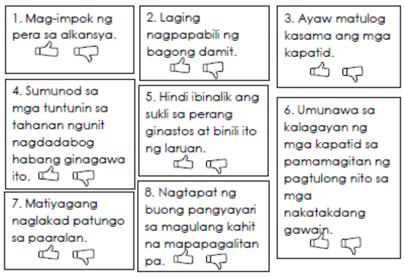
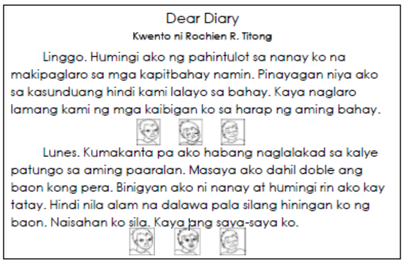
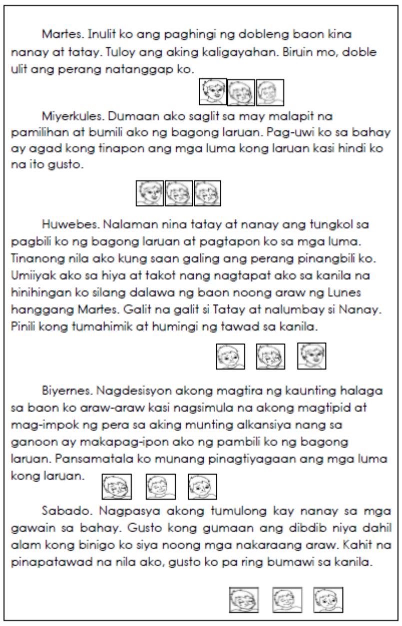
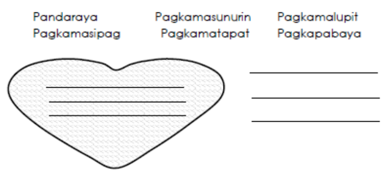
WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	3
Week	6		**Learning Area**	ESP
MELCs	**Nakasusunod sa mga pamantayan o tuntunin ng mag-anak (EsP3PKP-Ii-22).**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**SUBUKIN** Basahin at unawain ang bawat pahayag sa loob ng kahon. Ilagay sa iyong kuwarderno ang tamang reaksyon na thumbs up ( ) kung ikaw ay sumasang-ayon at thumbs down ( ) kung hindi.  **BALIKAN** Basahin ang bawat sitwasyon. Isulat ang "sasali ako" kung sa pag-unawa mo ay dapat kang sasali at "bubukod ako" kung hindi. Gawin ito sa iyong kuwaderno. ___________ 1. Nagbalak ang mga kaibigan mo na nakawin ang mga bunga ng mangga sa inyong kapitbahay. ___________ 2. Nagyaya ang tatay mo na pupunta kayong mag-anak sa bukid upang anihin ang mga pananim na gulay. ___________ 3. Nakapulot kayo ng kapatid mo ng pera at mungkahi niya na isauli ito sa may-ari. ___________ 4. Sinabihan ka ng kaklase mo na lilinisin ninyo ang inyong silid-aralan bago kayo uuwi. ___________ 5. Niyaya ka ng kapatid mong maglaro ng online game at ubusin ang perang bigay ng mga magulang ninyo.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _______ na makikita sa Modyul ESP 3. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**SURIIN** May kahalagahan ang bawat pamantayang itinakda ng mag-anak sapagkat ito ay naglalayon ng	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

	pangangalag a sa sariling kalusugan at kaligtasan.		kaligtasan, pagkakaisa, at gabay ng bawat kasapi ng pamilya. Mahirap o madali man itong sundin, kailangan ang pagtutulungan ng bawat kasapi ng mag-anak upang may kaayusan ang pagtataguyod ng buong tahanan. Gayunpaman, ang pagkamasunurin sa pamantayan ng mag-anak ay siyang daan upang ang bawat kasapi ay maging mabuting mamamayan sa tahanan man o sa buong pamayanan. **TUKLASIN** Ang bawat tahanan ay may mga pamantayang itinakda ng mga magulang. Naranasan mo na bang sumuway sa mga pamantayang itinakda ng inyong tahanan? Basahin ang talaarawan. May mga guhit sa katapusan ng bawat talata. Iguhit sa iyong kuwaderno ang maaari mong maging reaksyon sa bawat sitwasyon na isinaad nito. Gamiting gabay ang mga mukhang nasa kahon.  Dear Diary Kwento ni Rochien R. Titong Linggo. Humingi ako ng pahintulot sa nanay ko na makipaglaro sa mga kapitbahay namin. Pinayagan niya ako sa kasunduang hindi kami lalayo sa bahay. Kaya naglaro lamang kami ng mga kaibigan ko sa harap ng aming bahay. Lunes. Kumakanta pa ako habang naglalakad sa kalye patungo sa aming paaralan. Masaya ako dahil doble ang baon kong pera. Binigyan ako ni nanay at humingi rin ako kay tatay. Hindi nila alam na dalawa pala silang hiningan ko ng baon. Naisahan ko sila. Kaya lang saya-saya ko.	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			 Martes. Inulit ko ang paghingi ng dobleng baon kina nanay at tatay. Tuloy ang aking kaligayahan. Biruin mo, doble ulit ang perang natanggap ko. Miyerkules. Dumaan ako saglit sa may malapit na pamilihan at bumili ako ng bagong laruan. Pag-uwi ko sa bahay ay agad kong tinapon ang mga luma kong laruan kasi hindi ko na ito gusto. Huwebes. Nalaman nina tatay at nanay ang tungkol sa pagbili ko ng bagong laruan at pagtapon ko sa mga luma. Tinanong nila ako kung saan galing ang perang pinangbili ko. Umiiyak ako sa hiya at takot nang nagtapat ako sa kanila na hinihingan ko silang dalawa ng baon noong araw ng Lunes hanggang Martes. Galit na galit si Tatay at nalumbay si Nanay. Pinili kong tumahimik at humingi ng tawad sa kanila. Biyernes. Nagdesisyon akong magtira ng kaunting halaga sa baon ko araw-araw kasi nagsimula na akong magtipid at mag-impok ng pera sa aking munting alkansiya nang sa ganoon ay makapag-ipon ako ng pambili ko ng bagong laruan. Pansamatala ko munang pinagtiyagaan ang mga luma kong laruan. Sabado. Nagpasya akong tumulong kay nanay sa mga gawain sa bahay. Gusto kong gumaan ang dibdib niya dahil alam kong binigo ko siya noong mga nakaraang araw. Kahit na pinapatawad na nila ako, gusto ko pa ring bumawi sa kanila.	
3	Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**PAGYAMANIN** Gawain 1 Sagutin ang sumusunod na tanong batay sa kuwento na "Dear Diary" na makikita sa bahagi ng Tuklasin. 1. Anong katangiang taglay ang ipinakita ng tagapagsalaysay sa araw ng Lunes at Martes? 2. Ano ang napili mong reaksiyon sa karanasang nasa Lunes at Martes? Bakit ito ang napili mong reaksyon? 3. Anong katangiang taglay ang pinapakita ng tagapagsalaysay sa araw ng Biyernes at Sabado? 4. May karanasan ka ba tungkol sa pagkamatiyaga? Ibahagi. 5. Ano ang aral na nakuha mo sa binasang talaarawan? Gawain 2 Sumulat ng limang gawaing nagawa mo na sa inyong tahanan na nagpapakita ng katapatan at pagkamatiyaga. 1. ____________________ 2. ____________________ 3. ____________________ 4. ____________________ 5. ____________________	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

