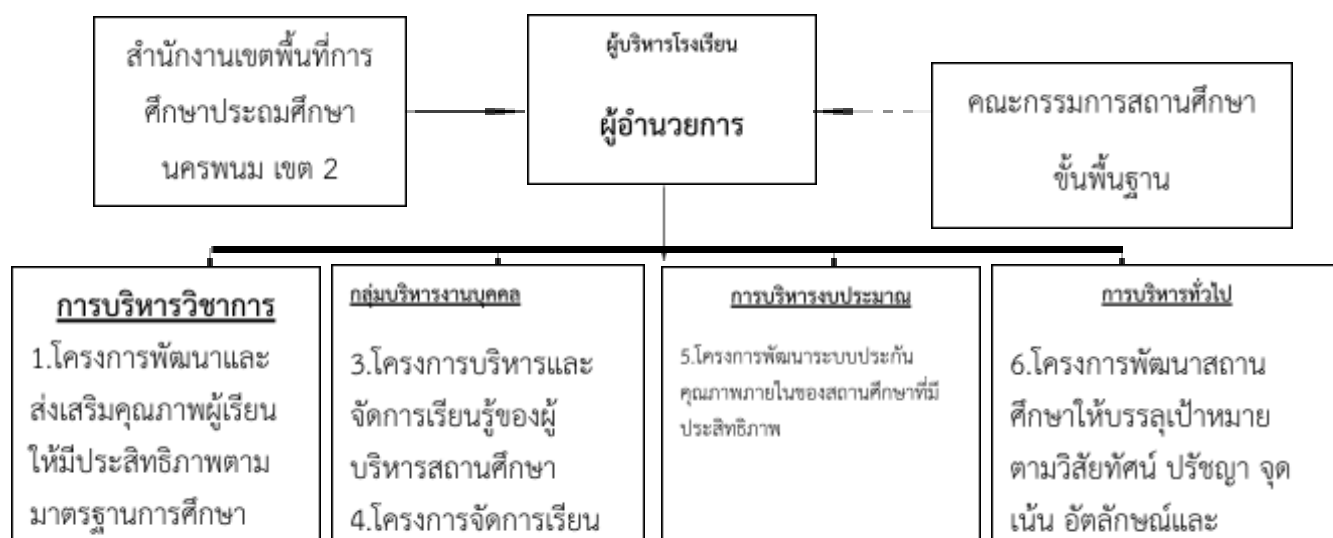
โครงสร้าง การบริหารงานโรงเรียนบ้านเวินพระบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 2 ได้กำหนด
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 งาน ดังต่อไปนี้

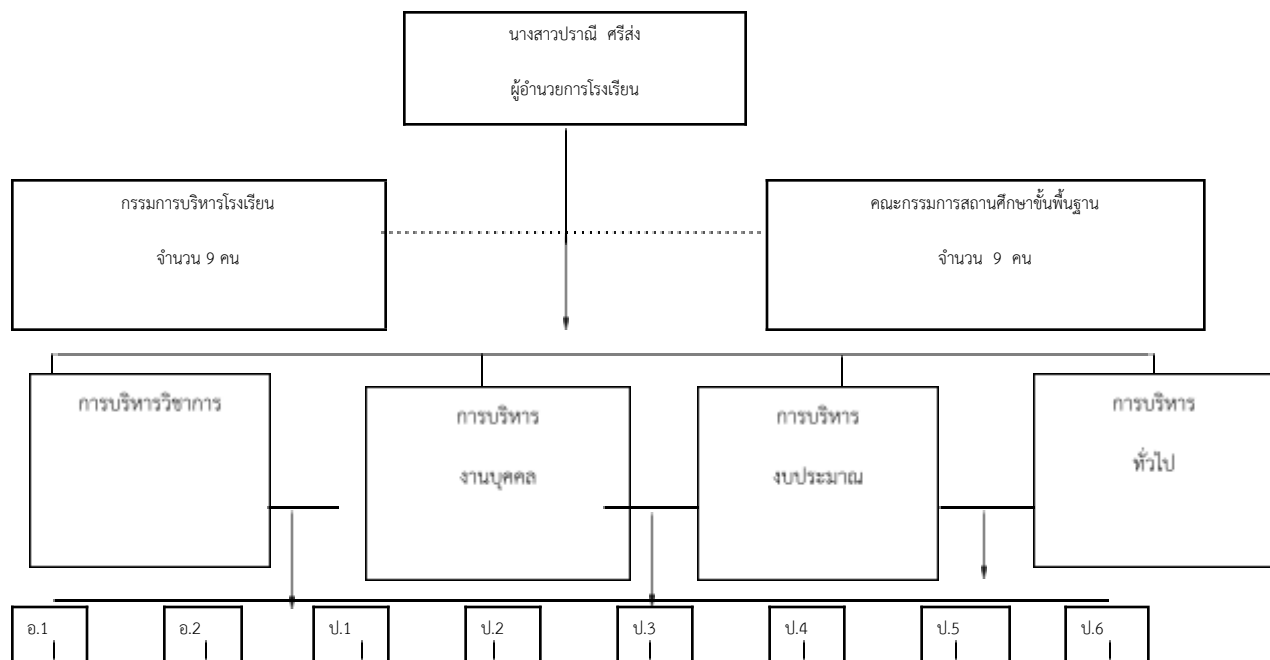
1. การบริหารวิชาการ
2. การบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารทั่วไป





