

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1-4 класи		5-7 класи		8-11 (12) класи		1-11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	91	3	72	5	74	
Усього класів школи: 12						Усього класів: 12
Усього учнів школи: 237						Усього учнів: 237

Середня наповнюваність: 20	Середня наповнюваність: 20
----------------------------	----------------------------

Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	6	1	1		2	12
Кількість учнів на початок нового навчального року	25	21	27	18	91	24	31	18	22	32	126	7	15		22	240
Прибуло учнів	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0		0	2
Вибуло учнів	1	0	0	0	1	0	0	1	1	2	4	0	0		0	5
Кількість учнів на кінець навчального року	24	21	28	18	91	24	31	17	22	30	124	7	15		22	237

2. Кадрове забезпечення

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками Угерський ліцей Стрийської міської ради був забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології. За якісним складом педагогічних працівників наша школа є однією з кращих сільських шкіл району.

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	31 +1
З них:	
• учителів	28
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1+1
• асистент вчителя	1
• керівників гуртків	1
Усього обслуговувального персоналу	10
Усього працівників	42
З них працює за сумісництвом	1

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	кандидат педагогічних наук	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	2	1	28+1		5	+1	1	24	13	3	1		

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	2+1	3	6	9	11

Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	3	1+1	3	7	13	4	0

3. Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою “ Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності”. Розв’язання проблеми і завдань школи, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. Затверджено “Типовий порядок організації освітнього процесу в Угерському

ліцеї у 2021-2022 н.р. в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19" та інтерактивну платформу для організації дистанційного навчання учнів у школі - обліковий запис GSmite fon education, що є пакетом спеціальних хмарних програм забезпечення й інструкцій, які дозволяють вчителів й учням спілкуватися і спільно працювати де завгодно та на будь-яких пристроях.

У першому семестрі учні 1-11 класів навчалися дистанційно з 28. 10.2021 р. по 14.11.2021р. (5 - 11 класи), та на початку другого семестру з 27.01.2022 по 20 .02. 2022 (5 - 11 класи), з 27.01.2022 по 07.02.2022 (1 - 4 класи).

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введенного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому у школі було видано наказ від 25.02.2022 №5 "Про оголошення канікул в умовах воєнного стану" та оголошено канікули для учнів 1-11 класів з 28.02.2022 р. по 20.03.2022 р. і внесено зміни до структури навчального року. 24.02 та 25..02 учні 1-11 класів навчалися дистанційно. Відповідно до наказу управління освіти від 18.03.2022 № 8 "Про організацію освітнього процесу у закладах Стрийської ТГ " освітній процес у закладі було відновлено. З 21 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання з використанням платформи Classroom. Використовувалися всі наявні ресурси, посилання на віртуальні навчальні матеріали "Всеукраїнської школи онлайн", підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (5 дітей) у нашій школі було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року цим учням на їх прохання було видано супровідний лист із результатами навчання.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Усі педагогічні працівники закладу активно працювали у професійних спільнот Стрийської ТГ.

Протягом року у школі діяло 2 методичних об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Михайлишин Л.М.);
- методичне об'єднання класних керівників (керівник Снігур О.Ф.).

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка , які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2021-2022 н. р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях. Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2021-2022 н.р. на базі ЛОППО курсову перепідготовку (дистанційно) пройшли усі вчителі.

Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації (перший етап — 8 годин, другий етап — 24 години) як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі школи:

- Будинкевич Валентина Миколаївна, вчитель української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”;
- Гайко Світлана Іванівна, вчитель англійської мови, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії” та присвоєно педагогічне звання “Старший учитель”;
- Вовщук Ірина Михайлівна, вчитель української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії” та присвоєно педагогічне звання “Старший учитель”;
- Паленичка Зіновія Михайлівна, вчитель зарубіжної літератури, , підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “Учитель-методист”;
- Федик Надія Василівна, заступник директора з НВР, вчитель трудового навчання та фізики, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “Старший учитель”;
- Костів Ольга Володимирівна, вчитель трудового навчання та образотворчого мистецтва, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”;
- Шабан Галина Володимирівна, вчитель початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії” та присвоєно педагогічне звання “Старший учитель”;
- Штинда Галина Остапівна, вчитель початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”;

- Хомцій Врина Федорівна, вчитель початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”.

