

Judul Singkat dan Padat (CTRL+ALT+J)

Penulis1, Penulis2, ... & PenulisTerakhir (CTR+ALT+P)

Lembaga Asal dan Negara (CTRL+ALT+L)

Alamat email semua penulis (CTRL+ALT+L)

Abstrak: Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Abstrak memuat uraian mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak ditulis secara ringkas, padat dan ditulis dalam satu alinea (maksimal 150 kata). (CTRL+ALT+A)

Kata kunci: berisi ide-ide atau konsep dasar (maksimal 5 konsep)

Judul dalam Bahasa Inggris (CTRL+ALT+A)

Abstract: Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Abstrak memuat uraian mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak ditulis secara ringkas, padat dan ditulis dalam satu alinea (maksimal 150 kata). (CTRL+ALT+A)

Kata kunci: berisi ide-ide atau konsep dasar (maksimal 5 konsep)

PENDAHULUAN (CTRL+ALT+H)

Bagian ini berisi tentang latar belakang penelitian, permasalahan penelitian atau tujuan penelitian, dan rangkuman kajian teori yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. (CTRL+ALT+N).

Pada alinea pertama setelah judul baris pertama dimulai dari paling kiri, sedangkan untuk baris kedua dan seterusnya baris pertama ditulis menjorok (0,25 inci). Hindari menggunakan tambahan subbab tersendiri.

METODE (CTRL+ALT+H)

Bagian ini memuat rancangan atau desain penelitian yang dilakukan. Pada bagian ini paling tidak memuat tentang jenis penelitian, subjek/objek penelitian, teknik/instrumen pengumpulan data dan analisis data. Masing-masing bagian dikemas secara naratif dan tidak perlu membuat subbab tersendiri.

Tabel 1. Hasil Probit Regression

HASIL DAN PEMBAHASAN (CTRL+ALT+H)

Bagian ini memuat hasil analisis data, pengujian instrumen dan hipotesis (jika ada), jawaban pertanyaan penelitian, temuan-temuan dan interpretasi temuan-temuan. Jika dalam naskah memerlukan tabel atau gambar gunakan contoh ini.

Gambar 1. Model *Theory Planned Behavior* (Ajzen, 2005)

SIMPULAN (CTRL+ALT+H)

Menyajikan simpulan hasil penelitian dan jika diperlukan dapat ditambahkan implikasi, keterbatasan dan saran (jika diperlukan).

DAFTAR PUSTAKA (CTRL+ALT+H)

Memuat sumber-sumber yang diacu di dalam penulisan artikel, hanya sumber-sumber yang digunakan yang dimuat dalam daftar pustaka. Daftar pustaka diurutkan secara alphabetic dengan format APA.

Contoh (CTRL+ALT+R):

- Aiken, L. R. (1980). Content Validity and Reliability of Single Items or Questionnaires. *Educational and Psychological Measurement*, 40, 955-959.
- Allinson, R. (2004). The Birth of Spiritual Economics. In L. Zsolnai, *Spirituality and Ethics in Management. Issues in Business Ethics* (Vol. 9, pp. 61-74). New York: Kluwer Academic Publishers.
- Anderson, L. W. (2003). *Classroom assessment: enhancing the quality of teacher decision making*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1991). *Essential of educational measurement* (5th ed.). New Delhi: Prentice-Hall, Inc.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis* (7th ed.). New York: Pearson Prentice Hall.

- Hudík, M. (2015). Homo Economicus and Homo Stramineus. *Prague Economic Papers*, 24(2), 54-72.
- Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling* (2nd ed.). New York: The Guilford Press.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1973). *Taxonomy of educational objectives, the classification of educational goals: Handbook II: The affective domain*. New York: David McKay.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran penilaian dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mueller, J. (2014). *Authentic assessment toolbox*. Retrieved November 19, 2015, from <http://jfmueeller.faculty.noctrl.edu/toolbox/index.htm>
- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2009). *Economics* (19th ed.). New York: McGraw-Hill.
- UNESCO. (2011). *Education For All Global Monitoring Report*. Retrieved March 5, 2015, from <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/statistics/efa-development-index/> UNESCO: