

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé chơi với giấy	1	Từ 30/12 đến 03/01	Đặng Minh Thùy	Nghỉ 1 ngày Tết dương lịch
Tái chế rác thải nhựa	1	Từ 06/01 đến 10/01	Nguyễn Thị Trang	
Lễ hội xuân quê bé	1	Từ 13/01 đến 17/01	Đặng Minh Thùy	
Ngày Tết quê em	1	Từ 22/01 đến 24/01	Nguyễn Thị Trang	

II. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Bé chơi với giấy	Nhánh 2: Tái chế rác thải nhựa	Nhánh 3: Lễ hội xuân quê bé	Nhánh 4: Ngày Tết quê em
Giáo viên	- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ ở nhà. - Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề. - Sưu tầm, chuẩn bị các hình ảnh gợi mở có nội dung về chủ đề: “Bé chơi với giấy” - Bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề: Bài hát “Vì cuộc sống đẹp tươi; “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”...Câu	- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ ở nhà. - Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề - Tranh ảnh gợi mở có nội dung về chủ đề: Tái chế rác thải nhựa - Chuẩn bị một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. Bài hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”; Chuyện: "Câu chuyện của vỏ sữa"	- Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề: Lễ hội xuân quê bé - Các bài hát “Ngày lễ hội, Đi hội làng.” bài thơ “Thuyền giấy”, vè, truyện Một số trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê, Đi kiểm chúa la, Trốn tìm, Kéo co, Rồng rắn” - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học lọ, chai, bìa cứng, xốp	- Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề: Ngày Tết quê em. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động. - Mã QR bài thơ: “Tết đang vào nhà”; Truyện “Sự tích mùa xuân” ; Bài hát: “Chúc Tết” - Chuẩn bị tranh, ảnh: Tranh gia đình chuẩn bị đón Tết...

	chuyện “Tâm sự của vỏ hộp” - Chuẩn bị đầy đủ nguyên vật liệu ở các góc chơi để tạo môi trường cho trẻ hoạt động: giấy các loại, màu nước, keo dán, kéo... và một số sản phẩm tạo hình từ giấy.	- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng đồ chơi gợi mở: các đồ dùng, đồ chơi được tái chế từ rác thải nhựa	- Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh “Lễ hội xuân quê bé”	
Nhà trường	- Mở loa truyền thông của nhà trường các bài nhạc về chủ đề vào hoạt động đón trả trẻ. - Lên kế hoạch và chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng cần thiết cho “Ngày hội tái chế”	- Tuyên truyền qua fanpage và trang website	- Đồ dùng phục vụ cho các trẻ hoạt động: Keo, kéo, nền dính, giấy vẽ, bút màu, bàn ghế	- Tuyên truyền qua fanpage và trang website - Lên kế hoạch tổ chức “Chợ Tết quê em”. - Chuẩn bị cây đào thật, trang trí sân khấu đón Tết
Phụ huynh	- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các công dụng của giấy và việc tái chế giấy.	- Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Thông báo tình trạng sức khỏe của trẻ để giáo viên nắm bắt kịp thời. - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về rác thải nhựa cũng như các sản phẩm tái chế từ rác thải nhựa. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, các loại vỏ hộp	- Đồ chơi cho trẻ hoa, bánh kẹo... - Suru tầm nguyên học liệu: Hộp, bìa cát tông, lịch cũ - Tạo tâm thế cho trẻ vui vẻ thoải mái khi đến lớp. Cùng cô và trẻ tham gia hoạt động trải nghiệm tại các địa điểm trải nghiệm	- Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Nguyên Đán: các hoạt động, phong tục tập quán, các món ăn, các hoạt động trong ngày lễ hội tết mùa xuân của địa phương. - Phối hợp với giáo viên giáo dục trẻ một số kỹ năng đảm bảo an toàn trong ngày tết như: Nhắc nhở trẻ không đốt pháo, không đến gần nơi đốt pháo; không tự ý 1 mình đốt lửa, đến gần nơi có lửa, nước

		nhựa, vải vụn, giấy màu, xốp, chai nhựa.		sôi (nồi luộc bánh chưng, hóa vàng mã...), điện đèn nháy.
Trẻ	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề. - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về công dụng của giấy cũng như cách tái chế giấy.	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về rác thải nhựa và các sản phẩm tái chế từ rác thải nhựa.	- Đi học đúng giờ - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn để thực hiện tốt chủ đề.	- Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm một số đồ dùng cho chủ đề. - Chủ động hỏi người thân về tên gọi, các nguyên học liệu, cách làm bánh chưng. - Cùng cô tô màu, cắt dán trang trí một số đồ dùng trang trí lớp đón tết. - Tham gia lau dọn, trang trí lớp cùng cô đón tết.

