

3. こん虫の育ち方

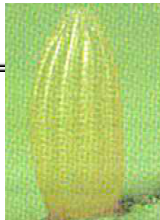
月 日()

◎モンシロチョウのたまごについて気づいたり考えたりしたこと

- ・こんなに小さいたまごから、どのようにして大人のモンシロチョウになるのだろう。
- ・たまごから育てて見てみたい。
- ・たまごの近くに青虫もいる。

◎モンシロチョウの育ち方について気づいたり考えたりしたこと

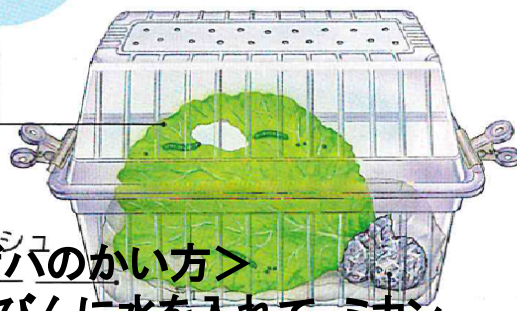
- ・どうしてキャベツの葉にたまごをうんでいるのか。
- ・かくれることができるからキャベツの葉にたまごをうむ。
- ・青虫が葉っぱを食べるから葉にたまごをうむ。

	キャベツの葉は、チョウのたまごからの育ち方に かんけいがある	月 日()
問題	チョウは、たまごからどのように育つのだろうか。	
予想		たまご
	  ・よう虫が少しずつ大きくなる。 ・大きくなったよう虫の中からモンシロチョウが出てくる。	
計画	・体のようすにへんかがあったときにかんさつを行う。 ・色、形、大きさのへんかなどをかく。 ・2回目のかんさつから、前に調べたときのようにすくらべる。	