4	Nakagagawang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**ISAISIP** Ano-ano ang pamantayan sa inyong tahanan at paano mo ito nasunod ng may katapatan at pagkamatiyaga? May mga panahon din bang nahihirapan ka na sa mga pamantayang itinakda sa inyong tahanan? Paano mo ito nalalampasan? Sa iyong palagay, ano ang magiging dulot ng pagkamasunurin sa bawat pamantayang itinakda ng inyong tahanan? **ISAGAWA** Maglaro ng "labas" o "loob". May mga kaugaliang dapat taglayin ng bawat kasapi ng tahanan na nakasulat sa ibaba. Kung sa iyong pag-unawa ay dapat itong tularan, isulat ito sa loob ng hugis-puso at kung hindi naman ay isulat sa labas ng hugis-puso. Gawin ito sa iyong kuwaderno. 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nakagagawang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**TAYAHIN** Basahin ang bawat pangungusap at isulat sa kuwaderno ang titik ng tamang sagot. Tayahin 1. Pinapaamin ka ng mga magulang mo sa iyong nagawang kasalanan. Alam mo na pagagalitan ka nila kung sasabihin mo ang totoo. Magtatapat ka pa rin ba? Bakit? a. Hindi, dahil baka saktan nila ako. b. Oo, kasi alam naman nila ang totoo.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

			c. Oo, dahil hindi mabuti ang magsinungaling. d. Hindi, kasi kapag magtapat ako para na ring natalo ako. 2. May isang bagay na gustong-gusto mong kunin ngunit mahigpit na ipinagbabawal ng nanay mo ang paggalaw nito. Ano ang gagawin mo? a. Hindi ko ito gagalawin. b. Kukunin ko kapag wala na si Nanay at ibabalik ko lang kung darating na siya. c. Susubukan kong kunin at titingnan ko kung paparusahan ba ako ni Nanay. d. Gagalawin ko basta't gusto ko dahil wala akong pakialam sa sinasabi ng nanay ko. 3. Puno na ang alkansiya mo. Gusto mo na itong buksan upang bumili ng bagong laruan. Ano ang dapat mong gawin? a. Bubuksan ko agad at bibili ako ng gusto ko. b. Bubuksan ko ito ayon sa gusto ko dahil ako naman ang nag-ipon nito. c. Sasabihin ko sa nanay ko na puno na ang alkansya ko at kailangan kong umalis upang bumili ng laruan. d. Sasabihin ko sa mga magulang ko at hihingi ako ng payo kung kailan ko ito bubuksan at kailan ako bibili.	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	3
Week	6		**Learning Area**	FILIPINO
MELCs	**Nakakagamit ng diksyunaryo** **Nagagamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya, kami, tayo, kayo at sila,)**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Nakakagamit ng diksyunaryo	Diksyunaryo	**SUBUKIN** Piliin sa loob ng kahon ang kahulugan ng sumusunod na salita. Isulat mo ito sa iyong sagutang papel. maganda matibay matulin maligaya mar 1. marikit ___________________ 2. mabilis ___________________ 3. masaya ___________________ 4. matalino ___________________ 5. matatag ___________________ **BALIKAN** Unawain mo ang kahulugan ng mga salitang may salungguhit batay sa gamit nito sa pangungusap. Bilugan ang kasingkahulugan nito sa loob ng panaklong. Gawin mo ito sa iyong sagutang papel. 1. Luma na ang dekorasyon ni Aling Nena sa bahay kaya bumili siya ng iba't ibang bulaklak upang magkaroon ng bagong (palamuti, paso, aparador). 2. Nakatira sa isang malapad na lote sina Tony at Lito kaya matagal silang natatapos maglinis dahil na rin sa (layo, lawak, lalim) nito. 3. Ang lumang City Hall ng Tagum ay nasa (dulo, gilid, sentro) ng lungsod kaya madali itong nararating dahil nasa gitnang bahagi ito ng Tagum. 4. Bumisita sa Mababang Paaralan ng Mankilam ang mga panauhing dayuhan upang maghandog sa mga mag-aaral ng libreng salamin sa mata. (bisita, sundalo, kaibigan) 5. Maligayang tinanggap ng mga mag-aaral ang salamin sa mata at umuwi silang (umiiyak, malungkot, masaya).	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul FILIPINO 3. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