โครงสร้างแผนงาน/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเวินพระบาท





3. การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ในโรงเรียน

ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง



โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ทุกฝ่ายงานจัดทำโครงการบูรณาการกิจกรรมด้านคุณธรรมเข้าสู่โครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและการทำงานปกติของโรงเรียน มีการประชุมชี้แจงให้ครูทุกคนรับทราบ และมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน

2. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนมีการสำรวจปัญหา สาเหตุ และระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม ผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน เพื่อค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ ซึ่งประกอบด้วย คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ โดยจัดประชุมระดมความคิด นำคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของทั้ง 3 ฝ่ายมาพิจารณาร่วมกัน จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ที่ต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน

3. โรงเรียนมีการจัดค่ายเยาวชนคนดี

โรงเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม ค่ายยุชนคนคุณธรรม พัฒนาครูและนักเรียนแกนนำ กลุ่มเครือข่ายวินพระบาทราช เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2561 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกจิตสำนึกจิตอาสาให้กับนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาดตนเองและพัฒนาสังคม ส่วนรวมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

โรงเรียนมีการบูรณาการกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียนร่วมกับการทำโครงการคุณธรรมของแต่ละ ห้องเรียนที่นักเรียนได้ร่วมกันคิดและลงมือปฏิบัติจริงในแก้ปัญหาาร่วมกันเพื่อให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน

5. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนมีการพัฒนาดตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและลงมือปฏิบัติโครงการ ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เดินแถวไปเข้าห้องเรียนเป็นระเบียบ พุดจาสุภาพ ส่งงานตรงเวลา ทั้งขยะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาด ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ รับประทานอาหารกลางวันหมดถาด ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน

6. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ตามกรอบแนวความคิดโรงเรียน
คุณธรรมสพฐ. ผ่านโครงงานคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ



ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เชื่อมโยงสู่เนื้อหา สาระ ในรายวิชาที่สอน รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ ตามความ สนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียน และกิจกรรม พิเศษอื่น ๆ เพื่อเป็นการฝึกอุปนิสัยที่ดีให้กับนักเรียนตลอดเวลาจนติดเป็นนิสัย ตามที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มี พระราชประสงค์ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง ” ทรงได้พระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและ นักเรียน ดังนี้

“ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน
ไม่ให้แข่งขันกัน แต่แข่งขันกับตนเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า
ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี”

7. มีผลงานโครงงานคุณธรรม ระดับห้องเรียน

โรงเรียนมีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 – ป. 6 โดยผู้อำนวยการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแจ้งให้รับทราบนโยบายและรูปแบบการจัดกิจกรรม โครงการคุณธรรมของห้องเรียน มอบหมายให้ครูประจำชั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา

8. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศ ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียน ตั้งแต่บริเวณรั้วโรงเรียน สภาพแวดล้อมสะอาด ปลูกไม้ประดับให้ดูร่มรื่นร่มเย็น ทาสีอาคารเรียนให้สวยงาม

9. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตามกรอบแนวความคิดโรงเรียน คุณธรรมสพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการ ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เดินแถวไปเรียนเป็นระเบียบ พุดจาสุภาพ ส่งงานตรงเวลา ทิ้งขยะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาด ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ รับประทานอาหารกลางวันหมดถาด ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิด พัดลม เมื่อไม่ใช้งาน

การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้อำนวยการ	ครู	นักเรียน
1. มีวินัย	1. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา 2. พุดจาสุภาพ	1. มาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา 2. พุดจาสุภาพ	1. เดินแถวไปเรียนเป็นระเบียบ 2. พุดจาสุภาพ
2 มีความรับผิดชอบ	นิเทศการเรียนการสอนตามกำหนด	1. เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน 2. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด	1. ส่งงานตรงเวลา 2. ทิ้งขยะลงถังขยะที่จัดเก็บ
3. รอบคอบจิตอาสา	ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและนอกเวลา	ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	1. รักษาความสะอาด เก็บขยะโดยไม่รบกวนคำสั่งจากครู 2. ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ
4.มีความพอเพียง	1. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า	1. ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอน การทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น 2. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน	1. ใช้อุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัด 2. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรมให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่องตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

2. การสร้างแกนนำ

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตาม แนวทางของ มยส. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครู และนักเรียนแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สำเร็จตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

3. ประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก



โรงเรียนให้ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ที่ต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้านเพื่อมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ ดังนี้

1. สำรวจและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน
2. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุจากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ
3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
4. เลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน 4 ปัญหา
5. ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้นและมีความสอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุที่ค้นพบ

- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

1. โรงเรียนสำรวจปัญหาและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน เพื่อค้นหาคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน
2. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุ

3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน 4 ปัญหา
4. ร่วมกันวิเคราะห์คุณธรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ
3. ร่วมกันระดมความคิด จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้

ต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน

4. การจัดทำตามรางคุณลักษณะอัตลักษณ์

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระดมความคิด พิจารณานำคุณธรรมเป้าหมายมากำหนดพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวกของทั้ง 3 ฝ่ายมา จัดทำเป็นตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ ดังนี้

ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้อำนวยการ	ครู	นักเรียน
1. มีวินัย	1. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและ เต็มเวลา 2. พุดจาสุภาพ	1. มาทำงานและเข้าสอนตรง เวลา 2. พุดจาสุภาพ	1. เดินแถวไปเรียนเป็นระเบียบ 2. พุดจาสุภาพ
2 มีความรับผิดชอบ	นิเทศการเรียนการสอนตาม กำหนด	1. เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการสอน 2. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม กำหนด	1. ส่งงานตรงเวลา 2. ทิ้งขยะลงถังภาชนะที่จัดเก็บ
3. รอบคอบจิตอาสา	ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและนอก เวลา	ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความ เต็มใจ	1. รักษาความสะอาด เก็บขยะ โดยไม่รบกวนคำสั่งจากครู 2. ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วย ความเต็มใจ
4.มีความพอเพียง	1. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ ใช้งาน 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า	1. ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการ สอน การทำงานอย่างประหยัด ตามความจำเป็น 2. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ ใช้งาน	1. ใช้อุปกรณ์ในการเรียนอย่าง ประหยัด 2. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ ใช้งาน

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

1. การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี)



มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนสู่การทำงานปกติตามกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ เสริมสร้างคุณธรรมบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ชัดเจน พัฒนาครูแกนนำพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินการ

2. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ตามบทบาทหน้าที่ และระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น การพูดสุภาพ การตรงเวลา การแต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ ด้วยการยกย่อง ชื่นชม หน้าเสาธง ให้เกียรติบัตรแสดงความชื่นชมในการเป็นแบบอย่างที่ดี

3. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ปลอดภัยมีป้ายแสดง “คุณธรรมอัตลักษณ์” ของโรงเรียนอย่างชัดเจน ปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น ทาสีอาคารเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

4. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ในชั้นเรียน

โรงเรียนให้ครูผู้สอนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้บูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้า อิสระตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ของโรงเรียน และ กิจกรรมพิเศษอื่น





5. ก

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การฝึก ระเบียบแถว กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบนักเรียน
คุณธรรมที่ 1 มีวินัยดี	พุดจาหวานหุ	นักเรียนชั้น ป.1
คุณธรรมที่ 2 มีความรับผิดชอบ		ครูประจำชั้น
คุณธรรมที่ 3 รอบคอบจิตอาสา	เด็กดีรู้รับผิดชอบ	นางรัตนา ต้นสวรรค์
คุณธรรมที่ 4 มีความพอเพียง		นักเรียนชั้น ป.2
		ครูประจำชั้น
		นางสุนิรัตน์ รัตนบุญมีกุล
	พื้นที่ของฉันท้องเรียนของเรา	นักเรียนชั้น ป.3
		ครูประจำชั้น

		นางกชพรรณ ศิริญาติ
	ระเบียบวินัยคือหัวใจของ วินพระบาท	นักเรียนชั้น ป.4 ครูประจำชั้น นายฉลาด ไชยสุระ
	ทิ้งขยะให้เป็นที ห้องเรียนสะอาดดีด้วย มือเรา	นักเรียนชั้น ป.5 ครูประจำชั้น นายรัฐพล เอกจักรแก้ว
	ห้องเรียนเรียบร้อยมีน้อยๆรวมใจ สานพลังสามัคคี	นักเรียนชั้น ป.6 ครูประจำชั้น นางสาวร็กรดา บุญเทียม

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความตระหนัก และ ความเข้าใจ เรื่องโรงเรียนคุณธรรมให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผน ปฏิบัติการของโรงเรียนและผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำมาถ่ายทอด ให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครู ในโรงเรียน และคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการ คุณธรรมเพื่อนำมาขยายผลให้กับเพื่อน ๆ โดยมีครูแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ให้ดำเนินการไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน



การนิเทศติดตามภายในและการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

โรงเรียนมีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ครูประจำชั้นเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันแก้ไขปัญหาทำให้ได้องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย

การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่าง ๆ

การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงด้วยการคัดสรรเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีมีการประกาศยกย่องชื่นชม มอบเกียรติบัตรและกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการส่งเสริม สนับสนุน เชิดชูยกย่องเป็นตัวอย่าง ให้สาธารณชนรับรู้การทำดีและจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

ผู้อำนวยการให้โอกาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลคำแนะนำให้โอกาสร่วมทำร่วมแก้ไขปัญหา และร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือ ในการปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้งมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกันทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/ โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน (Integrated learning process and plans) ที่ทำอยู่ให้ขับเคลื่อนไปสู่คุณธรรมเป้าหมายที่กำหนดที่สะท้อนคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

โรงเรียนได้ทบทวนวิเคราะห์หลังการปฏิบัติงาน (After Action Review) ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้โครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ การบูรณาการคุณธรรมสู่การจัดการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ จุดติดจุดต่อที่ต้องพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทั้งโรงเรียนโดยใช้โครงการคุณธรรม /กิจกรรมคุณธรรม การบูรณาการคุณธรรมสอดแทรกในการเรียนการสอนและการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน และได้มีการเผยแพร่ในเว็บเพจของโรงเรียน

การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยใช้การสังเกต การสอบถาม การทำ AAR ประเมินเชิงประจักษ์และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมพบว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษามีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น ตระหนักและปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่สำเร็จลุล่วงอย่าง ดีเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี แต่ในส่วนของนักเรียนพบว่า มีนักเรียนบางส่วน ยังไม่ได้ผลตามเป้าหมาย มีนักเรียนมาโรงเรียนไม่ทันเช้าแถว ส่งงานไม่ตรงเวลา การขาดจิตสาธารณะ ซึ่งคณะทำงานจะได้รวบรวม ข้อมูลนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์วิธีการในการปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเป็นประโยชน์ต่อเครือข่าย เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือในส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

1. พุดประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2.

บูรณาการกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. นำเสนอผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และจัดนิทรรศการทั้งภายในภายนอกโรงเรียน ในการ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน



นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการทำให้มีวินัยดี พุดจาสุภาพ ส่งงานตรงเวลา ทั้งขยะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาด ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ รับประทานอาหาร กลางวันหมดภาค ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พฤติกรรมบ่งชี้เชิง บวกเพิ่มขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศมากกว่า เกินทุกระดับ ปรากฏผล ดังนี้

รายงานผลการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนแต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)									หน้าที่ พลเมือ ง
	ภาษา า ไทย	คณิต ศาส ตร์	วิทยา ศาส ตร์	สังคม ศึกษา	ประ วัติ ศาส ตร์	ภาษา า อังกฤษ	สุขศึ ษา	ศิลปะ	การ งาน อาชีพ	
ป.1	8	7	6	8	7	6	13	10	9	8
ป.2	7	9	4	11	11	10	16	13	13	11
ป.3	10	8	10	10	10	6	11	14	11	11
ป.4	11	8	11	12	13	6	18	12	12	16
ป.5	8	7	8	9	6	8	13	15	11	5
ป.6	11	6	11	11	11	9	14	11	11	16
รวม	55	45	50	61	58	45	85	75	67	66
ร้อยละ	56.13	45.92	51.02	62.25	59.19	45.92	86.74	96.53	68.37	67.35

**รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านเวินพระบาท**

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	15	-	-	8	7	15	100
ป.2	16	-	3	7	6	13	81.25
ป.3	14	-	-	5	9	14	100
ป.4	18	-	8	8	-	8	44.45
ป.5	19	-	8	5	6	11	57.90
ป.6	16	1	3	4	8	12	75.00
รวม	98	1	22	37	36	73	74.49

**การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป**

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1	3	4	8	15	93.75
2. ความสามารถในการคิด	1	3	4	8	15	93.75
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	1	3	4	8	15	93.75
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1	3	4	8	15	93.75
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1	-	7	8	15	93.75
รวม	5	12	23	40	75	93.75

**ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561**

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	62.85	52.73	53.18
ด้านคำนวณ	75.32	47.89	47.19
ด้านเหตุผล	59.48	47.57	48.07
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	65.88	49.39	49.48

การเปรียบเทียบผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา 2560- 2561

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	53.57	62.85	+ 9.28
ด้านคำนวณ	47.61	75.32	+ 27.71

ด้านเหตุผล	42.38	59.48	+ 17.1
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	47.85	65.88	+ 18.03

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	73.53	56.02	55.90
คณิตศาสตร์	41.50	37.80	37.50
วิทยาศาสตร์	45.80	40.09	39.93
ภาษาอังกฤษ	36.75	39.40	39.24

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	48.42	73.53	+ 25.11
คณิตศาสตร์	31.67	41.50	+ 9.83
วิทยาศาสตร์	33.96	45.80	+ 11.84
ภาษาอังกฤษ	31.67	36.75	+ 5.08

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

การพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน มาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา พุดจาสุภาพ เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการสอน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็นปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน ออกแบบกิจกรรม บูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้อำนวยการ

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณ ธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา นิเทศการเรียนการสอนตามกำหนด ใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างคุ้มค่า พุดจาสุภาพเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิดหลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูกมีการพัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การเข้านอน – ตื่นนอนตรงเวลา เพื่อมาให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ และมีการช่วยเหลืองานบ้านทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดีให้มีส่วนร่วมในการดูแล นักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนโรงเรียนในด้านกำลังทรัพย์ บริจาคอุปกรณ์การศึกษา ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข เป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านต่างๆ

องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

1. องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

1. เข้าแถวเดินแถวให้มีระเบียบ	นักเรียนชั้น ป.1 ครูประจำชั้น นางรัตนา ต้นสวรรค์
2. ทิ้งขยะให้ลงถัง	นักเรียนชั้น ป.2 ครูประจำชั้น นางสุนิรัตน์ รัตนบุญมีกุล
3. สะอาดตา สะอาดใจ	นักเรียนชั้น ป.3 ครูประจำชั้น นางกชพรรณ ศิริญาติ
4. ห้องเรียนมีสุข	นักเรียนชั้น ป.4 ครูประจำชั้น นายฉลาด ไชยสุระ
5. มารยาทในห้องเรียน	นักเรียนชั้น ป.5 ครูประจำชั้น นายรัฐพล เอกจักรแก้ว
6. ยิ้มง่าย ไหว้สวย มารยาทงาม สานสัมพันธ์	นักเรียนชั้น ป.6 ครูประจำชั้น นางสาวกรรตา บุญเทียม