＜モンシロチョウのかい方＞
 たまごからよう虫が出てきたら、
 毎日、新しい葉にとりかえ、
 ふんのそうじをする。



古い葉の、よう虫が
 乗っているところを切りとり、
 新しい葉の上に乗せる。



＜アゲハのかい方＞
 小さなびんに水を入れて、ミカン
 やサンショウなどのえさになる
 植物をさす。よう虫やふんが
 入らないように、わたをつめる。

かんさつ1 チョウの育ち方を、すがたをくらべながら調べる。

① チョウのたまごやよう虫の色や形、大きさなどを調べて、
 かんさつカードに書く。

② 2回目のかんさつから、前に調べたときのようにすとくらべる。
 <注意>

- ・生きものをさわる前とさわった後には、手をあらう。
- ・目をいためるので、虫めがねで太陽を見てはいけない。

モンシロチョウ

月 日

育ち方①

・たまごの色は、うすい黄色だった。

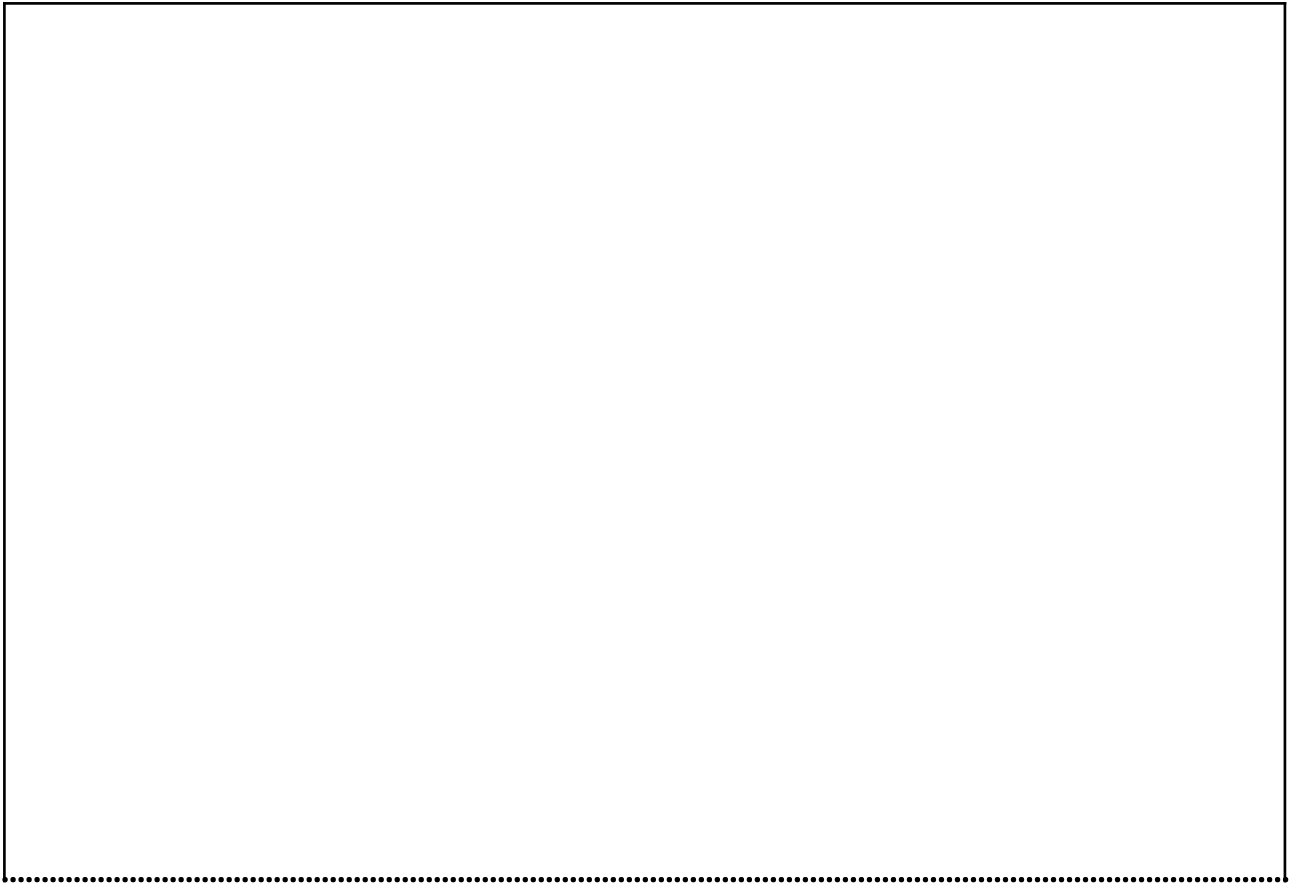
・たてに長い形をしていた。

・大きさは1mmくらいで、とても小さかった。

モンシロチョウ

月 日

育ち方②



- ・よう虫の体は緑色にかわった。
 - ・黄色いところもあった。
 - ・大きさは1cmくらいになった。
 - ・キャベツの葉を食べていた。
- これからもっと大きくなると思う。

.....

.....

.....

.....

.....

モンシロチョウ

月 日

育ち方③

- ・体の色は、緑色がこくなった。
- ・大きさは3cmくらいになった。
- ・キャベツの葉をたくさん食べていた。
ふんもたくさんしていた。
- ・10cmくらいまで大きくなると思う。

月 日

育ち方④

- ・さなぎになった。さなぎは黄緑色で、葉についてじっとしていた。
- ・大きさは、2cm5mmくらい。
- ・この中に、大人のモンシロチョウが入っていると思う。

.....

.....

.....

.....

.....

_____モンシロチョウ _____月 _____日_____

育ち方⑤

- ・さなぎの色が変わって、中にはねのもようが見えていた。
- ・さなぎから、大人のモンシロチョウが出てくると思う。

.....

.....

.....

.....

.....

_____モンシロチョウ _____月 _____日_____

育ち方⑥

- ・さなぎから、大人のモンシロチョウが出てきた。
はねがしわしわだった。
- ・後でもう一度かんさつしたら、はねはのびていた。
- ・はね4まい、あし6本

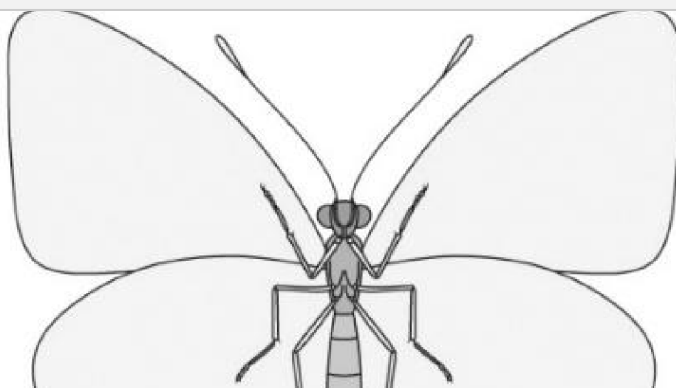
考えたこと

- ・よう虫は、皮をぬいで大きくなって、せい虫の大きさになる。
- ・予想とちがって、よう虫からせい虫になるときは、さなぎというべつの形になった。

わかったこと

チョウは、たまご から よう虫 になり、くり返し皮をぬいで大きくなる。やがて さなぎ になり、さなぎの中で新しい体にかわって、さなぎから出て せい虫 になる。

こん虫の体のつくり



頭
むね
はら

チョウのせい虫の体には、頭、むね、はら の
3つの部分がある。

目、口、しゅっ角は、頭 についている。

4 枚のはねと 6 本のあしは むね についていて、
はらはいくつかのふしからできている。

体が 頭、むね、はら の3つに分かれ、
むねに 6 本のあしがある虫のことを こん虫 という。

月 日 ()