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються хмарні технології: з використанням Google Таблиць та Google Документів оформляються та ведуться методичні картки вчителів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями школи, планується робота шкільних методичних об'єднань тощо; за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників школи.

4. Навчальна діяльність учнів

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону школи та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”.

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 10 класів переведені до наступного класу. 15 учнів 11 класу випущено зі школи.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

У рамках реалізації комплексної програми розвитку освітніх галузей Стрийської ОТГ “Обдарована дитина” в Угерському ліцеї Стрийської міської ради у 2021-2022 н.р.:

1. Постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».
2. Забезпечено участь школярів у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
3. Учні школи залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

Проте у цьому навчальному році активності школярів у олімпіадах, конкурсах заважали епідеміологічна обстановка та введення воєнного стану в Україні.

4. З метою навчання і розвитку здібностей обдарованих дітей протягом навчального року в школі працювали гуртки:

- 1 туристсько-краєзнавчого напрямку "Туризм" (охоплено 15 учні);
- 2 національно-патріотичного напрямку «Джура», «Цивільний захист» (охоплено 30 учнів), ;
- 1 науково-технічного напрямку «Юний хімік» (охоплено 15 учнів);
- 4 художньо-естетичного напрямку «Вокальний», «Хореографічний», «Пектораль», «Літературний» (охоплено 75 учнів)
- 1 еколого-натуралістичного напрямку «Довкілля» (охоплено 15 учнів).

5. Проводилася робота по залученню спонсорських коштів для заохочення переможців конкурсів, олімпіад.

5. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

У 2021-2022 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти МПТ виявили 15 учнів.

6. Виховна та позакласна робота

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

У цьому навчальному році виховна робота спрямована на:

- ☐ дотримання принципів виховання, визначених концептуальними засадами національної програми;
- ☐ організацію виховного процесу в класному колективі та з батьками на засадах проектної педагогіки;
- ☐ виконання шкільної виховної програми;
- ☐ оптимально співпрацювати з органами учнівського самоврядування, дитячими громадськими організаціями;
- ☐ здійснення системи заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей;
- ☐ об’єднання зусиль батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров’я.

Виховні заходи проводилися згідно шкільної виховної програми, плану роботи основних виховних справ школи на 2021-2022н.р., враховуючи відзначення знаменних дат державного та національного календарів

Шкільне методоб'єднання класних керівників працювало згідно плану роботи. Планування виховної роботи класними керівниками - один із головних факторів виховного процесу. Класні керівники складали психолого-педагогічні характеристики класу, формували чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями. Планування велося за такими розділами: організація учнівського колективу, основні виховні справи, індивідуальна робота з учнями, охорона дитинства, робота з батьками. Класними керівниками 1-11 класів проведено змістовні виховні години щодо відзначення Міжнародного дня людей з інвалідністю.

Особливим чином проводилася робота класними керівниками 1-4 класів, які працювали за Програмою Нової української школи. Виховна робота з учнями Нової української школи планувалася за тематичними місячниками та метою їхнього проведення, основними напрямками діяльності та справами класного колективу, індивідуальною роботою з учнями, заходами щодо попередження травматизму та нещасних випадків з дітьми, роботою з батьками, включаючи ціннісне ставлення до себе, сім'ї, родини, людей, праці, природи, мистецтва, суспільства, держави. Методичним супроводом виховної роботи є засідання методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів. Проведено засідання, на яких розглядалися актуальні питання впровадження активних форм виховної роботи. Класні керівники працюють з учнівськими колективами над ключовими компетенціями, які передбачають узагальнення набутих знань, умінь і навичок з базових навчальних дисциплін. Треба відзначити роботу методоб'єднання класних керівників, зокрема, проведення заняття з елементами тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», яке провела Гайко С.І., класний керівник 9-Б класу та виховної години «Конвенція ООН про права дитини», яку провела Штинда Г.О., класний керівник 4 класу. У процесі заходів учні закріпили знання про поняття, форми та структуру булінгу; формували навички правомірної поведінки та навчання щодо дій в різноманітних життєвих ситуаціях у відповідності з нормами права; ознайомилися з міжнародними стандартами прав дитини: Декларацією прав дитини, Конвенцією ООН про права дитини, розвивали вміння висловлювати власні погляди і думки з різних питань.