<table>
<tr>
<td>2</td>
<td>Nakakagamit
ng
diksyunaryo</td>
<td>Diksyunaryo</td>
<td>TUKLASIN

Basahin ang kuwento upang masagot nang tama ang kasunod na gawain. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

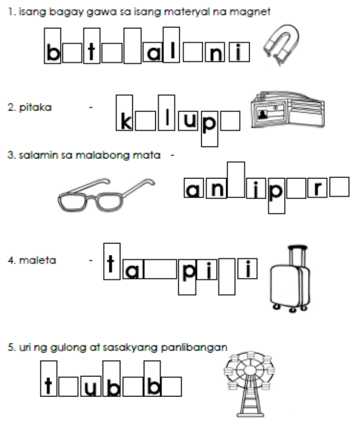
Ang Paghihintay
ni: Girlie Ravara-Banico

Sabik na sabik ang magkapatid na sina Eric at Sem dahil ngayon ang araw na mamamasyal sila sa karnabal para sumakay sa Ferris Wheel o tsubibo kasama si Tiyo Ruel na kararating lamang galing sa Japan. Alam nilang maraming dalang pasalubong si Tiyo Ruel na nakalagay sa kanyang bag na de gulong o tampipi.

Habang naghihintay sila sa kanilang tiyo ay naisipan nilang kunin ang mga barya sa kanilang wallet o kalupi at pinagdikit-dikit ang mga ito gamit ang magnet o batobalani.

Lumipas ang ilang sandali ay may dumating na isang lalaki ngunit hindi nila agad nakilala dahil sa suot nitong antipara dahil malabo na ang mga mata nito. Ito na pala ang kanilang Tiyo Ruel na kanina pa nila hinihintay. Masaya nila itong niyakap at agad na silang umalis upang mamasyal.

Punan mo ng tamang letra ang mga kahon upang mabuo ang kahulugan ng bawat salita. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

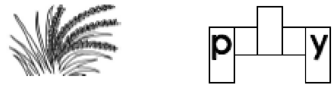
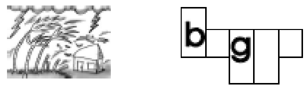
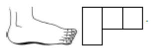
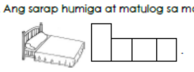
File created by DepEdClick</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td>SURIIN

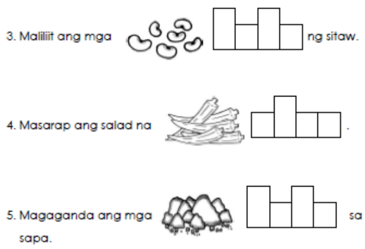
Ang Pagbabaybay o Ispeling ay maaaring pasulat o pabigkas. Kadalasan, sumusunod ito sa alituntunin sa kung anong bigkas siyang baybay. Halimbawa.

<table><tr><th>Tunog</th><th>Baybay</th></tr><tr><td>/b-a-g/</td><td>bag</td></tr><tr><td>/m-a-t-a/</td><td>mata</td></tr><tr><td>/ts-u-b-i-b-o/</td><td>tsubibo</td></tr></table>
Mababaybay mo nang maayos ang salita kung alam at naisaulo mo ang tunog ng bawat letra ng alpabeto at maisusulat ito sa tamang pagkasunod-sunod ng mga tunog ng letra ng salitang binababaybay.
Ang mga salitang batobalani, kalupi, miktinig, antipara, tampipi at tsubibo ay mga halimbawa ng salitang di-kilala o mga salitang</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td>
</tr>
</table>

			hindi natin karaniwang ginagamit. Dahil sa ito ay mahirap maunawaan, mahalagang intindihing mabuti kung paano ito ginamit sa pangungusap o pahayag. Sa kasanayang ito, higit na mapapaunlad mo ang iyong bokabularyo **PAGYAMANIN** Gawain 1 Basahin ang kuwento upang masagot nang tama ang kasunod na gawain. Ang Masayang Tagpuan ni: Girlie Ravara-Banico Masaya. Walang kasing saya. Ito ang nararamdaman namin tuwing umaga pagpasok sa klase ni Gng. Cristy Pascual. Bukod sa malinis at maayos, maaliwalas din ang aming silid-aralan. Tuwang-tuwa kaming nagbabasa ng mga kuwento gamit ang miktinig para sa mas malakas at malinaw na pagsasalita. Kung minsan, kapag may mga salitang hindi namin naiintindihan, sumasangguni kami sa talatinigan. Gumagamit si Gng. Pascual ng makabagong teknolohiya sa pagtuturo katulad ng internet at laptop. Dala-dala niya palagi ang pantablay para hindi malo-lowbat. Kung minsan ay hinahayaan niya kaming mangalap ng impormasyon sa pook-sapot tulad ng Google at Youtube gamit ang internet. Sa pagtatapos ng taon, isang makulay na abaniko ang aming handog para kay Gng. Pascual bilang sukli sa napakagandang karanasan sa aming masayang tagpuan. Tukuyin mo ang larawan sa bawat bilang. Bilugan ang tamang baybay ng larawan. Gawin ito sa iyong sagutang papel. 1. talatinigan talatinogan talatunugan 2. pantamlay pantablay pansablay 3. pook-sipat pook-sapat pook-sapot 4. miktinig maktunog metunog 5. abaniko abako abiko	
4			**ISAGAWA** Punan mo ng tamang letra ang mga kahon upang mabuo ang pangalan ng bawat larawan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