問題

虫の体のつくりは、どのようになっているのだろうか。

予想

- ・トンボの体は3つに分かれていた。
- ・ダンゴムシは頭、むね、はらが分かれていない。

計画

- ・体が3つに分かれているか調べる。
- ・あしのついてるところやおやあしの数を調べる。

かんさつ2 いろいろな虫の 体のつくり を

チョウの 体のつくり とくらべながら調べる。

① トンボやバッタのせい虫の体の 分かれ方 や

あし の数、はね の数を調べる。

② あしやはね、目や口などが体のどこについているか調べる。

<注意>

- ・生きものをかんさつするときは、
きずつけないようにいねいにあつかう。
- ・生きものをさわる前とさわった後には、手をあらう。

シオカラトンボ

月 日

虫の体のつくり①

- ・むねに、あしが6本ついていた。
- ・むねに、はねが4まいついていた。
- ・頭、むね、はらに分かれていたのでこん虫だと思う。

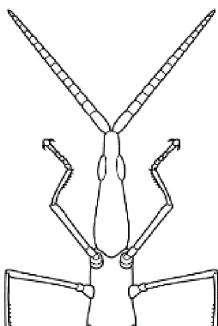
ショウリョウバッタ 月 日

虫の体のつくり②

- ・むねに、あしが6本ついていた。
- ・たたんだはねが、せなかに4まいあった。
- ・頭、むね、はらに分かれていたのでこん虫だと思う。

月 日 ()

けっか
バッタ

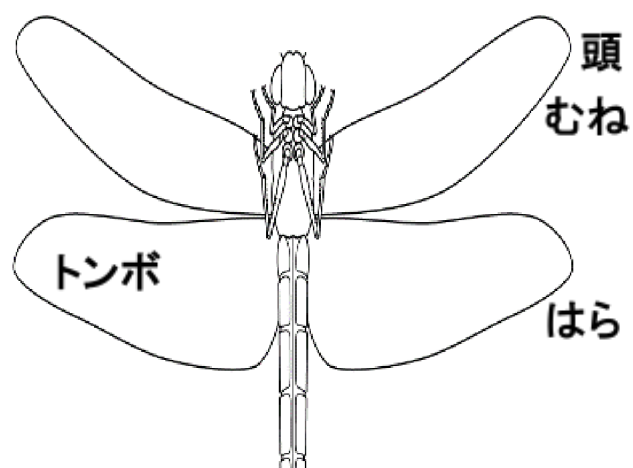


頭

むね

あし:6本

はら



あし:6本

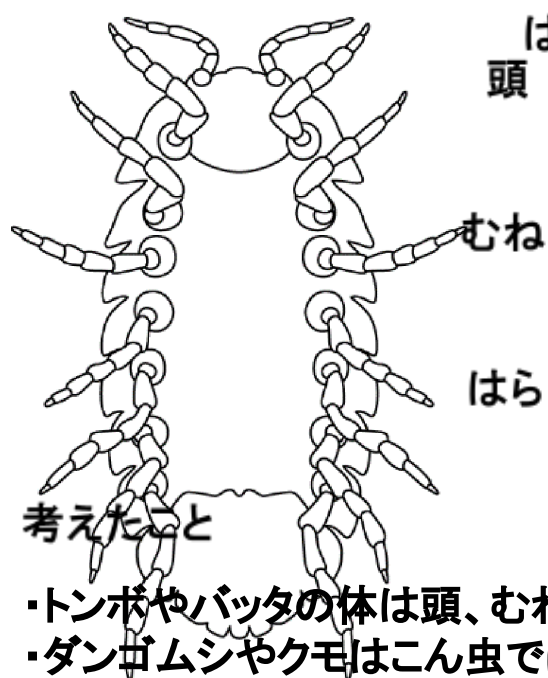
クモ

ダンゴムシ

頭・むね

あし:8本

はら
頭



あし:14本

- ・トンボやバッタの体は頭、むね、はらに分かれていた。
- ・ダンゴムシやクモはこん虫ではなかった。

わかったこと

こん虫のせい虫の体は、頭、むね、はらの3つに分かれている。むねに6本のあしがあり、はねがついているものもある。はらはいくつかふしからできている。ダンゴムシのように、こん虫とは体のつくりがちがう虫もある。

感想

月 日()

問題

こん虫は、どのようなじゅんじょで育つのだろうか。

予想

- ・やごもさなぎになる。
- ・どのこん虫もチョウと同じじゅんじょで育つ。

計画

- ・トンボやバッタのよう虫をかって育てる。
- ・本やコンピュータで調べる。

トンボ

イトミミズなどのえさを入れる。

バッタ

きりふきで土をしめらせる。



- ・生きものをかんさつするときは、きずつけないようにいねいにあつかう。

生きものをかんさつする前には、手には、生きものを

けっか

トンボ

たまご→ よう虫 → せい虫

バッタ

たまご→ よう虫 → せい虫

カブトムシ

たまご→ よう虫 → さなぎ → せい虫

チョウ

たまご→ よう虫 → さなぎ → せい虫

カイコ

たまご→ よう虫 → さなぎ(まゆ)→ せい虫

考えたこと

- ・どのこん虫もたまごからよう虫になった。
- ・チョウはさなぎになったが、
トンボやバッタはさなぎにならなかった。
- ・チョウとちがって、バッタはたまごから生まれたときに
体の形が親と同じだった。
- ・さなぎになるこん虫とならないこん虫がいた

よう虫がさなぎになってからせい虫になること: 完全 へんたい

よう虫がさなぎにならないでせい虫になること: 不完全 へんたい

わかったこと

こん虫は、
「たまご→よう虫→さなぎ→せい虫」というじゅんじょや、
または「たまご→よう虫→せい虫」というじゅんじょで育つ。

感想

たしかめようこん虫の育ち方について、学んだことをたしかめましょう。

- ① チョウやバッタが育っていくじゅんにならべ、
チョウとバッタの育ち方のちがいを説明しましょう。

<チョウ>

たまご→ → せい虫

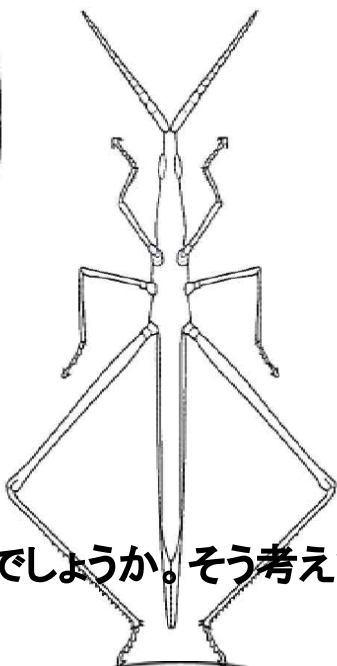
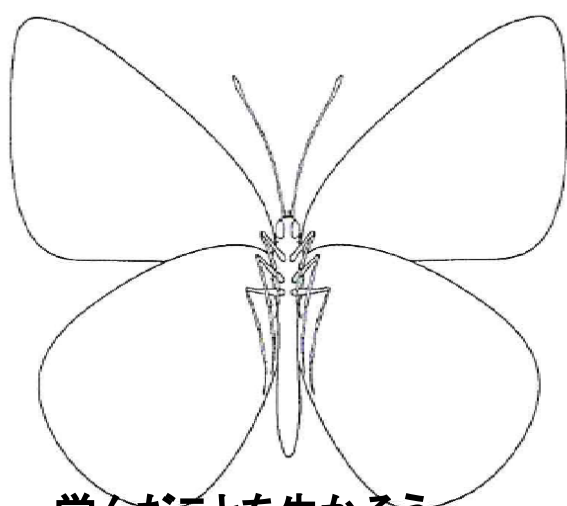
<バッタ> よう虫 さなぎ

たまご→ → せい虫
よう虫

- ② チョウ・バッタの体は3つの部分からできています。

それぞれの部分を何といいますか。

また、それぞれの部分を3つの色でぬりましょう。



3つの部分 ぬった色

() → () 色

() → () 色

() → () 色

学んだことを生かそう

- ① 下の生きものは、こん虫でしょうか。そう考えた理由もせつめいしましよ
う。

アリ



カニ



こん虫である ・ こん虫ではない
<理由> 体が3つ分かれていて、6本の
あしが、むねから生えているから。

こん虫である ・ こん虫ではない
<理由> 体が3つ分かれておらず、
あしが8本あるから。

感想