

## Практическая работа 2

### Строение стержневой и мочковатой корневых систем

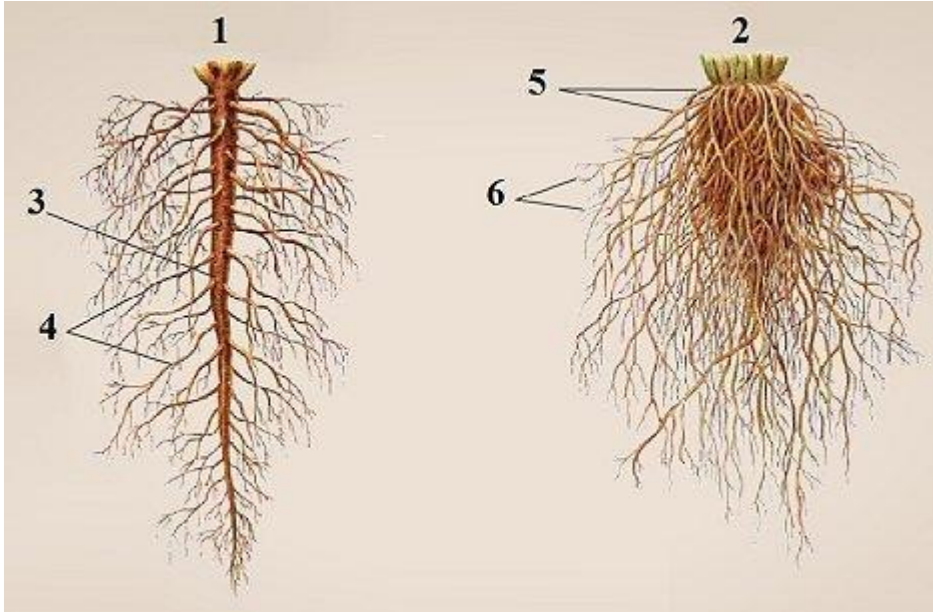
**Цель:** изучение особенностей строения стержневой и мочковатой корневых систем.

**Оборудование:** гербарии растений

#### Ход работы

##### Вариант 1

1. Рассмотрите рисунок корневых систем:



Каким номером обозначена мочковатая корневая система?

2. Какие корни и какими цифрами обозначены на выбранном вами рисунке? Объясните свой выбор.

3. Рассмотрите гербарий растения и дайте ответы на вопросы:



Ромашка аптечная

Какая корневая система у данного растения?

Почему вы так решили?

Зарисуйте данную корневую систему, обозначьте и подпишите все виды корней.

4. На основе проделанной работы сделайте вывод, как определить тип корневой системы у растения. Чем можно объяснить наличие у растений разных видов корней?
5. В лаборатории изучали влияние условий на размер корневой системы одуванчика. Одно растение посадили на участке с влажной почвой, второе – на участке с более сухой почвой. Как вы думаете, чем и почему будет отличаться корневая система данных растений? Как это повлияет на рост и развитие изучаемых растений?

