

Особенности организации работы классов (групп) медицинской направленности

*Вегера Наталья Николаевна,
заместитель директора по
учебной работе
ГУО «Средняя школа № 9 г. Мозыря»*

В настоящее время учреждения общего среднего образования реализуют профильное обучение, необходимость введения которого определена современными жизненными условиями. Профильное образование представляет собой систему, которая опирается на принципы индивидуализации и дифференциации обучения, а также способствует эффективной социализации обучающихся, в том числе с учетом актуальных потребностей рынка труда.

Все профили обучения, предлагаемые обучающимся школ, почти в равных долях популярны, однако наиболее всего востребован естественно-научный профиль и организуемые в рамках него узконаправленные классы, в результате нахождения в которых выпускники нацелены на дальнейшее профессиональное обучение в различных областях медицины и биологии (биоинформатика, медицинская визуализация, биоинженерия и т. д.).

Работу медицинских классов регламентирует ряд нормативных правовых документов, которые были приняты в течении этого года

В нашей школе на III ступени общего среднего образования функционируют 7 профильных групп, две из которых профессиональной направленности: инженерный класс (с сентября 2023года) и медицинский профиль (с сентября 2024 года).

Медицинский класс (группа) – это модель профильного медицинского образования для учащихся, где большое внимание уделяется работе с одаренными и мотивированными на обучение по медицинскому направлению учащимися. Профиль помогает учащимся более точно и осмысленно выбрать будущую медицинскую профессию и получить дополнительные знания вне школы.

В школе создана модель функционирования медицинских классов, которая направлена на взаимодействие высшие учебные заведения - школа- медицинское учреждение. Данная модель позволяет учащимся получить знания не только школьной программы, но и получить практические навыки.

Это достигается путем сотрудничества с вузами и представителями учреждений здравоохранения, участием школьников в медицинских практикумах, научных семинарах, проведения исследований и опытов, участия в экскурсиях и т.д.

Согласно данной модели созданы условия для обеспечения функционирования мед.классов.

В сентябре 2023 года в нашей школе был реализован образовательно-профориентационный проект «Правильный выбор профессии – залог успешного будущего», который направлен на создание эффективной образовательной среды в учреждении образования на основе организации системы профориентационной работы.

Данный проект позволил учащимся 10 класса участвовать в профориентационных встречах и лабораторных и практических занятиях, проводимых специалистами Мозырский зональный центр гигиены и эпидемиологии, познакомиться со спецификой работы

В рамках проекта учащимся посетили ряд учреждений: Государственное учреждение «Мозырский зональный центр гигиены и эпидемиологии», УО «Гомельский государственный медицинский университет», ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», насосную станцию водозабора «Лучежевичи» и др. Помимо этого, для школьников организовывались семинары, круглые столы и мастер классы на базе лабораторий зонального центра.

Для эффективной подготовки учащихся к научно-практическим, исследовательским работам, подготовке к олимпиадам и ЦЭ, ЦТ на базе школы в апреле 2024 года был открыт кабинет для практических и лабораторных занятий по химии, который был создан при поддержке ГУ «Мозырский зональный центр гигиены и эпидемиологии», а также закуплено оборудование на 5 тыс. бел.рублей. (в первую очередь, специализированная мебель, технические средства, лабораторное оборудование, демонстрационные материалы, наглядные пособия, реактивы и т.д.).

Кроме лаборатории в школе оснащены кабинеты биологии и химии, которые были получены школой за счёт бюджета.

Все это способствовало открытию в 2024/2025 учебном году (в соответствии с письмом МО РБ от 31.05.2024г. №02-01-14/6462/дс) на базе Х «Б» класса группа (в количестве 13 учащихся) медицинской направленности с изучением на повышенном уровне учебных предметов «Биология» и «Химия».

Для учащихся организовано изучение факультативного занятия «Введение в медицинскую профессию» (постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.05.2024 № 62).

Учебный материал факультативных занятий структурирован по темам. Учебный процесс предусматривает не только изучение теоретического материала, но и выполнение практических работ, а также экскурсии в учреждения здравоохранения, что позволяет учащимся получить представление о сущности профессиональной деятельности и основных

профессиях, требованиях, предъявляемых к личности медицинских работников.

Такая форма обучения позволяет старшеклассникам осознанно подойти к выбору будущей профессии и получить необходимую подготовку для поступления в высшее учебное заведение, учат старшеклассников работать с медицинским оборудованием и приобретать важные профессиональные навыки.

Учебные занятия для старшеклассников проводят педагоги школы, а также приглашенные преподаватели вузов и практикующие врачи. Теоретические занятия проходят в школе, а практические - в лабораториях, классах, оснащенных специальным оборудованием – медицинскими тренажерами, макетами органов, измерительными аппаратами, оборудованием для оказания первой помощи. В роли пациентов для будущих медиков выступают манекены. На них школьники учатся ставить уколы, делать перевязки, брать кровь, оказывать реанимационные действия.

За сентябрь-октябрь 2024 года было заключено ряд договоров о сотрудничестве со средне специальными, высшими учебными заведениями и учреждениями здравоохранения:

- ГУ «Мозырский зональный центр гигиены и эпидемиологии».
- УО «Мозырский государственный медицинский колледж»
- УО «Гомельский государственный медицинский университет»
- УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
- УО «Гродненский государственный медицинский университет»
- УЗ «Мозырская городская больница»

С каждым университетом и организацией проводится отдельная работа согласно плану мероприятий. Так за период сентябрь – ноябрь 2024 года учащиеся приняли участие:

- в практических занятиях по обучению «Оценка собственного физического состояния (совместно с медицинскими работниками учреждения образования)», «Оказание первой медицинской помощи»;
- в лабораторных исследованиях качество питьевой воды;
- в профессионально-ориентированных встречах;
- в профориентационных мероприятиях «День открытых дверей»;
- в профориентационном мероприятии «Один день из жизни студента» на медико-психологическом факультете» (Гродненский медицинский университет); «Университетские субботы»
- лекционных семинарах (очной и видео встречах);
- лекционных и практических занятиях в каникулярный период и др.

В результате за два года подготовки старшеклассники получают знания профильных предметов «Биология», «Химия» на углублённом уровне

приобретут опыт самостоятельной проектной деятельности и участия в конкурсных и презентационных мероприятиях.

А результаты есть уже сейчас. За период сентябрь-декабрь в копилке данного профиля:

- научно-практическая конференция «Поиск» - 2 диплома III степени;
- второй этап республиканской олимпиады по учебным предметам «Химия», «Биология» - 4 диплома; - 2 участвуют в 3 этапе
- университетские олимпиады – 7 участников (4 прошли на второй этап).

Таким образом, медицинские профессии имеют ряд специфических особенностей и требуют от человека не только достаточного набора профессиональных компетенций, но и наличия соответствующих личностных качеств. А ясное представление об индивидуальных особенностях каждого обучающегося позволит выстроить профильное обучение более эффективно, с учетом принципа дифференциации и в дальнейшем минимизирует ошибки в выборе профессионального пути.