З метою формування національної гідності та розвитку патріотичних почуттів підростаючого покоління, вшанування боротьби за незалежність і соборність України та військової звитяги захисників рідної землі, у школі з учнями проведено: місячник «Я-українець», присвячений відзначенню річниці створення Української Повстанської Армії та річниці утворення ЗУНР, Дня пам'яті захисників України, які загинули у боротьбі за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України; заходи щодо вшанування пам'яті видатного українця Б.Д.Гаврилишина, відзначення 80-х роковин трагедії Бабиного

Яру та 89 роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні; відзначено День Гідності та Свободи та День Збройних Сил України.

Упродовж 2021-2022н.р. з учнівськими колективами проведено виховні справи, присвячені євроінтеграційним процесам в Україні.

Учніське самоврядування проводиться у формі Дитячо-юнацької Ліги. Позакласна робота з учнівським колективом проводиться згідно проєкту «Учніська демократія». Члени Ліги співпрацюють з педагогічним колективом школи та громадськими організаціями, батьківським комітетом, надають допомогу в роботі «Молодої Просвіти» для забезпечення високого рівня успішності, дисципліни, виховання на принципах історичних традицій української національної школи, християнської моралі школярів, навиків державного управління. Відповідно до плану роботи ДЮЛ учні проводять різноманітні виховні заходи, під час яких у атмосфері взаєморозуміння готують сценарії, вікторини, конкурси, лекції, виставки, брейн-ринги, КВК, випускають стінні газети за календарем знаменних дат, державних та національних календарів. Учніська газета «Вікна» висвітлює роботу активу Ліги та учнівської молоді.

Належна увага приділяється роботі з обдарованими дітьми. Для розвитку творчих здібностей школярів проводилися години відкритих думок, засідання «за круглим столом», спільно з учителями-предметниками учні готували презентації, вікторини, проєкти, конкурси, лекції, читали свої твори-роздуми, власні поезії, оформляли стінгазети. Серед вихованців відзначалися учні-лідери: Гораль Ольга, Жемевка Марія, Рибак Анастасія, Муха Вікторія, Кулик Софія, Шабан Ярина, Николишин Катерина, Кикта Марія, Рибак Станіслав, Берник Олег, Шабан Віра, Костів Юліанна, Перевізник Діана, Перевізник Вероніка, Кричковський Володимир, Будинкевич Софія, Ступницький Дмитро, Трайчевські Юліан.

Усі учні школи мають доручення постійні й тимчасові.

Упродовж у школі проводилися заходи для забезпечення комплексного підходу у налагодженні системи впливів та формувань в учнів морально-витриманих, суспільно-ключових життєвих компетенцій з метою виховання морально-етичних норм життя та формування у школярів гуманістичних, духовних орієнтирів. Учитель християнської етики Будинкевич В.М. біля шкільної каплички Покрови Пресвятої Богородиці проводить спільно з місцевими парохами години духовної просвіти. Класними керівниками 1-11 класів проведено змістовні виховні години щодо відзначення Міжнародного дня людей з інвалідністю.

Педагог-організатор Гілязова Г.А. спільно із учителем музичного мистецтва Гловач Л.М. упродовж вересня-грудня 2021р. провели заходи: виховний захід «Народ мій є, народ мій завжди буде, ніхто не переможе мій народ», виховну годину «Без мови немає народу», виховний захід «Євромайдан і Україна», «Сторінки голодомору 1932-1933 років в Україні»,

зустрічі з воїнами АТО, свято «Зустріч зі Святим Миколаєм» для учнів школи і громадськості села. Спільно з членами ДЮЛ організовано випуск стінних газет до Дня миру, Міжнародного дня миру та толерантності, Дня дитини. Проведено місячник «Звичаї та традиції мого народу», Тиждень безпеки дорожнього руху, акції «Милосердя», «Волонтерська допомога воїнам ООС» та «16 днів проти насильства».