## Практическая работа 2

### Строение стержневой и мочковатой корневых систем

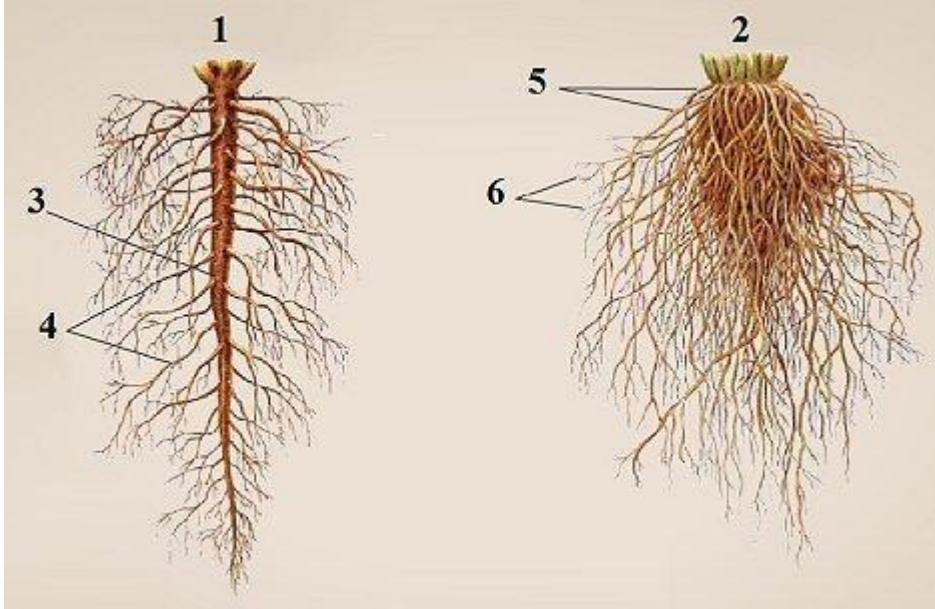
**Цель:** изучение особенностей строения стержневой и мочковатой корневых систем.

**Оборудование:** гербарии растений

#### Ход работы

##### Вариант 2

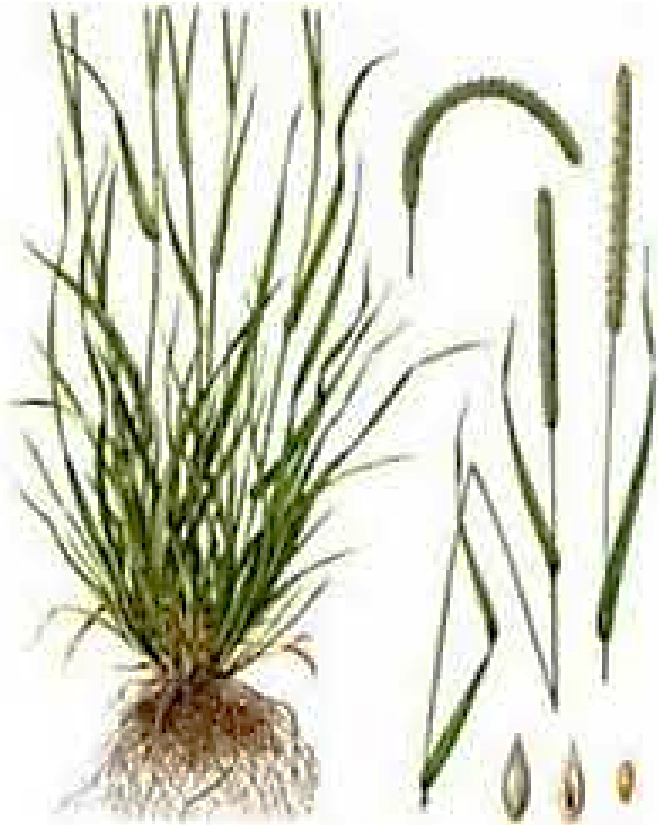
1. Рассмотрите рисунок корневых систем:



Каким номером обозначена стержневая корневая система?

2. Какие корни и какими цифрами обозначены на выбранном вами рисунке? Объясните свой выбор.

3. Рассмотрите гербарий растения и дайте ответы на вопросы:



Какая корневая система у данного растения?

Почему вы так решили?

Зарисуйте данную корневую систему, обозначьте и подпишите все виды корней.

4. На основе проделанной работы сделайте вывод, как определить тип корневой системы у растения. Чем можно объяснить большое количество корней у растения?
5. В лаборатории изучали развитие корневой системы у томатов. Нижнюю часть стебля одного растения присыпали почвой, а у второго, наоборот, от нижней части стебля убрали землю. Как вы думаете, чем и почему будет отличаться корневая система данных растений? Как это повлияет на рост и развитие изучаемых растений?