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ khi thời tiết thay đổi. Dạy trẻ cách nhận biết khi mình ốm và cách phòng tránh. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi chủ đề tái chế - Tết đến xuân sang. Thơ: "Cây dây leo; Hoa đào; Hoa đồng hồ; Mùa xuân". Đọc truyện: "Mái tóc của rừng; Vương quốc rác, Sự tích bánh chưng - bánh dày". - Nguyên nhân của bệnh SDD, béo phì, các bệnh về răng, tiêu hoá... - Cùng trẻ đọc sách "Thư viện 50k" của lớp.					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chậm					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Mùa xuân của bé hoặc Sắp đến Tết rồi. - Bài 6: + Hít vào thở ra + Tay: Tay lên cao, ra trước, sang ngang(vẫy tay) + Bụng, lưng, lườn: Ngồi quay người sang trái, sang phải + Chân: Nhún chân + Bật nhảy: Bật tại chỗ - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh lớp.					
	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 30/12/2024</i> - Lĩnh vực: TCKNXH - Tên HĐH: Bé chơi với giấy	<i>Ngày 31/12/2024</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Tạo hình: Làm túi giấy xinh xắn	<i>Ngày 1/1/2025</i> - Nghỉ Tết dương lịch	<i>Ngày 2/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<i>Ngày 3/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyen: Vương quốc rác	
		Nhánh 2	<i>Ngày 6/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông và chữ nhật	<i>Ngày 7/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Bé tìm hiểu tái chế là gì?	<i>Ngày 8/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Thể dục: Ném xa bằng 2 tay	<i>Ngày 9/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: Vứt rác đúng chỗ	<i>Ngày 10/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Bé học cách phân loại rác	
		Nhánh 3	<i>Ngày 13/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Bé với lễ hội bắt vịt	<i>Ngày 14/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Xếp theo chuỗi logic	<i>Ngày 15/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân	<i>Ngày 16/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyen: Chiếc áo mùa xuân	<i>Ngày 17/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Âm nhạc: Dạy hát: Mùa xuân đến	
		Nhánh 4	<i>Ngày 20/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC	<i>Ngày 21/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH:	<i>Ngày 22/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM	<i>Ngày 23/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN	<i>Ngày 24/1/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Tên HĐH: Thẻ dục: Trèo lên xuống 5 gióng thang	Bé tìm hiểu bánh chưng ngày Tết	- Tên HĐH: Dạy hát: Bánh chưng xanh	- Tên HĐH: Thơ: Tết đang vào nhà	- Tên HĐH: Vẽ bánh chưng	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Nhận biết các SĐT khẩn cấp - TCVD: Đường đua kỳ thú - Đạp xe	- Trải nghiệm: Bé thu gom rác thải tái chế trên sân trường - TCVD: Cây cao, cây thấp - Chơi tự do quanh sân trường	- Nghỉ tết dương lịch	- Quan sát các đồ trang trí làm từ giấy tái chế. - TCVD: Gieo hạt nảy mầm - Vẽ phần	- Lao động tập thể: Vệ sinh các thùng rác khu vực sân chơi - Xem sách ở góc thư viện - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Quan sát một số tranh áp phích tuyên truyền về tái chế rác thải dưới sân trường - TCVD: Siêu nhân đứng bằng 1 chân - Chơi tự do quanh sân trường	- Vệ sinh các chai, lọ nhựa và phơi khô - TCVD: Tìm hoa cho quả - Chơi khu thể chất	- Xem tranh ảnh, video và trò chuyện các loại rác thải nhựa - TCVD: chuyển lương thực về kho - Chơi theo ý thích	- Tìm hiểu cách tái chế rác thải nhựa làm đồ chơi - TCVD: Vận động viên olympic - Chơi tự do	- Quan sát một số sản phẩm tái chế từ nhựa. - TCVD: Đôi tay tài ba - Chơi tự do	
		Nhánh 3	- Viết phần số điện thoại khẩn cấp. - TCVD: Ném còn hội xuân - Chơi tự do	- Trò chuyện về 1 số lễ hội - TCVD: Bé tập-yoga - Chơi tự do	- Xem video một số hoạt động lễ hội (Đấu vật, đua thuyền) - TCVD: Giã gạo - Chơi tự do quanh sân trường	- Làm quen trò chơi đua thuyền trên cạn. - TCVD: Con cò - Chơi tự do	- Quan sát cây hoa lan - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do quanh sân trường	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	- Trò chuyện món ăn ngày Tết - TCVD: Ai trò giỏi - Chơi tự do	- Trò chuyện về cây dùng trong ngày Tết. - TCVD: Ném còn - Chơi khu thể chất	- Quan sát gian hàng chợ Tết - TCVD: Cây cao, cây thấp - Chơi theo ý thích	- Quan sát mâm ngũ quả - TCVD: Đấu vật - Vẽ phần	- Ôn bài hát: Mùa xuân đến - TCVD: Chiến sĩ đặc công giỏi - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn trẻ nề nếp, thói quen, kỹ năng: + Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. + Xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy nhau. + Rèn trẻ chủ động rửa tay đúng thao tác, nhanh, sạch và chủ động rửa mặt theo đúng quy trình. + Cát dép đi trong nhà vệ sinh đúng nơi quy định (không dùng tay cầm vào dép). + Giáo dục trẻ tiết kiệm nước và vặn vòi nước vừa đủ để rửa tay. - Trải đệm, lấy gối, đi ngủ đúng giờ - Trực nhật sau giờ ngủ: kê, cất đệm, dải thảm, cất gối					
	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Tên hoạt động: + Nhận biết các số điện thoại khẩn cấp	- Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường - Nhóm 2: + Xem hình ảnh, trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ giấy, nhựa, kim loại: Vỏ chai nhựa, hộp nhựa...	- Nghỉ Tết dương lịch	- Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường - Nhóm 2: + Đọc bài thơ: Cây dây leo	- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường - Nhóm 2: + Nêu gương cuối tuần.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	- Tên hoạt động: + Dạy trẻ có thói quen bỏ rác đúng nơi quy định: mọi lúc, mọi nơi(nơi công cộng, nhà, trường lớp..)	- Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường - Nhóm 2: + Thời trang tái chế. + Tìm hiểu cách tái chế rác thải nhựa làm đồ chơi	- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường - Nhóm 2: + Xem video, trò chuyện, nhận xét về việc tái chế lốp xe (tại các cảng) thành đồ chơi ngoài trời tại một số cơ sở giáo dục mầm non với việc bảo vệ môi trường	- Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường - Nhóm 2: + Giao nhiệm vụ cho trẻ: Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được. + Trò chơi: Bé phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy (bảng chơi, vật thật).	- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường - Nhóm 2: + Ôn bài thơ: Vứt rác đúng chỗ. + Liên hoan văn nghệ. Tuyên dương khen trẻ.	
		Nhánh 3	- Tên hoạt động: + Cho trẻ xem chữ viết trên bìa sách. Hướng dẫn trẻ đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới	- Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường - Nhóm 2: Nhận biết các số điện thoại khẩn cấp	- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường - Nhóm 2: Đọc bài thơ: Hoa đào; Hoa đồng hồ	- Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường - Nhóm 2: Đọc bài thơ :Mùa xuân	- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường - Nhóm 2: Liên hoan văn nghệ. Tuyên dương khen trẻ.	
		Nhánh 4	+ Trò chuyện món ăn ngày Tết + Xem hình ảnh về 1 số món ăn ngày Tết	- Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường - Nhóm 2:	- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường - Nhóm 2:	- Nhóm 1: Học vẽ tại phòng hội trường - Nhóm 2: + Ôn bài thơ:	- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng hội trường - Nhóm 2: + Ôn bài hát: Bánh chưng xanh.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				+ Nhảy dân vũ: "Ngày Tết quê em	+ Trò chuyện, xem hình ảnh, tìm hiểu về hoa đào	Tết đang vào nhà	+ Trẻ nói lời chúc tết	

