

Критерии оценивания ответов на экзамене по дисциплине Сестринское дело в педиатрии очно-заочное отделение

Экзамен проводится в письменном виде и состоит из кейс-задачи, включающую проблемную ситуацию и вопросы к ней (оценка анамнеза, физического развития и состояния ребенка; постановка сестринского диагноза; формулировка целей сестринской помощи; рекомендаций по питанию матери и ребенка)

Оценка анамнеза – выделить ключевые синдромы, симптомы, определяющие тяжесть состояния ребенка

Оценка физического развития ребенка - студент должен письменно оценить физическое развитие (ФР) ребенка, используя центильные таблицы, таблицы ВОЗ (дети до 5 лет), сформулировать и записать на основании полученных данных заключение о ФР ребенка.

Сестринский диагноз подразумевает выявление и формулировку настоящих, потенциальных проблем ребенка, выделение приоритетных проблем

Сестринская помощь - формулируются краткосрочные и долгосрочные цели сестринской помощи, объем сестринских вмешательств.

Рекомендации по питанию – студент должен зафиксировать письменно расчет должноствующей массы тела, суточного и разового объема питания, составить меню на 1 день.

Критерии оценки:

90-100 баллов – отвечает на все поставленные вопросы в полной мере, дано верное толкование терминов, рассмотрены ключевые вопросы, согласно современным научным позициям. Правильно представлена оценка физического развития, состояния ребенка, поставлен верный сестринский диагноз и алгоритм оказания сестринской помощи.

80-89 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или не в полной мере соответствуют современным подходам. Правильно представлена оценка физического развития, состояния ребенка, поставлен верный сестринский диагноз, но алгоритм оказания сестринской помощи недостаточно полный.

70-79 баллов – отвечает на поставленный вопрос, но не в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или не в полной мере соответствуют современным подходам и федеральным рекомендациям. С ошибками представлена оценка физического развития, состояния ребенка, сестринский диагноз и алгоритм оказания сестринской помощи представлены частично.

0-69 баллов – не отвечает на поставленный вопрос, неверно истолкованы термины, не затронуты ключевые вопросы темы, не знает современные подходы и федеральные рекомендации к диагностике заболеваний. Не представлена оценка физического развития, состояния ребенка, поставлен неверный сестринский диагноз и нет алгоритма оказания сестринской помощи.

Письменная экзаменационная работа проверяется в течение 1 рабочего дня.

Результаты выставаются в зачетную книжку доцентами или профессорами кафедры, включенными в перечень экзаменаторов кафедры