

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балөбек» топ

Балалардың жасы (1,2) жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 10				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы:Ақырын баяу жүгіру Мақсаты: Ақырын баяу қарқынды өзгертіп отырып жүгіруге Мақсаты: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. <u>«Қимылды ойын</u> <u>«Мені қуып жетіндер»</u> Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жүгіреді тоқта деген кезде тоқтайды ойын екі үш рет қайталанады		Дене шынықтыру Тақырыбы:Ақырын баяу жүгіру Мақсаты: Баяу жүгіру қарқынды өзгертіп отырып жүгіруге Мақсаты: бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. <u>«Қимылды ойын</u> <u>«Мені қуып жетіндер»</u> Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жүгіреді тоқта деген кезде тоқтайды ойын екі үш рет қайталанады	Музыка - музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізені көтеріп жүгіру Мақсаты: Ақырын қарқынды өзгертіп отырып жүгіруге үйрету Мақсаты: бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. <u>«Қимылды ойын</u> <u>«үшты-үшты »</u> Тәрбиешінің нұсқауымен балалар үшты-үшты ұшатын зат болса канат қағалды ұшпайтын зат болса отыра қалады

				айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	
	<p>Үстел үсті ойыны : мақсаты Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Танысу: Мақсатын: Балаларды ойын бар ысында үстел үстіж әнее ден үстіқ ұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойыны мақсатыОрман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Мақсаты: Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын мақсаты Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Мақсаты. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қошаған ортамен таныстыру эксперименттік іс әрекет Тақырыбы: Түрлі түсті су Мақсаты: Балалар судың қасиеттерімен таныстыру оның түрлі түске бояуға болатынын білу</p>	<p>Қимылды ойын. Ұзын-қысқа мақсатыБалалардың дыбысың ұзақтыға қозғалысдауыс интонациясы арқылы көрсетуді үйрету. Мақсаты. Балаларға барабанын қалай соғылғынын. құбыр қалай ойналатын көрсету. (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Шар үрлейміз» ойын жаттығу. Мақсаты. балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Мақсаты. балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту</p> <p>(сенсорика құрастыру) Халық күніне арналған «Менің Отаным Қазақстан» тақпақтар конкурсы Мақсаты: балалар өз отанын сүйуге, қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге тәрбиелеу Мақсаты: -Елінің Туын, Елтаңбасын , Әнұранын қастерлеуге өз елін тақпақ жаттату арқылы тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайп дорба» мақсаты: Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Мақсаты: Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшөтүрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,				

	майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепкою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.(көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуін. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Мақсаты: Тік төртбұрыш периметрі бойынша ірпіштерді белгілі бір рақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Мақсаты Тиянақты жұмыс қасауға тәрбиелеу. Құрастыру	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мақсаты ойлау қабілетін арттыру. Үстел үсті ойыны:	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту Сурет салу	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Мақсаты; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Еркежан	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Самир	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Арнұр	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Язиля	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлана
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балбөбек»**топ**

Балалардың жасы: (1,2) жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқаәрекеттер	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Картотека № 11				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату(музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Қолды белге қойып иілеміз Мақсаты: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді; Мақсаты: <u>Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және қуып жету.</u> Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру</p> <p>Жастарынасәйкескөркемшығ армалароқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын</p>		<p>Дене шынықтыру: Тақырыбы Қолды белге қойып иілеміз Мақсаты: <u>Балалар қолдарын белдеріне қойып,оң-жақ сол жаққа йіліп жүруБір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру.</u> Мақсаты: <u>Допты алға домалату және қуып жету. Біз тышқанбыз»</u> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру : Тақырыбы Допты домалатамыз Мақсаты: <u>Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Допты алға домалату және қуып жету. Біз тышқанбыз»</u> Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру</p>

	салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)				
	«Дидактикалық ойын» мақсаты. Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Мақсаты. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты. Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Мақсаты. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Мақсаты: Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар (сыртқы әлемен таныстыру) мақсаты: Балаларға балабақша жайында бейделуге көметесу топтын жағымды климат құру, мақсаты: Эмоционалды құру ырғық сезімін дамытуқозғалыстарды үйлестіруу балаларды бір-бірімен өзара әрекет ету (Сөйлеуді дамыту) (сенсорика құрастыру) қағаздан қағаз арқылы ұшақ жасап үйрету «Күзгі орманда серуендеу» бос уақыт Мақсаты: табиғатты шексіз әр түрлі бала бойына қызығушылыққа тәрбиелеу Мақсаты: Балаларды табиғатпен байланыстырып орманда ашық түсті гүлдер көбелектер, құстар бар екенін таныстыру	Дидактикалық ойын «Ғажайп дорба»мақсаты: Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Мақсаты: Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксізкөркем шығарманытындауын дамыту. (көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру Мақсаты: ; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Халық ертегілері бойынша қуыршақ театрын өткізу (Рухани жаңғыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Лидия	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Амелия	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Жасмин	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Алинур	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Нуртай
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бөбек» топ