			1.  2. 3.  4. 5. **Isaisip** Mababaybay mo nang maayos ang salita kung alam at naisaulo mo ang tunog ng bawat letra ng alpabeto at maisusulat ito sa tamang pagkasunod-sunod ayon sa salitang binabaybay. Ang mga salitang di-kilala ay mga salitang hindi natin karaniwang ginagamit. Kinakailangang mapaunlad mo ang iyong bokabularyo sa pamamagitan ng pagbabasa nang may pag-unawa sa bawat pahayag.	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5			**TAYAHIN** Basahin mo ang pangungusap at isulat ang tamang pangalan ng larawan sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Ako ay natapilok sa aking paglalaro kaya masakit ang aking  2. Ang sarap humiga at matulog sa malambot na 	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

			 3. Maliliit ang mga ______ ng sitaw. 4. Masarap ang salad na ______. 5. Magaganda ang mga ______ sa sapa. **Karagdagang Gawain** A. Ikahon mo ang salitang nasa tamang baybay na nasa loob ng panaklong sa bawat pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Maraming (bigas, begas, bagas) ang naani ni ama. 2. Mangga ang paborito kong (purtas, prutas, putras). 3. Masarap maligo sa (olan, ulen, ulan). 4. Dapat nating igalang ang ating (bandila, bandela, bondila). 5. Ang aking mga (daleri, dalere, daliri) ay mahahaba.	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	3
Week	6		Learning Area	AP
MELCs	Natutukoy ang pagkakaugnay-ugnay ng mga anyong tubig at lupa sa mga lalawigan ng sariling rehiyon (AP3LAR-If-9)			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. Nagagawa ang payak na mapa na nagpapakita ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig sa sariling lalawigan at rehiyon; at 2. nagagamit ang mapa sa pagtukoy ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig sa sariling lalawigan at rehiyon	Mahahalagang Anyong Lupa at Anyong Tubig sa Sariling Lalawigan at mga Karatig na Lalawigan Nito	**SUBUKIN** Tukuyin ang kinaroroonang lugar ng mga mahahalagang anyong lupa at anyong tubig ng rehiyon. Isulat ang sagot mula sa loob ng kahon sa sagutang papel. Davao de Oro Davao Oriental Davao del Norte Davao del Sur Davao Occidental **BALIKAN** Markahan ng tsek (/) kapag nagsasaad ng katotohanan ang pangungusap at ekis (X) kapag hindi. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Ang hilagang kabundukan ng Davao del Norte ay nagsisilbing hangganan ng lalawigan sa ibang rehiyon. 2. Madadaanan ang ilang bahagi ng lalawigan ng Davao del Sur at Davao Oriental kung aakyat sa Mt. Apo. 3. Magtanim ng mga punongkahoy sa kabundukan upang maiwasan ang pagguho ng mga lupa. 4. Lilinisin ang paligid ng mga ilog para manatiling malinis ang tubig patungong kanayunan. 5. Pinagdugtong dugtong ng ilog ng Agusan ang mga lalawigan ng Davao del Norte, Davao de Oro at Davao Oriental.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul AP 3. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	1. Nagagawa ang payak na mapa na nagpapakita	Mahahalagang Anyong Lupa at Anyong Tubig	**TUKLASIN** Ang iyong kaibigan ay nais puntahan ang mga magagandang tanawin sa iyong	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

	ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig sa sariling lalawigan at rehiyon; at 2. nagagamit ang mapa sa pagtukoy ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig sa sariling lalawigan at rehiyon	sa Sariling Lalawigan at mga Karatig na Lalawigan Nito	lugar ngunit hindi niya alam ang papunta roon, Ano kaya ang mainam gawin? Kailangan natin siya bigyan ng mapa, Halika, gawa tayo ng mapa! **SURIIN** Ang bawat lalawigan sa ating rehiyon ay mayroong magagandang mga anyong lupa at anyong tubig na maaring nating ipagmalaki, kagaya na lang ng magandang dalampasigan ng Dahican Beach na matatagpuan sa lalawigan ng Davao Oriental, Dinarayo rin ng mga turista dahil sa malinis at magandang tanawin nito, ang Island Garden City of Samal na nabibilang sa lalawigan ng Davao del Norte at hindi rin pahuhuli ang Little Boracay ng lalawigan ng Davao Occidental. Ang pinakamataas na bundok sa Pilipinas, ang Bundok Apo na matatagpuan sa lalawigan ng Davao del Sur ay isa rin sa mga gustong akyatin na bundok ng mga turista at sa lalawigan naman ng Davao de Oro ay may tanyag na pasyalan ang Maco Mainit Fallls. Ang lahat ng mga ito ay maaring makita sa mapa sa tulong ng mga simbolo upang madali mong matagpuan ang lugar.	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	1. Nagagawa ang payak na mapa na nagpapakita ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig sa sariling lalawigan at rehiyon; at 2. nagagamit ang mapa sa pagtukoy ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig sa sariling lalawigan at rehiyon	Mahahalagang Anyong Lupa at Anyong Tubig sa Sariling Lalawigan at mga Karatig na Lalawigan Nito	**PAGYAMANIN** **Gawain A** Iguhit ang araw (☼) kung tama ang pangungusap at buwan ( ) naman kung hindi. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. 1. Sa lalawigan ng Davao del Norte ay matatagpuan ang Island Garden City of Samal at ito ay kilala dahil sa malinis at malinaw nitong baybayin at dagat. 2. Ang Little Boracay ay isang Beach Resort na dinarayo rin ng mga tao at ito ay makikita sa lalawigan ng Davao Oriental. 3. Isa sa mga anyong lupa ang Bundok Apo at ito ay makikita sa lalawigan ng Davao del Sur. 4. Ang lalawigan ng Davao de Oro ay kilala sa kanilang Maco Mainit Falls. 5. Ang tanyag na Aliwagwag Falls ay matatagpuan sa	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