Учні брали участь у всіх заходах, конкурсах Стрийської ТГ. У номінації «солісти-вокалісти» учень 7 класу Ступницький Дмитро зайняв II місце у I турі Двадцять другого Всеукраїнського дитячо-юнацького фестивалю національно-патріотичної творчості «Сурми звияги» (керівник Гловач Л.М., учитель музичного мистецтва). У номінації «Еко-декор»(картини) міської виставки-конкурсу «Квітковий вернісаж – 2021» учениця 10 класу Кулик Софія зайняла III місце (керівник Форостина Р.Б., учитель біології). У номінації «Дари осені» міської виставки-конкурсу «Квітковий вернісаж – 2021» учениця 11 класу Муха Вікторія зайняла III місце (керівник Костів О.В., учитель трудового навчання). У номінаціях «Новорічна композиція» та «Новорічний подарунок» учень 8 класу Кричковський Володимир зайняв III місце у міському конкурсі-виставці Новорічна композиція – 2021» (керівник Костів О.В., учитель трудового навчання). У номінації «Новорічний подарунок» учень 2 класу Кричковський Дарій зайняв III місце у міському конкурсі-виставці Новорічна композиція – 2021» (керівник Шабан Г.В., учитель початкових класів).

Педагог-організатор спільно з батьками та учителями, учнями школи співпрацював з волонтерською групою, передавши українським військовим продукти, листи, теплий одяг, обереги.

У II семестрі 2021-2022 н.р. педагогічний колектив ліцею працював за виховною програмою згідно наказу по Угерській СЗОШ I-III ступенів № 242 від 30.08.2021р. «Про внесення доповнень у шкільну виховну програму на 2021-2022н.р.».

Місією ліцею визначено: формувати та розвивати високо інтелектуальну, свідому особистість з громадянською позицією, здатну до самореалізації та прояву своїх можливостей у різних сферах життєдіяльності. Педагогічний та учнівський колективи працюють над загальними виховними завданнями:

1. Формувати в учнів інтелектуальні компетенції з високим рівнем здатності до самоаналізу та прийняття відповідних рішень.
2. Виховувати високі моральні якості особистості через розвиток та формування почуття національної гідності та відповідального ставлення до звичаїв та традицій нашого народу.
3. Розвивати громадянську активність ліцеїстів через систему виховних впливів, спрямованих на становлення світоглядних вимірів.

Спостерігаючи за сучасними учнями, аналізуючи їх рівень вихованості, розуміння ними таких понять: патріот, громадянин, відповідальність за звички, гордість за націю, свідоме ставлення до своєї ролі у сучасному та майбутньому, поставлено мету сформувати національно свідому особистість, провести заплановані виховні справи, дотримуючись з учасниками освітнього процесу усіх протиепідемічних заходів на період карантину, у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби та воєнного стану в державі. Педагогічний колектив, батьківська громадськість, здобувачі освіти ознайомлені з формами роботи та технологіями їх реалізації в умовах дистанційного навчання, а саме: онлайн-тренінгами, -уроками, -виховними годинами, -презентаціями, - конференціями, -флешмобами, -проектами, -челенджами, -майстер-класами, відеоуроками, віртуальними відвідуваннями музеїв, інтерв'ю, квестами, іграми, вікторинами у вайбері, з умовами конкурсів, турнірів, олімпіад.

