LAPORAN

EVALUASI AKADEMIK
TAHUN AJARAN 2022/2023
(Monitoring Evaluasi IPK Lulusan)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN MIPATEK

IKIP PGRI PONTIANAK

November, 2023

HALAMAN

PENGESAHAN

EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2022/223
(Monitoring Evaluasi Akademik, IPK Lulusan, dan Masa Studi)

TIM Penyusun
Gugus Kendali Mutu Program Studi

Pontianak, 7 November 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

(Ivan Eldes Dafrita, S.Si., M.Pd)
NPP. 202 2010 106

Gugus Kendali Mutu

(Tesa Manisa, M.Pd)
NPP. -

Menyetujui,
Dekan Fakultas PMIPATEK

(Yudi Darma, M.Pd)
NPP. 202 2010 079

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pada perguruan tinggi, untuk melihat dari tingkat keberhasilan proses pembelajaran dari seorang mahasiswa dapat diketahui dengan nilai Indeks Prestasi (IP). Indeks prestasi komulatif adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan akhir yang menggambarkan nilai proses belajar selama masa studi atau juga dapat diartikan sebagai besaran atau angka yang menyatakan keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa selama masa study. Mahasiswa yang memperoleh nilai indeks prestasi yang tinggi mengindikasi bahwa mahasiswa tersebut mampu mengikuti perkuliahan dengan baik, dan begitu pula sebaliknya.

Kegiatan dari monitoring hasil proses pembelajaran berupa nilai IPK dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Biologi pada tahun akademik 2022/2023 dan selanjutnya akan dilakukan secara berkala setiap tahun untuk melihat dari perkembangan hasil belajar mahasiswa.

B. TUJUAN

Tujuan dari dilakukannya monitoring hasil pembelajaran ini adalah :

1. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Pendidikan Biologi apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian nilai minimum IPK.
2. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Pendidikan Biologi apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian ketepatan masa studi.
3. Agar dapat menjadi masukan bagi Program Studi Pendidikan Biologi dalam melakukan Evaluasi Diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, penetapan pelaksanaan serta perbaikan secara terus-menerus yang bertujuan untuk memperbaiki hasil dari proses pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang dapat mencapai IPK dan masa studi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

C. **RUANG LINGKUP MONITORING DAN EVALUASI**

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi mencakup:

1. Jumlah Bimbingan
2. Frekuensi Pertemuan Bimbingan
3. IPK Lulusan
4. Masa Studi Lulusan

METODOLOGI

A. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran di program studi dilakukan pada setiap akhir tahun akademik (Ganjil dan Genap Tahun Ajaran). Data hasil pengukuran didapatkan dari distribusi dosen pembimbing akademik, distribusi dosen pembimbing skripsi, kartu bimbingan akademik dan bimbingan skripsi, serta surat keterangan hasil studi dan yudisium. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya digunakan menjadi laporan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran pada tahun ajaran tersebut.

B. TIM PELAKSANA

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan Biologi. Kemudian selanjutnya didiskusikan bersama Ketua Program Studi.

C. PENGOLAHAN DATA

Data diolah berdasarkan hasil dari rekapan kelulusan mahasiswa dan laporan PD Dikti. Selanjutnya diolah dengan menggunakan Exel untuk memperoleh grafik ketercapaian IPK lulusan dan kelulusan tepat waktu.

HASIL DAN ANALISA

A. HASIL

Kegiatan akademik meliputi kegiatan pembelajaran dan penyelesaian skripsi. Salah satu yang perlu diketahui untuk memonitoring akademik dengan melihat jumlah bimbingan (akademik, magang, penyelesaian tugas akhir) dan frekuensi pertemuan bimbingan. Jumlah bimbingan akademik di TA. 2022/2023 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 1. Jika disesuaikan dengan instrumen akreditasi terkait frekuensi jumlah pertemuan bimbingan, maka dapat dikatakan dosen telah melakukan bimbingan **sesuai standar** (*PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa sebanyak ≥ 3 kali dalam satu semester*).

