

Тема занятия «Подростки сегодня - родители завтра»

Цель: выработать навыки конструктивного взаимодействия в семье.

Содержание занятия

Вступительная часть

- **Упражнение «Представь соседа»**(5 мин.)

Цель: создать непринужденную и доверительную обстановку в группе и настроить ее на плодотворную работу.

Материалы: не требуются.

Ход работы: участники по очереди представляют своего соседа слева, называя его имя и присущее ему качество (только позитивное), например: «Моего соседа зовут Андрей, он веселый», и т. д.

Основная часть

- **Упражнение «Список главных вещей и ценностей»** (5 мин.)

Цель: определить свои приоритеты в семейных отношениях, обменяться мнениями.

Материалы: карточки с написанными на них названиями вещей и ценностей.

Список вещей и ценностей: деньги, здоровье, дисциплина, предметы личной гигиены, ремень, целеустремленность, честность, книги, взаимопонимание, терпение, справедливость, любовь, лень, внимание, автомобиль, ум, ответственность, самостоятельность, хороший дом, доброта, безопасность, стабильность, уверенность в себе, уверенность в партнере.

Ход работы: группа делится на две-четыре подгруппы с помощью расчета на «первый» и «второй» т.д.. Затем каждая из подгрупп получает список вещей и ценностей. Необходимо выбрать 7 важнейших из них, без которых семье сложно существовать, и пронумеровать их в порядке убывания значимости (проранжировать). Затем следует обсуждение, почему участники выбрали те или иные вещи или ценности, для чего они нужны в семейной жизни.

- **Упражнение «Изобрази пословицу»** (10 мин.)

Цель: научиться понимать другого человека по его мимике, жестам, телодвижениям.

Материалы: карточки с написанными на них пословицами.

Список пословиц

1. От любви до ненависти - один шаг.
2. Делу - время, потехе - час.
3. Поспешишь - людей насмешишь.
3. Семь раз отмерь - один отрежь.
4. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
5. Семеро одного не ждут.
6. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
7. Яблоко от яблони недалеко падает.

8. Доброе слово и кошке приятно.
9. Старый друг лучше новых двух.
10. Что у кого болит, тот о том и говорит.

Ход работы

Ведущий: «Для человека очень важным является умение понимать другого не только при помощи сказанных им слов, но и по его мимике, жестам, телодвижениям. Часто это дает нам гораздо больше информации, чем слова, т. к. тело человека может рассказать нам то, что он не договорил, не высказал по какой-то причине. В семье очень важно понимать друг друга. Для этого необходимо научиться не только слушать и слышать партнера, но и наблюдать за его жестами, мимикой, которые могут дать нам дополнительную информацию. Давайте потренируемся понимать язык жестов и тела, мимику другого».

Участники (4-5 добровольцев) вытаскивают карточки с написанными на них пословицами, не показывая их группе. После этого каждый из них жестами изображает написанное на карточке, а группа отгадывает. Если у группы возникают затруднения, участник еще раз пытается изобразить пословицу так, чтобы это было понятно другим. Затем участникам и группе предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Трудно ли было изобразить пословицу? В чем была трудность? Удалось ли с ней справиться?
2. Легко ли было угадать пословицу? Почему?
3. Как умение понимать другого человека по жестам и мимике может помочь в семейной жизни?

▪ **Упражнение «Счастливая семья» (20 мин)**

Цель: выяснить представления участников занятия о счастливой семье, обсудить, что, по их мнению, является важным для ее построения.

Материалы: 3 листа бумаги формата А1, фломастеры, маркеры, ножницы, клей, скотч, старые журналы для коллажей.

Ход работы: разделите участников на подгруппы, используя упражнение «Любимые фрукты» и т.п. Если вам нужно разделить участников на три группы, спросите, «какие фрукты вы любите?», у трех первых участников, а остальных делите соответственно. Каждой подгруппе дайте задание: создать коллаж на тему «Счастливая семья» (альтернативным может быть предложение нарисовать: Счастливую семью, Современную семью и семью, где есть насилие).

Какой она должна быть? Что делают все ее члены: мама, папа, дети (если они есть)? Затем проведите презентации и обсуждение наработок подгрупп.

Возможные вопросы для обсуждения:

- Какая семья является счастливой, по вашему мнению?
- Приемлемо ли домашнее насилие в такой семье?

- Какими должны быть взаимоотношения между членами семьи?
- Почему не всем удается создать счастливую семью? В чем причина этого?
- Нужна ли вообще человеку семья или без нее можно - обойтис

Заключительная часть

- **Упражнение «Самое важное» (5 мин)**

Цель: подвести итоги занятия, выделить наиболее важную информацию.

Материалы: цветные клеящиеся листочки post-it, ручки, лист бумаги формата А1.

Ход работы: каждому участнику занятия дается листочек post-iti предлагается написать на нем самое важное, что он или она сказали бы своему другу или подруге, которые собираются создать свою семью. Затем этот листочек приклеивается на большой лист бумаги. Ведущий зачитывает информацию на листочках и подводит итоги.

Список вещей и ценностей:

1. деньги,
2. здоровье,
3. дисциплина,
4. предметы личной гигиены,
5. ремень,
6. целеустремленность,
7. честность,
8. книги,
9. взаимопонимание,
10. терпение,
11. справедливость,
12. любовь,
13. лень,
14. внимание,
15. автомобиль,
16. ум,
17. ответственность,
18. самостоятельность,
19. хороший дом,
20. доброта,
21. безопасность,

- 22.стабильность,
- 23.уверенность в себе,
- 24.уверенность в партнере.

Список пословиц

- 3.От любви до ненависти - один шаг.
- 4.Делу - время, потехе - час.
- 11. Поспешишь - людей насмешишь.
- 12. Семь раз отмерь - один отрежь.
- 13. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- 14. Семеро одного не ждут.
- 15. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- 16. Яблоко от яблони недалеко падает.
- 17. Доброе слово и кошке приятно.
- 10.Старый друг лучше новых двух.

11. Что у кого болит, тот о том и говорит.