З метою забезпечення високої результативності виховної роботи, учнівський та педагогічний колективи ліцею працювали згідно таких компетенцій: інтелектуальних, інформаційних, морально-етичних, морально-духовних, екологічно-пізнавальних, правових, правоосвітніх, превентивних. Основна увага базувалась на таких законодавчих документах: листі МОН від 16.07.2021 №1/9 – 362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020р. № 463 – IX; Указі Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Постанові Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»; Постанові КМУ від.30.05.2018 р. №453 Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року; Указі Президента України від 25.05.2020р. № 195 «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі»; ст. 26 Закону України «Про освіту»; листі МОН від 14.08.2020р. № 1/9 – 430 впровадження концепції «Безпечна і дружня до дитини школа»; статті Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 р. № 2657 – VIII, який набув чинності 19 січня 2019 року; Законі України «Про охорону дитинства», стаття 10; Законі України «Про освіту», стаття 55 щодо прав та обов'язків батьків здобувачів освіти; Законі України «Про охорону дитинства», стаття 12 щодо прав, відповідальності, обов'язків батьків за виховання та розвиток дитини; Законі України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07 грудня 2017 року №2229; статтях 7, 9, 20, 21, 22, 23, 24 Закону України «Про протидію торгівлі людьми»; Розпорядженні КМУ від 27 листопада 2019 року №1335-р. «План заходів з реалізації

Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року» та інших нормативних документах.

Упродовж 2021-2022н.р. розроблено план заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, виконано виховні справи з метою виховання почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни.

У цьому навчальному році виховна робота спрямована на:

- дотримання принципів виховання, визначених концептуальними засадами національної програми;
- організацію виховного процесу в класному колективі та з батьками на засадах проектної педагогіки;
- виконання виховної програми ліцею;
- співпрацю з органами учнівського самоврядування, дитячими громадськими організаціями;
- здійснення системи заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей;
- об'єднання зусиль батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.

Виховні заходи проводилися згідно виховної програми ліцею, плану роботи основних виховних справ на 2021-2022н.р., враховуючи відзначення знаменних дат державного та національного календарів.

У II семестрі 2021-2022н.р. проведено заходи щодо реалізації Програми правової освіти учнів. На реалізацію правових та правоосвітніх компетенцій, превентивних компетенцій проведено заходи класними керівниками, учителем правознавства Ленциком Р.В., шкільним практичним психологом

Глинською Л.І., педагогом-організатором Гілязовою Г.А., шкільними бібліотекарями Будинкевич В.М., Молчан Р.А. з метою формування в учнів правової культури громадянина України, що складається передусім зі свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою.

З правовим вихованням у школі поєднано формування здорового способу життя за Програмою «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя». З учнями 7-11 класів проведено тренінги за модулями: «Спілкуємось і діємо», «Твоє життя – твій вибір», «Знаємо та реалізуємо свої права».

Шкільним практичним психологом Глинською Л.І. проведено психологічні дослідження «Ставлення учнівської молоді до суспільно-небезпечних уражень».

У ліцеї працює координаційна рада з профілактики правопорушень, члени якої складають заходи проведення Тижня правових знань, проводять засідання, де заслуховують учнів, схильних до девіантної поведінки. Розглядаються інформаційні матеріали класних керівників, вчителя правознавства, шкільного практичного психолога з попередження правопорушень серед неповнолітніх.

Методоб'єднання класних керівників працювало згідно плану роботи. Планування виховної роботи класними керівниками - один із головних факторів виховного процесу. Класні керівники складали психолого-педагогічні характеристики класу, формували чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями. Планування велося за такими розділами: організація учнівського колективу, основні виховні справи, індивідуальна робота з учнями, охорона дитинства, робота з батьками.

Особливим чином проводилася робота класними керівниками 1-4 класів, які працювали за Програмою Нової української школи. Виховна робота з учнями Нової української школи планувалася за тематичними місячниками та метою їхнього проведення, основними напрямками діяльності та справами класного колективу, індивідуальною роботою з учнями, заходами щодо попередження травматизму та нещасних випадків з дітьми, роботою з батьками, включаючи ціннісне ставлення до себе, сім'ї, родини, людей, праці, природи, мистецтва, суспільства, держави. Методичним супроводом виховної роботи є засідання методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів. Дистанційно проведено засідання, на яких розглядалися актуальні питання впровадження активних форм виховної роботи. Класні керівники працюють з учнівськими колективами над ключовими компетенціями, які передбачають узагальнення набутих знань, умінь і навичок з базових навчальних дисциплін. Треба відзначити роботу методоб'єднання класних керівників, зокрема, тематичний урок «З молитвою в серці», який провела Шабан Г.В., класний керівник 2 класу та годину спілкування «Духовність і здоров'я», яку провела Форостина Р.Б., класний керівник 10 класу. У процесі заходів учні закріпили знання про поняття здоров'я, духовності, молитви та здорового способу життя; формували вміння дотримуватись правил безпечної поведінки та визначати свою духовну орієнтацію, презентувати результати особистої та спільної діяльності; розвивали вміння висловлювати власні погляди і думки з питань духовності; виховували чисті моральні почуття.