Tabel 1. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik

No.	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa /semester
1.	Ivan Eldes Dafrita, S.Si., M.Pd	40	3
2.	Eka Trisianawati, S.P., M.Pd	60	3
3.	Mustika Sari, S.Pd., M.Sc	34	3
4.	Nawawi, S.Pd., M.Pd	35	3
5.	Herditiya, M.Pd	34	3
Rata-rata			3

Jumlah bimbingan tugas akhir di TA. 2022/2023 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 2. Jika disesuaikan dengan instrumen akreditasi terkait frekuensi jumlah pertemuan bimbingan, maka dapat dikatakan dosen telah melakukan bimbingan tugas akhir **sesuai standar** (*Dosen pembimbing tugas akhir/skripsi memberikan bimbingan kepada mahasiswa sebanyak ≥ 12*). Akan tetapi untuk jumlah mahasiswa dibimbing **belum memenuhi standar** (*DTPS memiliki mahasiswa bimbingan tugas akhir sebagai pembimbing utama (gabungan skripsi, tesis) 1 – 5 orang per semester*).

Tabel 2. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1.	Ivan Eldes Dafrita, S.Si., M.Pd	34	12
2.	Handi Darmawan, S.T., M.Pd	12	12
3.	Eka Trisianawati, S.P., M.Pd	31	12
4.	Mustika Sari, S.Pd., M.Sc	0	12
5.	Nawawi, S.Pd., M.Pd	0	12
6.	Herditiya, M.Pd	0	12
Rata-rata			12

Keberhasailan akademik dapat dilihat dari masa studi penyelesaian mahasiswa dan indeks prestasi komulatif (IPK). Waktu penyelesaian masa studi mahasiswa ditunjukkan dalam Tabel 3. Rata-rata masa studi **sudah sesuai standar** (*Mahasiswa regular memiliki rerata masa studi < 5 tahun*). Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (KSM) pada semester ganjil TA 2022/2023 dan tingkat *drop out* (DO) **sudah sesuai dengan standar** namun pada semester genap TA 2022/2023 **belum memenuhi standar** (*KSM ≥ 90%, DO ≤ 10%*).

Tabel 3. Lama Masa Studi Mahasiswa

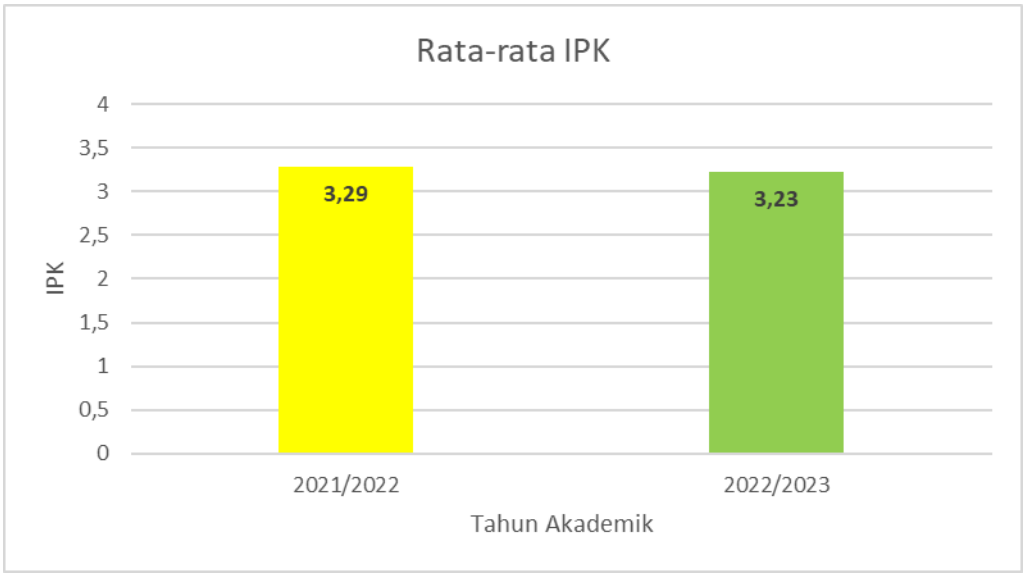
	TA. 2022/2023		
	Ganjil	**Genap**	**Rata-rata**
Rata-rata Masa Studi (tahun,bulan,hari)	4 Tahun, 3 Bulan, 7 Hari	4 Tahun, 6 Bulan, 6 Hari	4 Tahun, 4 Bulan, 22 Hari
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi ≤ 8 semester (%)	0 %	16 %	10,53 %
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (%)	100 %	84 %	89,47 %
Mahasiswa DO (%)	0 %	0 %	0 %

Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) mulai dari tahun akademik 2021/2022 dan 2022/2023 ditunjukkan dalam Tabel 4. Rata-rata IPK Mahasiswa **sesuai standar** (*Mahasiswa reguler yang berada di UPPS memiliki rerata IPK 3,01 – 4,00*). Rata-rata IPK lulusan **sesuai standar** (*Mahasiswa regular memiliki rerata IPK 3,01 – 4,00*).