2. แนวปฏิบัติที่ดี

1. สร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจ ให้กับ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทำให้เกิดก้าวสู่ความสำเร็จ
2. นักเรียนทุกคนเป็นเจ้าของโครงการคุณธรรม ทุกคนมีส่วนร่วม
3. บูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. มีโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนงานหลักของโรงเรียนตอบสนองคุณธรรม

อัตลักษณ์

5. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการรับรู้ และนำไปพัฒนา
6. Model การพัฒนา การทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำมีผู้ประสานงานกับทุกฝ่าย
7. มีการนิเทศติดตาม มีแผนปฏิบัติการ ตัวบ่งชี้

3. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมด้วยการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดบทเรียน ดังนี้

1. การรับรู้และการมีส่วนร่วม

การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ต้องสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกันและเกิดความร่วมมือในการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

2. การบูรณาการคุณธรรมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ในโรงเรียน

คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน การนำคุณธรรมบูรณาการเชื่อมโยงเข้าสู่การเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำมาปฏิบัติสู่การหล่อหลอมบ่มเพาะด้านคุณธรรม

3. นักเรียนทำได้ตามศักยภาพ

จากการที่ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นหาปัญหา สาเหตุ และวิธีแก้ไขปัญหา แล้วลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมทำฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การประเมินผล การสรุปงาน การนำเสนองาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ

4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้ ร่วมกันนำมาพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่องการมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่าย การได้รับการยกย่องชมเชย ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ

5. การพัฒนาครูและพัฒนานักเรียนแกนนำ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมบรรลุตามเป้าหมาย คือ ให้กลุ่มบุคคลทุกฝ่ายมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง การดำเนินการต้องการอย่างต่อเนื่อง จากรุ่นสู่รุ่นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ และพัฒนานักเรียนแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสำเร็จตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นกระบวนการ

2. บทบาทผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครูและ นักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3. มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ

ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการคุณธรรม ” ฝึกทำโครงการคุณธรรม (Moral Project) แล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนในโรงเรียนเข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญ และเป็นทีมหลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

4. ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล

การพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลหลายฝ่ายทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนที่ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรมจึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการ ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีโรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนา บริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้

จากการปฏิบัติโดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข และส่งผลให้ผลการสอบในปีการศึกษา 2561 การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ได้ลำดับที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NETX (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ และเป็นอันดับ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 และภาพรวมอยู่ในอันดับที่ 4 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จาก 181 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2561

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวกรรดา บุญเทียม)
ครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท





ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักให้กับครูผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

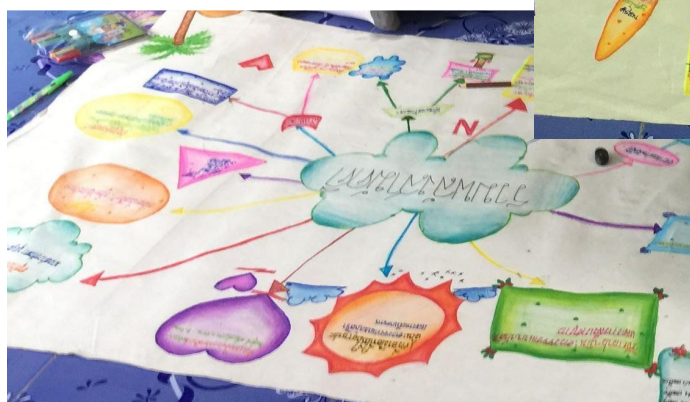


ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้ปกครอง และนักเรียน



นักเรียนแต่ละห้องเรียนเลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขผ่านการทำโครงการคุณธรรม

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้ปกครอง และนักเรียน





เป็นผู้แทนโรงเรียนเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายผู้นำเยาวชน ค่ายยุวชนคนคุณธรรม
เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำสู่การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม

นักเรียนยกย่องรางวัลคุณธรรมดีเด่นของครูประจำชั้นและ



กิจกรรมจิตอาสา : สาธารณะประโยชน์เพื่อชุมชนช่วยเหลือร่น้ำ
งานฉาปนกิจศพ



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มือใหม่หัดทำพรมเช็ดเท้า



กิจกรรมทำดีด้วยหัวใจ