З метою формування національної гідності та розвитку патріотичних почуттів підростаючого покоління, вшанування боротьби за незалежність і соборність України та військової звитяги захисників рідної землі, у ліцеї з учнями проведено: місячник Степана Бандери, Шевченкіани, Пам'яті героїв, Рідної мови; заходи щодо відзначення 103-ї річниці проголошення Акта злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки. Відзначено: День пам'яті Кіборгів, бій українських студентів із

московсько-більшовицьким окупантом під Крутами, День вшанування учасників Бойових дій на території інших держав, День створення ОУН. В умовах воєнного стану методами дистанційної комунікації з учасниками освітнього процесу проведено відеолекції, перегляди фільмів та презентацій, організовано флешмоби, флешінтерв'ю, челенджі, онлайн-свята, виступи, круглі столи, інтернет-бесіди, відзначивши День народження Т.Г. Шевченка, День проголошення незалежності Карпатської України, День вишиванки, День пам'яті та примирення, День перемоги над нацизмом, День пам'яті жертв політичних репресій, День пам'яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни, День Чорнобильської трагедії, Великдень, День Матері та Міжнародний день захисту дітей. З учнівськими колективами проведено виховні справи, присвячені євроінтеграційним процесам в Україні. Реалізувалися заходи щодо вшанування пам'яті Героїв України та жертв, які загинули від рук російського окупанта. Проведено флешмоб «В єдності сила народу», присвячений Останньому дзвоні та благодійний ярмарок, в рамках якого учні продавали власні вироби, а зароблені кошти скерували для воїнів Збройних Сил України.

Педагог-організатор Гілязова Г.А. спільно із учителем музичного мистецтва Гловач Л.М. упродовж січня-травня 2021-2022н.р. з учасниками освітнього процесу провели виховні справи: виховну годину «Без мови немає народу», виховні заходи: «Народ мій є, народ мій завжди буде, ніхто не переможе мій народ», «Євромайдан і Україна», «Сторінки голодомору 1932-1933 років в Україні», «Герої Небесної Сотні», відеовиступ «Співачка досвітніх вогнів»(до дня народження Лесі Українки), диспут «Бій під Крутами та сьогодні», зустрічі з воїнами АТО; спільно з членами ДЮЛ організовано випуск стінних газет до Дня вишиванки, Великодніх свят. Проведено онлайн-акції: «Милосердя», «Подаруй воїну Великдень». Упродовж дистанційного навчання педагог-організатор Гілязова Г.А. спільно з класними керівниками, учителями-предметниками, батьками у групі «Ліцей» інформували учнів через мобільний додаток «Вайбер» про проведення заходів згідно плану роботи основних виховних справ школи. Із учасниками освітнього процесу проведено місячник озеленення, прибирання, благоустрою та День довкілля.

Учнівське самоврядування проводиться у формі Дитячо-юнацької Ліги. Позакласна робота з учнівськими колективами проводиться згідно проєкту «Учнівська демократія». Члени Ліги співпрацювали з педагогічним колективом ліцею та громадськими організаціями, батьківським комітетом, надавали допомогу в роботі «Молодої Просвіти» для забезпечення високого рівня успішності, дисципліни, виховання на принципах історичних традицій української нації, християнської моралі ліцеїстів, навиків державного управління. Відповідно до плану роботи ДЮЛ учні проводили різноманітні онлайн-заходи, під час яких у атмосфері взаєморозуміння готували сценарії, вікторини, конкурси, лекції, виставки, брейн-ринги, КВК,

випускали стінні газети за календарем знаменних дат, державних та національних календарів. Учнівська газета «Вікна» висвітлювала роботу активу Ліги та учнівської молоді.