Tabel 4. Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK)

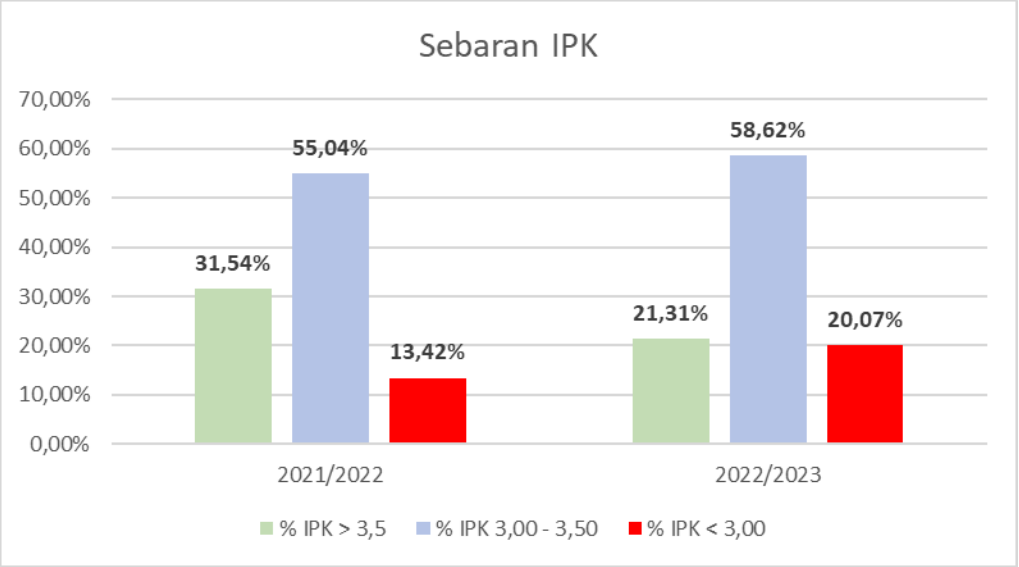
	Tahun Ajaran 2021/2022	Tahun Ajaran 2022/2023
Rata-rata IPK Mahasiswa	3,29	3,23
IPK < 3,00 (%)	13,42 %	20,07 %
IPK 3,00-3,50 (%)	55,04 %	58,62 %
Persentase IPK > 3,50 (%)	31,54 %	21,31 %
Jumlah Lulusan	0	38
Rata-rata IPK Lulusan	0	3,55
Cumlaude	0	1
Sangat Memuaskan	0	37
Memuaskan	0	0

Gambar 1 terlihat persentase IPK mahasiswa TA. 2022/2023 mengalami penurunan sebesar 0,06 % dibanding TA. 2021/2022.



Gambar 1. Perolehan IPK Mahaiswa TA. 2021/2022 dan TA. 2022/2023

Sebaran perolehan IPK mahasiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2021/2022 dapat dilihat dalam Gambar 2. Sebaran IPK mahasiswa pada rentang IPK > 3,5 mengalami penurunan sebesar 10,23 %. Sedangkan untuk presentase IPK di rentang 3,00-3,50 mengalami peningkatan sebesar 3,58 % dan untuk presentase IPK <3,00 mengalami peningkatan sebesar 6,65 %.



Gambar 2. Sebaran IPK Mahaiswa TA. 2021/2022 dan TA. 2022/2023

Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu pada TA 2021/2022 dan TA 2022/2023 dapat dilihat dalam Tabel 4. Jika dilihat Tabel 4 maka program studi pendidikan biologi memiliki lulusan tepat waktu pada TA 2022/2023 sebesar 10,53 %. Tingkat kelulusan mahasiswa lulus tepat waktu (STW) **belum memenuhi standar** (*STW* ≥ *40%*).