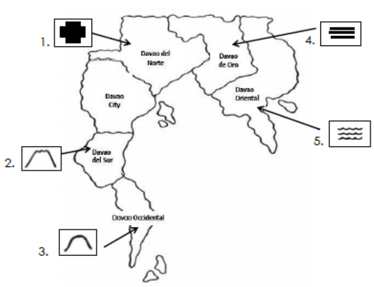
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>lalawigan ng Davao Occidental.

Gawin B

Tingnan ang mga simbolo sa lalawigang kinaroroonan. Isulat ang nararapat na hanap-buhay sa bawat simbolo ng bawat bilang sa sagutang papel.

Halimbawa: 1. Panggagamot

pangangahoy pangingisda pagtatanim
panggagamot pag-aalaga ng hayop



Isaisip

☂ Ano- ano ang anyong lupa at anyong tubig na binanggit sa unahan?
☂ Bilang isang mag-aaral, paano ka makatutulong upang mapangalagaan ang mga nabanggit na anyong lupa at anyong tubig sa kinabibilangang lalawigan?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1. Nagagawa ang payak na mapa na nagpapakita ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig sa sariling lalawigan at rehiyon; at
2. nagagamit ang mapa sa pagtukoy ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig sa</td>
<td>Mahahalagang Anyong Lupa at Anyong Tubig sa Sariling Lalawigan at mga Karatig na Lalawigan Nito</td>
<td>**Isagawa**

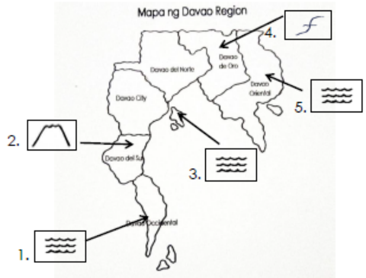
Basahin at unawaing mabuti ang sumusunod na kalagayan at ang bawat tanong. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat ito sa sagutang papel.

Tapos na ang pasukan at buwan na naman ng Abril kung kaya't panahon na naman ng bakasyon. Ang magkakapatid na sina Marielle, Nice at Verl ay mga mag-aaral na mula sa Ikatlong Baitang ng Guihing Central Elementary School. Nakagawian na ng tatlong bata na magbakasyon sa kanilang lolo at lola sa San Isidro, Davao Oriental. Subalit sa pagkakataon ngayon ay hindi sila masamahan ng kanilang mga magulang dahil abala ang mga ito sa paghahanap-buhay at hindi alam ng tatlong bata ang patungo roon. Tanging ang nakatatandang pinsan lamang nila na si Dhan ang maaaring sumama sa kanila. Sinabihan sila ng kanilang magulang na magdala ng mapa upang malaman ang daan patungo roon at hindi sila mawala.

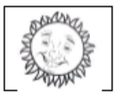
1. Ano ang kinakailangan ng tatlong bata para matunton</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

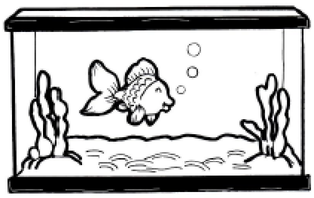
(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td>
</tr>
</table>

	sariling lalawigan at rehiyon		ang lugar na gusto nilang puntahan? A. mapa B. globo C. larawan D. simbolo 2. Alin sa mga mapang ito ang dapat nilang gamitin para mas madaling mapuntahan ang lugar na tinitirhan ng kanilang lolo't lola? A. mapang pisikal B. mapang pangklima C. mapang pangkultura D. mapang pang-ekonomiya 3. Sa pagpunta nila Marielle, Nice at Verl sa kanilang lolo at lola sa San Isidro, Davao Oriental. Ano ang kailangan nilang makita sa mapa? A. simbolo ng mga anyong lupa at tubig sa bawat lalawigan B. pangalan ng mga mambabatas sa bawat lalawigan C. natatanging daanan papunta sa Davao Oriental D. magagandang tanawin ng mga madadaanang lugar 4. Paano nakatulong sa tatlong bata ang pagkakaroon nila ng mapa? A. gumaan ang kanilang pag-aaral B. nasiyahan ang kanilang mga kaibigan C. napuntahan ang kanilang lolo at lola D. napagaan ang hanapbuhay ng kanilang mga Magulang 5. Alin sa sumusunod na lalawigan ang huling madadaanan ng mga magkakapatid bago marating ang San Isidro, Davao Oriental? A. Davao de Oro B. Davao Oriental C. Davao del Norte D. Davao Occidental	
5	1. Nagagawa ang payak na mapa na nagpapakita ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig sa sariling lalawigan at rehiyon; at 2. nagagamit ang mapa sa pagtukoy ng mahahalagan	Mahahalagang Anyong Lupa at Anyong Tubig sa Sariling Lalawigan at mga Karatig na Lalawigan Nito	**TAYAHIN** Gamitin ang mapa ng Davao Region. Banggitin ang mahahalagang anyong lupa at anyong tubig na tinutukoy ng bawat simbolo sa kinabibilangang lalawigan. Piliin ang tamang sagot sa loob ng kahon at isulat sa sagutang papel.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