IV.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	N1	N2	N3	N4
1. Góc phân vai * Góc nấu ăn	- Biết thể hiện các kỹ năng: chào khách, gói hàng, nấu ăn, sơ chế. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn trẻ thích: các loại quả, pate, bánh mì, rau củ làm nộm. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, bày thức ăn ra đĩa đẹp mắt. giao tiếp các góc chơi. - Trẻ biết cách phân vai và thực hiện được công việc được giao, có kỹ năng chơi,biết thể hiện vai chơi	- Táp dề, mũ, Menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đũa, thìa, lọ các loại gia vị, khăn trải bàn, khôn làm bánh... - Thực phẩm: Các loại quả, sữa đặc, nước,sữa tươi, bánh mì, pate, hamburger, rau củ, lạc, rau thơm.....	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày bàn ăn, đĩa thức ăn và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ gia đình.	x	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	N1	N2	N3	N4
	- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, có nề nếp, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi - Trưởng nhóm biết cách hướng dẫn, phân công công việc cho các thành viên khi hoạt động nhóm - Chia sẻ ý tưởng, lựa chọn và chia sẻ được nhiệm vụ						
* Bán hàng	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách, biết nói giá tiền các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	- Thao tác bán hàng - Các mệnh giá tiền - Đồ chơi: Tôm, cua, cá, các loại quả, mũ, quần áo, dép, hộp quà, bưu thiếp, hoa quả, bánh, nước ngọt; các loại sữa	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	x	x	x	x
* Bác sĩ - Bác sĩ tài ba	- Biết nhập vai chơi, thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám và chữa bệnh cho mọi người. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc thông dụng. - Bảng đo thị lực, tranh nên không nên	- Trẻ biết nhập vai chơi, biết thực hành ứng xử giao tiếp với bệnh nhân. - Trẻ biết nhập vai chơi, thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	x	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	N1	N2	N3	N4
	- Biết tư vấn sức khỏe mùa dịch		+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh đơn giản. + Dẫn dò bệnh nhân trước ra về.				
* Gia đình	- Trẻ biết cách phân vai và thực hiện được công việc được giao, có kỹ năng chơi, biết thể hiện vai chơi - Biết các thao tác chăm sóc em như: Cho ăn, bế, tắm gội ... - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, có nề nếp, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi	- Trang phục bố, mẹ, con,..búp bê - Chậu, dầu gội, sữa tắm	- Trẻ biết nhập vai chơi, biết thực hành chăm sóc em bé. - Biết phân vai: bố, mẹ, con dẫn nhau đi chơi - Biết giao lưu với các góc khác	x	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	N1	N2	N3	N4
2. Xây dựng	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu, vật liệu để xây trường học, lớp học của bé, xây vườn trường, trường học an toàn có bố cục hợp lý. - Biết phân chia công việc. Biết cách chơi, thể hiện vai chơi, phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình., biết cách giao tiếp giữa các nhóm chơi. - Chơi đoàn kết, gọn gàng, nề nếp - Biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi	- Tranh mẫu: Cổng, hàng rào, mẫu baby shop, khu vui chơi, khu mua sắm, khu trồng thực phẩm sạch, vườn tre, - Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối nhựa, cây xanh, bồn hoa, cỏ...	- Thực hiện công việc: + Mua mũ xây dựng, dao xây, gạch.... + Sắp xếp tường bao, hàng rào. + Xếp nhà, xích đu, cầu trượt, người. + Trồng cây xanh, cây ăn quả, cây hoa + Trao đổi chơi mở, thân thiện với bạn.	x	x	x	x
3. Góc nghệ thuật	- Rèn luyện những kỹ năng đã được học - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ, xé dán, tô màu, cắt...các loại đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm... - Trẻ biết cầm kéo và sử dụng các nguyên vật liệu, màu, giấy,... - Trẻ biết cùng nhau tạo nên sản phẩm đẹp.	- Tranh gợi ý vẽ, xé dán, tô màu nước về thực phẩm. - Chuẩn bị hộp sữa chua, lõi giấy, giấy màu, que kem, thìa sữa chua, giấy màu ,bìa, tranh ảnh về chủ đề từ họa báo..	- Bé tập làm họa sĩ: Tô đồ họa, cây....	x			
			- Gấp bông hoa	x			x
			- Làm túi giấy		x		
			- Vẽ bánh chưng				x
			- Vẽ thùng rác, vẽ mâm ngũ quả			x	
4. Góc học tập	- Trẻ biết chơi các trò chơi đúng kỹ năng theo hướng dẫn của cô - Rèn luyện ghi nhớ, tưởng tượng, kỹ năng thực hành ở trẻ	* Chuẩn bị các bảng góc chơi: - Đồ mi nô - Chiếc hộp đa năng	* Trẻ lấy ký hiệu góc chơi và chơi các trò chơi:	x	x	x	x
			- Tìm nhà cho tôi	x			