Tabel 4. Jumlah Mahasiswa Lulus Tepat Waktu TA. 2021/2022 dan TA. 2022/2023

	TA. 2021/2022	TA. 2022/2023
Jumlah mahasiswa aktif	178	182
Jumlah lulusan	0	38
Mahasiswa lulus tepat waktu	0	4
Persentase lulus tepat waktu	0 %	8,5 %

B. PEMBAHASAN

Data pada Tabel 1 tentang jumlah bimbingan mahasiswa setiap dosen menunjukkan hasil belum memenuhi standar. Hal ini disebabkan karena beberapa dosen yang belum memenuhi kriteria untuk menjadi dosen pembimbing tugas akhir. Dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor berjumlah tiga orang dengan satu orang dosen yang sedang menempuh pendidikan S-3. Dua orang dosen yang belum memenuhi jabatan fungsional Lektor sebagai pembimbing utama dan sedang dalam tahap pengajuan jabatan fungsional Lektor. Hal ini membuat jumlah mahasiswa yang dibimbing oleh pembimbing utama melebihi kapasitas. Program Studi Pendidikan Biologi telah melakukan upaya perbaikan yakni dengan mengikutsertakan dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor dari program studi lain di lingkungan FPMIPATEK untuk menjadi dosen pembimbing utama.

Data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi mengalami sedikit perubahan yang tidak begitu signifikan. Hasil akademik mahasiswa cenderung stabil, dengan fluktuasi IPK yang hanya sedikit dari satu periode ke periode berikutnya. Meskipun ada perbedaan individu dalam pencapaian akademik, keseluruhan data menunjukkan konsistensi dalam prestasi mahasiswa di program ini.

Tren perubahan IPK yang tidak begitu signifikan ini mencerminkan adanya kontinuitas dalam kurikulum dan metode pengajaran yang telah terbukti efektif dalam program ini. Mahasiswa Pendidikan Biologi mungkin telah menerima bimbingan dan dukungan yang kuat dari dosen dan staf akademik, serta telah menghadapi tantangan akademik dengan tekun. Selain itu, terdapat beberapa mata kuliah pilihan yang dapat berkontribusi pada stabilitas IPK karena mahasiswa cenderung memiliki minat yang mendalam pada beberapa bidang tertentu. Adanya penurunan Rerata IPK mahasiswa dari TA sebelumnya disebabkan karena adanya faktor pembagi yakni jumlah total mahasiswa di TA yang sedang dihitung. Terdapat beberapa mahasiswa yang tidak pernah mengikuti perkuliahan sejak awal namun namanya ada di dalam *data base* Prodi Pendidikan Biologi. Terdapat pula mahasiswa yang sudah

tidak aktif kuliah namun namanya masih muncul di *data base* Prodi Pendidikan Biologi. Hal ini mempengaruhi rerata IPK mahasiswa yang aktif kuliah.

Namun demikian, walaupun perubahan IPK yang tidak begitu signifikan dapat dianggap sebagai indikasi kualitas pendidikan yang baik, evaluasi terus-menerus tetap diperlukan untuk mengidentifikasi cara-cara untuk meningkatkan pencapaian akademik mahasiswa. Memperkuat program mentoring, menawarkan pelatihan tambahan, atau memberikan lebih banyak peluang bagi mahasiswa untuk berpartisipasi dalam penelitian atau proyek-proyek praktis dapat menjadi strategi yang bermanfaat. Dengan mengambil pendekatan holistik terhadap pembahasan IPK yang stabil ini, Program Studi Pendidikan Biologi terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan mereka dan memastikan bahwa mahasiswa mendapatkan pengalaman akademik yang terbaik. Beberapa kegiatan yang memfasilitasi agar IPK mahasiswa dapat meningkat diantaranya, mewajibkan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan *monthly seminar* setiap bulannya. Praktikum lapangan di Pulau Lemukutan bagi mahasiswa semester dua dan empat untuk memperkuat pengalaman dan keilmuan di bidang biologi murni. Selain itu, beberapa mata kuliah juga mewajibkan membuat proyek tertentu untuk memperkuat keilmuan mahasiswa.

