

聖公會聖西門呂明才中學
中三級 中國語文科 策略課程(閱讀)
探索寓意的方法 工作紙(答案)

參考資料:教育電視節目《寓意試丹心》

閱讀以下故事,運用探索文章寓意的方法完成下表,寫出故事的寓意。

一、從表層意義去展開聯想

柳宗元《黔之驢》

黔無驢,有好事者,船載以入;至則無可用,放之山下。虎見之,龐然大物也,以為神。蔽林間窺之,稍出近之,慙慙然莫相知。他日,驢一鳴,虎大駭遠遁,以為且噬已也,甚恐!然往來視之,覺無異能者,益習其聲,又近出前後,終不敢搏。稍近益狎,蕩倚衝冒。驢不勝怒,蹄之。虎因喜曰:「技止此耳!」因跳踉大闕,斷其喉,盡其肉,乃去。

表面意思	聯想
<u>驢子</u> 貌似強大,其實沒有甚麼了不起的 <u>本領</u> ,最終給 <u>老虎</u> 吃掉。	有些人裝腔 <u>作勢</u> 、虛有 <u>其表</u> ,最後,他們的 <u>真面目</u> 會被人揭穿。

二、利用對照手法揭示寓意

《任事》(出自江盈科《雪濤小說》)

有醫者，自稱善外科。一裨將陣回，中流矢，深入膜內。延使治。乃持并州剪，剪去矢管，跪而請謝。裨將曰：「簇在膜內者須亟治。」醫曰：「此內科事，不意並責我！」

《劉大人》

有一次，一名婦人向劉大人告狀，狀告她的大伯吞併家財。劉大人問：「婦人家居何處？」婦人答：「家住城東三里外的茂縣。」劉大人立刻說：「我只負責城內訟案，城外之事，與我何干呀？」

	《任事》	《劉大人》
人物對照	大夫	<u>劉大人</u>
情境對照	大夫回答：「 <u>此內科事，不意並責我！</u> 」	劉大人立刻說：「我只負責城內訟案，城外之事，與我何干呀？」
共通寓意	諷刺那些做事 <u>未盡本分</u> 、 <u>敷衍塞責</u> 的人。	

三、將寓意轉移到其他情境

《臨江之麋》 柳宗元

有一個臨江人，打獵時獵得一頭小鹿，於是將牠帶回家收養。家裏有一群狗，看見小鹿就恨不得吃了牠，但由於小鹿得到主人的愛護和庇蔭，狗不敢傷害小鹿。日子久了，小鹿以為狗是牠的朋友，與狗一同玩耍。過了三年，有一日，小鹿離開主人家，見到外面有很多狗，以為牠們很友善，便走上前與牠們一同玩。怎料外面的狗一見到小鹿，就齜牙咧嘴，一齊撲上去將小鹿吃了。

《少年人》

有一位打拳的老師傅，出外遇到一個少年人，就帶他回家，收為徒弟。老師傅對這位徒弟寵愛有加，不准人欺負他，練拳時也要其他徒弟遷就他。其他徒弟雖然心有不甘，但礙於師傅的關係，不敢有異議。日子久了，少年人以為自己拳技不錯，時常找其他徒弟練習。過了三年，老師傅去世，少年人於是離開師傅家，出外與人比試。怎料別人只用上三拳兩腳，就將他打敗了。

	《臨江之麋》	《少年人》
人物 對照	臨江人	<u>老師傅</u>
	小鹿	<u>少年人</u>
情境 對照	小鹿得到 <u>主人</u> 的愛護和庇蔭， <u>狗</u> 不敢傷害小鹿。	老師傅對這位徒弟 <u>寵愛</u> 有加，不准人欺負他。
	小鹿以為 <u>狗</u> 是牠的朋友，與 <u>狗</u> 一同玩耍。	少年人以為自己 <u>拳技</u> 不錯，時常找其他徒弟練習。

	小鹿離開主人家，外面的<u>狗</u>一見到小鹿，就齜牙咧嘴，一齊撲上去將小鹿吃了。	少年人於是離開師傅家，出外與人比試。怎料別人只用上三拳兩腳，就將他打敗了。
共通寓意	諷刺那些<u>無自知之明</u>的人。他們依仗<u>權勢</u>、作威作福，最終一定沒有好的下場。	