	g anyong lupa at anyong tubig sa sariling lalawigan at rehiyon		Little Boracay Beach Bundok Apo Dahican Pearl Farm Resort Maco Mainit Falls  **Karagdagang Gawain** Gumawa ng payak na mapa ng iyong kinabibilangang lalawigan at lagyan ng pananda na nagpapakita sa mga mahahalagang anyong lupa at anyong tubig dito.	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	3
Week	6		**Learning Area**	ENGLISH
MELCs	**Review reading and writing short e, a, i, o, and u words in CVC pattern**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Learners are expected to produce/sound out correctly vowel sounds in CVC pattern; read CVC words with short /a/, /e/, /i/, /o/, and /u/ vowel sounds; write CVC words with short /a/, /e/, /i/, /o/, and /u/ vowel sounds (EN3PWR-Ia-b-7); and write a sentence using words that has short vowel sound in CVC pattern.	Reading and Writing Short Vowel Sounds in CVC Pattern	**What I Know** Let us check how far you have learned about words with short /e/, /i/, /a/, /o/, and /u/ sound. Directions: Box the word with short /e/, underline word with short /i/, encircle word with short /a/, triangulate word with short /o/, and double underline the word with short /u/ sound in each number. Do this on a separate sheet of paper. 1. men sin tub 2. sat sit net 3. tin jet bud 4. son mud bed 5. yum hum ten **WHAT'S IN** Directions: Match the word in Column A with the pictures in Column B. Do this on a separate sheet of paper. A B ____1. net a. ____2. pan b.  ____3. sit c. ____4. dog d. ____5. sun e.	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 3 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

2	Learners are expected to produce/sound out correctly vowel sounds in CVC pattern; read CVC words with short /a/, /e/, /i/, /o/, and /u/ vowel sounds; write CVC words with short /a/, /e/, /i/, /o/, and /u/ vowel sounds (EN3PWR-Ia-b-7); and write a sentence using words that has short vowel sound in CVC pattern.	Reading and Writing Short Vowel Sounds in CVC Pattern	**WHAT'S NEW** Story A. Direction: Read the poem orally. My Pat, the Cat by Mark Fil L. Tagsip My name is Matt. I have a cat. Whose name is Pat. Pat sits on the mat. And sleeps with me on the cot. Pat and I are good friends. We love to run in the farm. In the farm he sees a rat. He runs over it, and never comes home. I am now alone with no Pat to sit and sleep on the cot. Comprehension Questions: Direction: Answer the following questions. 1. Who has a cat? 2. What did they do in the farm? 3. If you were Matt, what would you do to find Pat? B. Direction: Read the poem below and answer the questions that follow. My Pet Yet by Junrey C. Colas  I always get wet, every time I play with my pet. My pet is a fish, and I named her Yet. It swims like a jet, and I would bet. That Yet could defeat, every fish she would meet. Yet is the best pet, that every kid can get. I love her a lot, she is my best friend pet. Comprehension Questions Directions: Read the questions carefully. Choose the letter of the correct answer. Write your answer on a separate sheet of paper. 1. What is his pet's name? a. Yet b. bet c. set d. net 2. How fast can she swim?	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick

			a. like a van b. like a car c. like a jet d. like a net 3. What is his pet? a. fish b. dog c. cat d. pig 4. Why does he always get wet? a. because he plays with his pet b. because he plays with his playmates c. because he plays with his toys d. because he plays with his friends 5. How do you take care of your pet? a. Give them food and water. b. Give them toys to play. c. Give them friends to play. d. Give them water to drink. **What is It** Read the underlined words in the poem and story. Here are some CVC words with short vowel sounds. /a/ /e/ /i/ /o/ /u/ bad bed big son sun bat web lid jog run ham yet pig nod rug pan let his rod mum jar peg pin hog hug has net pit sob cut sat vet lit God cup Read the phrases. pig on the field two-deck bed jog in the court my cute pet cup on the table sat on the blanket mob in the street map of the Philippines	
3	Learners are expected to produce/sound out correctly vowel sounds in CVC pattern; read CVC words with short /a/, /e/, /i/, /o/, and /u/ vowel	Reading and Writing Short Vowel Sounds in CVC Pattern	**What's More** Activity A. Color the Word Directions: Color the box according to its short vowel sound: red is for /a/, yellow is for /e/, blue is for /i/, orange is /o/, and green is for /u/. Do it in a separate sheet of paper.	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)

<table>
<tr>
<td></td>
<td>sounds; write CVC words with short /a/, /e/, /i/, /o/, and /u/ vowel sounds (EN3PWR-Ia-b-7); and write a sentence using words that has short vowel sound in CVC pattern.</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>net</td><td>bed</td><td>mop</td><td>hop</td></tr>
<tr><td>sin</td><td>red</td><td>man</td><td>hen</td></tr>
<tr><td>ten</td><td>hum</td><td>wed</td><td>yam</td></tr>
<tr><td>rug</td><td>bed</td><td>tug</td><td>leg</td></tr>
<tr><td>set</td><td>mud</td><td>sad</td><td>tin</td></tr>
<tr><td>win</td><td>fed</td><td>peg</td><td>sun</td></tr>
<tr><td>men</td><td>nun</td><td>net</td><td>beg</td></tr>
</table>