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	N1	N2	N3	N4
	- Trẻ nhận biết, so sánh, phân loại, tìm số tương ứng, chia nhóm để chơi các trò chơi. - Biết chơi, chia sẻ, đoàn kết với các bạn trong góc chơi. - Hứng thú tham gia các hoạt động và các trò chơi.	- Bảng hành vi đúng sai, gắn đúng số lượng	- Bé thi vo giấy, vặn xoáy nắp chai	x	x		
			- Những thực phẩm tốt cho ngày Tết				x
			- Phân loại rác thải nhựa - cao su	x	x		
			- Cho tôi xin rác	x	x		
			- Tôi là rác hữu cơ hay vô cơ	x	x		
			- Phân loại rác thải	x	x		
			- Phân loại sản phẩm tái chế		x		
			So sánh thêm bột trong phạm vi 5(2).			x	x
			- Tìm nhà cho tôi	x	x		
5. Góc sách, truyện	- Biết cách chơi các trò chơi theo gợi ý của cô - Rèn trẻ thói quen đọc sách và lật giở sách từng trang - Trẻ xem tranh và tự diễn tả nội dung tranh theo ý trẻ... - Kể sáng tạo về chủ đề... - Trẻ đọc thơ và chỉ chữ tương ứng để đọc thơ, truyện theo cảm tính - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	- Sách, truyện, album tranh ảnh về thực phẩm bé yêu thích... - Thơ chữ to: Bé làm bao nhiêu nghề - Rối các loại - Các hình bồi bìa về các loại đồ dùng đồ chơi... thuộc chủ điểm	* Trẻ về góc chơi, đeo ký hiệu góc chơi và chơi các trò chơi:	x	x	x	x
			- Bé làm quen với sách xem truyện tranh				x
			- Đọc thơ chữ to: Vứt rác đúng chỗ.			x	
			- Làm album	x	x	x	x
			- Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	x			
			- Trẻ đọc tranh theo ý thích		x	x	