Балалардың жасы: (1,2)жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 12				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту) «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Оң-солға илеміз Мақсаты; Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді Мақсаты; <u>Баяу қарқынды өзгертіп отырып жүгіруге бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.</u> «Қимылды ойын «Мені қуып жетіндер» <u>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жүгіреді тоқта деген кезде тоқтайды ойын екі үш рет қайталанады</u>		Дене шынықтыру Тақырыбы: Оң-солға илеміз Мақсаты; Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді Мақсаты; <u>Баяу қарқынды өзгертіп отырып жүгіруге бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.</u> «Қимылды ойын «Мені қуып жетіндер» <u>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жүгіреді тоқта деген кезде тоқтайды ойын екі үш рет қайталанады</u>	Музыка Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізбектеп жүруге үйрету Мақсаты; Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді Мақсаты; <u>Ақырындап өзгертіп отырып жүгіруге бір қатармен тізбектеп жүріуге үйрету.</u> «Қимылды ойын «Мені қуып жетіндер» <u>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жүгіреді тоқта деген кезде тоқтайды ойын екі үш рет қайталанады</u>

	<p>. Дидактикалық ойын «Ғажайп дорба»мақсаты:Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Мақсаты:Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын.Қуыршаққа күтім»Мақсаты:Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, қуыршақтарға күтім жасатуға тәрбиелеу. Мақсаты; Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласыңҚуанадыанашың <i>М.Жаманбалинов</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтансабынмүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауыпжапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>. Дидактикалық ойын мақсаты Орманды мекендейтін жануарлардың түсін,көлемін,пішінінбілдіретін сынәсімдерменайтуын байыту. Мақсаты.Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>(сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу жапсыру)</p> <p>Қошаған ортамен таныстыру эксперименттік іс әрекет</p> <p>Тақырыбы: Сипалау арқылы тауып көр</p> <p>Мақсаты: Балаларды сезім ойын арқылы дамыту құрғақ, дымды, дымқыл сөздерді белсенділігін арттыру</p>	<p>. Дидактикалық ойын Үй жануарларымен танысу мақсаты.Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атау. Мақсаты. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды (сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу жапсыру) «Жолдағы оқиғалар» ойын сауық Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның қызметімен таныстыру Мақсаты: Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу. Көшеде жүру ережесін білу</p>	<p>Сюжеттік –ролдік ойын «Мақта қыз бен мысық»мақсаты.Балаларды ертегі арқыл сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Мақсаты:Топпен бірге Мақта қызбен мысық ертегісіндегі мысық кімдермен кездесетін ролге бөліп балаларға ойнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
2-ші таңғы ас	(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека№14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту;				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Сенсорика	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Сандарды атай білуге үйрету Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, жабылдау процесстерін дамыту. Айым	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Жан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Актөре	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Алихан	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ансар
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балбөбек» топ

Балалардың жасы: (1, 2) жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңе беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқты жоғары көтеріп жүреміз</p> <p>Мақсаты: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді Мақсаты: Балаларды баяу қарқынды өзгертіп отырып жүгіруге және бір қатармен тізбектеп жүруге сонымен аяқтарын жоғары көтеріп жүруге үйрету. «Қимылды ойын «Ормандағы аю» Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жүгіреді тоқта деген кезде тоқтайды ойын екі үш рет қайталанады</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқты жоғары көтеріп жүреміз</p> <p>Мақсаты: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді Мақсаты: Балаларды баяу қарқынды өзгертіп отырып жүгіруге бір қатармен тізбектеп сонымен аяқты алшақ басып жүруге үйрету. «Қимылды ойын «Мені қуып жетіндер» Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жүгіреді тоқта</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Баяу қарқынды жүреміз</p> <p>Мақсаты: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді Мақсаты: Баяу қарқынды өзгертіп отырып жүгіруге бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. «Қимылды ойын «Мені қуып жетіндер» Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жүгіреді тоқта деген кезде тоқтайды ойын екі үш рет қайталанады</p>

			деген кезде тоқтайды ойын екі үш рет қайталады		
	<p>. Сюжеттік –ролдік ойын «Мақта қыз бен мысық» мақсаты.Балаларды ертегі арқыл сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Мақсаты:Топпен бірге Мақта қызбен мысық ертегісіндегі мысық кімдермен кездесетін ролге бөліп балаларға ойнату</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын Үй жануарларымен танысу мақсаты.Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атау. Мақсаты. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Қимылды ойын «Жалпы шеңбер» мақсаты.Балаларды шеңбер отырғызып,бір-бірімізге қарап амандасамыз Мақсаты.балалар бір –бірімізге қарап Сәл басын иіп.мен көршімізге иығына тигіземіз,оған күлмісіреп қараимыз (сенсорика)</p> <p>Қошаған ортамен таныстыру эксперименттік іс әрекет</p> <p>Тақырыбы: Кімнің іздері серуенде өткізіледі</p> <p>Мақсаты: Балалардың ізденіштігін үлкен және кіші іздерді атауға икемділігін арттыру</p>	<p>. Дидактикалық ойын мақсаты Орманды мекендейтін жануарлардың түсін,көлемін,пішінінбілдір етінсынөсімдерменайтуын байыту. Мақсаты.Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру «Күзгі орманда серуендеу» бос уақыт Мақсаты: табиғатты шексіз әр түрлі бала бойына қызығушылыққа тәрбиелеу Мақсаты: Балаларды табиғатпен байланыстырып орманда ашық түсті гүлдер көбелектер, құстар бар екенін таныстыру</p>	<p>. Дидактикалық ойын.Қуыршаққа күтім» Мақсаты:Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, қуыршақтарға күтім жасатуға тәрбиелеу. Мақсаты; Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласыңҚуанадыанашың</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>
2-ші таңғы ас	(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика</p>	<p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Сенсорика</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Сенсорика</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, Мақсаты: ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Еркежан</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Самир</p>	<p>«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Арнұр</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Язиля</p>	<p>«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Дарина</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.</p>				