Activity B. Complete me
Directions: Fill in the blank with the appropriate word. Choose your answer from the box below.
<table><tr><td>bag</td><td>beg</td><td>win</td><td>son</td><td>hug</td></tr></table>

1. The athletes want to __________ the game.
2. My mom gives me a __________ every morning.
3. The old men along the street _________ for food and water.
4. “Your _______ is a good boy,” said the teacher.
5. Father bought me a new ______ yesterday

Activity C. Make a Sentence
Directions: Write a simple sentence using the following words with short vowel sound. Write it on a separate sheet of paper.
1. tub
____
2. hug
____
3. man
____

4. pin
____
5. pan
____
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Learners are expected to produce/sound out correctly vowel sounds in CVC pattern; read CVC words with short /a/,</td>
<td>Reading and Writing Short Vowel Sounds in CVC Pattern</td>
<td>What I Can Do

Let us see what you can do.
Directions: Make a sentence for each of the CVC words with short vowel sounds. Observe the correct punctuation and capitalization of words.
1. dog
____
2. cat</td>
<td>Learning Task No. 4:

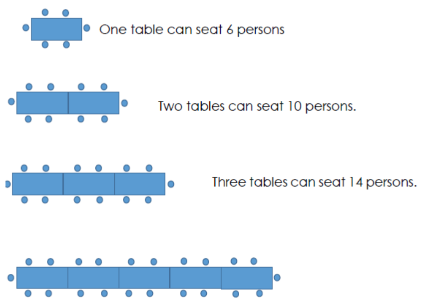
(This task can be found on page _____)</td>
</tr>
</table>

	/e/, /i/, /o/, and /u/ vowel sounds; write CVC words with short /a/, /e/, /i/, /o/, and /u/ vowel sounds (EN3PWR-Ia-b-7); and write a sentence using words that has short vowel sound in CVC pattern.		__________________________________ 3. mud __________________________________ 4. set __________________________________ 5. hit __________________________________ **What I Have Learned** Direction: Complete the paragraph. In this lesson, I learned that… Examples of CVC words that have short vowel sounds are:	
5	Learners are expected to produce/sound out correctly vowel sounds in CVC pattern; read CVC words with short /a/, /e/, /i/, /o/, and /u/ vowel sounds; write CVC words with short /a/, /e/, /i/, /o/, and /u/ vowel sounds (EN3PWR-Ia-b-7); and write a sentence using words that has short vowel sound in CVC pattern.	Reading and Writing Short Vowel Sounds in CVC Pattern	**Assessment** A. Directions: Write the correct word to complete the sentence. Choose your answer inside the parenthesis. Do this on a separate sheet of paper. 1. Exercise your ___________ every morning. (legs, bed, lid) 2. The cat sleeps on the ____________. (mat, log, bug) 3. The baby wears a ______________. (bib, pin, bag) 4. The _____________ barks at the stranger. (dog, pig, cat) 5. He rides on a______________. (bag, bus, bin) B. Directions: Use each word in a sentence. Do this on a separate sheet of paper. 1. hen 2. hat 3. buy 4. sat 5. pin	Answer the Evaluation that can be found on page ______.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	3
Week	6		Learning Area	MATH
MELCs	solves routine and non-routine problems involving addition of whole numbers with sums up to 10 000 including money using appropriate problem solving strategies and tools. M3NS-If-29.3			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Solve routine and non-routine problems involving addition of whole numbers with sums up to 10 000 including money using appropriate problem solving strategies and tools	Solve Routine and Non-Routine Problems Involving Addition of Whole Numbers	**What I Know** Answer the problems. 1.) In the field, I saw 45 boys and 36 girls playing. How many children did I see? 2.) Every birthday, I put peso coins in a jar representing my age. I now have 36 peso coins in the jar. How old am I? 3.) The population of Matiao Central Elementary School is 5 300 while that of Don Luis Rabat Sr. Memorial School is 4 100. What is the total population of the two schools? 4.) Harold has ₱980. Jane has ₱130 more than Harold. How much do they have altogether? 5.) Revin and Sophia went to the bank to deposit their savings. Revin deposited ₱1 500 while Sophia deposited twice as much. How much did Sophia deposit? **What's In** Activate the concept of addition that you have learned in the previous lessons by answering the following questions. 1.) What is the sum of 450 and 681? 2.) What is the sum of 2 130 and 6 150? 3.) Find the value of 715 added to 596. 4.) Combine 2 100 and 3 500. What is the sum? 5.) Find the sum of 5 125 and 976. **What's New** In the previous lesson, you performed addition. You mastered adding numbers with and without regrouping. For this lesson, you will focus on solving routine and non-routine problems involving addition. Study carefully the examples below. Take note how are the answers obtained. Remember that the process of obtaining the answer is as important as the answer itself. Example 1: Josephine sold 50 pieces of rice cake. Letecia sold 65 pieces of rice cake. How many pieces of rice cake were sold?	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 3 SLM Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
The table below provides a systematic way of analyzing the problem.
<table>
<tr><th>What you have</th><th>What you want to find out</th><th>What you need to do</th></tr>
<tr><td>1. Josephine sold 50 pieces of rice cake.
2. Letecia sold 65 pieces of rice cake.</td><td>The number of pieces of rice cake that were sold</td><td>Add to get the total number of pieces of rice cake sold.
50
+ 65
115
Therefore, 115 pieces of rice cake were sold.</td></tr>
</table>
The table above shows a systematic way of answering the problem. You identified what you have, what you want to find out, and what you need to do. You used addition to get the total number of pieces of rice cake sold. You were able to determine that there were 115 pieces of rice cake sold.