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	N1	N2	N3	N4
			- Đọc truyện: "Mái tóc của rừng; Vương quốc rác, Sự tích bánh chưng- bánh dày".	x	x	x	x
6. Vận động	- Trẻ biết quan sát, thảo luận, vẽ sơ đồ, bước đầu thực hiện các bước để tạo ra sản phẩm. - Trẻ có kỹ năng tưởng tượng, giải thích sản phẩm mình làm ra. - Trẻ hứng thú với sản phẩm mình làm ra. - Trẻ biết chơi các trò chơi trong góc vận động - Thể hiện sự khéo léo, bền bỉ trong khi chơi - Thể hiện sự nhanh nhẹn, phối hợp giữa các bộ phận của cơ thể khi thực hiện vận động	- Bìa cattong - Hoa giấy, nước, chậu. - Bút, giấy bóng, các sợi dây óng ánh nhỏ, chỉ.. - Hộp, giấy màu, lọ, ống hút to – nhỏ, bi, bóng bay, trứng, muối. - Băng dính, keo dán, súng bắn keo, keo nến, kéo, ốc vít, bút.... - Chuẩn bị đồ dùng trò chơi: + Dây thừng, cờ + Bao bố + Cà kheo + Chai, vòng + Cài khuy áo, quần + Sỏi	Trẻ về góc đeo ký hiệu và chơi các trò chơi:	x	x	x	x
			- Lắp bìa carton	x	x	x	x
			- Làm mô hình doanh trại bộ đội			x	
			- Các trò chơi phát triển cơ tay, chân:	x	x		
			+ Nhảy bao bố	x	x		x
			+ Kéo co, cướp cờ			x	x
			+ Nhảy bao bố	x	x	x	
			+ Đi cà kheo		x		
			+ Ném vòng cổ chai	x			
			+ Cài khuy áo, quần	x	x		
7. Góc thiên nhiên	-Trẻ biết sử dụng các dụng cụ để chăm sóc cho cây. - Có ý thức bảo vệ cây.	- Bình tưới cây, khăn, găng tay ...	- Trẻ về góc, đeo ký hiệu, phân công công việc:	x	x	x	x
			+ Bé chăm sóc vườn thiên nhiên: Nhặt lá úa, nhổ cỏ, tưới cây	x			
			+ Chơi với cát và nước		x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	N1	N2	N3	N4
			+ Khám phá dòng chảy của nước	x	x	x	
			+ Gieo hạt	x		x	

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 4 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Đinh Thị Dung

Đặng Minh Thùy

Nguyễn Thị Trang

Xác nhận của Phó Hiệu trưởng chuyên môn

Trần Thùy Dương