Належна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Для розвитку творчих здібностей проводилися онлайн-години відкритих думок, зустрічі, спільно з учителями-предметниками учні готували презентації, вікторини, проекти, конкурси, лекції, читали свої твори-роздуми, власні поезії, оформляли стінгазети. Серед вихованців відзначалися учні-лідери: Гораль Ольга, Жемевка Марія, Рибак Анастасія, Муха Вікторія, Кулик Софія, Шабан Ярина, Николишин Катерина, Кикта Марія, Рибак Станіслав, Берник Олег, Шабан Віра, Костів Юліанна, Перевізник Діана, Перевізник Вероніка, Кричковський Володимир, Будинкевич Софія, Ступницький Дмитро, Трайчевскі Юліан, Звіришин Ілля, Кізюк Вероніка, Мартинишин Марта, Шайнога Наталія, Кикта Марія.

Усі учні ліцею мають доручення постійні й тимчасові.

Упродовж II семестру 2021-2022н.р. у ліцеї проводилися онлайн-заходи для забезпечення комплексного підходу у налагодженні системи впливів та формувань в учнів морально-витриманих, суспільно-ключових життєвих компетенцій з метою виховання морально-етичних норм життя та формування в ліцеїстів гуманістичних, духовних орієнтирів.

Учні брали участь у всіх заходах, конкурсах Стрийської ТГ. У номінації «Графіка» онлайн-конкурсу образотворчих та декоративних робіт «Весна надії» учениця 10 класу Кулик Софія зайняла I місце за роботу «Розквітла весна – розквітне й Україна (керівник Костів О.В., учитель образотворчого мистецтва).

Усі заплановані справи щодо виховної роботи з учнями у II семестрі 2021-2022н.р. виконано. Класні керівники підтримували тісний зв'язок з батьками через систему класних та загальношкільних батьківських зборів, через учнівські щоденники, мобільний додаток «Вайбер», індивідуальну роботу з батьками, а також під час проведення виховних справ.

Адміністрація ліцею спільно з батьками та учителями, учнями співпрацювала з волонтерською групою, передавши українським військовим продукти, листи, теплий одяг, обереги.

Педагогічний колектив, дирекція ліцею особливу увагу приділяли дітям пільгових категорій: Дубею Арсенові, Дубей Ангеліні – дітям-сиротам; дітям із багатодітних, малозабезпечених, неповних сімей, дітям-інвалідам, дітям з особливими освітніми потребами, дітям воїнів АТО. Учні забезпечені підручниками, приладдям, залучені до гурткової роботи, брали активну участь у виховних справах ліцею, працювали дистанційно; отримували одноразове харчування в їдальні.

7. Правовиховна робота

Упродовж 2021-2022н.р. у школі проведено Тиждні правових знань: Тиждень правових знань до Дня юриста; Тиждень правових знань до Міжнародного дня захисту прав людини. Виховна робота проводилася згідно планів роботи на кожен Тиждень.

Ефективно у школі проводиться робота щодо реалізації Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»; відстежується поведінка з дітьми в сім'ях, а також подібних випадків з боку учнів; проводяться соціологічні опитування у школі з питань профілактики насильства серед учнівської молоді та запроваджено механізм аналізу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей. Проведено у школі з учнями заходи Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства»: заняття з елементами тренінгу «Профілактика насильства в учнівському середовищі» (керівник Василенко Р.В.), годину спілкування «Зупинимо насильство разом» (керівник Бурчин Л.Й.), спілкування в колі друзів «Допомога товаришеві» (керівник Хомцій І.Ф.), імітаційну гру «Якщо тебе ображають» (керівник Штинда Г.О.), флешмоб «Ми – проти насильства» (керівник Будинкевич В.М.), презентацію «Вільні від насильства» (керівник Гілязова Г.А.) та інформаційне повідомлення буклетів та пам'яток (керівник Форостина Р.Б.). Класні керівники 1-11 класів: Михайлишин Л.М., Шабан Г.В., Хомцій І.Ф., Штинда Г.О., Шабан Г.В., Бурчин Л.Й., Молчан Р.А., Будинкевич В.М., Снігур О.Ф., Вовщук І.М., Гайко С.І., Форостина Р.Б., Костів О. провели з учнями у школі розвивально-просвітницькі заняття на тему: «Ми – проти насильства». Головною метою у школі є навчання дітей та дорослих безпечної взаємодії в освітньому процесі. Реалізуються плани заходів щодо дотримання Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню), Закону України «Про протидію торгівлі людьми».