Example 2: A rectangular table can seat 6 persons. If two tables are placed side by side, it can seat 10. If three tables are placed side by side, it can seat 14. How many persons can be accommodated if there are 5 rectangular tables placed side by side?
Solving the problem using illustrations


</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Solve routine and non-routine problems involving addition of whole numbers with sums up to 10 000 including money using appropriate problem solving</td>
<td>Solve Routine and Non-Routine Problems Involving Addition of Whole Numbers</td>
<td>
What Is It

It is important to study mathematics because we need to solve problems involving numbers. In solving routine and non-routine problems, remember to do the following.

1. Understand the problem
Make sure that you understand the words used and that the problem is clear to you. Determine what are given and what is asked. You should have all the information that you need to solve the problem.

2. Make a plan
You can use different strategies and tools in solving problems. You can draw figures, diagrams, and illustrations. You can use tables and representations. You can guess and test
</td>
<td>Learning Task No. 2:

(This task can be found on page _____)
File created by DepEdClick</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>strategies and tools</td>
<td></td>
<td>when needed to check if your plan will help you obtain the answer to the problem.
3. Carry out the plan
Use the plan to check if it works. If it does not, try another strategy.

4. Look back
You need to check if your answer is correct that satisfies the condition of the problem.

Read and understand the problem. Use the list of food in the canteen in solving the problem.

<table>
<tr><th>Snacks</th><th>Meals</th></tr>
<tr><td>Sandwich Php 15.00</td><td>Fried fish and rice Php 30.00</td></tr>
<tr><td>Banana Cue Php 10.00</td><td>Munggo and Rice Php 25.00</td></tr>
<tr><td>Fruit Juice Php 25.00</td><td>Beef Steak and Rice Php 50.00</td></tr>
<tr><td>Fruit Salad Php 25.00</td><td>Vegetable Salad and Rice Php 35.00</td></tr>
<tr><td>Bottled Water Php 10.00</td><td></td></tr>
</table>

Rhean has Php 50.00 for her meal allowance in school. What can she buy with this amount? Compute the total amount of each set of food ordered.

Possible answer: Sandwich Php 15.00
Banana Cue Php 10.00
Fruit Juice Php 25.00
Total Php 50.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Solve routine and non-routine problems involving addition of whole numbers with sums up to 10 000 including money using appropriate problem solving strategies and tools</td>
<td>Solve Routine and Non-Routine Problems Involving Addition of Whole Numbers</td>
<td>What's More

Solve the following routine and non-routine problems.
1. Fred was given 35 yellow marbles and 18 green marbles. How many marbles does Fred have in all?
2. In a farm, there are twice as many chickens as cows. If there are 104 legs altogether, find the number of chickens in the farm.
3. Jerry has 128 pieces of cubes. Sonnie has 176 pieces of cones. How many objects do they have in all?
4. A chocolate and two biscuits cost Php 84. The chocolate costs Php 12 more than the biscuit. Find the cost of the chocolate.
5. Nanay Malou's birthday gifts to Rona are notebook and colored pencil. The notebook costs Php 178.00 while the colored pencil costs Php 10.00 more than the notebook. How much is the total amount of Nanay Malou's gift?</td>
<td>Learning Task No. 3:

(This task can be found on page _____)</td>
</tr>
</table>

			What I Have Learned In solving routine and non-routine problems, remember to do the following. 1. Understand the problem. Make sure that you understand the words used and that the problem is clear to you. Determine what is given and what is asked. 2. Make a plan. You can use different strategies and tools in solving problems. You can draw figures, diagrams, and illustrations. You can use tables and representations. You can guess and test when needed.	
4	Solve routine and non-routine problems involving addition of whole numbers with sums up to 10 000 including money using appropriate problem solving strategies and tools	Solve Routine and Non-Routine Problems Involving Addition of Whole Numbers	**What I Can Do** Answer the problems. 1. Neil wants to buy three books from the bookstore. How much money does he need if the prices of the books are listed as follows: Book A Php 450.00 Book B Php 620.00 Book C Php 560.00 2. During a garage sale, Maylene bought the following items T-Shirt Php 70.00 Jeans Php 150.00 Shoes Php 200.00 How much did it cost her to buy all three items? 3. A mango, an apple, and an orange together cost Php 73. An apple costs Php 5 more than an orange, while a mango costs Php 3 more than an apple. How much is the cost of a mango?	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Solve routine and non-routine problems involving addition of whole numbers with sums up to 10 000 including money using	Solve Routine and Non-Routine Problems Involving Addition of Whole Numbers	**Assessment** Solve the following routine and non-routine problems. 1. Merly picked 14 red roses and 16 white roses in her flower garden. How many roses were picked in all? 2. Nurse Joan worked at Davao Provincial Hospital for 180 hours last month and the same number of hours this month. How many hours would that be in all? 3. Gary and Lery worked during the summer vacation. Gary earned Php 2 800.00 while Lery	Answer the Evaluation that can be found on page _____.

	appropriate problem solving strategies and tools		earned twice that amount. How much did Lery earn? 4. Jar A contains 60 pieces of marbles. Jar B contains twice the number of marbles in Jar A. How many pieces of marbles are there altogether? 5. In a parking lot, there are thrice as many motorcycles as cars. If there are 120 wheels altogether, find the number of motorcycles.	