Lulus tepat waktu bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi terjadi pada TA 2022/2023, TA 2021/2022 Prodi Pendidikan Biologi belum memiliki lulusan. Hal ini disebabkan Prodi Pendidikan Biologi berdiri pada tahun 2018 sehingga lulusan pertama pada TA 2022/2023. Data historis menunjukkan bahwa tingkat kelulusan tepat waktu di program ini cenderung relatif rendah. Meskipun ada upaya untuk meningkatkannya, tantangan yang dihadapi mahasiswa, seperti kendala dalam meyelesaikan tugas akhir masih menjadi faktor yang memengaruhi kemampuan mereka untuk menyelesaikan program sesuai dengan rencana waktu yang telah ditetapkan. Selain itu, kendala akreditasi Program Studi Pendidikan Biologi pada TA 2021/2022

belum memenuhi standar akreditasi membuat mahasiswa memilih untuk mengundur masa studinya.

Dalam menghadapi situasi ini, program ini telah berusaha untuk meningkatkan tingkat kelulusan tepat waktu dengan memberikan dukungan tambahan kepada mahasiswa, seperti program bimbingan akademik, pemantauan progres akademik, dan pelatihan manajemen waktu. Namun, upaya ini belum menghasilkan perubahan yang signifikan dalam tingkat kelulusan tepat waktu, yang mungkin disebabkan oleh tantangan yang kompleks yang dihadapi mahasiswa dalam perjalanan akademik mereka.

Tingkat kelulusan tepat waktu Program Studi tergolong rendah (kurang dari 40 %), namun banyak mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi serta mencapai prestasi akademik yang baik. Oleh karena itu, penting bagi program ini untuk terus mengevaluasi strategi dan dukungan yang ada guna meningkatkan tingkat kelulusan tepat waktu, sehingga dapat membantu mahasiswa mencapai potensi akademik mereka dan mempersiapkan mereka dengan lebih baik untuk masa depan dalam bidang pendidikan Biologi.

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan, maka dapat disimpullkan:

1. Dosen telah melakukan bimbingan **sesuai standar**.
2. Dosen telah melakukan bimbingan tugas akhir **sesuai standar**.
3. Jumlah mahasiswa bimbingan **belum memenuhi standar**.
4. Rata-rata masa studi **sudah sesuai standar**.
5. Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 pada semester ganjil TA 2022/2023 (KSM) dan tidak drop out (DO) **sudah memenuhi standar**.
6. Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 pada semester

genap TA 2022/2023 (KSM) **belum memenuhi standar**.

7. Rata-rata IPK Mahasiswa **sesuai standar**.
8. Rata-rata IPK lulusan **sesuai standar**.
9. Tingkat kelulusan mahasiswa lulus tepat waktu (STW) **belum memenuhi standar**.
10. Nilai IPK rata-rata lulusan tertinggi pada TA. 2022/2023 sebesar 3,55.
11. Persentase nilai IPK terbesar pada range 3.00 - 3.50 pada TA. 2022/2023 yaitu 58,62 %.
12. Tidak ada mahasiswa DO.
13. Presentase lulus tepat waktu tahun akademik 2022/2023 sebesar 8,5%.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi Pendidikan Biologi, beberapa rekomendasi yang disarankan untuk dipertimbangkan oleh pengambil kebijakan di lingkungan Fakultas MIPATEK sebagai berikut;

1. Melakukan monitoring terhadap pencapaian nilai IPK setiap tahun, dan dilakukan oleh atau bersama dengan program studi yang benar-benar mengetahui segala hal yang terjadi di program studi, yang dapat menjadi salah satu faktor penyebab berfluktuasinya nilai IPK rata-rata mahasiswa.
2. Melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan, terkait dengan kehadiran dosen dan mahasiswa, tersedianya RPS, proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan RPS, materi, referensi serta hal lain terkait proses pembelajaran secara periodik untuk memastikan mutu kemahasiswaan dan lulusan.
3. Mengatur strategi percepatan penyelesaian tugas akhir.
4. Melakukan tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi.
5. Memaksimalkan peran Dosen Pembimbing Akademik dengan memberikan bimbingan, motivasi, serta evaluasi dalam memonitoring mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mahasiswa yang maksimal.