У 2021-2022н.р. проведено заходи щодо реалізації Програми правової освіти учнів. На реалізацію правових та правоосвітніх компетенцій, превентивних компетенцій проведено загальношкільні заходи класними керівниками, учителем правознавства Ленциком Р.В., шкільним практичним психологом Глинською Л.І., педагогом-організатором Гілязовою Г.А., шкільними бібліотекарями Будинкевич В.М., Молчан Р.А. з метою формування в учнів правової культури громадянина України, що складається передусім зі свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою.

З правовим вихованням у школі поєднано формування здорового способу життя за Програмою «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя». З учнями 7-11 класів проведено тренінги за модулями: «Спілкуємось і діємо», «Твоє життя – твій вибір», «Знаємо та реалізуємо свої права».

Шкільним практичним психологом Глинською Л.І. проведено психологічні дослідження «Ставлення учнівської молоді до суспільно-небезпечних уражень».

У школі працює координаційна рада з профілактики правопорушень, члени якої складають заходи проведення Тижня правових знань, проводять засідання, де заслуховують учнів, схильних до девіантної поведінки. Розглядаються інформаційні матеріали класних керівників, вчителя правознавства, шкільного практичного психолога з попередження правопорушень серед неповнолітніх. Упродовж 2021-2022 н.р. запрошувався дільничий інспектор с.Угерсько, працівники поліції та Стрийського центру служб для молоді.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

8. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- сиріт – 1 і позбавлених батьківського піклування – 2;
- інвалідів – 1;
- діти, учасників бойових дій (Атовці) – 4;
- малозабезпечених – 3 (сім'ї 3);
- з неповних сімей, розлучених – 24 (у них дітей -28), матері-одиначки – 12(дітей -15);
- багатодітних – 14 (8 сімей);
- втрата годувальника - 4;
- діти, які проживають не з батьками -2 (2 сім'ї).

Педагогічний колектив, дирекція школи особливу увагу приділяли дітям пільгових категорій: Дубею Арсеніві, Дубей Ангеліні – дітям-сиротам; дітям із багатодітних, малозабезпечених, неповних сімей, дітям-інвалідам, дітям з особливими освітніми потребами, дітям воїнів АТО. Учні забезпечені шкільними підручниками, шкільним приладдям, залучені до гурткової роботи, беруть активну участь у виховних справах школи.

За кошти Стрийської міської ради діти, позбавлені батьківського піклування, та діти з малозабезпечених сімей (відповідно довідки) отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 20 грн. за обід. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом, адміністрацією школи.

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а

тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Фурів Л.В..

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Стрийської центральної районної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри школи.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1988 році, 34 роки тому. Але не зважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться з 01.01.2021 р. управлінням освіти Стрийської міської ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку зі сторони управління освіти:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);
- ксероксного паперу;
- придбання ліків для медичного кабінету школи;
- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів і вчителів в с. Луги, Кути, Пукеничі, Добряни до школи.

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу школи було поповнено принтером, мультимедійною дошкою, ноутбуком та набором дидактичного матеріалу для 1 класу НУШ.

Було розроблено проекти і закладено у бюджет Стрийської міської ради на капітальний ремонт даху та харчоблоку школи із придбанням сучасного обладнання. Перемогли у конкурсі міні-проектів Львівської ОДА. Передбачалося провести реконструкцію шкільної бібліотеки, але всі плани порушила війна...

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2021-2022 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри. Висаджено квіти на квітниках.

13. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх

діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Львівської ОДА, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад. Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.